

潍坊学院关于深化综合改革的方案

为贯彻落实党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，实施国家和省教育规划纲要，推动学校内涵发展、特色发展、争创一流本科教育，全面提高人才培养质量，提升服务区域经济社会发展能力，根据《关于推进高等教育综合改革的意见》（鲁办发〔2016〕19号）和全省高等教育综合改革工作会议精神，结合我校实际，制定本方案。

一、总体目标和基本原则

（一）总体目标

通过全面深化综合改革，着重解决影响学校各项事业持续健康发展的体制机制问题，构建以大学章程为核心的内部管理体制和监督制约机制，建成依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代大学制度，不断提高学校科学发展水平，为到2020年基本建成省内同类高校一流、优势特色突出的综合性应用型大学提供有力保障。

（二）基本原则

坚持目标引领和问题导向。聚焦学校“十三五”发展愿景与目标，着力解决制约学校发展的瓶颈问题和师生反映的突出问题。既要直面现实，又要勇于创新，提高改革的针对性和有效性。

坚持系统设计和协同推进。综合考虑社会发展需求和高等教

育改革方向，强化顶层设计，体现改革的前瞻性和系统性。注重政策措施的相互衔接，在统一部署、整体规划的前提下，分类指导、有序推进。

坚持以人为本和尊重首创。以促进师生发展与成长作为改革的出发点和落脚点，尊重实践，尊重基层，鼓励试验，大胆突破。重视发挥改革试点的示范作用，及时总结经验，扩大改革成效。

坚持解放思想和求真务实。借鉴国内外著名大学的有益经验，紧跟时代需要，勇于解放思想，突破路径依赖。一切从学校实际出发，彰显办学特色和优势，出实招、办实事、务实效。

二、重点领域和主要举措

（一）深化内部管理体制改革，完善现代大学制度体系

以落实《潍坊学院章程》为抓手，建立以“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、依法治校”为基本内容的现代大学制度，完善学校内部治理结构，健全社会参与机制，推进学校治理结构和治理能力的现代化。

1. 加强学校党的建设。坚持和完善党委领导下的校长负责制。按照中央《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见》要求，结合学校实际，研究制定具体实施办法，完善党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。修订和完善常委会、校长办公会例会制度。按照集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定的原则，健全完善集体领导与分工负责相结合的领导体制。调整完善基层党组织设置，加强党务工作队伍建设

设。进一步加强发展党员和党员教育、管理、服务工作，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。探索实行二级学院党总支书记抓基层党建工作述职评议。加强和改进两级理论中心组学习，进一步发挥党委理论中心组的辐射和带动作用，促进学校两级理论学习中心组学习规范化、制度化和科学化。进一步健全完善干部任职、职称评聘等回避制度，并严格遵行，定期检查，对违规情况及时整改。

2. 改革学术管理机制。改革学校学术机构组织设置，健全以学术委员会为核心的学术管理体系与组织架构。修订《潍坊学院学术委员会章程》、二级学院学术委员会组建办法，尽快建立校院两级学术委员会和各专业委员会，推进教授治学，发挥教授在人才培养、科学研究和学校管理中的作用，完善各项制度，保障其行使学术事务的咨询、评定、审议、监督和决策权。根据新的管理体系和组织架构，逐步完善学院学术机构的组织设置和运行模式，完善对违反学术规范、学术道德行为的认定程序和办法。

3. 改革社会参与机制。建立学校理事会制度。组建由政府及其部门、企事业单位、社会知名人士代表以及杰出校友等组成的学校理事会，制定《潍坊学院理事会章程》，明确主要职责，健全运行机制。完善信息公开制度。保障利益相关者对学校重要事项知情权，及时准确回应社会关切，接受各方对学校办学质量和效益的监督。

4. 强化二级学院办学主体地位。进一步理顺校院两级管理体

制，推进学校行政权力下放、管理重心下移，逐步向二级学院下放人权、财权和事权，扩大二级学院办学自主权。完善二级学院内部治理结构，修订《潍坊学院教学单位党政联席会议制度》，建立健全二级学院党政集体领导与分工负责相结合的领导体制和工作机制，逐步形成二级学院自我约束、自我规范的内部管理监督体制。改革二级学院科研与社会服务管理机制，强化二级学院科研与社会服务职能。

5. 提高行政管理服务效能。理顺机关部门职能，加强协同合作，规范工作流程，强化指导与服务导向。切实转变机关工作作风，完善岗位承诺、首问负责、限时办结等制度。进一步完善机关部门行政服务效能的督查和考核办法。

6. 加强学校民主管理。健全党建带团建机制，加强群团组织建设和重点加强共青团组织建设；完善教职工代表大会及二级教代会、工会会员代表大会、团员代表大会、学生代表大会等制度；充分发挥工会、民主党派、共青团、学生会以及留学归国人员联谊会、党外知识分子联谊会等群众团体在学校治理中的作用，拓展师生参与学校民主管理的渠道，保障师生员工参与民主决策、民主管理和民主监督的权利，使学校决策更加科学化、民主化。

（二）深化干部人事制度改革，提高学校办学活力

以国家事业单位人事制度改革为契机，以岗位聘用和考核、人才队伍建设、教师成长发展、干部选拔任用和收入分配为主要内容，构建适应现代大学治理的干部人事制度。

7. 改革岗位聘用管理制度。坚持用人总量控制、人员分类管理、向教学一线倾斜的原则，制定岗位设置方案，健全和完善各类岗位管理和全员聘用制度，实施教学、科研分级分系列管理和聘用，取消部分科级干部行政级别，并建立动态调整机制，逐渐形成能上能下、能进能出的用人机制。健全教师职务晋升和岗位聘用紧密结合的机制，全面推进职称评聘改革。

8. 改革人才引进机制。深入实施“人才强校”，围绕学校学科发展和专业建设需要，加大高层次人才和创新团队的引进力度。坚持刚性引进和柔性引进相结合，建立人才引进的“绿色通道”。完善人才配套政策，根据引进人才类别层次，在科研启动资金、安家补贴等方面给予不同程度的支持，积极吸纳、培养、留住、用好各类人才。

9. 改革校内收入分配激励制度。与校院两级管理体制改革配套，完善奖励性绩效工资发放办法，以业绩贡献和能力水平为导向，以岗位管理和考核为基础，重点向教学一线、关键岗位、业务骨干和突出贡献人员倾斜，实行“二次分配”制度。改革教学科研专项奖励机制，激励教学人员在教学质量、学科建设、办学特色等方面做出更大贡献，促进高层次科研项目和高水平科研成果产生。

10. 加强干部队伍建设。创新选人用人机制，优化干部队伍结构，激发干部干事创业的总体活力，努力建设一支信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁的高素质干部队伍。研

究制定科学规范的处科级干部选拔任用工作流程，制定科学合理的科级干部选拔任用工作办法，探索建立职务职级并存的干部管理激励机制。实行教学单位业务科室取消行政级别改革，建立有利于相关人员职业发展的职级晋升、交流任职、薪酬分配等制度体系。

11. 建立教师终身发展体系。构建和完善教师发展支持体系，建立教师发展领导小组和教师发展专家咨询委员会，逐步建立和完善教师发展中心机制，为教师终身发展提供专业支持。修订完善师资队伍建设政策文件。以团队建设为载体，积极构建以“潍院学者”为引领、“杰出青年”为中坚、“优秀青年”为基础的人才培养链条，实施重点培养和突破战略。加大政策扶持和奖励力度，实施青年教师博士化工程、中青年骨干教师海外培训工程、中青年教师成长计划和学生辅导员专业化建设工程，推进高层次人才社会挂职锻炼项目。完善教师到企业和基层一线实践锻炼制度，并将其作为职称评聘的重要依据；扩大学校与行业、企事业单位人员互聘工作（“双百计划”）实施范围。

12. 完善师德建设体系。设置潍坊学院师德建设委员会，建立完善党委统一领导、责任分工明确、二级学院具体落实、教师自我约束的师德建设领导体制和工作机制。开展以社会主义核心价值观教育、理想信念教育、法制教育和职业道德教育为重点的师德专题教育。完善教育引导、制度规范、监督约束、查处警示的师德建设长效机制，建立新教师入职宣誓制度。建立健全师德考

核、年度评议等制度和师德投诉举报平台，构建高校、教师、学生、家长和社会多方参与的师德监督体系。建立重大问题报告和舆情快速反应机制，严肃查处违背教师职业道德的行为。

13. 健全教师考核评价体系。实施按岗分类考核，完善不同岗位的考核评价规则，构建重师德、重能力、重业绩、重贡献的分类考核指标体系。完善教学工作量评价机制，完善教学质量评价机制以及第三方专业评价机制，构建多元评价机制。建立健全师德考评机制，考核结果与岗位聘任、年度考核、评优评奖等挂钩，考核不合格者，在岗位聘任、年度考核等工作中实行一票否决。

（三）深化人才培养机制改革，提高人才培养质量

以立德树人为根本，突出学生主体地位，深化教育教学改革，在创新人才培养模式和提高人才培养质量上取得实质性进展。

14. 构建学生全面发展成长机制。全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，以社会主义核心价值观为主线，将社会主义核心价值观教育融入学校教育教学全过程，构建思政育人、文化育人、专业育人、实践育人“四位一体”的德育体系。创新和完善学生思想政治教育模式，深化思想政治理论课程改革，促进专业学习、课外活动、校园文化、社会实践与思想政治工作的紧密结合；完善本科生综合素质测评办法，整体推进学生评价体系改革；引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，形成远大的人生目标，立志成长为高素质专业人才。完善学生惩戒制度，突出学生对自己违规违纪行为的自我体验、自我感悟、自我内化，确保惩戒决

定合理、合法，学生合法权益不受侵犯。加强学生学习成绩和学籍管理，完善重修重考、淘汰试读、预警和降级制度，严格毕业资格和学位资格审查。

15. 深化学科专业改革。进一步调整优化学科专业结构，强化学科专业一体化建设。建立人才需求预测分析机制，构建以需求为导向的适应产业发展的学科专业体系。健全完善学科专业动态调整机制，注重发展与地方支柱产业密切相关的应用型学科专业，形成特色鲜明、优势突出、支持区域经济社会发展的专业体系。统筹考虑学科专业的独特性和集群性，科学进行专业论证，对不同类型，不同集群的学科专业进行分类指导，引导其科学定位。以省应用型人才培养专业支持计划项目建设为重点，进一步培育应用型突出的优势特色专业，构建国家、省、校三级特色专业建设体系。以与地方支柱产业密切相关、基础较好的重点建设专业为引领，进一步推动机电工程类、信息技术类、光电技术类、生物农业类、海洋化工类、经济与管理类、教师教育类、人文艺术类等一批内涵充实、资源配置优化、特色鲜明的应用型专业群建设。积极建设专业群拓展课程，加强高水平专业群带头人和专业骨干教师队伍建设。健全专业评估机制，实施专业预警和退出制度，适时申请国家专业认证及评估，适度控制新上专业数量。

16. 改革人才培养模式。注重学思结合、知行统一、因材施教，积极探索与培养高素质应用型人才相适应的多样化人才培养模式。建设人才培养模式创新实验区，进行人才培养模式的改革试

点。依托省级教师教育基地建设，规划建设教师教育园区，实施教师教育专业“2312”贯通培养模式，健全教师教育培养培训一体化体系；积极探索职业教育、本科教育一体化人才培养模式；深入实施系列卓越人才教育培养计划，培养造就一大批创新创业能力强、适应经济社会发展需要的各类型高质量专业技术人才。不断深化学分制改革，构建“以人为本”、适合学校发展的学分制教学体制和学生管理体制，形成学生自主选择专业、课程、学习进程和任课教师的机制，建立与学分制相配套的学生管理、教师评价等制度体系；完善导师制、弹性学制、选课制等配套管理制度，调动学生的自主学习积极性、张扬学生个性。完善教学工作量计算办法，合理制定教师教学工作量额定标准，提高超额教学工作量奖励标准，进一步调动教师的教学积极性。

17. 深化课程体系和考试考核方式改革。不断优化应用型人才培养课程体系。加大专业前沿系列课程建设力度，加强虚拟教研室、联合教研室建设，打通一级学科或专业类下相近学科专业的基础课程，开设跨学科专业的交叉课程。深化课程内容和教学方法手段改革，有效整合课程教学内容，及时把学科发展最新成果和教改、科研成果引入教学，按大课程框架进行课程群建设。注重对接国家、行业相关标准，进一步提升学校课程标准化水平。以精品课程建设为引领，努力打造国家、省、校、院四级精品课程体系。创新教育教学方法，倡导研讨式、参与式和项目化教学，完善案例化、实操化教学体系，注重培养学生的批判性和创造性

思维，激发创新创业灵感。建立学校网络教学系统和以校园信息化为支撑的立体教育教学网络，大力开发、推广网络课程教学，加强“互联网+”新形态教材体系建设，建立课程资源库、实践教学模拟实训资源库。完善基本素质、基础技能、专业技能和综合应用等四个层次的实践教学平台，加大实验室建设和整合力度，建设一批模拟仿真实验室，加快“虚拟实验室”建设，打造学校实验中心和全校性实验共享平台。改革考试考核方式，促进结果考核向过程考核、知识考核向能力考核、单一考核方式向多元考核方式转变，试行非标准答案考试，鼓励将学生研究性成果、创新性成果、社会实践成果等换算为学分。

18. 深化教学督导评价改革。建立完善与应用型人才培养模式相适应的教学质量标准体系。加强教学专项评估，有计划地开展各项教学专项评估，实现对教学活动的动态、全面监控。完善教学评价制度，提高学校督导的比例和权重，采用日常监控评价与定点督导相结合的方式。建立多元主体评价机制，形成教学质量的考核评价结果，与岗位聘任、年度考核、评优评奖等挂钩。建立高效的教学评价反馈机制，为教师提供实时查看教学评价反馈信息的平台。加快推进教学评价与绩效工资挂钩，充分发挥教学评价在调动教师积极性方面的作用。

19. 深化创新创业教育改革。强化创新创业教育，构建层级递进的创新创业教育体系，将创新创业教育贯穿于人才培养全过程。围绕创新创业人才培养要求，完善人才培养方案，制订各专

业类教学质量标准，开发创新创业类课程，使课程体系、课程标准、课程内容与学科发展前沿、行业标准对接，促进专业教育与创新创业教育有机融合。实施“创新创业教育行业名师”建设计划，组建校级创新创业导师库。建好用好省级大学生创业孵化示范基地，学校资本、设备参与创投，建设综合性大学生创新创业平台，积极提供孵化条件，促进项目成果转化。加强实验室资源整合，打造集教学、科研、创新创业服务于一体的校级实验实训教学平台和虚拟仿真实验教学平台。建立大学生创新发展平台，引导学生参加创新创业实践。加强学生创新创业指导服务，完善创新创业资金保障制度。建立校级信息服务平台，实现与全国大学生创业服务网的全面对接。设立创新创业专项支持经费，优化经费支出结构，多渠道统筹安排资金，支持创新创业教育教学，资助学生创新创业项目。增加创新创业学分，加大第二课堂和社会实践教学的比重，探索将学生开展创新实验、发表论文、获得专利和自主创业等情况折算为学分等做法。完善转专业制度，优先支持参与创新创业的学生转入相关专业学习。实施弹性学制，放宽学生修业年限，允许学生根据需要与学校协商调整学业进程，保留学籍休学创新创业。

20. 深化实践教学改革。建立健全实践教学体系，增加实践教学学分，确保人文社会科学类本科专业不少于总学分（学时）的20%、理工农类本科专业不少于30%。进一步改善实践教学条件，打造校院两级实验实训平台，建立校内专业一体化工程训练示范

中心和开放型创新实验室，将特色实验室建设成为高水平的实验教学示范中心。建设虚拟仿真实验室，建成省级以上虚拟仿真实验教学中心。建立由网络教学平台、虚拟实验室、通识课程资源、数字图书及数字资源等组成的立体化网络学习平台。建立与完善大型仪器设备开放共享制度，提高各类教学资源的使用效率。加大实验室开放力度，增加现有实验实习场所的开放时间和开放内容，鼓励教师积极吸收本科生参与教师科研活动、参与科技开发，提高学生实践能力。

21. 健全合作培养机制。深入推进学校与地方政府、行业企业、高校、科研院所等合作共建，健全完善合作办学体制机制。深化产教融合，增强教育服务经济社会发展能力。建立校企合作协调推进机制，打造合作办学品牌。加强和扩大与境外应用型名校的合作，开展深层次合作，引进国外优质教育资源，培养国际化人才。积极参与区域内地方高校联盟，实现资源共享和协同创新，带动学校教学和管理水平的整体提升。实施教师、学生海外培养计划，扩大教师互派、学生互访、学分互认和学位互授的范围，提高教师的国际化视野，拓宽学生的学习空间。

（四）深化学科建设与科研体制机制改革，提高协同创新能力

以创建省内一流学科和特色学科，实现学校办学层次的快速提升为目标，构建布局合理、重点突出、分类建设、特色鲜明的学科建设与管理体制。构建两级管理、二级学院为主的科研组织管理模式，坚持学科、方向、团队、平台一体化建设，加强产学

研融合，提升创新驱动和服务区域经济社会发展的能力。

22. 优化学科布局。进一步树立学科建设的龙头地位，建立起以学科为单位来统领专业建设、师资队伍建设、实验室建设、科学研究和社会服务等体制机制。根据学校发展规划，围绕区域经济社会发展需要，对学校一级学科重新进行整合、布局，对相应专业、师资队伍和实验室进行调整。

23. 构建学科分类建设体系。以应用型人才培养特色名校建设为契机，围绕专业硕士学位点建设，紧密结合区位优势，注重学科与行业产业对接，突出学校特色、区域特色和应用特色，对学校重点学科重新进行布局，按照优势特色学科、重点建设学科、重点培育学科三个层次进行分类建设和管理。

24. 创新学术团队管理模式。围绕打造创新团队和成长梯队，全力引进学科领军人物和学科带头人，推行“学科+人才”“团队+人才”模式，充分发挥学科和团队的集聚效应。以学科方向为依托，以重大科研项目为牵引，切实建立一批层次高、结构优、创新力强、科研方向相对集中的学术团队。学术团队按照基础研究、科技创新、文化传承等施行分类管理。

25. 共建区域特色的研究平台。按照长远规划、分步实施的原则，根据学科布局和团队建设需要，围绕战略性新兴产业和区域创新发展的重大需求，通过校企、校地、校际合作，加大资金投入，密切与国内外大学、研究机构和地方的合作，建设一批具有区域特色的重点实验室、工程技术研究中心、人文社科基地、协

同创新中心和实体研究机构等研究平台，形成学科、方向、团队、平台四位一体的研究格局。

26. 改革科研管理机制。落实项目负责人制，修订完善科研项目管理办法和科研经费管理办法，改进和规范项目管理流程，精简程序、简化手续；实行“纵横有别、分类管理”的经费管理办法，提高后期资助、奖励的比例，建立面向结果的科研经费使用绩效评价机制；强化科技同经济对接、创新成果同产业对接、创新项目同现实生产力对接，坚持区域经济需求导向，结合区域产业结构调整 and 战略性新兴产业发展需要，主动服务产业升级和企业技术创新；参与推动战略性新兴产业加快发展，促进产学研用紧密结合，以重大现实问题为主攻方向，开展前瞻性高水平应用与开发研究，加快突破一批核心关键技术，为高素质应用型人才培养和区域经济社会发展服务。

27. 促进科研成果转化。加强科技成果转移转化工作，注重以技术交易、作价入股等形式向企业转移转化科技成果，加大产学研结合的力度，支持科技人员面向企业开展技术开发、技术服务、技术咨询和技术培训。创新科研组织方式，组织科技人员面向区域需求和经济社会发展积极承担各类科研计划项目，积极参与区域创新体系建设，为经济社会发展提供技术支撑和政策建议。

28. 改革服务社会机制。强化对社会的责任担当，以提高服务区域经济社会能力和贡献力为导向，推进政产学研用结合。理顺服务地方工作协调管理职能，统筹学校各部门与地方政府、行业

协会等合作联系，拓展服务地方能力，制定社会服务规章制度，完善社会服务工作激励机制。充分发挥学校学科齐全、人才众多等综合优势，促进与地方科研院所的合作，面向区域需求，共建地方发展研究院所等一批高水平新型智库，共同开发项目，共建大学科技园区等，提高学校在重大社会问题研究的话语权和区域经济社会发展引领上的影响力。

（五）深化条件保障机制改革，提高资源配置效能

完善条件保障机制，规范资源管理，健全资源配置机制，提高资源使用效能，深化后勤改革，提高服务水平，为学校内涵式发展提供坚强保障。

29. 优化调整校区功能。准确定位各校区的主要功能，科学规划校区布局，弘德书院校区主要实施一年级住宿书院制，安顺校区建成教师教育园区。进一步完善多校区管理体制机制。加快基本建设工程进度，根据校园规划和现有资源状况调整校园建筑物用途，优化美化校园环境。

30. 改革社会资金筹措机制。依法组织学校事业收入，拓宽资金渠道，盘活现有资源，吸收社会资本。充分发挥学校办学理事会、校友会等作用，加强社会资源的开发和利用，通过社会服务，积极争取社会各界对学校的更大支持，探索建立教育发展基金、奖教奖学基金等，建立健全多元化资金筹措机制。

31. 深化财务审计制度改革。改革预算经费分配机制，适当调整职能部门与二级学院的经费控制比例，进一步完善学校公用经

费分配方式，扩大二级学院经费筹措与使用权；加强全校财力统筹管理力度，提高财力资源使用效益。改革完善绩效评价机制，通过建立新的校院两级财务管理制度和经费分配办法等措施，完善对二级学院的资源、资金使用与效益评估机制，调动二级学院办学积极性，逐步形成二级学院自我发展、自我约束、自我平衡的管理机制。改革完善内部审计制度，强化审计监督、评价职能，建立和完善内部控制系统，规范和健全权力约束机制，强化过程监管，注重审计结果的运用，实行财权与事权挂钩，建立责、权、利相结合的考核制度和问责机制，提高资源绩效，堵塞管理漏洞，防范财务风险、提高资金使用效益。

32. 健全资源配置机制。学校成立国有资产管理委员会，设立国有资产管理处，建立“统一领导、归口管理、分级负责、责任到人”的资产三级运营监管体系，实现由多头管理向统一领导与分级管理相结合的管理体制转变。充分发挥二级学院在争取资源和配置资源中的积极性，从源头上明确管理责任和使用人的直接责任。完善校内各类资源有偿使用机制。加强和规范经营性资产管理工作。根据学校章程，采用现代企业制度模式，组建资产管理公司，整合相关资源，加强对经营性资产和对外投资的监管。

33. 优化后勤保障机制。进一步深化后勤社会化改革，充分发挥市场在学校资源配置中的作用，坚持学校主责、统筹规划、试点先行、分步实施的原则，逐步引进信誉良好、规模适度、管理

规范的社会企业，参与伙食、公寓、物业、绿化、水电等的经营管理。完善配套监管考核体系，加强对后勤服务市场监管。开发和实践“互联网+优质服务”模式，推动服务模式转型升级。完善节能激励和约束机制，努力打造节约型校园。加强校园安全综合治理，完善齐抓共管协同负责的安全工作机制，加大技防设施建设投入，提升平安校园建设水平。

三、实施步骤与保障机制

（一）实施步骤

1. 宣传发动阶段。2016年下半年全面学习山东省高等教育综合改革意见，学校章程、“十三五”规划，认真研究学校总体改革方案，查找问题，提出具体项目方案，确定先行先试项目和部门，并做出统筹安排。

2. 试点与系统推进阶段。2017年—2018年为综合改革第一阶段，完成试点改革项目，全面修订完善制度体系，破除体制、机制壁垒，对于涉及全局的深层次问题进行研究和改革探索。

3. 中期评估阶段。2018年底进行中期评估，对于改革中发现的问题进行深入研究，调整相关改革目标和相应改革措施，修订综合改革方案。

4. 深化改革实施阶段。2019年—2020年深入推进综合改革，对于涉及体制、机制等深层次问题进行全面深化改革，形成现代大学制度良好运行机制，全面激活师生员工活力，确保达成“十三五”规划既定目标，为学校下一阶段发展奠定基础。

5. 总结提升阶段。2020 年底前，完成对综合改革的全面评估，对改革的经验总结升华，提出“十四五”规划目标和任务，把学校发展推向一个更高的台阶。

（二）保障机制

1. 加强组织领导。切实加强对综合改革工作的组织领导，充分发挥党组织的领导核心、政治核心、战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用，为全面深化综合改革提供有力组织保障。建立推进机制，形成学校综合改革领导小组总体设计、统筹协调、整体推进、监督落实，牵头领导具体指挥，专项小组、综合改革办公室、责任单位各司其职、密切配合，全校各单位、各部门广泛参与的多方联动、分工合作、协调高效、整体推进的改革工作机制。

2. 加强统筹协调。综合改革是由若干专项改革构成的系统改革，要重视加强各项改革及各单位、各部门间的统筹协调，确保学校的顶层设计与各单位实际情况和改革实践相互衔接、同步推进。条件已经成熟的，加快推进步伐；条件尚不成熟的，选择有代表性的领域和学院开展试点，积累经验后再全面推开。

3. 加强宣传引导。加强校园文化建设，以学校深厚文化底蕴，激发师生自豪感和责任感。要积极运用各种宣传媒介和手段，搭建信息沟通平台，畅通交流渠道，全面深入宣传学校综合改革，最大程度凝聚改革共识，争取各方支持，合理引导改革预期，进一步坚定改革信心，为改革营造良好的舆论氛围，在全校上下形

成人人支持改革、人人参与改革、人人共享改革成果的生动局面。

4. 加强督查检查。建立全面深化综合改革目标责任制，明确各项改革措施的分管领导、责任单位与完成时间表，确保各项改革举措的落实。建立综合改革监督检查机制和工作考评、奖励制度，综合改革办公室负责监督、检查改革实施情况。要按照改革的时间表和路线图，跟踪督办、适时评估、及时总结、定期通报，及时分析查找存在的问题和原因，对于出现的问题及时进行妥善处理 and 动态调整，确保各项改革举措落到实处，取得实效。

全校广大党员干部和师生员工一定要增强进取意识、机遇意识、责任意识，牢牢把握方向，大胆实践探索，注重统筹协调，凝聚改革共识，落实自身责任，积极投身学校深化综合改革实践，大胆创新，锐意进取，攻坚克难，为推进省内同类高校一流、优势特色突出的综合性应用型大学建设作出积极贡献。