

中共山东省委党校

2016 年度学位与研究生教育质量报告

2017 年 3 月

# 目 录

一、学位与研究生教育概况 .....	1
二、学位授权学科、专业情况 .....	3
(一) 硕士学位授权点分布及结构 .....	3
(二) 授权学科建设情况 .....	4
三、研究生招生及规模情况 .....	5
(一) 报考录取比 .....	5
(二) 学科门类(类别)的招生情况 .....	6
(三) 性别结构 .....	6
四、研究生培养过程 .....	7
(一) 研究生教育教学资源与条件 .....	7
(二) 研究生教育经费投入情况 .....	13
(三) 研究生课程建设、案例教学和联合培养基地建设情况 .....	13
(四) 研究生教育创新计划实施及成效 .....	14
(五) 导师队伍规模及结构情况 .....	15
(六) 研究生党建和思想政治教育工作基本情况 .....	16
(七) 研究生培养特色及改革案例 .....	17
五、学位授予及研究生就业情况 .....	18
(一) 学位授予情况 .....	18
(二) 毕业生毕业及就业情况 .....	19
六、研究生质量保障体系建设及成效 .....	19
(一) 研究生教育质量保障制度建设及成效 .....	19
(二) 学位论文盲审及抽检情况 .....	20
(三) 研究生教育管理与服务情况 .....	20
(四) 研究生资助体系建设情况 .....	22
(五) 研究生论文发表、科研获奖及社会服务情况 .....	23
七、研究生教育国际化情况 .....	24

八、存在的问题及分析 .....	24
(一) 招生宣传、生源数量有待加强和提高.....	24
(二) 导师队伍建设尚需加强, 导师考核及激励机制不够完善.....	24
(三) 党校之间、与国内外高校之间研究生培养的合作交流力度不够, 研究生教育国际化水平尚待提高 .....	25
九、研究生教育进一步改革与发展的思路与措施.....	25
(一) 稳步扩大招生规模, 提高学位研究生生源质量.....	25
(二) 加强学位点建设与规划, 提高学科水平.....	25
(三) 加强导师队伍、导师评价指标体系建设.....	25
(四) 建立健全研究生培养质量保障和制约机制.....	26
(五) 加强对外合作交流, 拓展研究生办学空间.....	26

# 中共山东省委党校

## 2016 年度学位与研究生教育质量报告

### 一、学位与研究生教育概况

中共山东省委党校是中共山东省委直接领导下培养党员领导干部和理论干部的学校，是省委的重要部门，是培训轮训全省党员领导干部的主渠道，是山东省党的哲学社会科学研究机构，是山东省重要智库。

目前学校占地面积 327 亩，资产总值 13.12 亿元，图书馆藏书 51 万册，公开出版《理论学刊》（CSSCI 来源期刊）。全校在职教职工 412 人，其中专业技术人员 186 人，博士 79 人；专业技术人员中具有副高级以上职称的 105 人。享受国务院政府特殊津贴 8 人（含离退休 6 人），齐鲁文化名家 1 人，齐鲁文化英才 5 人，省有突出贡献的中青年专家 4 人（含退休 1 人），山东省先进工作者 2 人，山东省社会科学学科新秀奖获奖 4 人，1 人入选全国干部教育师资库，12 人入选山东省理论人才“百人工程”，6 人入选山东省新型智库高端人才库，凝聚了一支高层次人才队伍。

学校内设 29 个正处级单位，其中事业部门 15 个，参照管理部门 14 个。有哲学、经济学、科学社会主义、中共党史、党的建设、管理学、文史、政法 8 个教研部和马克思主义学院、校刊编辑部、图书馆、信息网络中心、研究生院、教师进修学院、合作交流学院等科研教辅机构。有山东省社会管理创新软科学

研究基地、山东省党的建设研究基地、山东省伦理学与精神文明建设研究基地、山东省重大经济理论与经济发展研究基地、山东省哲学创新与发展研究基地和山东省伦理学与政德文化研究中心 6 个省级研究基地（中心），山东省哲学学会、马克思主义研究会、山东省党校教育研究会、山东省领导科学学会、山东省中国特色社会主义经济研究会 5 个省级学会挂靠我校，并建立了一批教研基地，构筑了充满活力的学术创新平台。

2003 年，我校被国务院学位委员会批准为硕士学位授权单位，2004 年开始招收全国统招硕士研究生；2014 年被国务院学位委员会批准为公共管理硕士专业学位（MPA）授权点，2015 年开始招收公共管理专业硕士研究生。目前拥有政治学、马克思主义理论两个一级学科硕士学位授权点，马克思主义哲学、政治经济学两个二级学科授权点，以及公共管理硕士专业学位（MPA）授权点，共计 16 个硕士学位授权点。我校目前招收马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义与国际共产主义运动、中共党史、马克思主义基本原理、思想政治教育、政治学理论、马克思主义中国化 8 个专业学术型硕士研究生以及公共管理专业型硕士研究生。根据国家教育部和国务院学位委员会有关要求和《中共山东省委党校关于遴选硕士研究生指导教师的规定》，我校先后经过鲁党校人字【2004】9 号《关于公布我校 2004 年硕士研究生指导教师名单的通知》、【2008】1 号《关于增补我校硕士研究生指导教师的通知》、【2013】5 号《关于增补我校硕士研究生指导教师的通知》等文件批准，目前共有硕士研究生指导教师 56 名。现有在校研究生 94 名。

## 二、学位授权学科、专业情况

### (一) 硕士学位授权点分布及结构

学位授权点基本情况表

类型	学术型硕士一级学科	学术型学位授权点	专业学位
数量	2	15	1

学位授权点设置及分布情况一览表

二级学科代码	二级学科名称	学科门类	所在单位
010101	马克思主义哲学	哲学	哲学教研部
030501	马克思主义基本原理	法学	哲学教研部
030505	思想政治教育	法学	哲学教研部
030503	马克思主义中国化研究	法学	马克思主义学院
020101	政治经济学	经济学	经济学教研部
030201	政治学理论	法学	政法教研部
030203	科学社会主义与国际共产主义运动	法学	科学社会主义教研部
030204	中共党史	法学	党史教研部 党建教研部
125200	公共管理硕士	管理学	管理学教研部

## （二）授权学科建设情况

我校始终高度重视学科建设，目前有马克思主义中国化研究 1 个省级重点学科，马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义与共产主义运动、中共党史、党的学说与党的建设、管理学理论、宪法学与行政法学 7 个校重点学科。

马克思主义中国化研究省级重点学科于 2011 年 10 月批准立项，在校委的有力领导以及学科全体成员的共同努力下，在出高层次成果，出人才方面，取得优异成绩。2015 年 11 月，通过了省教育厅“十二五”省级重点学科终期验收评估工作。该学科注重对中国特色社会主义理论和实践的研究，在课题立项、论著发表与出版、党委政府决策咨询服务、科研成果获奖等方面均取得了标志性的进展。

2016 年我校在课题立项方面成果显著，共立项省部级课题 34 项，厅级课题 4 项，创历年来新高。立项国家社科基金项目 6 项，其中重点项目 1 项，获资助资金 135 万元；立项省社科规划项目 15 项，其中重大项目 2 项、重点项目 3 项，获资助资金 143 万元；立项省软科学重点项目 10 项，获资助资金 50 万元；立项全国党校系统重点调研课题 3 项，立项省人文社科课题 4 项。出版著作 13 部，在省级以上刊物发表论文 210 余篇，其中在《新华文摘》《光明日报》等国家高层次刊物发表论文 70 余篇。咨政研究成果丰硕，2016 年，编印上报内部资料《咨政参考》46 期，其中 32 项成果得到省部级以上领导的肯定性批示，向中央党校报送内部研究报告 5 篇，向省委政研室报送省情研究报告 10 篇。我校成功入选山东省首批重点新型智库建设试点单位。在省第 30 次社会科学优秀成果评选中，荣获优秀成果奖 4 项，其中一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 2 项。

2016 年，我校继续加大力度加强授权点学科建设。积极参与山东省理论建设工程，推进马克思主义理论研究和建设工程、中国特色社会主义理论体系研究中心、马克思主义学院、报刊网络理论宣传阵地“四大平台”建设。加强智

库建设，推动理论创新。我校成立了智库建设和创新工程推进中心，着手制订创新工程实施方案。我校被列为山东省首批综合类智库试点单位，6人入选我省首批新型智库高端人才库。加强机构建设力度，整合力量成立马克思主义学院。加强人才队伍建设，选派13名专业技术人员到美国进行为期半个月的智库运作考察学习，选派两名专业技术人员到美国作访问学者，选派46名同志到中央党校、中国人民大学等高等学府进修培训，引进相关专业博士4名。加强与高等院校交流与合作，与山东大学签订战略合作协议，在学科建设、人才队伍建设等方面建立紧密战略合作伙伴关系。开辟新的调研基地，在兰陵县代村建立农村发展教研基地，在寿光市建立县域发展教研基地。推动各学位点根据自身学科特点和教学科研需要，充分发挥调研基地的作用，实行教研人员在调研基地长期蹲点调研制度，大兴理论联系实际的马克思主义学风。

### 三、研究生招生及规模情况

2016年，我校共录取40名全日制硕士研究生。

按培养类型分类，录取20名学术学位硕士研究生，占硕士研究生招生总数的50%；录取20名专业学位硕士研究生，占硕士研究生招生总数的50%。

2016年硕士研究生招生生源地区分布情况

生源地	招生人数	生源地	招生人数
山西省	1	山东省	39

#### （一）报考录取比

2016年，133人报考我校，一志愿录取27人，考录比为32.73%，统考一志



愿考录比为 20.30%。

## (二) 学科门类 (类别) 的招生情况

2016 年, 我校硕士研究生招生分布在哲学、经济学、法学 3 个学科门类以及公共管理专业学位类别当中。

录取硕士研究生的学科门类 (类别) 分布

学术学位			专业学位		
学科门类	人数	占录取总数的比重	学位类别	人数	占录取总数的比重
哲学	2	5%	公共管理	20	50%
经济学	1	2.5%			
法学	17	42.5%			
合计	20	50%	合计	20	50%

## (三) 性别结构

2016 年, 我校录取的硕士研究生女性比重如下表所示。

录取硕士研究生女性比重

录取总数	女性	
	人数	比重 (%)
40	19	47.5

## 四、研究生培养过程

### （一）研究生教育教学资源与条件

我校目前有东、西两个校区。西校区占地面积 90 亩，建筑面积 4.6 万平方米。东校区规划占地面积 420 余亩，一期工程占地 237 亩，建筑面积 10.5 万平方米，2011 年 3 月 18 日正式启用。研究生所在的东校区环境优美，建有现代化的教学楼、图书馆、信息网络中心、学术报告厅、多媒体实训教室、运动场等设施。我校教育经费充足，教学和生活设施优良。

图书馆建筑面积 7100 平方米，馆藏图书 51 万册，期刊报纸合订本 10 万余册。馆藏图书以哲学、社会科学为主，其占全部藏书 90%；其中马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论等著作及研究资料的收藏尤为全面、系统、完整，占全部藏书的 9% 左右。党校重点学科文献是我校图书馆收藏的重点，占全部藏书的 40%，形成了具有党校特色的文献资源体系。数字图书馆建设实现了以校园网为依托、与互联网对接的 7×24 小时不间断的网上信息服务。提供中国知网系列、《读秀学术搜索》、《人大复印报刊资料》、《龙源期刊》、《方正数字图书》、《书生数字图书》等全文数据库近 50 种，包含网络版期刊 5000 余种，重要报纸 800 余种，电子图书 200 万种。根据我校与山东大学的战略合作协议，山东大学将协助我校办理加入 CALIS（中国高等教育文献保障系统）的申请手续，并协助我校申请获取 CASHL（中国高校人文社会科学文献中心）相关资源服务。这些资源满足了我校教师教学科研和研究生学术研究的需要。



学校大门



校园掠影



多媒体教室



研讨室





多媒体实训教室



图书馆书库



图书馆阅览室



礼堂





学术报告厅



学生餐厅



学生宿舍

## （二）研究生教育经费投入情况

2016年，我校投入87万多元直接用于研究生教育，具体应用于如下方面：

1. 针对在校全日制研究生投入助学金总额达74万元，其中国家助学金31.2万元，学校奖学金12.48万元，学业奖学金3.8万元，生活补助金17.16万元，勤工俭学助学金9.36万元。

2. 投入13.52万元用于研究生院日常办公费用。

## （三）研究生课程建设、案例教学和联合培养基地建设情况

2016年我校研究生教育按照“坚持国家标准，办出党校特色”的要求，继续围绕培养目标，优化课程体系结构，优选教学内容，突出课程的综合性和前沿性，充分利用党校领导干部学员多、与地方联系方便的特殊优势，更多的为学生综合理论知识与实践技能相结合提供锻炼机会。各授权学位点高度重视课



程和教材建设，根据学科前沿理论研究和实践变化及需求，及时更新和补充教材和教学内容。本年度共开设研究生课程 179 门。我校以促进研究生综合素质、创新能力为核心，秉持教师为主导、学员为主体的教学理念，突出教学相长，积极推进研讨式、案例式、论坛式等教学方式的广泛运用，全年共开设研讨式教学 236 次，案例式教学 118 次，论坛式教学 56 次，取得了良好的教育效果。

我校注重发挥沂蒙党性教育基地、孔繁森纪念馆、济南战役纪念馆、莱芜战役纪念馆、济宁政德教育基地、浪潮集团现场教学基地等几十个教学和科研基地社会资源在培养研究生中的作用，除了单独带领研究生赴基地调研学习外，鼓励研究生参加其他领导干部班次学员的异地教学活动。

2016 年 11 月，我校与山东大学正式签署战略合作协议，在学科建设、人才交流与合作、科研和智库建设、研究生和干部培训、信息资源共享等诸多领域开展合作，这是两校在更广领域、更深层次和更高水平推进合作的又一次有益实践。我校将借助山东大学的学科综合优势、人才汇聚优势、文化引领优势和国际合作优势，促进和推动我校研究生教育水平迈上一个新的台阶。根据战略合作协议，2017 年春季学期，将着手我校部分专业的硕士研究生与山东大学马克思主义学院交换培养工作，双方马克思主义基本原理、思想政治教育、马克思主义中国化三个专业方向的硕士研究生将进行为期半年的交换学习，交换学习期间互认学分，互免学费和住宿费。

#### **（四）研究生教育创新计划实施及成效**

积极贯彻《山东省研究生教育创新计划》以及《山东省研究生教育创新计划项目管理办法》等文件精神，不断推进我校研究生教育改革与发展，切实加强研究生教育创新能力的培养。我校制定和贯彻实施《中共山东省委党校学位评定委员会关于加强硕士研究生科研工作的意见》，鼓励和资助师生参加各类学

术创新活动，研究生论文入选参加相关专业高层次学术会议，由本人提出申请，经导师确认、导师组和研究生院批准，由硕士点提供其参加会议的部分或全部经费。对研究生在校期间作者单位署名为中共山东省委党校发表的具有较高水平的科研成果给予奖励。其奖励办法和奖励标准，按我校关于科研成果随时奖和优秀科研成果奖的规定执行。这些制度措施的实施，提高了研究生的科研兴趣，2016年研究生积极参加导师课题研究，撰写和发表论文数量质量均有较大幅度提高。

### （五）导师队伍规模及结构情况

根据《山东省教育厅关于加强和改进研究生导师队伍管理的意见》文件的要求，我校完善和贯彻《中共山东省委党校关于遴选硕士研究生指导教师的规定》，推进导师遴选、评价、奖励和监督机制改革，对导师队伍进行了遴选工作，截止2016年底，我校共聘任研究生指导教师56人（不含校外兼职导师），26人具有博士学位，占比46%。

导师年龄结构

	35-44岁	45-54	55岁以上
人数	10	35	11
所占比例	17.9%	62.5%	19.6%
其中女老师	4	13	3
所占比例	40%	37.1%	27.2%

导师职称结构

	正高级	副高级
人数	34	22

所占比例	60.7%	39.3%
------	-------	-------

## （六）研究生党建和思想政治教育工作基本情况

一是加强党组织建设，做好党总支及党员发展工作。研究生院党总支坚持按时与研究生党员谈心，及时掌握党员思想动态，沟通思想并及时解决问题，坚定了研究生党员的信仰，在思想上与党中央保持高度一致。2016年研究生党支部共上报积极分子15人，党员转正1人，发展研究生党员6人。

二是坚持党校姓党原则，始终将党性教育贯穿研究生培养全过程。积极引导研究生学经典著作、学习习近平总书记系列讲话、学党章党规，筑牢思想根基。抓“三会一课”，运用好组织生活这一经常性手段，深刻进行党性剖析。抓实践体验，开学前举行升国旗唱国歌重温入党誓词活动，每周一清晨举行升国旗仪式，对研究生持续进行党性教育；抓文化熏陶，组织研究生观看2016春季开学音乐会、“不忘初心、继续前进”秋季开学音乐会、大型新编历史剧山东梆子《官箴碑》、原创话剧《家事》、大型跨界融合舞台剧目《沂蒙组歌》等演出，推进培育和践行社会主义核心价值观工作。

三是设立勤工助学岗，培养研究生自立、自律、自强精神。在校委关心和支持下，为家庭经济困难研究生在全校范围内设立勤工助学岗位，鼓励研究生参加劳动实践，切实帮助研究生减轻经济负担，培养研究生勤劳节俭的优良品质，提高研究生综合素质。

四是强化安全与心理健康教育。通过班主任、研究生导师、学生干部等，及时发现研究生学习与生活中的各类问题，及时解决与疏导；邀请校内外安全和心理辅导员做了安全与健康知识讲座4次，提高我校研究生的安全防范意识，维护心理健康。

## （七）研究生培养特色及改革案例

### 1. 改革课程体系，不断创新研究生人才培养模式

第一，在专业课程授课设置方面，改变一门课程一位教师一讲到底的传统方式，开展模块式教学。根据每门课程内在的逻辑结构划分为相应的授课单元，安排在相关领域有专门研究的教师合作授课。以“国外马克思主义研究”为例，该课程包含国外马克思主义流派的理论观点和国外社会主义政党、社会主义国家的实践两个不同层面，在授课上分作两个教学模块，由两位教师在精心协商基础上合作完成，由此保证授课内容的专业性。

第二，在教学方式上，改革研究生课堂教学方式，促进师生互动，提高研究生学习的主动性，更多开设研讨性课程。譬如在“中国特色社会主义理论与实践”的授课中，就当下中国特色社会主义建设的一些现实情况和问题，要求学生根据教师提供的材料做出分析与解释，并与授课教师展开探讨，逐步引导与培养学生独立分析问题的能力。“《资本论》研究”课程在教学中运用了辩论赛、论坛式等多种教学方法，取得了良好的教学效果。

第三，在课时设置方面，引入弹性课时制度。由于身处党校这种特殊的教育环境中，研究生有更多机会现场听取来自不同领域和岗位的领导干部的讲座。为协调讲座时间、进修时间与常规课程安排，学位点主动探索实施弹性课时制度，在不影响现有教学秩序和质量的情况下进行科学调课，为研究生提供更多听取领导干部专题讲座的机会，了解当前我国国情、省情，以及党和国家在各领域的大政方针。

### 2. 创新机制，提升研究生的问题意识及学术能力

第一，利用我校干部教育的资源优势，为研究生设立常态化的调研机制。我校作为山东省党员领导干部教育工作的主阵地，其主要特色之一便是理论与实践的融合教育，而这也渗透到研究生教育工作之中。学位点依托淄博市临淄

区委宣传部齐文化研究中心等 30 余处调研基地，以及挂靠我校的省级学会和研究基地等平台，带领研究生到各地进行实地调研，使他们更多地了解社会实践，突出问题意识，帮助他们完成理论学习与实践应用的结合与转化。

第二，通过举办学术沙龙、组织研究生参加各类学术会议，营造良好学术氛围、搭建科研平台。研究生院和各学位点在 2016 年围绕马克思主义哲学的走向、马克思主义的前沿问题等相关专题举办了《马克思主义哲学面临的挑战及回应》、《西方马克思主义文化批判理论》、《“一带一路”倡议与中国外交战略转型》、《马克思主义人本思想及其当代价值》、《关于研究生提高马克思主义水平的几个问题》等 20 余场“研究生院专家论坛”或学术沙龙，邀请校外专家和在校党员领导干部与研究生展开深入对话与交流，极大的提高了研究生的学术兴趣，开拓了视野。利用举办各类研讨会的机会，鼓励研究生积极参加并积极撰写会议论文，参与会议研讨，锻造其思考能力，提升专业素养。

3. 强化传统文化熏陶，提升人文素养。2016 年，组织广大研究生以学经典、学国学、强素质为主题的多种读书活动，激发了广大研究生读书的热情，很受广大研究生的欢迎。通过组织毕业联欢会、新年联欢会，歌咏比赛等形式，活跃了研究生的日常生活，展示出了研究生朝气蓬勃、积极向上的精神状态，也使研究生加强了交流、增进了了解、收获了友谊。组织研究生开展校园文化活动，促进了研究生全面发展。

## 五、学位授予及研究生就业情况

### （一）学位授予情况

2016 年经我校第四届学位评定委员会第一次会议审核，批准授予了 12 名

研究生硕士学位。其中，马克思主义基本原理专业 1 名，马克思主义哲学专业 1 名，马克思主义中国化专业 2 名，政治经济学专业 2 名，科学社会主义与国际共产主义运动 1 名，政治学理论 2 名，思想政治教育专业 1 名，党建专业 1 名，党史专业 1 名。

## （二）毕业生毕业及就业情况

2016 年我校研究生毕业共 12 人（1 人获得山东省优秀毕业生称号），2 人考取中央党校博士，就业 8 人，就业（读博）率为 83.33%。未就业的原因基本是对就业单位不满意，准备继续参加国家公务员或事业单位人员招聘或准备继续考取博士研究生。

我校人才培养质量得到了社会和用人单位的认可，毕业生就业选择趋向多元化，所培养的研究生知识体系、工作能力能够满足社会和用人单位的岗位要求。

## 六、研究生质量保障体系建设及成效

### （一）研究生教育质量保障制度建设及成效

2016 年，我校对《中共山东省委党校学位评定委员会关于硕士研究生学位论文工作的规定》、《中共山东省委党校关于遴选硕士研究生指导教师的规定》等十几个文件进行修改完善，研究生教育保障制度建设日趋完善，教育质量稳步提升。

1. 加强教学改革，保证课程设置的科学性。科学的课程建设是保障教育质量的前提和重中之重。2016 年，研究生院与各学位授权点深入交流，按照培养目标，进一步完善了《中共山东省委党校硕士研究生培养方案及教学大纲》，制

定了更为科学的研究生班次课程。课程的设置突出了内容要反映本领域的学术研究前沿与发展趋势，较好地反映本领域主要学术思想观点和流派特点；课程的深度和广度强调要有利于研究生掌握坚实宽广的基础理论知识或系统深入的专门知识，有利于拓宽学术视野或学术的精深把握；课程的建设注重应突出精品意识，体现我校的学科特色和优势。

2. 完善系列制度，推动教育规范化。以 2016 年我校开展“制度建设年”活动为契机，围绕师资队伍建设和招生制度、培养方案、档案管理、学籍管理、奖惩奖助、毕业就业与服务等全面修订完善了相关管理文件。切实做到有章可循，有规可依，促进了研究生培养的科学化和规范化。

3. 严格培养过程质量检查和监控，确保教育取得实效。2016 年度，根据我校校务委员会要求，配合校纪委对研究生院开设的各类课程进行课堂教学检查和听课，保证了课程的正常开课和课堂教学水平；对各学位授权点的研究生培养过程如考试、开题、中期筛选以及研究生答辩工作进行全程监督检查，保证了培养活动的严肃性和质量；严格研究生学位论文学术不端检测，保障研究生学位论文质量。采用中国学术期刊电子杂志社开发的“学位论文学术不端行为检测系统”，对我校所有 2016 年申请学位的学位论文进行了严格检测。

## **（二）学位论文盲审及抽检情况**

2016 年，我校继续实行全员双盲评审制度，送审学位论文全部通过盲审。

## **（三）研究生教育管理与服务情况**

研究生的教育管理与服务是学校教育管理与服务的有机组成部分，做好这些工作是保证和提升研究生教育质量的必然要求。2016 年，我校按照国家关于研究生教育综合改革的有关要求，以“管理与服务”为立足点，重点做了以下

工作。

1. 完善工作人员值班制度并予以严格贯彻执行，确保研究生安全。值班采取轮流值班制，每天两名工作人员，负责研究生宿舍夜间管理和检查，处理各种紧急突发事件。值班辅导员在值班期间积极走访教室、学生寝室，主动关心研究生的学习和生活情况，掌握研究生的思想动态，处理发生的紧急突发事件。2016年未发生一起安全事故。

2. 重视以思想政治工作推动研究生管理水平的提高。制定完善上课纪律和请销假制度，实行课前检查点名，确保研究生的到课率和正常的教学秩序，做好研究生的日常管理工作；加强党性锻炼和思想道德教育，坚持和完善了研究生党员的“三会一课”制度，全体研究生思想上追求进步，非党员研究生积极向党组织靠拢，学习上积极认真。

3. 成立了第一届研究生会，建立健全了研究生自我管理、自我服务、自我监督的服务机构以及校生之间沟通的桥梁纽带。在校委关心下，研究生会于2016年12月成立，这是我校研究生办学历史上第一个研究生群众性组织，研究生自我管理组织的健全标志着我校研究生自我管理能力的提升，是我校研究生培养质量提高的具体体现。2017年将充分发挥该组织的作用。

4. 推动管理向服务转变，做好研究生的服务工作。就业工作是研究生教育的重要环节，毕业生就业率的高低，直接影响学校专业设置和招生计划。根据山东省人力资源和社会保障厅毕业生就业处的工作部署要求，结合我校的工作计划，针对我校毕业生的特点，科学分析、强化服务，把毕业教育、就业教育、创业教育作为加强思想教育的重要内容，帮助学生树立正确的择业观，并借助一些途径，向有关单位推介优秀学生，全面提升学生就业水平。在学生健康方面，为研究生办理医保，提高研究生医疗保障水平。按照国务院、山东省和济南市有关文件精神，我校为所有在校研究生办理了济南市大学生居民基本医疗



保险。2016 年为新入校 19 名研究生办理医保参保，为 2014 级、2015 级学生进行了医保续保缴费，切实做好研究生医疗保障服务工作。

5. 加强平台和队伍建设，提升管理和服务水平。一是加强平台建设，推进管理信息化。根据我校信息化建设的推进及学校网站改版，研究生院对本部门网站进行了设计更新与改版，并完成了新老网站的数据迁移。二是坚持业务学习，提升工作能力。研究生院一直重视工作人员的业务学习和实际工作能力的提高。经常举办各种报告会和学术交流会等，积极营造良好的学习条件和氛围，鼓励和督促工作人员要不断学习，进一步提高工作能力，为研究生教育事业发展做出更大的贡献。三是转变作风，提升服务能力。将贯彻落实改进工作作风作为加强部门建设的重要内容，在工作中不断完善学位与研究生教育工作、部门行文、请销假等常规性管理制度，明确各项工作流程，实现服务优质高效。

#### （四）研究生资助体系建设情况

我校完善和出台《中共山东省委党校全日制硕士研究生收费与奖助体系暂行办法》等文件，对学术型硕士研究生实行多级资助和奖励政策。

##### 1. 助学金

###### （1）国家助学金

所有规定学制年限内的全日制非定向研究生，完成各阶段规定学业，享受国家助学金，标准为 6000 元/生·年，每年分两次分别于每学期注册后发放。

###### （2）学校助学金

资助标准为 2400 元/生·年，每年分两次分别于每学期注册后发放。

###### （3）生活补助金

补助标准为 15 元/生·工作日。

##### 2. 学业奖学金

学业奖学金根据研究生学习、科研和社会实践活动等方面成绩，每学年综合评定一次，分为一等奖学金和二等奖学金。一等奖学金 3000 元/生·年，覆盖面 20%；二等奖学金 2000 元/生·年，覆盖面 30%。

### 3. 勤工俭学助学金

每生每月 600 元。

2016 年，我校在读研究生获得学校补助的人数达 190 余人次，总金额达到 74 万元，具体情况如下：

助学金一览表

类别	面向范围	金额 (元/人)	人数	总金额 (万元)
国家助学金	全校	6000	52	31.2
学校助学金	全校	2400	52	12.48
学业奖学金	全校	3000	6	1.8
		2000	10	2
生活补助金	全校	3300	52	17.16
勤工俭学助学金	全校	3600	26	9.36

## (五) 研究生论文发表、科研获奖及服务情况

### 1. 发表学术论文及科研获奖情况

2016 年，我校研究生在省级以上刊物共发表学术论文 29 篇。

### 2. 社会服务情况

鼓励和引导研究生参加各类社会服务活动是研究生实践教育的重要组成部分，是德育教育的重要组成部分，是引导广大青年学生健康成长的有效途径。2016 年度，在各研究生党支部的精心组织下，我校研究生共开展支教、看望孤

寡老人、公益宣传等活动 60 余次，参加人员 200 多人次。

## 七、研究生教育国际化情况

积极推动研究生教育国际化工作，是我校研究生教育在新形势下面临的重要任务。2016 年，我校积极推动研究生教育国际化工作。2016 年 12 月 28 日，科学社会主义与国际共产主义运动硕士学位授权点举办《美国的亚太战略与中美关系的未来》高端论坛，邀请美利坚大学教授、联合国咨询员、美中关系委员会委员、全球华人政治家论坛召集人赵全胜为我校硕士研究生作主题报告，开阔了研究生的国际视野。

## 八、存在的问题及分析

虽然我校的研究生教育取得了一定成绩，但仍然面临着若干问题，主要表现为：

### （一）招生宣传、生源数量有待加强和提高

目前社会上对我校的认识普遍停留在党校是党员干部培训、进修和理论学习提高的地方，而对于党校举办全日制研究生教育却知之甚少，所以导致每年的第一志愿报考人数较少。

### （二）导师队伍建设尚需加强，导师考核及激励机制不够完善

从年龄和职称分布结构来看，我校导师队伍整体结构比较合理，但导师队伍中领军人物还比较少，导师考核及激励机制尚不够健全。

（三）党校之间、与国内外高校之间研究生培养的合作交流力度不够，研究生教育国际化水平尚待提高

## 九、研究生教育进一步改革与发展的思路与措施

面对我校学位与研究生教育发展良好态势和不足，我们要更加重视学位与研究生教育在党校工作中的地位和作用，并深入理解“质量立校战略”实施的重要性、必要性，努力推动学位与研究生教育迈上崭新台阶。

### （一）稳步扩大招生规模，提高学位研究生生源质量

我校统招研究生规模过小，已经成为制约学位与研究生教育事业发展的突出问题，也远远落后于我校的学术水平、师资水平、硬件设施。尽快努力扩大招生规模，并争取几年内再申报增加其它一级、二级硕士学位授予权。增强宣传力度，增加社会对我校学位与研究生教育的关注度和认可度，形成和完善学校、学科、导师等不同层面上的招生宣传体系。继续推进研究生复试课程体系及内容的改革，提高生源录取质量。

### （二）加强学位点建设与规划，提高学科水平

坚持重点突破与整体推进相结合的原则，巩固、提高现有学位点的建设水平，为培育新的学位点创造条件。进一步明确“人才强校”战略，加强学科带头人的培养和引进，积极创造条件，适当引进专业急需的高层次人才、学术带头人和骨干教师，形成结构合理、持续发展的高水平学科梯队。

### （三）加强导师队伍、导师评价指标体系建设

科学制定研究生导师队伍发展规划，坚持按需设岗，合理确定研究生导师

岗位数量。拓宽研究生导师来源渠道，考虑实施双导师制，发挥老教授传帮带作用，以形成合理的导师梯队。要严格导师筛选，制定研究生导师评价、评估指标体系，进一步明确研究生导师的责任义务，制定完善的导师考核管理和激励制度。

#### **（四）建立健全研究生培养质量保障和制约机制**

《中国共产党党校工作条例》规定“要建立健全研究生学位工作评估制度”，我们将规范和加强研究生培养过程的质量管理，坚持过程管理与目标管理相结合的原则，严把研究生培养的各个环节，注重培养制度和培养模式的创新，构建有利于高素质、高层次研究生人才成长的培养机制，营造有利于研究生成长的学术氛围，使研究生的学习更具自主性、研究性、高效性，切实培养和提高研究生的综合素质和创新能力。

#### **（五）加强对外合作交流，拓展研究生办学空间**

在充分利用现有资源的同时，加强与党校、国内外高校、企业的交流与合作，实现资源共享，拓展办学空间和平台。