

山东师范大学

SHANDONG NORMAL UNIVERSITY

学位与研究生教育质量报告

ANNUAL REPORT ON GRADUATE EDUCATION

(2016 年度)



# 目录 | Contents

一、研究生教育概况.....	1
1. 研究生教育基本情况.....	1
2. 本年度重点项目.....	1
二、学位授权学科、专业情况.....	5
1. 博士、硕士学位授权点分布及结构.....	5
2. 学科学位授权点建设情况.....	13
3. 学位授权点评估.....	15
三、研究生招生及规模情况.....	17
1. 硕士研究生招生情况.....	17
2. 博士研究生招生情况.....	21
四、研究生培养过程.....	23
1. 研究生教育教学资源与条件.....	23
2. 研究生教育经费投入情况.....	26
3. 研究生课程建设、案例教学和联合培养基地建设情况.....	27
4. 研究生教育创新计划实施及成效.....	30
5. 研究生导师队伍规模及结构情况.....	40
6. 研究生党建和思想政治教育工作基本情况.....	42
7. 研究生培养特色及改革案例.....	45
五、学位授予及研究生就业情况.....	50
1. 研究生学位授予情况.....	50
2. 研究生毕业及就业状况.....	52
六、研究生质量保障体系建设及成效.....	59

1. 研究生教育质量保障制度建设及成效.....	59
2. 研究生学位论文盲审及抽检情况.....	60
3. 研究生教育管理与服务情况.....	62
4. 研究生资助体系建设情况.....	64
5. 研究生论文发表、科研获奖及社会服务情况.....	64
<b>七、研究生教育国际化情况.....</b>	<b>88</b>
1. 国际交流与合作情况.....	88
2. 国际学术交流.....	93
3. 留学生情况.....	108
<b>八、存在的问题及分析.....</b>	<b>109</b>
1. 研究生生源质量问题依然存在.....	109
2. 研究生发表学术论文数量和质量还有待于进一步提高.....	109
3. 研究生培养考核评价体系有待进一步优化.....	110
<b>九、研究生教育进一步改革与发展的思路与措施.....</b>	<b>111</b>
1. 创新生源发动方式，改善生源质量.....	111
2. 创新教学管理，提升教学质量.....	111
3. 进一步推进研究生教育国际化进程.....	112
4. 加强学位点申报、合格评估及动态调整工作，推进学位点建设.....	112

# 一、研究生教育概况

## 1. 研究生教育基本情况

山东师范大学研究生教育始于1955年，是山东省较早开展研究生教育的高校之一。1981年获得硕士学位授予权，是全国首批被批准的硕士学位授予单位；1996年成为全国首批教育硕士专业学位试点单位；1998年获得博士学位授予权。截至2015年，学校拥有10个博士学位授权一级学科，29个硕士学位授权一级学科，15个专业学位类别；1个国家重点学科（中国现当代文学）、1个国家重点（培育）学科（教育学原理）、22个山东省“十二五”重点学科。学校现有23个研究生培养单位，在校全日制博士、硕士研究生5304人，非全日制研究生1371人，研究生留学生38人。

山东师范大学研究生院是在原研究生学院（2006年成立）基础上，于2012年11月成立，主要负责对学校学位授权点建设、学位与研究生教育工作进行规划、协调、管理和提供服务。目前设有研究生招生办公室、培养办公室、学位办公室、质量监控办公室和综合办公室等5个内设机构以及专业学位管理中心，现有专职工作人员10名。其中，博士生导师1人，具有博士学位的3人，其他7人全部具有硕士学位。

## 2. 本年度重点项目

2016年，根据研究生教育综合改革方案，研究生院确立了以“加

强学位点建设”、“提升导师队伍水平”、“强化培养质量调控”、“突出能力培养”等为重点的学位点建设和研究生培养的工作思路，以优化研究生课程体系、改革学位课程考核方式和推进研究生教育国际化发展为重点项目，扎实有效地推进学位与研究生教育各项工作。

## **2.1 建章立制，加强规范化管理**

制定《山东师范大学博士、硕士学位基本要求》、《山东师范大学学位授权点动态调整实施办法》、《山东师范大学关于研究生赴国内外高校学习学分确认的管理办法》、《山东师范大学研究生优秀科研成果奖励办法》等文件，不断推进研究生教育内涵发展。

## **2.2 强化学位点建设，积极推进学位点评估**

召开学位点建设暨学位点自评工作会议，启动我校第一批学位授权点合格评估工作，完成9个一级学科博士授权点、4个二级学科博士授权点以及2个一级学科硕士授权点专家通讯评议工作。完成国务院督导委员会组织的教育硕士、公共管理硕士、工商管理硕士以及艺术硕士（音乐）4个专业学位水平评估的协调部署、材料汇总、审核上报等工作。完成了新一批拟申报学位授权点的遴选工作。完成了“山东师大版”学位证书设计与启用工作，凸显了学校学位与研究生教育特色。

## **2.3 以质量为核心，加强关键环节调控**

**2.3.1 继续推进研究生招生改革，提升生源质量。**利用多种方式加强对研究生导师和学位点的宣传；举办首届“优秀本科生暑期夏令营”活动，充分发挥知名研究生指导教师、学术带头人的作用，

积极和学生建立联系。积极开展博士招生制度改革，试行博士生招生“申请-审核制”，减少招收定向生博士生比例。2016年共招收博士生96名，其中非定向61名，占64%，全日制硕士生1870名，在职攻读硕士学位研究生300名。2017年报名我校硕士研究生确认人数8275，比去年增长22.77%。

**2.3.2 强化质量监控，提高培养质量。**修订《山东师范大学研究生科研创新基金管理办法》、《山东师范大学关于研究生学位论文开题报告的规定》、《山东师范大学研究生课程考核及成绩管理规定》、《山东师范大学博士学术新人培育计划及奖励实施方案》；进一步加强研究生教育督导工作。2016年共授予各级各类学位1997人，其中博士学位84人。有4篇博士学位论文和9篇硕士学位论文被评为山东省优秀博士、硕士学位论文，获奖数量列全省高校第二位、省属高校第一位。在山东省硕士论文抽检评审中全部合格。获得山东省研究生优秀科技创新成果奖10项，专业学位研究生优秀实践成果奖4项。获得山东省研究生教育创新计划项目13项，山东省研究生优质课程7门、山东省研究生教学案例库6项、山东省研究生联合培养基地7项，立项数量据省属高校首位。

**2.3.3 加强导师队伍建设，激励导师工作积极性。**43名研究生导师获得研究生优秀教学奖。严格进行博士生导师招生资格和硕士生导师资格审核。完成了新一轮硕士生导师遴选工作，新增硕士生导师50人。对近两年新遴选的硕士生导师开展了培训工作。

**2.3.4 加强教学模式改革，提高课堂教学效果。**以课程教学

目标为依据，创新考核方式，探索建立课程考试、课程论文、社会调研、作品设计等多种考核形式并举的综合考核制度，全面检测和评价研究生的学习过程、学习行为和学习结果。37门课程采取课程论文+查重检测方式考核，收到了很好的效果。自2016级研究生始，研究生公共英语课采用分层次教学，音体美及传媒学院的部分专业研究生上《中级英语》，其他学院研究生上《高级英语》。

#### **2.4 加强交流，密切合作，积极推进研究生教育国际化进程。**

与国际交流与合作处紧密合作，积极拓展研究生培养交换项目和学术交流平台，选拔优秀研究生到国外高水平大学、研究机构进行学习交流。2016年共派出60余名研究生到国外高水平大学交流学习。开展了首届研究生赴美短期学分研修项目，共有14名硕士研究生到美国北科罗拉多大学进行为期二十多天的学习，收到了很好的效果。

#### **2.5 加强学术交流，扩大学校影响。**

积极参加全国或区域性的学位与研究生教育年会、专题学术会议或论坛，交流学位与研究生教育的工作经验，积极参与学术活动，开展学术交流。精心组织，全力以赴，高质量地完成上级部门安排的全日制和同等学力等各类研究生全国统一考试的报名、考试和阅卷等工作，得到了上级领导的高度评价，有力扩大了学校在全省研究生教育界的影响力，为学校赢得了声誉。



## 二、学位授权学科、专业情况

### 1. 博士、硕士学位授权点分布及结构

截至2016年12月，我校共有一级学科博士学位授权点10个，一级学科硕士学位授权点29个，涉及10个学科门类，有15个专业学位授权类别，其中工程硕士专业学位涉及电子与通信工程、计算机技术、软件工程、食品工程、生物工程等5个领域。

#### 1.1 一级学科博士学位授权点（10个）

表1 一级学科博士学位授权点目录

序号	学科门类代码及名称	一级学科代码	一级学科名称	获批时间
1	04 教育学	0401	教育学	2011年3月
2	04 教育学	0402	心理学	2011年3月
3	05 文学	0501	中国语言文学	2006年1月
4	06 历史学	0603	世界史	2011年8月
5	07 理学	0701	数学	2011年3月
6	07 理学	0702	物理学	2011年3月
7	07 理学	0703	化学	2011年3月
8	07 理学	0705	地理学	2011年3月
9	07 理学	0710	生物学	2011年3月
10	12 管理学	1201	管理科学与工程	2003年7月

## 1.2 一级学科硕士学位授权点（29个）

表2 一级学科硕士学位授权点目录

序号	学科门类代码及名称	一级学科代码	一级学科名称	获批时间
1	01 哲学	0101	哲学	2006年1月
2	02 经济学	0201	理论经济学	2011年3月
3	03 法学	0301	法学	2011年3月
4	03 法学	0302	政治学	2006年1月
5	03 法学	0305	马克思主义理论	2006年1月
6	04 教育学	0401	教育学	2006年1月
7	04 教育学	0402	心理学	2006年1月
8	04 教育学	0403	体育学	2011年3月
9	05 文学	0501	中国语言文学	2006年1月
10	05 文学	0502	外国语言文学	2011年3月
11	05 文学	0503	新闻传播学	2011年3月
12	06 历史学	0602	中国史	2011年8月
13	06 历史学	0603	世界史	2011年8月
14	07 理学	0701	数学	2006年1月
15	07 理学	0702	物理学	2006年1月
16	07 理学	0703	化学	2006年1月
17	07 理学	0705	地理学	2006年1月
18	07 理学	0710	生物学	2006年1月
19	07 理学	0713	生态学	2011年8月
20	07 理学	0714	统计学	2011年8月
21	08 工学	0809	电子科学与技术	2011年3月
22	08 工学	0810	信息与通信工程	2011年3月
23	08 工学	0812	计算机科学与技术	2006年1月
24	08 工学	0830	环境科学与工程	2011年3月
25	12 管理学	1201	管理科学与工程	1993年12月
26	12 管理学	1202	工商管理	2011年3月
27	13 艺术学	1302	音乐与舞蹈学	2011年8月
28	13 艺术学	1303	戏剧与影视学	2011年8月
29	13 艺术学	1304	美术学	2011年8月

### 1.3 博士、硕士学位授权学科、专业目录

表3 博士、硕士学位授权学科、专业目录

学科门类代码及名称	一级学科代码及名称	序号	二级学科代码	二级学科名称
01 哲学	0101 哲学☆☆	1	010101	马克思主义哲学
		2	010102	中国哲学
		3	010103	外国哲学
		4	010104	逻辑学
		5	010105	伦理学
		6	010106	美学
		7	010107	宗教学
		8	010108	科学技术哲学
02 经济学	0201 理论经济学☆☆	9	020101	政治经济学
		10	020102	经济思想史
		11	020103	经济史
		12	020104	西方经济学
		13	020105	世界经济
		14	020106	人口、资源与环境经济学★
	0202 应用经济学	15	020202	区域经济学
03 法学	0301 法学☆☆	16	030101	法学理论
		17	030102	法律史
		18	030103	宪法学与行政法学
		19	030104	刑法学
		20	030105	民商法学
		21	030106	诉讼法学
		22	030107	经济法学
		23	030108	环境与资源保护法学
		24	030109	国际法学
		25	030110	军事法学
	0302 政治学☆☆	26	030201	政治学理论
		27	030202	中外政治制度
28		030203	科学社会主义与国际共产主义运动	

		29	030204	中共党史（含：党的学说与党的建设）
		30	030206	国际政治
		31	030207	国际关系
		32	030208	外交学
	0305 马克思主义理论☆☆	33	030501	马克思主义基本原理★
		34	030502	马克思主义发展史
		35	030503	马克思主义中国化研究★
		36	030504	国外马克思主义研究
		37	030505	思想政治教育★
		38	030506	中国近现代史基本问题研究 2008.4
04 教育学	0401 教育学★★	39	040101	教育学原理
		40	040102	课程与教学论
		41	040103	教育史
		42	040104	比较教育学
		43	040105	学前教育学
		44	040106	高等教育学
		45	040107	成人教育学
		46	040108	职业技术教育学
		47	040109	特殊教育学
		48	040110	教育技术学
		49	0401Z1	少年儿童组织与思想意识教育※
		50	0401Z2	基础教育学※（201512）
	0402 心理学★★	51	040201	基础心理学
		52	040202	发展与教育心理学
		53	040203	应用心理学
	0403 体育学☆☆	54	040301	体育人文社会学
		55	040302	运动人体科学
		56	040303	体育教育训练学
		57	040304	民族传统体育学
	05 文学	0501 中国语言文学★★	58	050101
59			050102	语言学及应用语言学
60			050103	汉语言文字学

		61	050104	中国古典文献学
		62	050105	中国古代文学
		63	050106	中国现当代文学
		64	050107	中国少数民族语言文学
		65	050108	比较文学与世界文学
		66	0501Z1	区域文化与中国文学※
		67	0501Z2	文学与语文教育※
		68	0501Z3	对外汉语教学※
		69	0501Z4	文学与影视艺术※
		70	0501Z5	文学与文化产业管理※(201512)
	0502 外国语言文学 ☆☆	71	050201	英语语言文学
		72	050202	俄语语言文学
		73	050203	法语语言文学
		74	050204	德语语言文学
		75	050205	日语语言文学
		76	050206	印度语言文学
		77	050207	西班牙语语言文学
		78	050208	阿拉伯语言文学
		79	050209	欧洲语言文学
		80	050210	亚非语言文学(201512)
81		050211	外国语言学及应用语言学	
0503 新闻传播学 ☆☆	82	050301	新闻学	
	83	050302	传播学	
06 历史学	0602中国史☆☆	84		因二级学科目录未公布, 名单待定
	0603世界史★★	85		因二级学科目录未公布, 名单待定
07 理学	0701 数学★★	86	070101	基础数学
		87	070102	计算数学
		88	070103	概率论与数理统计
		89	070104	应用数学
		90	070105	运筹学与控制论
	0702 物理学★★	91	070201	理论物理
92		070202	粒子物理与原子核物理	

		93	070203	原子与分子物理
		94	070204	等离子体物理
		95	070205	凝聚态物理（201505博）
		96	070206	声学
		97	070207	光学
		98	070208	无线电物理
	0703 化学★★	99	070301	无机化学
		100	070302	分析化学
		101	070303	有机化学
		102	070304	物理化学（含：化学物理）
		103	070305	高分子化学与物理
	0705 地理学★★	104	070501	自然地理学
		105	070502	人文地理学
		106	070503	地图学与地理信息系统
	0710 生物学★★	107	071001	植物学
		108	071002	动物学
		109	071003	生理学
		110	071004	水生生物学
		111	071005	微生物学
		112	071006	神经生物学
113		071007	遗传学	
114		071008	发育生物学	
115		071009	细胞生物学	
116		071010	生物化学与分子生物学	
0713生态学☆☆	117	071011	生物物理学	
0713生态学☆☆	118		因二级学科目录未公布，名单待定	
0714统计学☆☆	119		因二级学科目录未公布，名单待定	
8 工学	0809 电子科学与技术☆☆	120	080901	物理电子学
		121	080902	电路与系统
		122	080903	微电子学与固体电子学
		123	080904	电磁场与微波技术
	0810 信息与通信工	124	081001	通信与信息系统

	程☆☆	125	081002	信号与信息处理	
		126	0810Z1	物联网应用技术	
	0812 计算机科学与技术☆☆	127	081201	计算机系统结构	
		128	081202	计算机软件与理论	
		129	081203	计算机应用技术	
	0817 化学工程与技术	130	081704	应用化学	
	0830 环境科学与工程☆☆	131	083001	环境科学	
		132	083002	环境工程	
	0832 食品科学与工程	133	083201	食品科学	
	12 管理学	1201 管理科学与工程★★	134	1201Z1	管理决策理论与应用※
135			1201Z2	管理工程与工业工程※	
136			1201Z3	信息管理与电子商务※	
137			1201Z4	网络与网络资源管理※	
138			1201Z5	产业组织与管理控制※	
1202 工商管理☆☆		139	120201	会计学	
		140	120202	企业管理	
		141	120203	旅游管理	
		142	120204	技术经济与管理	
1204 公共管理		143	120401	行政管理	
		144	120403	教育经济与管理	
		145	120405	土地资源管理	
13 艺术学		1301 艺术学理论	146	1301L1	艺术学
		1302 音乐与舞蹈学☆☆	147		因二级学科目录未公布, 名单待定
		1303 戏剧与影视学☆☆	148		因二级学科目录未公布, 名单待定
	1304 美术学☆☆	149		因二级学科目录未公布, 名单待定	

注：1、★★为博士、硕士学位授权一级学科；★为博士学位授权二级学科；☆☆硕士学位授权一级学科；※为自主设置博士、硕士学位授权学科、专业。

2、原一级学科下设的二级学科按1997年学科目录中公布的二级学科列出；新增设的一级学科，因二级学科还未公布，其下设的二级学科名单待定。

## 1.4 专业学位授权点目录

表4 专业学位授权点目录

序号	专业学位代码	专业学位名称	专业领域代码	专业领域名称	批准时间
1	0451	教育硕士			1996年6月
1.1	0451	教育硕士	045101	教育管理	
1.2	0451	教育硕士	045102	学科教学（思政）	
1.3	0451	教育硕士	045103	学科教学（语文）	
1.4	0451	教育硕士	045104	学科教学（数学）	
1.5	0451	教育硕士	045105	学科教学（物理）	
1.6	0451	教育硕士	045106	学科教学（化学）	
1.7	0451	教育硕士	045107	学科教学（生物）	
1.8	0451	教育硕士	045108	学科教学（英语）	
1.9	0451	教育硕士	045109	学科教学（历史）	
1.10	0451	教育硕士	045110	学科教学（地理）	
1.11	0451	教育硕士	045111	学科教学（音乐）	
1.12	0451	教育硕士	045112	学科教学（体育）	
1.13	0451	教育硕士	045113	学科教学（美术）	
1.14	0451	教育硕士	045114	现代教育技术	
1.15	0451	教育硕士	045115	小学教育	
1.16	0451	教育硕士	045116	心理健康教育	
1.17	0451	教育硕士	045117	科学与技术教育	
1.18	0451	教育硕士	045118	学前教育	
1.19	0451	教育硕士	045120	职业技术教育	2015年7月
2	1252	公共管理硕士			2005年
3	1251	工商管理硕士			2009年6月
4	0452	体育硕士			2009年6月
4.1	0452	体育硕士	045201	体育教学	
4.2	0452	体育硕士	045202	运动训练	
4.3	0452	体育硕士	045204	社会体育指导	
5	1351	艺术硕士			2009年6月
5.1	1351	艺术硕士	135101	音乐	2009



5.2	1351	艺术硕士	135107	美术	2009
5.3	1351	艺术硕士	135104	电影	2010
5.4	1351	艺术硕士	135105	广播电视	2010
5.5	1351	艺术硕士	135108	艺术设计	2013
6	0453	汉语国际教育硕士			2009年6月
7	0852	工程硕士			2010年9月
7.1	0852	工程硕士	085208	电子与通信工程	2010年9月
7.2	0852	工程硕士	085211	计算机技术	2010年9月
7.3	0852	工程硕士	085212	软件工程	2010年9月
7.4	0852	工程硕士	085231	食品工程	2010年9月
7.5	0852	工程硕士	085238	生物工程	2014年5月
8	0551	翻译硕士			2010年9月
8.1	0551	翻译硕士	055101	英语笔译	
8.2	0551	翻译硕士	055102	英语口译	
9	0254	国际商务硕士			2010年9月
10	0454	应用心理硕士			2010年9月
11	0552	新闻与传播硕士			2010年9月
12	1254	旅游管理硕士			2010年9月
13	0252	应用统计硕士			2014年5月
14	0351	法律硕士			2014年5月
15	1253	会计硕士			2014年5月

## 2. 学科学位授权点建设情况

### 2.1 学校召开学位授权点建设暨学位授权点自评工作会议

5月19日下午,学校召开学位点建设暨学位点自评工作会议,特约嘉宾南京师范大学研究生院常务副院长魏少华教授、学校各学位点负责人、各学院院长及分管院长、研究生院、党委研究生工作部有关人员参加会议,张文新副校长主持会议。

张文新分析了目前学校学位点建设面临的形势和任务。强调国家对学位点建设工作的调控已经逐步由规模扩张转向内涵发展，学位点评估促建、内涵提升与动态调整已经成为当前和未来一段时间的工作主线。学校及各学院应该高度重视学位点评估工作，以评促建、以评促改，认清形势，拿出对策，切实提高学位点质量和人才培养质量。相对于学术学位授权点，学校专业学位授权点建设尤显薄弱，专业学位点建设工作迫在眉睫。各单位要重点从专业学位导师队伍建设、课程建设、实践基地建设等方面进一步加强专业学位点的建设。学校在学位点建设进程中存在重申报轻建设、重数量轻质量，学位点评判缺少科学合理、多样化的评价体系，学位点布局不尽合理，跨学院一级学科运转不畅，学位点负责人职责权利不够明确等问题，这些问题都是制约学位点建设发展的突出问题，需要共同努力积极解决。学校有关职能部门、各学院要共同做好评估工作，通过自评查找不足，整改提升，真正做到以评促建，以评促改，充分发挥学位点作为研究生教育平台、科研产出平台、国际交流合作等平台的作用，走内涵发展道路，切实提升学校学位点建设水平。

研究生院院长王传奎围绕学位点建设做了工作报告，对学校学位点吸引力做了定量分析，介绍了学校学位点建设思路 and 具体建设措施。副院长许士国通报了学校专项评估结果并就学位点自我评估工作进行了部署。发展与教育心理学、翻译硕士两个学位点的负责人围绕研究生指导、学位点建设以及评估工作做了典型发言。

会议特约嘉宾魏少华结合南京师大学位点建设与评估工作，向

大会做了题为《学位点评估与调整工作的思考与实践》的报告，介绍了南京师大在学位点自我评估与动态调整方面的经验和做法，为学校即将开展的学位点自我评估工作提供了借鉴。

## 2.2 一流学科建设情况

为贯彻落实《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》（国发〔2015〕64号）和《省委办公厅省政府办公厅关于推进高等教育综合改革的意见》（鲁办发〔2016〕19号）和省委、省政府关于推进我省一流大学、一流学科建设的决策部署，山东省教育厅组织专家对各省属普通本科高校申报的一流学科进行了审核认定。本次全省共审核认定立项建设一流学科32个，涉及13所高校。我校共有生物学、化学、马克思主义理论和中国语言文学4个学科进入立项建设行列，入选学科数量位居全省高校前列。

“十三五”期间，省财政将加大投入力度，积极支持“双一流”建设。2016年自然科学类立项学科每个资助经费2500万元，人文社科类立项建设学科每个资助900万元。

## 3. 学位授权点评估

### 3.1 专业学位水平评估

2016年4月，国家启动首次专业学位水平评估试点工作。本次评估由国务院教育督导委员会办公室主办，委托教育部学位与研究生教育发展中心具体负责专业学位水平评估试点工作的实施。学校共涉及教育硕士、公共管理硕士、工商管理硕士以及艺术硕士（音乐）

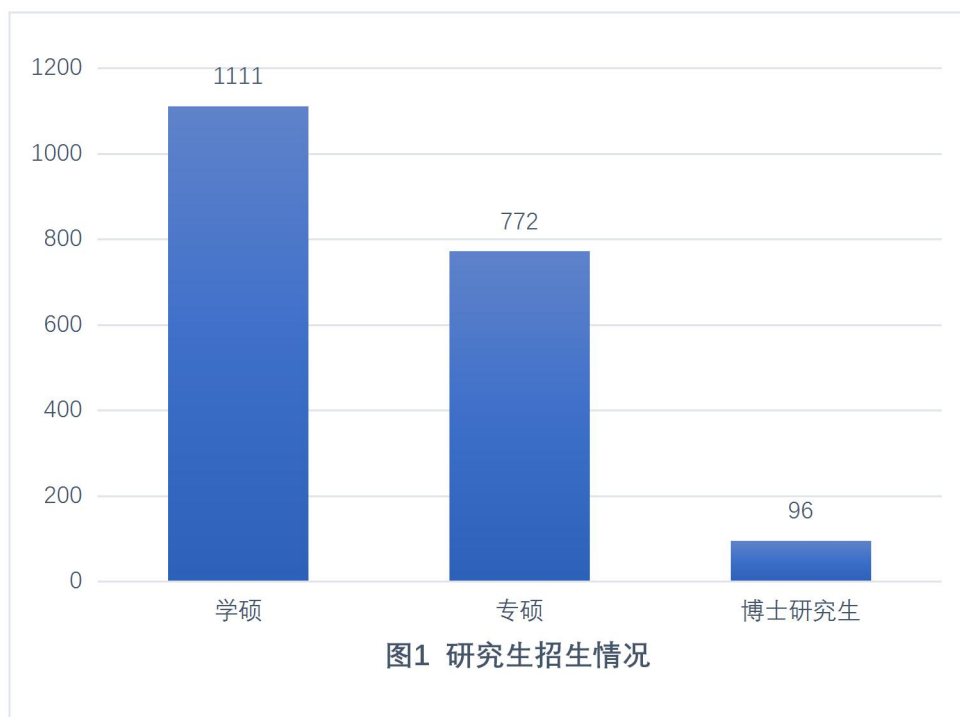
等4个专业类别、领域。专业学位水平评估是国家首次开展的专门指向专业学位的评估工作，学校高度重视，协同四个专业学位教育中心，共同完成了各类评估材料的上报工作。

### **3.2 学位点合格评估**

2016年5月，学校召开学位点建设暨学位点自评工作会议，启动学校第一批学位点合格评估工作。本批次共涉及教育学、心理学、中国语言文学、世界史、物理学、化学、地理学、生物学、管理科学与工程等9个一级学科博士学位授权点，人口、资源与环境经济学、马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、思想政治教育等4个二级学科博士学位授权点以及理论经济学、马克思主义理论等2个一级学科硕士学位授权点。

### 三、研究生招生及规模情况

2016年学校硕士研究生招生规模为1883人，其中学术学位硕士研究生1111人，专业学位硕士研究生772人。博士研究生招生规模为96人。

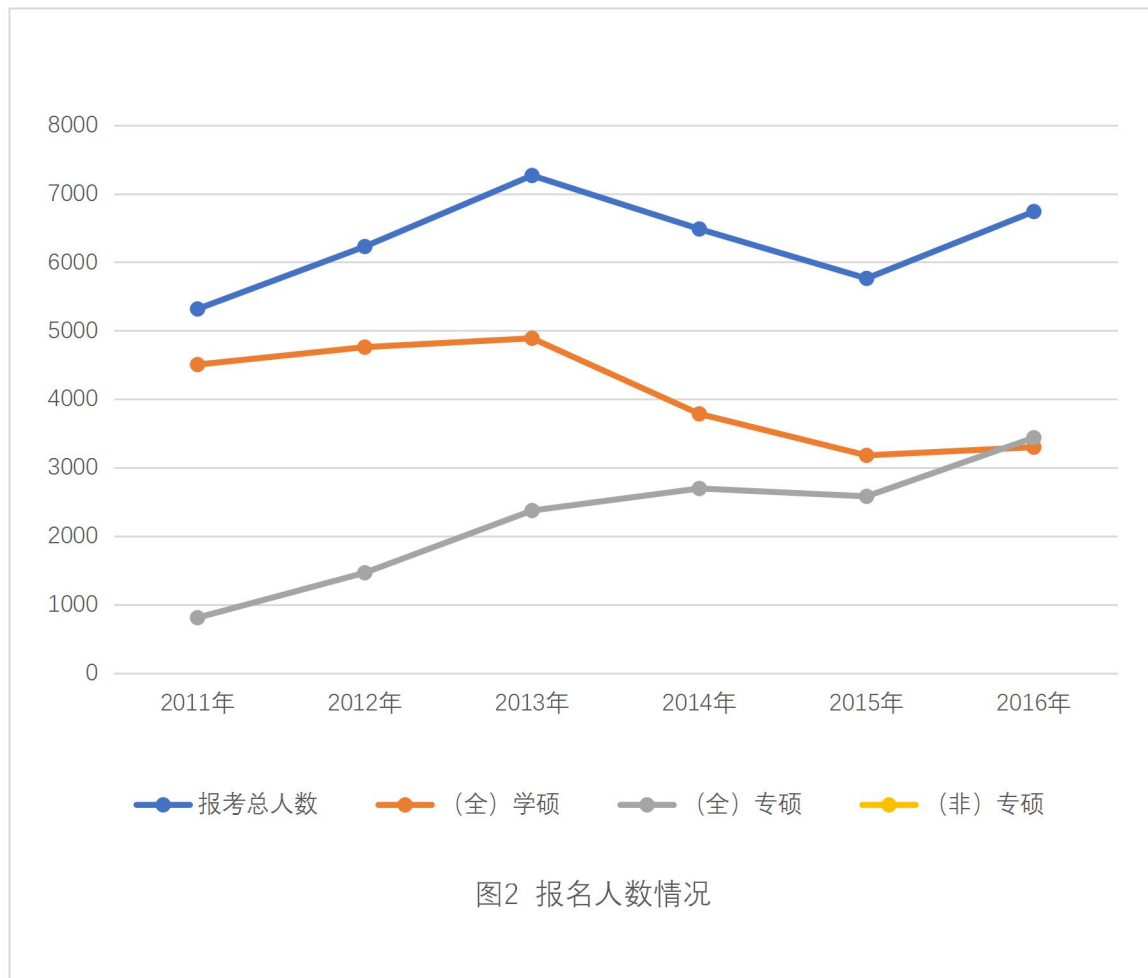


#### 1. 硕士研究生招生情况

##### 1.1 报名人数较上一年度增幅较大

学校2016年硕士研究生报名人数为6740人，比2015年5764人增加976人，增加比例为16.93%。学术学位硕士研究生2016年的报名人数为3301人，比2015年3181人增加120人，增加比例3.77%。专业学位硕士研究生2016年的报名人数为3439人，比2015年2583人增加856

人，增加比例33.14%，报名人数为历年最高。教育硕士报名1258人，管理类报考1098人。报名人数增加提升了一志愿考生生源的质量。



## 1.2 优秀生源不足

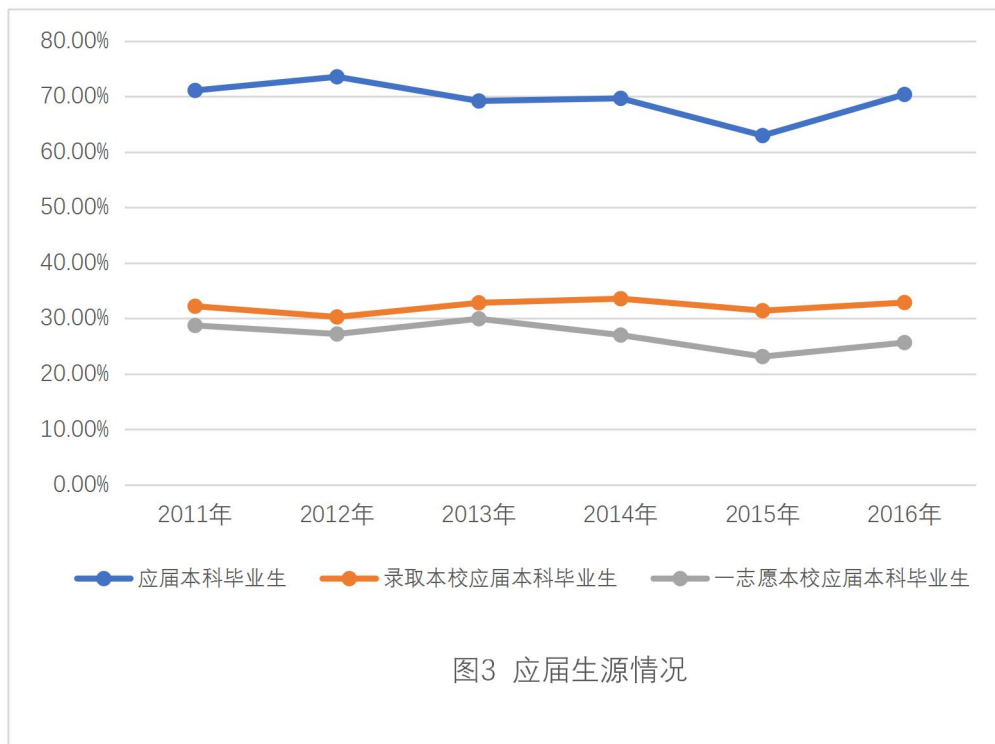
录取的硕士研究生中，本科毕业院校为“985、211”高校的全日制本科毕业生数量较少，2016年录取33人，而且多数都是通过二志愿调剂录取的。接收的推荐免试生数量减少明显。2016年，虽然学校针对国家政策的调整及时推出了《山东师范大学推荐免试硕士研究生新生奖励办法》，但学校接收的推荐免试生数还是出现了较大

滑坡，仅为110人，较2015年137人减少27人，减少比例为19.7%。

表5 接收推免生情况

年度	招生总规模	学术学位规模	专业学位规模	接收推免（专硕）	接收推免（学硕）	接收推免总数	推免生占比
2011年	1705	1215	490	105	47	152	8.91%
2012年	1720	1160	568	77	126	203	11.80%
2013年	1746	1144	602	82	132	214	12.26%
2014年	1800	1144	656	88	135	223	12.39%
2015年	1863	1144	719	40	97	137	7.35%
2016年	1883	1111	772	43	67	110	5.84%

录取的硕士研究生中优秀生源的主力是全日制应届本科生，尤其来自本校的应届本科生为优秀生源的中坚力量。2016年应届生所占录取比例略有上升，占录取人数的70.37%，比2015年62.96%增加了7.41个百分点。2016年录取的本校应届生所占比例比2015年也略有增加，但是所占比例仍然不高。



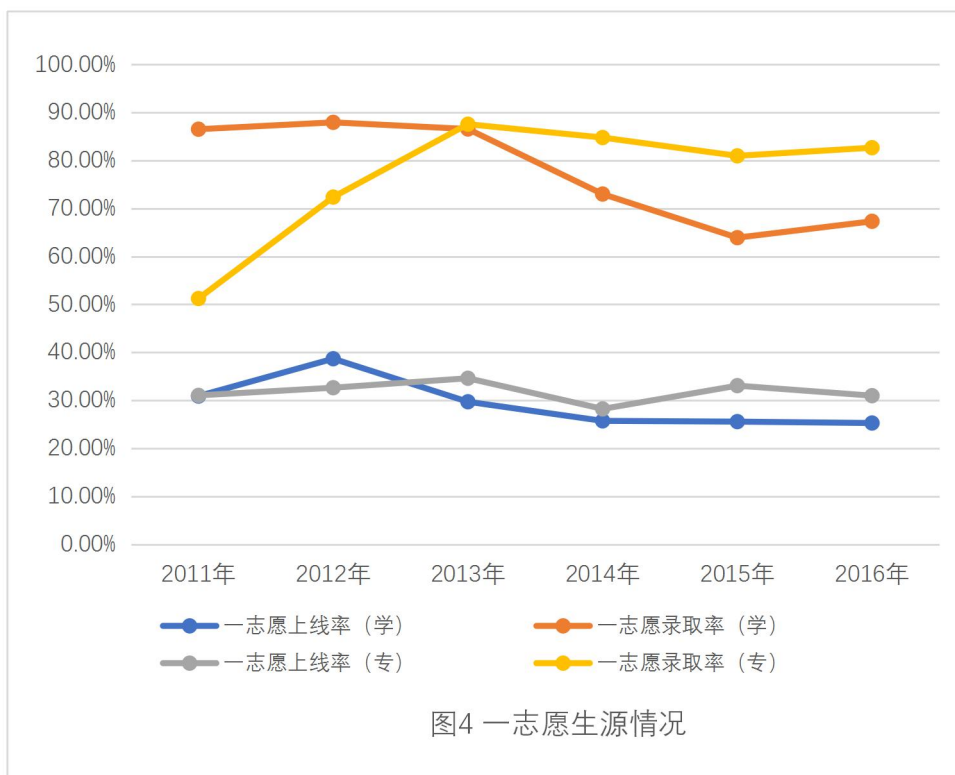
### 1.3 生源分布不均衡

从生源总体数量来讲，文科生源偏好，理工科、经济、管理类（学硕）生源偏差。学术学位生源的数量偏少。专业学位中的教育硕士、会计硕士、公共管理硕士及艺术硕士生源较好。

### 1.4 一志愿考生录取比例减少，调剂生源比例增大

学术学位和专业学位硕士研究生的上线率和录取率的差别比较大。2016年，学术学位硕士研究生一志愿生源上线率下降到25.27%，专业学位上线率为31%；一志愿录取率学术学位为66.16%，比2015年增长3.41个百分点，专业学位为82.65比去年增长1.7个百分点，但是学术学位录取率比专业学位录取率明显偏低。





2013年接收调剂生源数198人，占招生人数的11.34%，2014年接收的调剂考生376人，占招生人数的20.88%，2015年接收调剂考生为538人，占招生人数的28.88%，创学校历史最高，2016年接收调剂考生491人，占招生人数的26.1%，比2015年略有减少，但也处于较低水平，这说明学校一志愿考生生源数量和质量均在大幅下降。

## 2. 博士研究生招生情况

2016年博士报考人数为514人，其中应届硕士毕业生99人，占报考人数的19.26%；文科类考生379人，占报考人数的73.74%。实际录取96人，其中应届硕士毕业生27人，仅占录取人数的28.12%；非定向64人，比2015年35人增长接近一倍，占录取人数的66.7%。从以上数据可以看出博士研究生招生及生源情况存在二个不平衡：一是报

考人数中应届硕士毕业生和往届硕士毕业生人数不平衡，二是文科类报考人数和其他学科报考人数不平衡。2016年在学校限定非定向考生的比例之后录取类别中非定向就业人数出现了大幅度增加。非定向考生录取比例的增大在很大程度上能够提升博士研究生的培养质量和科研贡献率。

## 四、研究生培养过程

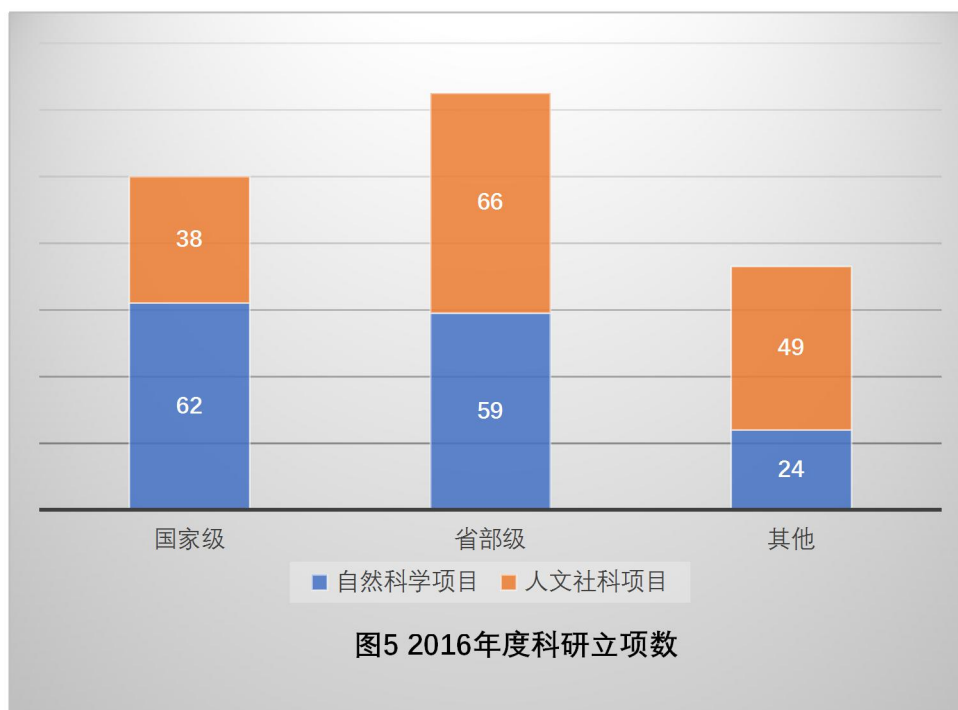
### 1. 研究生教育教学资源与条件

目前，学校有千佛山校区和长清湖校区两个校区办学，总占地面积近4000亩（约258.78万平方米），建筑面积130.41万平方米。

#### 1.1 科研立项

2016年学校自然科学基金立项145项，其中国家自然科学基金项目62项、省部级项目59项、其他类型项目24项。纵向经费3828.33万元，横向经费1025.99万元。

社会科学基金项目153项，其中国家社科基金项目38项，省部级项目66项，厅局级项目49项。纵向经费1356.7万元，横向经费1335.27万元。



## 1.2 实验室、设备、机房等资源

学校根据学科学位点建设以及人才培养的需要，不断调整实验室的结构和布局，整合实验室的设置和功能，加强基础学科实验室的改造与建设，着力建设服务于全校多学科、多专业的实验教学和人才培养共享平台。至2016年12月，学校共有校级以上实验教学中心10个，其中1个国家级实验教学示范中心，1个国家级虚拟仿真实验教学中心，7个省级实验教学示范中心。

近年来学校不断扩大办学规模，特别是研究生招生规模的不断扩大，对科研、实验设备的需求不断增加，教学科研仪器设备的增长速度不能满足人才培养的需求，为了尽可能地保证人才培养质量，逐年增加实验室建设的投资力度，对各学科实验教学所需的仪器设备，逐步进行配备和更新。截止2016年度末，全校教学科研仪器设备总台件数为55969，总金额为42003万元，其中10万元（含）以上的仪器设备共414件（价值15301万元），其中40万元（含）以上的仪器设备共82件（价值8560万元）。

科研实验室、平台也是研究生培养的重要资源。截止到2016年12月，学校拥有教育部重点实验室1个，教育部工程技术研究中心1个，教育部创新团队1个，科技部创新人才推进计划重点领域创新团队1个；山东省高校优秀科研创新团队2个；山东省高校协同创新中心1个；山东省重点新型智库1个；山东省理论建设重点研究基地1个；山东省社科规划研究基地4个；山东省集中建设重点实验室1个，山

东省重点实验室5个；山东省高等学校重点实验室8个；山东省工程技术研究中心5个；山东省研究中心3个；山东省国际科技合作平台2个，中央与地方共建高校特色优势学科实验室11个。

### 1.3 图书、文献检索资源

学校图书、文献检索资源丰富。2016年新增图书 54622 册、期刊 11441 册、数据库3个。截止2016年12月，学校图书馆藏书刊共计428余万册。其中中、外文图书395余万册，中、外文期刊9600余种，33万余册。电子图书140万余册，中、外文数据库135个。图书馆在古籍文献、解放前出版的中、外文书刊、齐鲁文化文献、“四库全书”相关文献及教育、地理等专业的书刊收藏上较为系统，颇具特色。馆藏线装古籍20万册，善本古籍1120种，15688册，宋元版图书2种，明版274种，清朝乾隆以前刻印精良、流传稀少者522种，钞本、稿本169种。

馆藏数据库建设初具规模，并引进国内外较大的社科、科技信息数据库，为学校科研和人才培养提供了强有力的文献保障，并逐渐实现了各项内部业务的自动化管理。在逐年加大数字资源投入力度的基础上，陆续引进了中外文资源发现系统、移动图书馆、馆际互借与原文传递系统、随书光盘系统、远程访问系统、虚拟参考咨询系统等。目前馆内信息化管理系统健全，设备先进，各业务岗位全部实现了自动化、标准化、规范化管理及馆内设备设施的智能化管理。

## 2. 研究生教育经费投入情况

2016年学校投入研究生教育经费总额达13987.56万元。其中，研究生培养费经费581.85万元，研究生业务费75.9万元，研究生管理费72万元，课时酬金314.31万元，双一流学科建设经费6800万元，专业学位点建设经费200万元，学位授权点评估经费50万元，学科学位点申报经费50万元，研究生培养专项经费148万元，学科振兴计划320万元，优秀生源奖励80万元，研究生奖学金2300万元，研究生助学金2805万元，研究生“三助一辅”经费183万元。

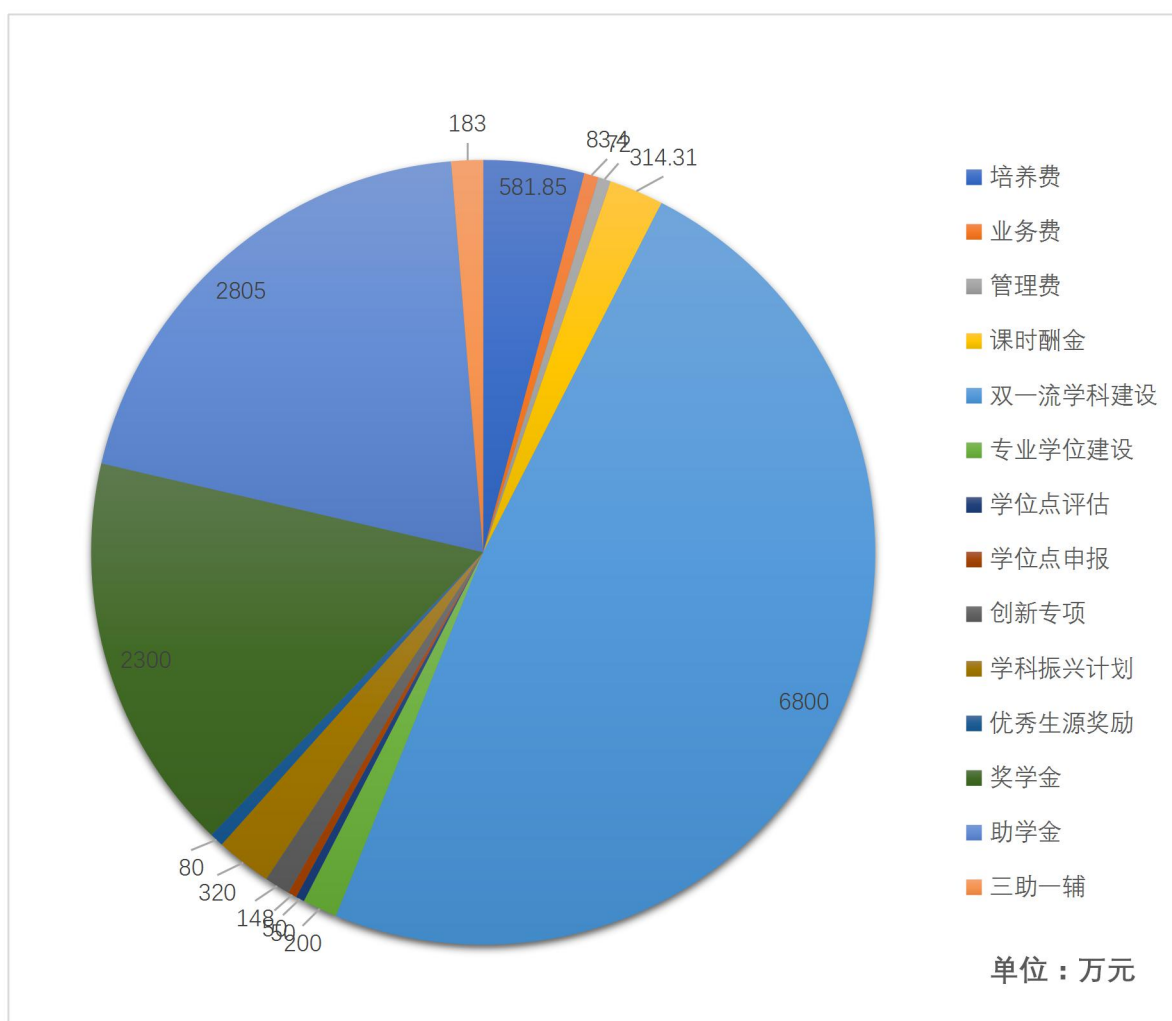


图6 研究生经费投入

### 3. 研究生课程建设、案例教学和联合培养基地建设情况

#### 3.1 研究生课程建设

学校召开第二批专业学位研究生示范课程及第七批研究生重点课程建设中期检查评审会。学校研究生教育督导组、各课程项目负责人和研究生院等有关人员参加，此次研究生课程建设中期检查是2015年24门研究生课程立项建设的一个重要环节。各课程负责人就

课程建设进展情况、阶段性成果以及下一步课程建设计划等内容分别进行了汇报。评审专家通过审查中期检查报告书、支撑材料，听取现场汇报，对每门课程建设情况进行了客观评价，并对下步课程建设给出了建设性意见。

本次课程立项在建设过程中，不论在教学模式与教学方法探索方面，还是在教学大纲和教材建设、网络教学资源建设、教学案例库建设等方面均取得了较好成果，促进了课程负责人对前期课程建设的系统总结和梳理，进一步促使课程负责人查找差距、发现问题，促进了立项课程的后期建设。

最后评审专家在综合评价的基础上，评选出6门课程为中期检查优秀课程，另有3门自筹经费课程调整为资助经费课程，学校将对这9门课程追加资助经费。

表6 研究生课程建设中中期检查优秀课程名单

序号	学院	负责人	课程名称
1	体育学院	高虹	体育教育心理研究
2	物电学院	王春兴	现代信号处理
3	管理学院	刘凤鸣	最优化理论与方法
4	音乐学院	丁汝燕	专业基本功——中国歌剧精品理论与实践研究
5	化学学院	亓英丽	化学课程与教材分析
6	商学院	张伟	旅游信息系统



表7 原自筹经费课程调整为资助经费课程名单

序号	学院	负责人	课程名称
1	音乐学院	郑刚	现代音乐教育技术
2	地环学院	陈培安	区域经济学原理
3	教师教育学院	车丽娜	课程与教学论前沿问题研究

### 3.2 联合培养基地建设

研究生联合培养基地是广泛吸收与整合社会资源参与研究生教育培养、创新研究生培养模式的重要举措，是充分利用社会优质教育资源，加强研究生创新能力培养的有效途径。几年来，合作双方高度重视研究生联合培养工作，通力合作，积极探索，研究生联合培养工作取得较大成绩。自2009年开始，学校与浪潮齐鲁软件产业有限公司、山东省农业科学院、山东政法学院、山东工商学院、临沂大学、德州学院等6家实践基地实际性开展联合培养工作。尤其是学校与山东工商学院、临沂大学和德州学院的研究生联合培养工作取得实质性突破，得到了教育厅领导的高度重视和大力支持。三所研究生联合培养基地建设运行平稳，基地在创新研究生培养模式、提高研究生创新能力培养等方面发挥了积极作用。山东工商学院2013年正式成为硕士研究生培养单位，2014年终止了硕士研究生的联合培养工作。2016年，在德州学院和临沂大学分别联合招生8人和18人。联合培养人数达到344人。

表8 历年联合培养情况一览表

联合培养单位	德州学院	临沂大学	山东工商学院	合计（人）
2009年	12	27	19	58
2010年	12	26	15	53
2011年	8	25	12	45
2012年	19	22	30	71
2013年	13	20	25	58
2014年	6	19	0	25
2015年	10	24	0	34
2016年	8	18	0	0
合计	88	181	101	344

## 4. 研究生教育创新计划实施及成效

### 4.1 研究生创新计划

自2006年起，山东省学位办组织的“研究生教育创新计划项目”，项目范围涵盖招生、培养、导师队伍建设、课程建设与改革、专业学位实践基地、创新能力培养、校企合作等等多个领域。自2015年起，在省级研究生教育创新计划项目申报评审的基础上，学校增设了校级项目予以扶持资助。

《山东省人民政府学位委员会山东省教育厅关于下达2016年研究生教育创新计划项目立项计划的通知》（鲁学位[2016]10号），确定对211个研究生教育创新计划一般项目予以立项，其中经费资助项目141项，经费自筹项目70项，同时对9个专项项目予以立项。学校共成功申报创新计划项目13个，其中一般项目12项、专项1项，经费资助项目12项，自筹经费项目1项，总立项项目数量位列山东省高校前列。

2016年在山东省研究生教育创新计划项目立项外，学校同时设立10个校级项目。

表9 2016年山东省研究生教育创新计划项目立项一览表

序号	姓名	项目编号	项目名称	资助类别
1	王敬政	SDYZ1602	山东省研究生教育供给侧改革研究	专项项目资助
2	丁彬	SDYY16076	学位授权点自我评估的实践研究与成效分析	一般项目资助
3	王宏	SDYY16077	泛在学习环境下研究生深度学习模型建构与实践	一般项目资助
4	乔翠霞	SDYY16078	跨专业研究生培养模式研究	一般项目资助
5	胡艳玲	SDYY16079	以学术英语能力培养为导向的研究生学术英语课程建设研究	一般项目资助
6	沈基松	SDYY16080	语言学及应用语言学专业硕士研究生复合型人才培养研究与实践	一般项目资助
7	王庆荣	SDYY16081	新时期研究生思想政治教育工作创新研究	一般项目资助
8	赵曰峰	SDYY16082	质量保证与监督视角下的学位授权点合格评估预警系统研究	一般项目资助
9	刘冬云	SDYY16083	基于实践能力的高师研究生《键盘和声》课程教学模式研究	一般项目资助
10	车丽娜	SDYY16084	课程与教学论专业研究生教学与科研能力一体化培养模式的探索	一般项目资助
11	刘凤鸣	SDYY16085	以人为本的研究生个性化教育创新研究	一般项目资助
12	王鹏	SDYY16086	“对分课堂”在专业学位研究生教学中的应用模式研究	一般项目资助
13	郭文娟	SDYC16054	汉语国际教育专业学位课程混合式教学创新模式探索	自筹经费项目

表10 2016年山东师范大学研究生教育创新计划项目立项一览表

序号	姓名	项目编号	项目名称
----	----	------	------

1	王兰芳	SDNUYY160 1	《中学教师专业标准》引领下全日制教育硕士研究生（学科教学·思政）教师素养提升研究
2	孙萌	SDNUYY160 2	研究生课程质量评价体系建设研究与实践
3	吕芳	SDNUYY160 3	双一流背景下法学研究生“法律思维与法律方法”培训的理论与实践研究
4	姜彤彤	SDNUYY160 4	协同创新视角下研究生创新能力培养、评价及提升策略研究
5	刘庆刚	SDNUYY160 5	基于网络分析的研究生学术团队建设研究
6	冯永刚	SDNUYY160 6	基于利益博弈的研究生教育收费制度改革研究
7	裴光钢	SDNUYY160 7	基于 MOOC+SPOC+翻转课堂教学模式的教育硕士（英语）培养创新研究
8	师静	SDNUYY160 8	适应学位点评估和日常管理需求的研究生基础数据库研究与建设
9	祁勇	SDNUYY160 9	MPA 教育中的互动式案例教学模式研究
10	葛晓霞	SDNUYY161 0	艺术硕士专业学位研究生教育质量评价标准与体系研究

## 4.2 研究生科技创新成果及研究生优秀实践成果

山东省人民政府学位委员会、山东省教育厅下发《关于公布2016年山东省优秀学位论文、研究生优秀科技创新成果奖和专业学位研究生优秀实践成果奖的通知》（鲁学位[2016]9号），学校获研究生优秀科技创新成果奖一等奖2项、二等奖1项、三等奖7项，一等奖数量及获奖总数均列全省高校第二位；获研究生优秀实践成果奖一等奖1项、二等奖2项、三等奖1项，一等奖数量列全省高校第二位。

表11 山东省研究生优秀科技创新成果奖名单

学院	姓名	成果名称	导师	等次
化学	于正泽	线粒体或细胞核靶向的新型光敏剂用于增强光动力学治疗	唐波	一等奖
文学	李晓燕	《檀香刑》中孙丙形象创作原型探源	杨守森	一等奖
物电	张超	狄拉克材料的制备、表征及应用研究	满宝元	二等奖
心理	冯琳琳	利他行为对身心健康的促进作用研究	郭庆科	三等奖

教育学部	苏敏	幼儿童书阅读反映的田野研究	魏薇	三等奖
传媒	徐振国	Flash 动画的内容特征提取研究	孟祥增	三等奖
数学	张艳燕	碰撞振子模型的复杂动力学行为研究	傅希林	三等奖
物电	张玉瑾	有机分子双光子荧光探针识别机理研究	王传奎	三等奖
生科	单世娟	鲤鱼 TLR 信号分子在天然免疫防御中的作用研究	安利国	三等奖
管科	孙威	基于膜计算的聚类优化算法研究	向来生	三等奖

表12 山东省研究生优秀实践成果奖名单

学院	姓名	成果名称	导师	校外导师	等次
文学	孙丽姣	第三届山东省师范类高校学生从业技能大赛一等奖课例《荷塘月色》教学分析报告	潘庆玉	刘庆华	一等奖
物电	史文征	基于 GSM 无线传输血氧仪的设计与实现	赵曰峰	孟祥龙	二等奖
管科	李岑	《小城市大智慧——依托市场力量打造智慧城市》济宁市改革发展资政建议调研报告	朱瑾	曲吉林	二等奖
物电	孙莘莘	“变压器”教学过程设计	高嵩	董丰富	三等奖

### 4.3 校级研究生科研创新基金

为了激发研究生的科研创新激情，增强研究生的创新意识与创新能力，鼓励研究生在学期间进行科学研究并取得重要成果，促进学校高层次创新型人才培养。2004年起学校设立了校级研究生科研创新基金，对通过验收的研究生同学进行专项经费资助。2016年，10位博士生和37位硕士生的科研创新工作予以立项资助，迄今已立项382项。

表13 2016年博士研究生科研创新基金立项名单

编号	学院名称	申请人	专业名称	导师	资助课题名称	资助金额(元)
BCX201601	教育学院	周建东	教育学原理	于涛	体育知识范式的发展研究	3000
BCX201602	心理学院	曹衍淼	发展与教育心理学	张文新	多遗传基因与同伴环境对青少年早期抑郁的影响及其中介机制	3000
BCX201603	心理学院	冯琳琳	基础心理学	郭庆科	利他行为对身心健康的促进作用研究	3000

BCX201604	物理与电子科学学院	徐媛媛	原子与分子物理	满宝元	类石墨烯二硫化钼的制备及其光电性质的研究	4000
BCX201605	化学化工与材料科学学院	肖海滨	分析化学	唐波	不同亚细胞器内活性氧的荧光成像分析	4000
BCX201606	地理与环境学院	刘凯	人文地理学	任建兰	生态脆弱型人地系统演变与可持续发展模式选择研究	4000
BCX201607	生命科学学院	耿希文	动物学	王敏	帕金森病大鼠脚桥核与运动皮层放电特征及相关性研究	4000
BCX201608	生命科学学院	单世娟	动物学	安利国	高通量测序技术对斑马鱼免疫球蛋白 IgZ 重链可变区多样性及其形成机制的研究	4000
BCX201609	生命科学学院	杨真	细胞生物学	王宝山	甜高粱根质外体屏障拒盐关键基因克隆及功能研究	4000
BCX201610	教师教育学院	苏敏	课程与教学论	魏薇	幼儿童书阅读反应的田野研究	3000

表14 2016年硕士研究生科研创新基金立项名单

编号	学院名称	申请人	专业名称	导师	资助课题名称	资助金额(元)
SCX201601	马克思主义学院	何爱梅	中共党史	董振平	从“三人团”到“五大书记”——中共中央领导制度转型研究	1000
SCX201602	教育学院	高斐	教育学原理	冯永刚	制度文化视角下传统道德的现代转换研究	1000
SCX201603	教育学院	秦楠	教育学原理	张茂聪	再论创客及创客教育	1000
SCX201604	心理学院	白鹭	基础心理学	毛伟宾	情绪对项目间联结再认编码和提取阶段影响的 ERPs 研究	1000
SCX201605	心理学院	黄碧娟	发展与教育心理学	司继伟	算术技能影响不同数学焦虑水平个体价格判断和行为与电生理学证据	1000
SCX201606	心理学院	李腾飞	发展与教育心理学	张文新	环境因素对青少年攻击行为的影响：基于多重侵害理论的追踪研究	1000
SCX201607	心理学院	马月	发展与教育心理学	王美芳	父母严厉管教与儿童外化问题行为的关系：儿童朋友满意度和父母婚姻满意度的调节作用	1000
SCX201608	心理学院	王丽	基础心理学	李寿欣	不同视觉工作记忆存储负荷对注意选择的影响	1000
SCX201609	心理学院	薛雯雯	应用心理学	高峰强	观众效应对羞怯个体执行功能的影响	1000
SCX201610	传媒学院	崔志越	戏剧与影视学	马立新	奥斯卡影像奇观美学研究	1000
SCX201611	体育学院	许亚丽	民族传统体育	赵发田	传统武术协同保护与发展研究	1000
SCX201612	历史与社会发展学院	王锦	世界史	毛锐	二战期间英国联合政府的工会政策研究	1000
SCX201613	数学科学学院	高歌	应用数学	闫宝强	奇异椭圆边值问题和非局部椭圆边值问题的研究	2000



SCX201614	数学科学学院	孙丹丹	课程与教学论	杨泽忠	基于网络分析的数学认知结构组织特征研究	2000
SCX201615	物理与电子科学学院	陈沛玺	物理学	姜守振	新型表面增强拉曼光谱基底的制作与研究	2000
SCX201616	物理与电子科学学院	高赛赛	光学	姜守振	石墨烯、二硫化钼的制备及其在光纤生物传感器方面的应用	2000
SCX201617	物理与电子科学学院	李振	原子与分子物理	满宝元	二硫化钼材料的制备及其在SERS方面的应用	2000
SCX201618	物理与电子科学学院	王广伟	原子与分子物理	宋秀能	富勒烯及其衍生物 X 射线谱的理论表征	2000
SCX201619	物理与电子科学学院	王玉	物理学	孟庆田	碱金属双原子分子光缔合谱的含时量子力学模拟	2000
SCX201620	物理与电子科学学院	张媛	物理学	宋玉志	H <sub>2</sub> O <sup>+</sup> 体系基态及激发态势能面的构建及动力学研究	2000
SCX201621	化学化工与材料科学学院	李艳丽	物理化学	李娜	羟基氧化钴-DNAzyme 纳米探针对于多种基因同时沉默	2000
SCX201622	化学化工与材料科学学院	王文	应用化学	唐波	基于钠钨青铜及钛酸锶半导体材料表面修饰提高光解水效率的研究	2000
SCX201623	化学化工与材料科学学院	魏雪萍	分析化学	唐波	氧化铈-DNA 纳米传感器用于线粒体、细胞质、细胞核内过氧化氢的同时检测和成像	2000
SCX201624	化学化工与材料科学学院	张丽	物理化学	王仲妮	壳聚糖/表面活性剂溶致液晶的构筑及载药研究	2000
SCX201625	地理与环境学院	李念	自然地理学	孙维君	祁连山老虎沟地区高寒草甸蒸散发研究	2000
SCX201626	地理与环境学院	王小宁	环境科学	宗万松	微囊藻毒素抑制蛋白磷酸酶生物毒性作用的种间差异机制研究	2000
SCX201627	地理与环境学院	余灏哲	自然地理学	韩美	基于 SPA-VFS 模型的黄河三角洲水资源可再生性综合研究	2000
SCX201628	生命科学学院	林静	植物学	陈敏	NaCl 胁迫对大果沙枣光合特性的影响	2000
SCX201629	生命科学学院	赵祥祥	植物学	赵遵田	中国假网衣属 (Porpidia) 地衣的分类学研究	2000
SCX201630	信息科学与工程学院	逢琳	计算机应用技术	刘方爱	一类基于密度的聚类算法研究	2000
SCX201631	信息科学与工程学院	邢淑凝	计算机应用技术	刘方爱	面向数据流的 TOP-K 高效用模式挖掘算法研究	2000
SCX201632	信息科学与工程学院	赵军	计算机软件与理论	王红	基于动态多模网络的虚假评论检测方法研究	2000
SCX201633	管理科学与工程学院	姜珍妮	管理科学与工程	臧文科	基于 DNA 遗传算法和 ACIS 技术的 TD_LTE 基站智能规划研究	2000
SCX201634	管理科学与工程学院	孙威	管理科学与工程	向来生	基于膜系统的聚类优化算法研究	2000
SCX201635	商学院	冷倩	会计学	夏同水	相依性视角下企业风险承担研究	1000
SCX201636	商学院	王辉	企业管理	徐红	A+H 交叉上市对公司经营绩效的影响研究	1000

SCX201637	教师教育学院	耿满逸	课程与教学论	孙宽宁	大陆和台湾小雪语文教科书多元文化主题比较研究	1000
-----------	--------	-----	--------	-----	------------------------	------

#### 4.4 学术新人培育计划

为提高学校博士生培养质量，激励优秀博士生产出高水平学术成果和高质量学位论文，树立榜样，发挥示范辐射作用，2013年开始学校从全校范围遴选优秀博士生进行重点资助。首届名称为“全国优博培育计划”，之后改为“博士学术新人培育计划”。2016年第三届博士学术新人培育计划共遴选出5名博士生进行资助。

表15 2016年第三届博士学术新人培育计划入选人员名单

学号	姓名	专业	指导教师
2015010050	范建忠	原子与分子物理	王传奎
2015010060	李勇	分析化学	唐波
2014010080	赵玉祯	信息管理及电子商务	刘希玉
2014010011	周建东	教育学原理	于涛
2014010063	刘凯	人文地理学	任建兰

此外，2016年共有4名往届被资助博士生（刘莉、赵朝委、张超、曹丛）因毕业提出结项验收申请，其中曹丛因下半年毕业，验收结论待定，其余3人均不合格。

#### 4.5 研究生教育质量提升计划

为落实《省委办公厅省政府办公厅关于推进高等教育综合改革的意见》（鲁办发〔2016〕19号），深化研究生教育改革，创新人



人才培养模式，山东省人民政府学位委员会 山东省教育厅 山东省财政厅联合下发了《山东省研究生教育质量提升计划》，决定于2016年开始启动研究生教育质量提升计划，通过实施此计划，达到“三建设、三加强”的总体目标。此次立项的三个项目，是“三建设”的具体实施。

根据山东省教育厅公布的《山东省人民政府学位委员会山东省教育厅关于下达2016年山东省研究生教育质量提升计划项目立项计划的通知》，确定对全省300个研究生教育质量提升计划项目予以立项，其中包括研究生教育优质课程、专业学位研究生教学案例库、研究生教育联合培养基地各100项。学校最终有7项研究生教育优质课程，6项专业学位研究生教学案例库，7项研究生教育联合培养基地获得立项，并获得经费资助。

学校将以“提升计划”为契机，积极鼓励广大研究生指导教师开展研究生教育研究工作，大力加强研究生教育质量培养，全面推进学校研究生教育改革与发展，切实提高了学校研究生的培养质量。2016年在山东省研究生教育质量提升计划项目立项外，学校同时设立校级项目31个。

表16 2016年山东省研究生教育优质课程建设项目

序号	课程名称	项目负责人	所在单位	备注
1	德育基本理论专题研究	唐汉卫	教育学院	省级立项

2	文艺学专题研究	杨守森	文学院	省级立项
3	教育技术学专题研究	马池珠	传媒学院	省级立项
4	逆境植物学	王宝山	生命科学学院	省级立项
5	课程与教学论前沿问题研究	徐继存	教师教育学院	省级立项
6	马克思主义与社会科学方法论	王增福	马克思主义学院	省级立项
7	专门化数学	张磊	物电学院	省级立项
8	中国水墨人物画艺术研究	张望	美术学院	校级立项
9	面向对象的方法与技术	张永胜	信息科学与工程学院	校级立项
10	商法理论与实务	曲冬梅	法学院	校级立项
11	泛函分析	闫宝强	数学与统计学院	校级立项
12	计算机辅助翻译	徐彬	外国语学院	校级立项
13	管理科学研究方法	曲建华	管理科学与工程学院	校级立项
14	中国当代文学研究	周志雄	文学院	校级立项
15	新闻传播理论	张冠文	传媒学院	校级立项
16	学习理论	司继伟	心理学院	校级立项
17	群论	宋玉志	物电学院	校级立项
18	现代光分析	王栩	化学化工与材料科学学院	校级立项

表17 2016年山东省专业学位研究生教学案例库建设项目

序号	项目名称	所在单位	项目负责人	备注
1	小学阅读教学设计	教育学院	魏薇	省级立项
2	公共管理学案例库	公共管理学院	李松玉	省级立项
3	语文课程阅读教学设计案例库	文学院	潘庆玉	省级立项

4	强化教育硕士(学科教学·数学)专业学位研究生实践应用能力培养的案例库建设	数学与统计学院	傅海伦	省级立项
5	汉语国际教育硕士留学生专业学位课程教学案例库建设	国际交流学院	侯磊	省级立项
6	中美商法经典案例与评析	法学院	曲冬梅	校级立项
7	MBA《物流与供应链管理》案例库建设	管理科学与工程学院	朱瑾	校级立项
8	旅游图书翻译案例库	外国语学院	徐彬	省级立项
9	化学教学设计案例库	化学化工与材料科学学院	亓英丽	校级立项
10	“心理健康教育课程设计”教学案例库建设	心理学院	常淑敏	校级立项
11	《中学历史课程与教材分析》案例库	历史与社会发展学院	楼建军	校级立项
12	《中小学教育研究方法》案例库建设	教师教育学院	孙宽宁	校级立项
13	供给侧改革环境下工程硕士创新能力教学案例库建设	物理与电子科学学院	杨济民	校级立项
14	如何在小学分数教学中落实数学核心素养	教育学院	王红艳	校级立项
15	应用统计专业硕士教学案例库建设	数学与统计学院	赵强	校级立项
16	《生物学微课教学设计与案例分析》教学案例库	生命科学学院	尹苗	校级立项
17	汉语国际教育混合式教学案例库建设	国际交流学院	郭文娟	校级立项
18	物理教学设计微案例库构建研究	物理与电子科学学院	高守宝	校级立项

表18 2016年山东省研究生教育联合培养基地建设项目

序号	单位	基地名称	合作单位	备注
1	化学化工与材料科学学院	山师-华阳研究生实践创新中心	山东华阳农药化工集团有限公司	省级立项
2	教师教育学院	山东师范大学课程与教学论专业研究生教育联合培养基地	西营镇教育办公室	省级立项
3	信息科学与工程学院	山东师范大学-浪潮集团有限公司教育联合培养基地	浪潮集团有限公司	省级立项
4	公共管理学院	公共政策与社会治理研究生教育联合培养基地	潍坊市科学发展研究院	省级立项
5	历史文化与社会发展学院	山东省郓城第一中学	山东省郓城第一中学	省级立项
6	心理学院	“心理戒毒”研究生实践教学基地	山东省戒毒管理局	省级立项

7	商学院	万豪国际集团旅游管理研究生联合培养基地	上海姜根酒店管理有限公司北京分公司	省级立项
8	物理与电子科学学院	科技展教活动实习基地建设	山东省科技馆	校级级立项
9	外国语学院	山东人民出版社应用型外语人才(研究生)联合培养基地	山东人民出版社	校级立项
10	文学院	山东师范大学大众报业集团研究生教育联合培养基地	大众报业集团	校级立项
11	物理与电子科学学院	山东师范大学研究生教育创新联合培养基地	山东省济南第三中学	校级立项
12	物理与电子科学学院	山东师范大学研究生教学实践基地	山东远大网络多媒体股份有限公司	校级立项
13	历史文化与社会发展学院	山东省济南中学	山东省济南中学	校级立项
14	音乐学院	山东省艺术研究院、山东省戏剧创作室“艺术研究创作基地”	山东省艺术研究生院、山东省戏剧创作室	校级立项
15	生命科学学院	山师壹基因研究生教育联合培养基地	杭州和壹基因科技有限公司	校级立项

## 5. 研究生导师队伍规模及结构情况

截至2016年，学校共有研究生指导教师1020人，其中博士生导师175人，硕士生导师998人。

### 5.1 指导教师年龄、性别结构分布

总得来看，学校研究生指导教师年龄结构较为合理，各年龄段呈现为较好的正态分布，但女性指导教师的占比偏低。

表19 指导教师年龄、性别结构分布

年龄范围	总计	其中：女	占比
合计	1020	386	37.84
30岁及以下	8	6	75.00
31-35岁	90	37	41.11
36-40岁	178	76	42.70
41-45岁	166	77	46.39

46-50 岁	202	85	42.08
51-55 岁	286	91	31.82
56-60 岁	54	10	18.52
61-65 岁	23	3	13.04
66 岁及以上	13	1	7.69

## 5.2 指导教师年龄、职称结构分布

从职称结构来看，正高级技术职称的指导教师占到47.5%，较2015年下降5.4个百分点，副高职称占42.7%，较2015年上涨0.8个百分点，中级职称占9.7%，较2015年上涨4.5个百分点。从年龄结构看正高职称30至60岁间呈较好的正态分布，副高职称在30至55岁间呈现较好的正态分布，中级职称则分布在40岁以下。

表20 指导教师年龄、职称结构分布

	总 计	正高级	副高级	中级
合 计	1020	485	436	99
30 岁及以下	90	6	24	60
31-35 岁	178	16	136	26
36-40 岁	166	42	120	4
41-45 岁	202	119	82	1
46-50 岁	286	219	67	
51-55 岁	54	47	7	
56-60 岁	23	23		
61-65 岁	13	13		

## 5.3 指导教师年龄、指导教师类别结构分布

由于学校博士生招生规模较小，目前博士生指导教师以及同时具有博士、硕士指导资格的教师在研究生指导教师中的比例相对偏小，只占到指导教师总数的17.2%。

表20 指导教师年龄、类别结构分布

	总 计	博士导师	硕士导师	博士、硕士导师
合 计	1020	22	845	153
30岁及以下	90		89	1
31-35岁	178		172	6
36-40岁	166		154	12
41-45岁	202	2	169	31
46-50岁	286	9	225	52
51-55岁	54	1	27	26
56-60岁	23			23
61-65岁	13	10	1	2

除上表基本结构外，从人事关系隶属来看，博士生导师中，兼职导师15人，占8.57%，硕士生导师中，兼职硕士生导师283人，占28.36%。从指导类别看，学术学位硕士生导师895人，专业学位硕士生导师448人，同时指导学术学位和专业学位硕士生的指导教师344人。

此外，截至2016年，我校共有校外合作博士生导师71人，专业学位硕士生合作导师400人，此部分导师不单独招生，而是和校内导师合作，共同指导研究生。

## 6. 研究生党建和思想政治教育工作基本情况

多年来，学校党委和行政高度重视研究生思想政治教育工作，健全完善党委统一领导、党政齐抓共管、专兼职队伍相结合、全校紧密配合、研究生自我教育的领导体制和工作机制，形成全员育人、

全方位育人、全过程育人的新格局。2016年3月，学校印发了《关于进一步加强和改进研究生思想政治教育的实施意见》，为进一步加强和改进研究生思政工作提供了纲领性指导，我校研究生思政工作紧紧围绕学校中心工作，坚持“以文化人，立德树人”的工作理念和“以学生为本，让学生受益”的育人宗旨，努力构建教育、管理、服务、发展、培养“五位一体”工作体系，思想政治教育工作在创新发展中取得了较好成效。

### 6.1 思想引领：点亮信仰之灯

党委研究生工作部注重用马克思主义中国化最新成果武装研究生头脑，用社会主义核心价值体系引领研究生思潮，进一步增强研究生对实现中华民族伟大复兴中国梦的道路认同、价值认同和责任认同。

2016年开展了“励志铸魂”理想信念教育；以“党旗领航”加强研究生党建工作；强化“弘德世范”日常思想道德教育。举办“中国发展研究”博士生论坛；制定了《研究生党支部考评办法》，组织了“十佳特色党支部”、“党员示范实验室”、“党员示范寝室”、“党员示范班级”、“党员学习标兵”创评工作；开展了新生引航工程，邀请专家学者做《历史上的山师人》、《责任与态度》等专题报告对2016级研究生进行校史校情专题教育，开展研究生“治学·修身”院长论坛科学道德和学风建设宣讲教育，促进研究生科研学术能力和思想道德素质的



同步提高。2016年暑假，学校组织研究生以“弘扬核心价值观，践行青春中国梦”为主题进行社会实践活动，13篇社会实践报告被评选为学校社会实践立项项目“优秀调研成果”，5人被评为省级社会实践先进个人，1人被评为省级社会实践优秀指导教师。

## 6.2 文化滋养：铸就成才之魂

党委研究生工作部以提高广大研究生创新能力、实践能力和国际视野为目标，不断完善研究生校园文化活动体系，以研究生学术科研活动为重点，营造文化氛围浓厚的校风、学风，培育研究生的文化自信和文化自觉。

学校积极鼓励并资助各学院开展以“治学·修身”学术论坛为品牌的院士大师论坛、青年精英讲座、博硕士学术沙龙以及其它形式的学术活动，着力探索有利于发挥学院特色、吸引学生参与的新机制，扩大交流范围，注重活动效果，不断提高学术活动质量和研究生的学术水平。2016年，共举办各级学术交流活动、学术论坛120余场，组织了首届研究生“学术十杰”评选表彰活动，健全和完善了学生、学科、学院、学校四级学术交流平台，研究生发表SCI、SSCI、CSSCI论文层次和数量显著提升。学校逐步建立研究生创新创业教育立体化支持体系，加强创新创业教育，不断提高研究生实践能力。首次组织研究生参加由教育部学位与研究生教育发展中心举办的“全国研究生创新实践系列活动”三大主题赛事。荣获一、二、三等奖、铜



奖和优胜奖，学校被授予“优秀组织奖”。在各类竞赛中，获国家级74项、省部级170项。加强“卓越”导学团队建设，发挥导师在研究生教育中的首责作用，促进导学关系和谐发展。学校围绕《研究生导师与辅导员协同育人问题研究》等6个项目，面向全校研究生开展“研究生教育研究”课题立项研究工作，最终确定10项研究成果为“优秀研究成果”。

## 7. 研究生培养特色及改革案例

### 7.1 优化研究生课程体系，改革学位课程考核方式，推进研究生教育国际化发展，提高研究生培养质量

#### 7.1.1 公共英语课程优化改革

外国语学院研究生教研室充分利用暑假开展了6次集体备课，2016-2017学年第一学期开学后又进行了2次集体备课，从全体研究生学术英语开课公告、教材的选择、教学内容的筛选和准备以及教学方法，进行了集体探讨，完成了将传统的基础英语课程优化为研究生学术英语，并成功应用于2016级研究生。从目前实施的情况来看，教学效果明显改善，学术英语课程实现了衔接研究生英语教学与专业实际应用两个环节的桥梁作用，使学生能够顺利地进行专业研究，搭建国际学术对话平台的重要途径。

#### 7.1.2 研究生思政课优化改革

由于思想政治理论课的特殊性，马克思主义学院研究生思想政治理论课教研室在项目实施过程相对慎重，目前还在方案细化过程中，预计12月中旬完成研究生思想政治理论课课程体系优化的具体实施方案。

### 7.1.3 推进研究生教育国际化

2016年上半年开展了与北科罗拉多大学1+1+1硕士研究生联合培养项目，录取联合培养研究生13名。暑假期间与美国北科罗拉多大学（University Of Northern Colorado）开创性地组织开展了首届“研究生国际研修学分项目”，有14名2016级硕士研究生新生在该校进行了为期两周的课程学习。与英属哥伦比亚大学（University of British Columbia,以下简称UBC，是一所全球排名37位，2016年）进行校际合作工作进展顺利。UBC同意认可我校教育研究方法、教育哲学、课程理论与课程改革、中国基础教育改革等4门课程的学分，合作方案正在UBC进行最终审核备案。遴选了5名赴美国康涅狄格州中央州立大学交换生。跟美国康涅狄格州中央州立大学拓展“1+1+1”硕士研究生联合培养项目专业的合作正在进行中。

### 7.1.4 学位课程考核方式改革

研究生院在全校研究生专业学位课中遴选了37门课，共计855人次参与课程考核方式改革。以课程论文代替考试考核，使学生在课

程学习过程中，不断提升学术思维，凝练课程学习成果，变阶段考核为过程提升。辅助于课程论文查重，保证了课程论文的原创性。

表22 课程论文重复率检查情况

	参与论文查重的课程数量	参与论文查重的人次	重复率超过30%(不含)的人次	重复率超过30%的人次占比
传媒学院	11	158	3	1.90%
地理与环境学院	8	38	1	2.63%
管理科学与工程学院	3	21	0	0.00%
马克思主义学院	2	31	0	0.00%
美术学院	4	58	3	5.17%
公共管理学院	4	479	109	22.76%
外国语学院	1	5	0	0.00%
文学院	2	29	0	0.00%
心理学院	2	36	0	0.00%

### 7.1.5 完善奖励机制，营造研究生科研与实践“新氛围”

为加强学校研究生创新意识、创新能力的培养，营造良好的学术、科研氛围，调动广大研究生从事科学研究的积极性，提高学校研究生的教育质量，1999年学校制定出台了《山东师范大学研究生优秀科研成果奖评选及奖励办法》，对在科研方面（论文或获奖）表现突出的研究生按一、二、三等奖进行奖励。依据该奖励办法学校先后组织了12届研究生优秀科研成果奖评选，取得了较好的成效。

该工作对学校研究生教育质量提高起到了积极的推动作用。

随着研究生教育地不断发展和研究生教育综合改革地深入推进，参加学校科研项目成为了研究生培养的一个重要环节。因此，研究生成为学校从事科学研究的重要力量，研究生参与学校的双一流建设的重要作用也越来越受到研究生培养单位的重视。同时，体现研究生参加学校科研项目、科研课题的参与程度或对学校发表的学术论文的贡献程度也成为衡量学校研究生教育水平的重要指标。为进一步强化研究生创新意识，提高学术型研究生的科研能力和专业学位研究生的实践能力，引导研究生在高级别学术期刊上发表学术论文或取得高层次的实践成果，提高研究生的科研贡献度，学校进一步完善了奖励机制，于2016年重新修订了《山东师范大学研究生优秀科研成果奖励办法》，并开展了评选工作。

2016年，全校共230人次申报科研论文成果，70人次申报实践获奖成果，本次受理的奖励成果均为第一作者或第一完成人。经学校复审，最终确定符合奖励条件的科研论文成果176人次，其中科研成果中SCI 1区论文一等奖励32项；SCI、SSCI（2区、3区）以及学校认定的39种人文社会科学权威期刊论文二等奖励79项；SCI、SSCI 4区、CSSCI、EI、人大复印资料转载论文三等奖励65项。实践获奖成果26人次，二等奖励6人次、三等奖励20人次。

## 7.2 继续推进研究生招生改革，提升生源质量。

### 7.2.1 暑假夏令营

为进一步改善我校研究生生源结构，提高我校研究生生源质量，扩大学校的社会影响力，学校开展优秀大学生暑期夏令营活动。心理学院成功举办首届“优秀本科生暑期夏令营”活动，充分发挥知名导师和学术带头人作用，积极和学生建立联系。首届优秀大学生夏令营吸引了来自黑龙江、内蒙古、山东、安徽、江西、贵州、广东等地17所高校的34名优秀大学本科生参加。

### 7.2.2 博士生招生“申请-审核制”

积极开展博士招生制度改革，试行博士生招生“申请-审核制”，减少招收定向生博士生比例。2016年共招收博士生96名，其中非定向61名，占64%。

## 五、学位授予及研究生就业情况

### 1. 研究生学位授予情况

2016年度两次学位授予共授予84人博士学位、1913人硕士学位。

#### 1.1 全日制博士研究生

2016年度共受理全日制博士研究生学位申请97人，学校外审论文255篇，优秀96篇，良好149篇，合格10篇。

科研成果不合格的12人，答辩不通过1人，共计13人未提交大会讨论，共授予博士学位84人。

#### 1.2 学术型硕士研究生

##### 1.2.1 全日制学术型硕士研究生

2016年度共受理全日制学术型硕士研究生学位申请1086人，学校送审论文451篇，优秀114篇，良好301篇，合格35篇，不合格1篇。

1人学校论文外审未通过，1人导师不同意答辩，2人答辩未通过，2人科研成果暂不达标，共授予硕士学位1080人。

##### 1.2.2 以研究生同等学力申请硕士学位研究生

2016年度共受理以研究生同等学力申请硕士学位研究生学位申请23人，学校送审论文23篇，良好15篇，合格6篇，不合格2篇。

2人学校论文外审未通过，1人答辩未通过，共授予硕士学位20人。

### 1.3 专业学位

2016年共受理专业学位研究生学位申请825人，学校送审论文391篇，优秀39篇，良好294篇，合格55篇，不合格3篇。

3人学校论文外审未通过，4人学院论文评审未过，1人导师不同意答辩，1人因个人原因未答辩，3人答辩未通过，共授予硕士专业学位803人。

表23 专业学位学位授予具体情况

申请人类别	受理人数	学校外审篇数	学校外审情况	授学位人数	情况说明
国际商务硕士	10	5	良好5篇	10	
教育硕士	215	68	优秀7篇，良好59篇，合格2篇	215	
体育硕士	48	16	良好10篇，合格6篇	48	
汉语国际教育硕士	39	8	优秀4篇，良好4篇	39	
应用心理硕士	22	9	良好5篇，合格4篇	22	
翻译硕士	35	13	优秀1篇，良好9篇，合格3篇	34	1人导师不同意其答辩
新闻与传播硕士	22	6	优秀1篇，良好4篇，合格1篇	22	
工程硕士	48	18	良好18篇	48	
工商管理硕士	5	5	良好3篇，合格2篇	5	
公共管理硕士	62	62	优秀5篇，良好40篇，合格15篇，不合格2篇	60	2人外审未通过
旅游管理硕士	6	3	良好3篇	6	
艺术硕士	62	19	优秀2篇，良好17篇	62	
在职教育硕士	231	139	优秀17篇，良好105篇，合格16篇	242	1人学校论文外审未通过，4人学院论文评审未过，1人因个人原因未答辩，3人答辩未通过
在职公共管理硕士	20	20	优秀2篇，良好12篇，合格6篇	20	



## 2. 研究生毕业及就业状况

2016年共毕业各级各类研究生1655人。其中，博士研究生74人，硕士研究生1581人。截止2016年12月10日，毕业研究生总体就业率为92.96%，博士研究生就业率100%，硕士研究生就业率92.85%。

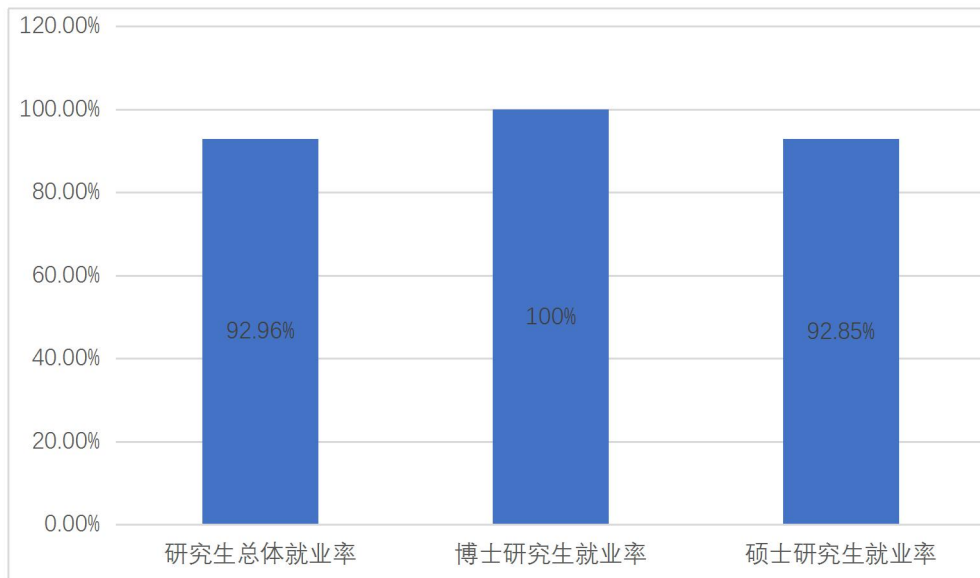


图7 研究生就业率情况

### 2.1 分专业就业率

#### 2.1.1 博士研究生分专业就业率

表24 2016年度博士研究生就业率一览表

学院	专业名称	学历	学位	专业人数	就业人数	就业率
马克思主义学院	马克思主义基本原理	研究生	博士	4	4	100%
	马克思主义中国化研究	研究生	博士	2	2	100%
	思想政治教育	研究生	博士	1	1	100%
文学院	中国古代文学	研究生	博士	3	3	100%



	汉语言文字学	研究生	博士	2	2	100%
	文艺学	研究生	博士	3	3	100%
	中国现当代文学	研究生	博士	7	7	100%
	比较文学与世界文学	研究生	博士	1	1	100%
	文学与影视艺术	研究生	博士	1	1	100%
数学与统计学院	应用数学	研究生	博士	1	1	100%
	基础数学	研究生	博士	1	1	100%
化学化工与材料科学学院	有机化学	研究生	博士	2	2	100%
	物理化学	研究生	博士	2	2	100%
	课程与教学论（化学）	研究生	博士	1	1	100%
地理与环境科学学院	人口、资源与环境经济学	研究生	博士	1	1	100%
	自然地理学	研究生	博士	2	2	100%
心理学院	发展与教育心理学博士	研究生	博士	2	2	100%
物理与电子科学学院	物理学	研究生	博士	7	7	100%
教育学院	教育学原理	研究生	博士	7	7	100%
齐鲁文化研究院	区域文化与中国文化	研究生	博士	1	1	100%
管理科学与工程学院	管理科学与工程	研究生	博士	3	3	100%
教师教育学院	课程与教学论	研究生	博士	1	1	100%
生命科学学院	植物学	研究生	博士	7	7	100%
	细胞生物学	研究生	博士	3	3	100%
	动物学	研究生	博士	4	4	100%
信息科学与工程学院	管理工程与工业工程	研究生	博士	4	4	100%
	网络与网络资源管理	研究生	博士	1	1	100%

## 2.1.2 硕士研究生分专业就业率

表25 2016年度硕士研究生就业率一览表

学院	专业名称	学历	学位	专业人数	就业人数	就业率
马克思主义学院	马克思主义哲学	研究生	硕士	7	7	100%

	外国哲学	研究生	硕士	7	6	85.70%
	伦理学	研究生	硕士	6	6	100%
	政治学理论	研究生	硕士	2	1	50%
	中共党史	研究生	硕士	1	1	100%
	国际政治	研究生	硕士	5	5	100%
	国际关系	研究生	硕士	5	5	100%
	马克思主义基本原理	研究生	硕士	4	4	100%
	马克思主义中国化研究	研究生	硕士	5	5	100%
	国外马克思主义研究	研究生	硕士	1	1	100%
	思想政治教育	研究生	硕士	13	13	100%
	学科教学（思政）	研究生	硕士	14	13	92.85%
经济学院	世界经济	研究生	硕士	8	8	100%
	国际商务	研究生	硕士	11	11	100%
法学院	法律史	研究生	硕士	6	6	100%
	宪法学与行政法学	研究生	硕士	4	4	100%
	民商法学	研究生	硕士	6	6	100%
	环境与资源保护法学	研究生	硕士	9	8	88.89%
教育学院	小学教育	研究生	硕士	18	18	100%
	学前教育	研究生	硕士	11	9	81.81%
	教育学原理	研究生	硕士	21	21	100%
	教育史	研究生	硕士	5	5	100%
	比较教育学	研究生	硕士	7	7	100%
	学前教育学	研究生	硕士	17	17	100%
	高等教育学	研究生	硕士	9	8	88.89%
	职业技术教育学	研究生	硕士	5	5	100%
体育学院	体育学	研究生	硕士	85	82	96.47%
美术学院	艺术学	研究生	硕士	9	9	100%
	美术学	研究生	硕士	26	23	88.46%
	美术	研究生	硕士	14	9	64.29%
文学院	美学	研究生	硕士	13	10	76.92%
	课程与教学论（语文）	研究生	硕士	9	5	55.56%

	文艺学	研究生	硕士	17	17	100%
	语言学及应用语言学	研究生	硕士	2	2	100%
	汉语言文字学	研究生	硕士	14	14	100%
	古典文献学	研究生	硕士	6	4	67.00%
	中国古代文学	研究生	硕士	18	15	83.33%
	中国现当代文学	研究生	硕士	37	34	91.90%
	比较文学与世界文学	研究生	硕士	12	12	100%
	对外汉语教学	研究生	硕士	3	3	100%
	新闻学	研究生	硕士	10	10	100%
	学科教学语文	研究生	硕士	18	18	100%
	新闻与传播	研究生	硕士	15	14	93.33%
	汉语国际教育	研究生	硕士	12	12	100%
外国语学院	课程与教学论	研究生	硕士	19	18	95.00%
	英语语言文学	研究生	硕士	35	35	100%
	俄语语言文学	研究生	硕士	7	7	100%
	日语语言文学	研究生	硕士	2	2	100%
	外语语言学与应用语言学	研究生	硕士	12	12	100%
	学科教学（英语）	研究生	硕士	27	27	100%
	翻译硕士	研究生	硕士	35	34	97.14%
音乐学院	音乐与舞蹈学	研究生	硕士	27	27	100%
	艺术硕士（音乐）	研究生	硕士	26	22	85%
传媒学院	传播学	研究生	硕士	5	5	100%
	新闻与传播	研究生	硕士	7	7	100%
	广播电视	研究生	硕士	9	8	88.89%
	电影	研究生	硕士	11	9	81.81%
	现代教育技术	研究生	硕士	17	17	100%
	教育技术学	研究生	硕士	18	16	88.89%
	戏剧与影视学	研究生	硕士	37	35	94.59%
历社学院	历史	研究生	硕士	58	55	94.83%
数学科学学院	基础数学	研究生	硕士	9	9	100%
	计算数学	研究生	硕士	5	5	100%

	应用数学	研究生	硕士	11	11	100%
	运筹学与控制论	研究生	硕士	5	5	100%
	课程与教学论（数学）	研究生	硕士	3	3	100%
	统计学	研究生	硕士	2	2	100%
	学科教学（数学）	研究生	硕士	18	18	100%
物理与电子科学 学院	电子与通信工程	研究生	硕士	14	14	100%
	电路与系统	研究生	硕士	4	4	100%
	信号与信息处理	研究生	硕士	14	14	100%
	学科教学（物理）	研究生	硕士	11	11	100%
	物理学	研究生	硕士	34	34	100%
化学化工与材料 科学学院	分析化学	研究生	硕士	20	20	100%
	有机化学	研究生	硕士	12	12	100%
	物理化学	研究生	硕士	10	10	100%
	无机化学	研究生	硕士	4	4	100%
	应用化学	研究生	硕士	6	6	100%
	课程与教学论（化学）	研究生	硕士	2	2	100%
	学科教学（化学）	研究生	硕士	13	13	100%
心理学院	基础心理学	研究生	硕士	8	8	100%
	发展与教育心理学	研究生	硕士	21	20	95.24%
	应用心理学	研究生	硕士	14	13	92.86%
	应用心理	研究生	硕士	22	21	95.45%
	心理健康教育	研究生	硕士	15	15	100%
管理科学与工程 学院	管理科学与工程	研究生	硕士	23	22	95.65%
	工商管理硕士	研究生	硕士	10	10	100%
	技术经济及管理	研究生	硕士	2	2	100%
公共管理学院	行政管理	研究生	硕士	9	9	100%
	中外政治制度	研究生	硕士	5	5	100%
	教育经济与管理	研究生	硕士	2	2	100%
商学院	会计学	研究生	硕士	6	6	100%
	企业管理	研究生	硕士	5	5	100%
	旅游管理	研究生	硕士	4	4	100%
	旅游管理硕士（MTA）	研究生	硕士	6	6	100%

生命科学学院	植物学	研究生	硕士	23	22	95.65%
	生物发育学	研究生	硕士	4	4	100%
	课程与教学论（生物）	研究生	硕士	5	4	80%
	生物化学与分子生物学	研究生	硕士	4	4	100%
	生态学	研究生	硕士	6	4	66.67%
	细胞生物学	研究生	硕士	23	20	86.96%
	学科教学	研究生	硕士	26	25	96.15%
	微生物学	研究生	硕士	9	7	77.78%
	食品科学	研究生	硕士	12	10	83.33%
	食品工程	研究生	硕士	5	4	80.00%
	动物学	研究生	硕士	8	5	62.50%
地理与环境学院	地图学与地理信息系统	研究生	硕士	14	14	100%
	环境工程	研究生	硕士	7	7	100%
	环境科学	研究生	硕士	5	5	100%
	区域经济学	研究生	硕士	12	11	91.67%
	人口、资源与环境经济学	研究生	硕士	4	4	100%
	人文地理学	研究生	硕士	13	13	100%
	土地资源管理	研究生	硕士	4	4	100%
	自然地理学	研究生	硕士	16	16	100%
	学科教学（地理）	研究生	硕士	11	10	90.91%
国际交流学院	汉语国际教育	研究生	硕士	16	14	87.5%
教师教育学院	课程与教学论	研究生	硕士	15	14	93.33%
信息科学与工程学院	计算机软件与理论	研究生	硕士	43	43	100%
	计算机应用技术	研究生	硕士	21	21	100%
	通信与信息系统	研究生	硕士	4	4	100%
	计算机技术	研究生	硕士	12	12	100%
	软件工程	研究生	硕士	10	10	100%
齐鲁文化研究院	中国史	研究生	硕士	10	10	100%
	中国哲学	研究生	硕士	8	8	100%
	区域文化与中国文学	研究生	硕士	3	3	100%

学校共评选优秀毕业研究生294人，其中博士生6人，硕士研究生288人。优秀毕业博士生就业率100%、优秀毕业硕士生就业率97.92%。

## 2.2 就业去向

毕业研究生1655人，其中博士毕业生74人，就业率100%。硕士生1581人，其中就业1198人，占75.77%；升学81人，占5.12%；出国11人，占0.70%；其他175人，占11.07%，待就业116人中，以继续考博深造和考公务员、事业编制为主。

## 六、研究生质量保障体系建设及成效

### 1. 研究生教育质量保障制度建设及成效

#### 1.1 制度建设

2016年学校研究生教育质量保障制度不断完善，制定了《山东师范大学博士、硕士学位基本要求》、《山东师范大学学位授权点动态调整实施办法》、《山东师范大学关于研究生赴国内外高校学习学分确认的管理办法》、《山东师范大学研究生优秀科研成果奖励办法》等文件，修订了《山东师范大学研究生科研创新基金管理办法》、《山东师范大学关于研究生学位论文开题报告的规定》、《山东师范大学研究生课程考核及成绩管理规定》、《山东师范大学博士学术新人培育计划及奖励实施方案》，推动了研究生教育的健康、内涵发展。

#### 1.2 研究生培养质量及学位论文质量稳步提高

2016年共授予各级各类学位1997人，其中博士学位84人。有4篇博士学位论文和9篇硕士学位论文被评为山东省优秀博士硕士学位论文，获奖数量列全省高校第二位、省属高校第一位。

在山东省硕士论文抽检评审中，我校被抽研究生学位论文评审结果全部合格。

表26 2016年山东省优秀博士、硕士学位论文名单

研究生	论文题目	导师	类别
-----	------	----	----

张雯	基于双光子荧光性质探针的设计、合成及其分析应用	唐波	博士
宋阳	芳香性单分子器件整流与开关性能的理论研究	王传奎	博士
李华	炎症小体在抗真菌感染中的作用及其机理	安利国	博士
王青	泰德·本顿的生态学马克思主义思想研究	崔永杰	博士
胡春雨	基于群体智能的人群疏散建模与仿真方法研究	刘弘	硕士
胡博	Na <sub>2</sub> SeO <sub>3</sub> 诱导肿瘤细胞凋亡过程中硒醇和活性氧的检测	徐克花	硕士
张琪	裁判自由裁量权的伦理规治	于涛	硕士
杜恩义	袁世凯与山东早期现代化	田海林	硕士
宋婉宜	道德价值 伦理秩序 历史政治--孔德实证主义与乔治·艾略特《罗摩拉》	王化学	硕士
吕娜	工作记忆中央执行在算术估计策略运用中的作用：行为与 ERP 证据	司继伟	硕士
燕朋秀	量子动力学方法研究能量在翻越多原子反应势垒时的有效性	王敦友	硕士
王言红	基于纳米材料的磁性复合体系的设计合成及其在生物医学中的应用	张鸿雁	硕士
韩丽莎	类细胞 P 系统在划分聚类中的研究	向来生	硕士

## 2. 研究生学位论文盲审及抽检情况

学位论文盲审及抽检是保障论文质量的重要环节。国家为加大了对学位论文质量的监控力度，2014年1月国务院学位委员会、教育部印发了《博士硕士学位论文抽检办法》，规定“学位论文抽检每年进行一次，抽检范围为上一学年度授予博士、硕士学位的论文，博士学位论文的抽检比例为10%左右，硕士学位论文的抽检比例为5%左右”。“博士学位论文抽检从国家图书馆直接调取学位论文。硕士学位论文的抽取方式，由各省级学位委员会和中国人民解放军学位委员会自行确定”。

根据《教育督导条例》和《博士硕士学位论文抽检办法》（学位【2014】5号）有关要求，每篇被抽检的学位论文送3位同行专家



进行评议，专家按照不同学位类型的要求对论文提出评议意见。3位专家中有2位以上（含2位）专家评议意见为“不合格”的学位论文，将认定为“存在问题学位论文”；3位专家中有1位专家评议意见为“不合格”的学位论文，将再送2位同行专家进行复评，2位复评专家中有1位以上（含1位）专家评议意见为“不合格”的学位论文，将认定为“存在问题学位论文”。

学位论文的抽检结果是学位与研究生教育工作中重要的评价指标。对连续2年均有“存在问题学位论文”，且比例较高或篇数较多的学位授予单位，教育部教育督导局将对相关单位领导进行质量约谈。在学位授权点合格评估中，将学位论文抽检结果作为重要指标，对“存在问题学位论文”比例较高或篇数较多的学位授权点，依据有关程序，责令限期整改。经整改仍无法达到要求者，视为不能保证所授学位的学术水平，国务院学位办公室将撤销学位授权。学位论文抽检专家评议意见，也是学位授予单位确定本单位导师招生资格、研究生教育资源配置的重要依据。

2016年，我校被抽检的7篇博士学位论文全部合格，没有“存在问题学位论文”。

表27 我校被抽检博士学位论文名单

序号	学科名称	作者姓名	指导教师	是否存在问题学位论文
1	理论经济学	程钰	任建兰	否
2	马克思主义理论	巩克菊	万光侠	否
3	教育学	王春华	徐继存	否
4	中国语言文学	徐文谋	王万森	否
5	物理学	许士才	满宝元	否
6	化学	潘伟	唐波	否

### 3. 研究生教育管理与服务情况

党委研究生工作部以规范促提升，寓管理于服务，不断完善制度建设，提升管理服务水平，为研究生的成长和发展提供有力保障。

面对“微”的浪潮，我校研究生思想政治工作放柔身段、顺势而为，以“互联网+”的思维及时作出调整和改变，重视微媒介的运用，积极搭建微平台，关注学生的思想行为，契合学生的所思所盼，以学生喜闻乐见的方式，把工作做到学生心里去。加强“山东师范大学研究生”官方微信新媒体服务平台建设，总关注人数7531人，发布文章420篇，阅读量53万人次，转发量13万次，单篇阅读量4700。

不断推进研究生心理健康服务体系建设，努力构建全方位、个性化、菜单式的服务，提升研究生群体的心理素质，设立了研究生生活指导室，聘请专家担任指导室顾问兼健康教育咨询专家；对新生进行心理健康状况普查；设立了研究生朋辈互助员，并制定工作职责；积极推进网站、新媒体平台研究生心理专题栏目建设。完善“及时预防、及时疏导、有效干预、快速控制”的工作机制，切实做好“雪绒花”志愿者培训和研究生心理危机干预工作。

不断加强研究生生涯规划、就业创业、面试技巧、入职调适等方面的培训，帮助研究生提高求职应聘技巧，增强自身求职竞争力。

2016届毕业生1869人，就业率为92.85%；评选表彰就业“先进集体”10个和先进个人10名；举办“2016届研究生毕业晚会”，让研究生感受到学校的浓浓关爱，在感恩情怀中树立崇高理想，潜心学术研究，坚持人生梦想，不断快速成长。

党委研究生工作部始终坚持围绕中心、服务大局，强化“服务学术、服务学者、服务学生、服务学院”的意识，不断加强部门自身建设，改进工作作风。

坚持“两学一做”成为加快推进一流大学建设的基本遵循。制定部门服务承诺书，制定相关工作服务流程图，实行信息公开，探索建立密切联系师生、服务师生的长效机制；坚持开拓创新，建立研究生工作创新研讨机制，举办“2016年研究生德育工作座谈会”，探讨研究生思想政治教育新思路、新方法。建立定期联系和信息定期反馈制度，定期举办座谈会和工作沙龙，听取意见，改进工作。加强自身建设，建立和完善研工干部理论政策、业务知识、技能培训等学习制度。2016年党委研究生工作部申报、主持省级课题2项，获得省级奖励1项，发表研究成果1篇。加强研究生活动经费效用管理，认真落实“一岗双责”，自觉接受纪检监察部门的监督检查。

潮平岸阔催人进，风起扬帆正当时。燃亮高校学子的信仰之炬，激发广大青年的智慧力量，使命光荣、责任重大。今后，党委研究生工作部将继续以深入贯彻全国高校思想政治工作会议精神为契机，

以全力推进“双一流”建设为动力，在学校党委的坚强领导下，不忘初心、继续前进，以奋发有为、昂扬向上的精神状态，不断谱写改革新篇章，奋力开创发展新局面，为学校综合改革和“双一流”建设做出新的更大的贡献。

#### **4. 研究生资助体系建设情况**

2016年，学校党委研究生工作部坚持围绕学生、关照学生、服务学生，在解疑释惑、凝聚共识中不断给学生以思想启迪和文化滋养。实施“精确量化、分类评价”的研究生综合素质评定办法，进一步完善了奖助贷补“四位一体”研究生助学机制，不断探索和构建“奖优、助困、酬劳”的研究生奖助新体系，实现资助与育人相结合、资助与激励相结合。推进“三助一辅”岗位设置，设岗700个，学业奖学金实现全日制研究生100%全覆盖。评选表彰先进个人4787人、优秀团队和集体223个。为7094人次，发放各类奖学金2300万元；为1105人次，发放资助金183万元；为全校研究生发放助学金2805万元。

#### **5. 研究生论文发表、科研获奖及社会服务情况**

##### **5.1 研究生论文发表情况**

2016年度共有1026名研究生发表学术论文1613篇，其中，被SCI、EI、SSCI、CSSCI、中文核心期刊等收录669篇，其中，CSSCI收录

88篇，EI收录86篇、SCI收录256篇、SSCI收录15篇、中文核心期刊收录224篇。发表学术论文的研究生占全部在校研究生（5217名）的20.01%。

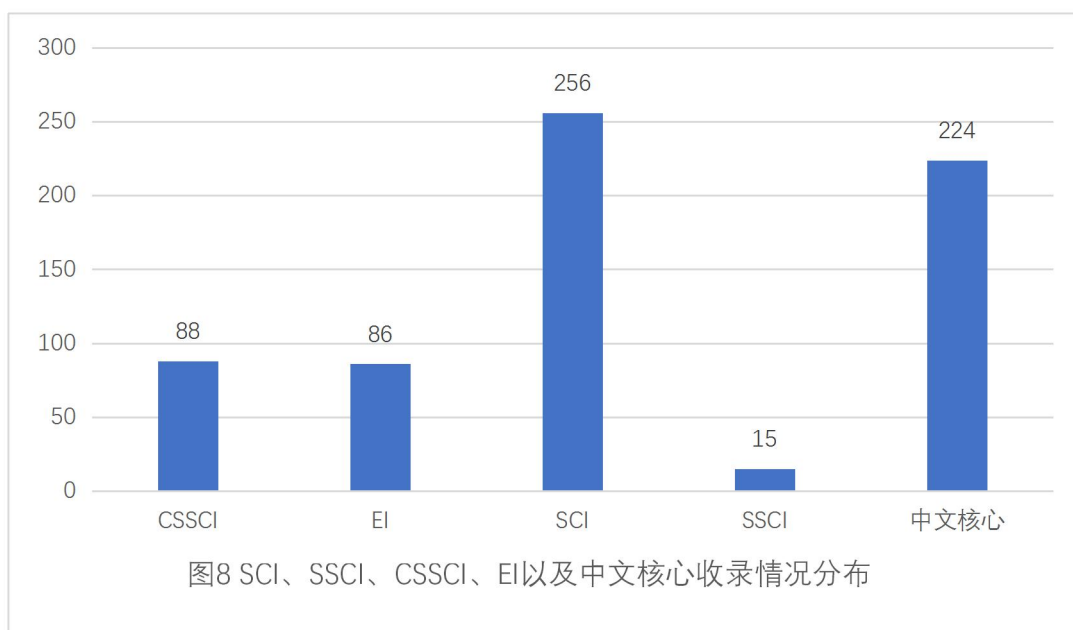


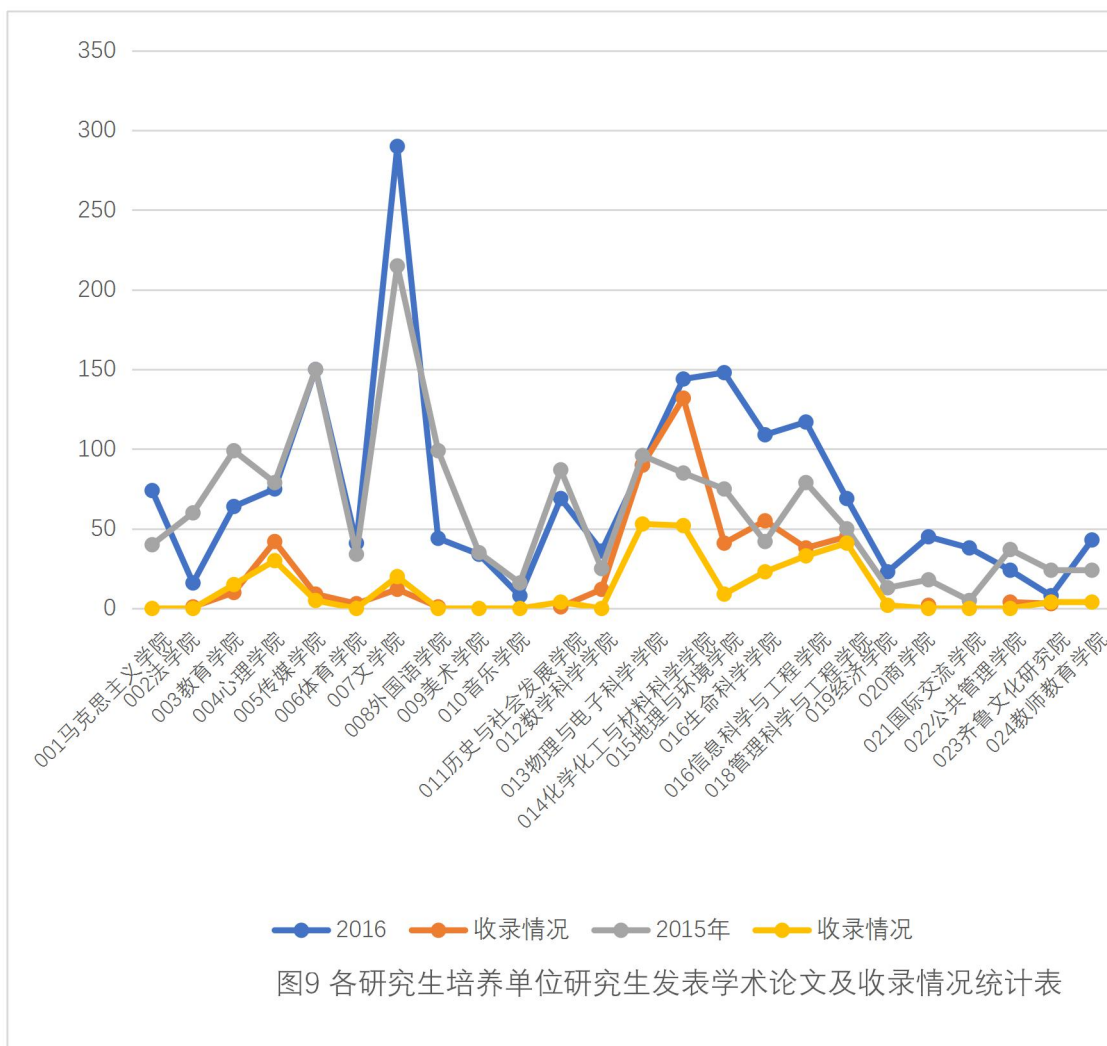
表28 研究生发表学术论文署名位次情况统计表

研究生署名位次	CSSCI	EI	SCI	SSCI	其他	中文核心	总计
1	53	69	129	5	861	183	1300
2*	18	9	48	3	29	12	119
2	8	0	22	1	28	11	70
3	5	5	26	1	16	8	61
4	3		16	2	8	7	36
5			6	1		3	10
6	1	3	4	2			10
7			2		1		3
8			2				2
9			1				1
10					1		1
总计	88	86	256	15	944	224	1613

\*导师第一作者，研究生为第二作者

表27研究生发表学术论文的署名情况。可以看出，研究生署名第一作者的共有1300篇，研究生为第二作者、指导教师作为第一作者的共有119篇，占总数的89.70%。

与2015年相比，多数研究生培养单位2016年度研究生的科研贡献率有较大提高。2016年度研究生公开发表学术论文数（1613篇）比2015年（1487篇）增加8.47%，其中被SCI、EI、SSCI、CSSCI等收录的论文数（445篇）比2015年度（295篇）增长50.85%。发表论文和被高水平期刊收录数量都有显著提升，充分说明研究生的科研产出的数量和质量有了显著提高。

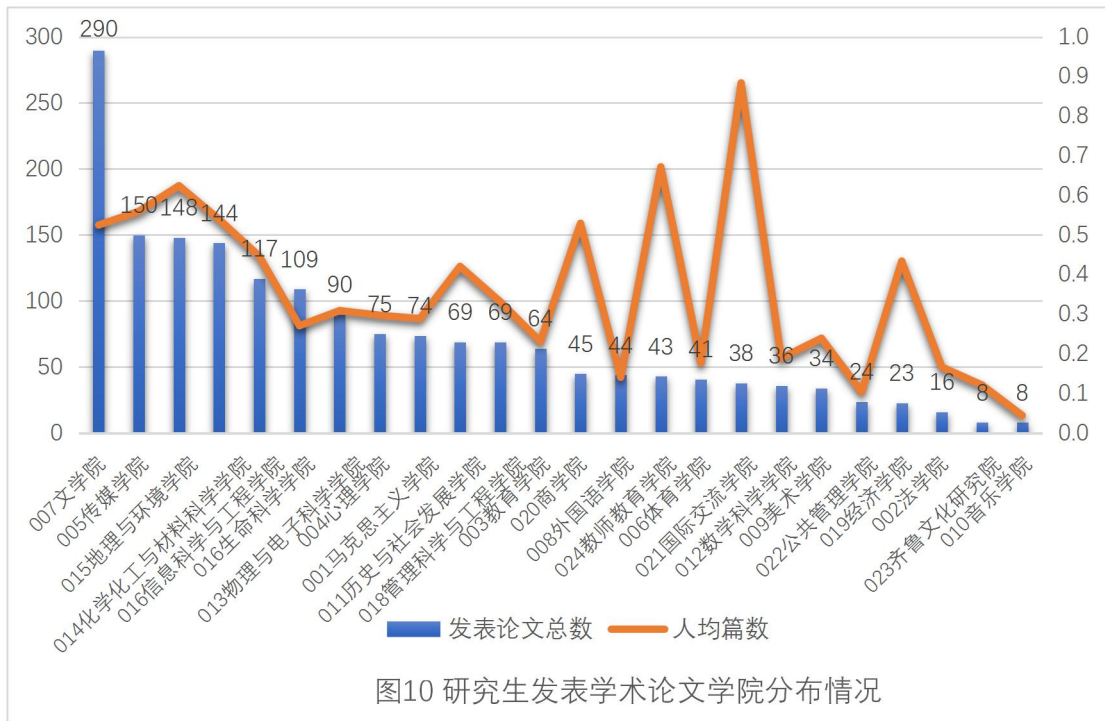


## 5.1.1 主要指标分析

### 5.1.1.1 研究生发表学术论文按学院分析

#### 1) 论文发表的数量





如图10所示，排在前六位的依次是文学院、传媒学院、地理与环境学院、化学化工与材料科学学院、信息科学与工程学院以及生命科学学院，他们发表论文的数量都超过了100篇。而从人均发表论文篇数看，排在前五位的分别是教师教育学院、地理与环境学院、传媒学院、商学院、文学院。

## 2) 被检索的高质量论文

对研究生在SCI、EI、SSCI、CSSCI、中文核心等收录期刊发表的669篇学术论文的学院情况做了进一步分析。



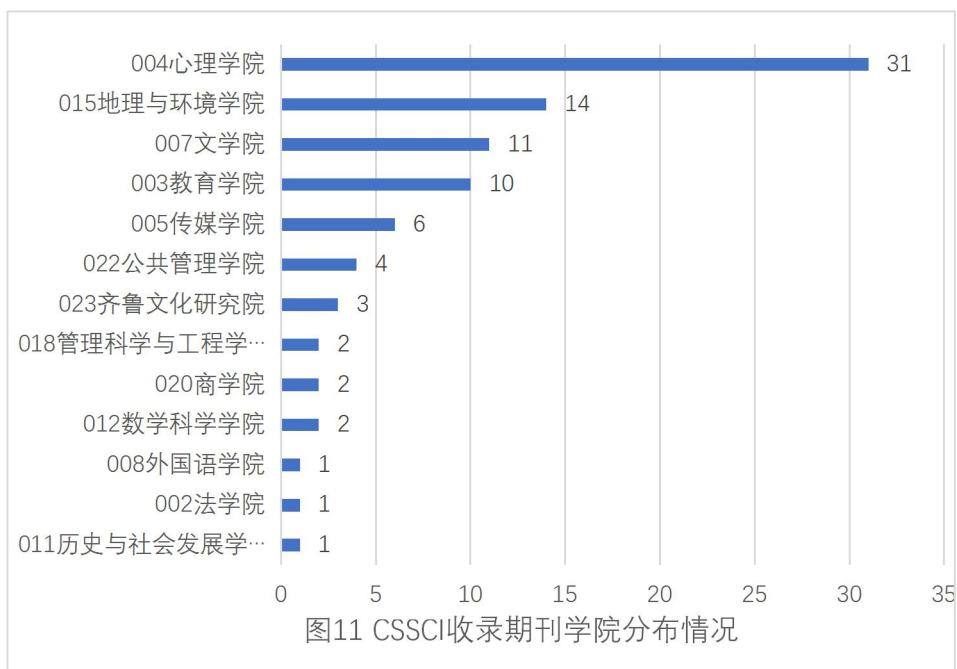


图11是被CSSCI收录论文的数量按学院的分布情况。由图可见，心理学院研究生发表论文31篇，占研究生发表CSSCI期刊论文总数的35.23%，地理与环境学院研究生发表论文14篇，占CSSCI总数的15.91%，教育学院和文学院研究生分别发表论文11篇和10篇。

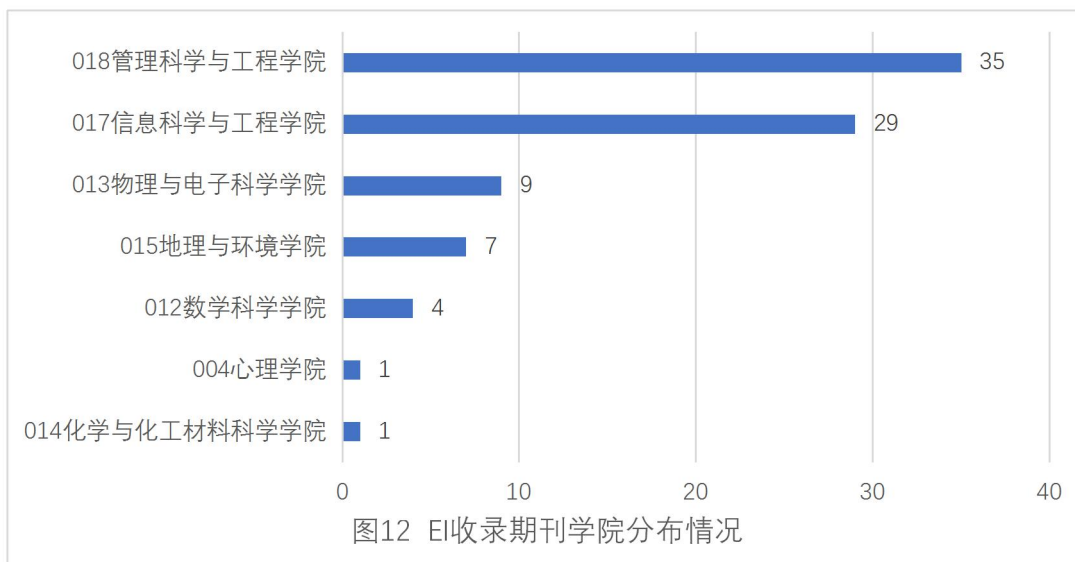


图12是被EI收录论文按学院的分布情况。由图可见，管理科学与

工程学院研究生发表论文35篇，占研究生发表EI期刊论文总数的40.69%，信息学科与工程学院研究生发表论文29篇，占研究生发表EI期刊论文总数的33.72%。

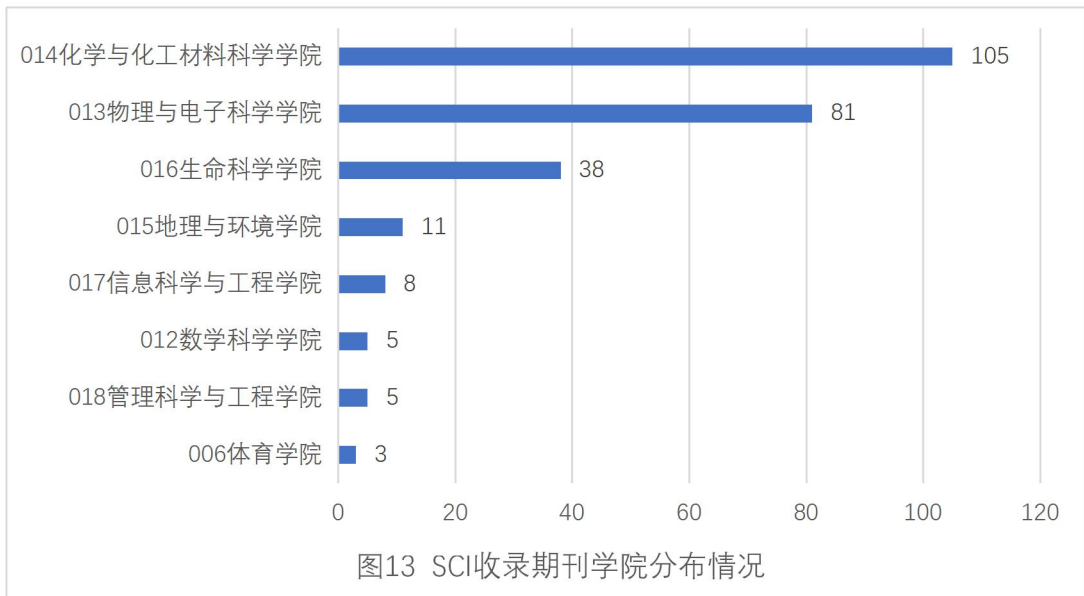


图13是被SCI收录论文按学院的分布情况。由图可见，化学与化工材料科学学院研究生发表论文105篇，占研究生发表SCI期刊论文总数的41.02%。物理与电子科学学院研究生发表论文81篇，占研究生发表SCI期刊论文总数的31.6%

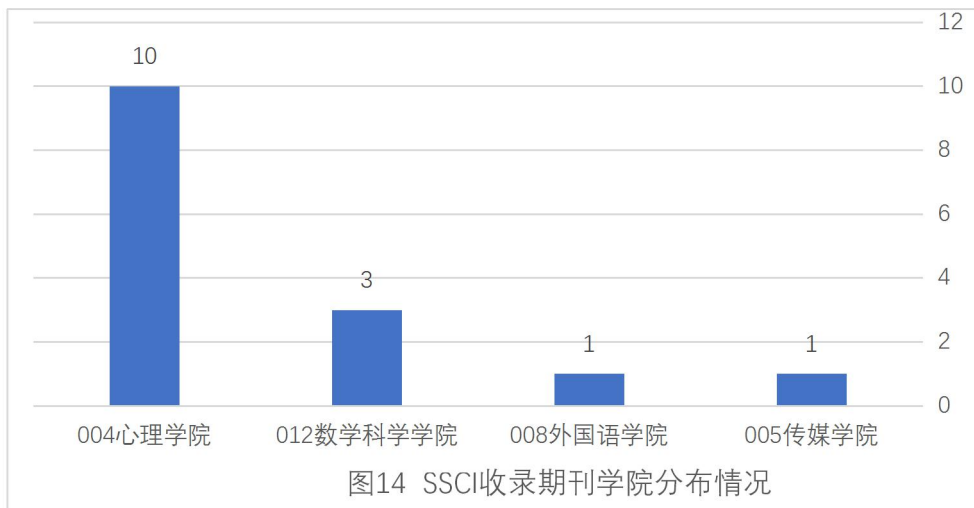


图14是被SSCI收录论文按学院的分布情况。由图可见，心理学院研究生发表论文10篇，占研究生发表SSCI期刊论文总数的66.67%。

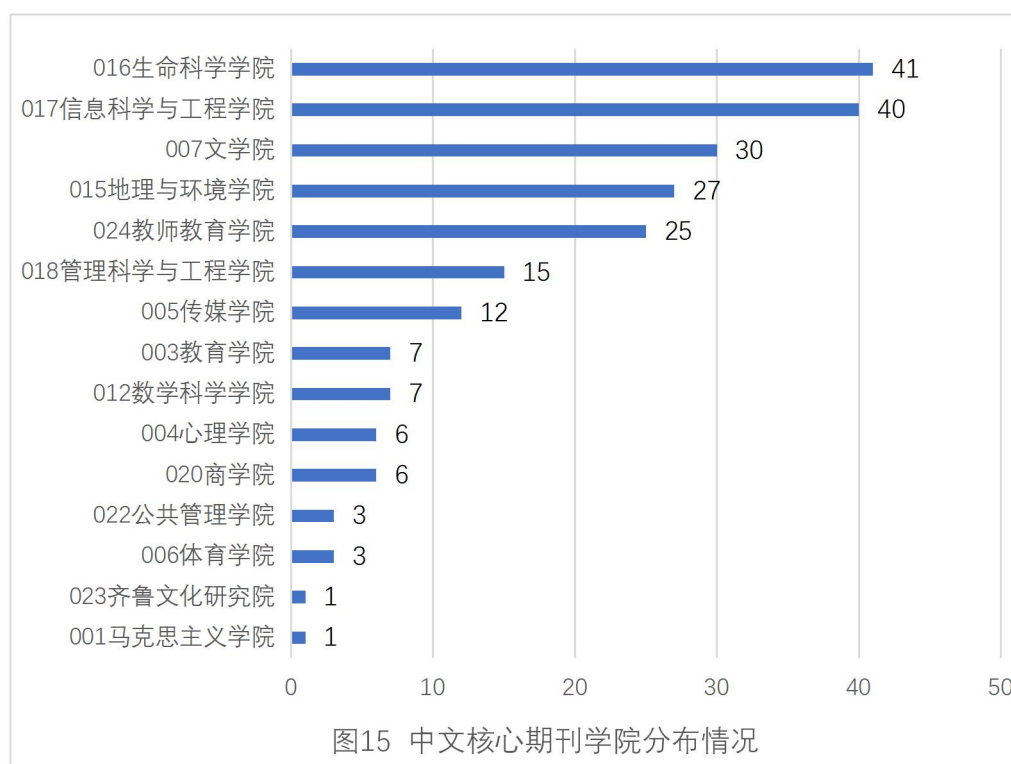


图15是中文核心期刊论文按学院的分布情况。由图可见，生命科学学院、信息科学与工程学院以及文学院研究生发表论文名列前三位。

### 5.1.1.2 研究生发表学术论文按学生类别分析

图16是不同类型研究生发表论文情况。从各级各类研究生发表论文的情况来看，学术学位硕士研究生共发表论文为1292篇，博士研究生发表论文为179篇，以研究生同等学力申请硕士学位研究生发表论文1篇，全日制专业学位研究生发表论文139篇，学术学位硕士研究生成为学术论文发表的主力军。而从生均发表论文数量来看，博

士研究生的生均篇数与学术学位硕士研究生的基本相当，略高于与其他两类研究生的人均科研产出。

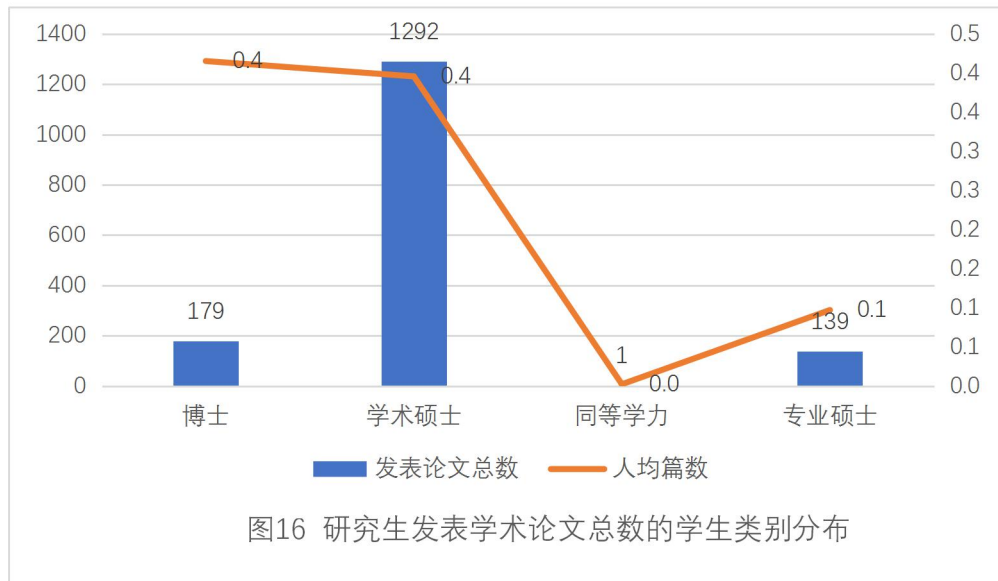


图17 是不同类型研究生发表高质量论文情况。从发表高质量学术论文来看，博士研究生发表论文的收录率最高达到了72.73%，而硕士研究生发表论文的收录率只有24.86%，仅为博士研究生发表学术论文收录率的三分之一。

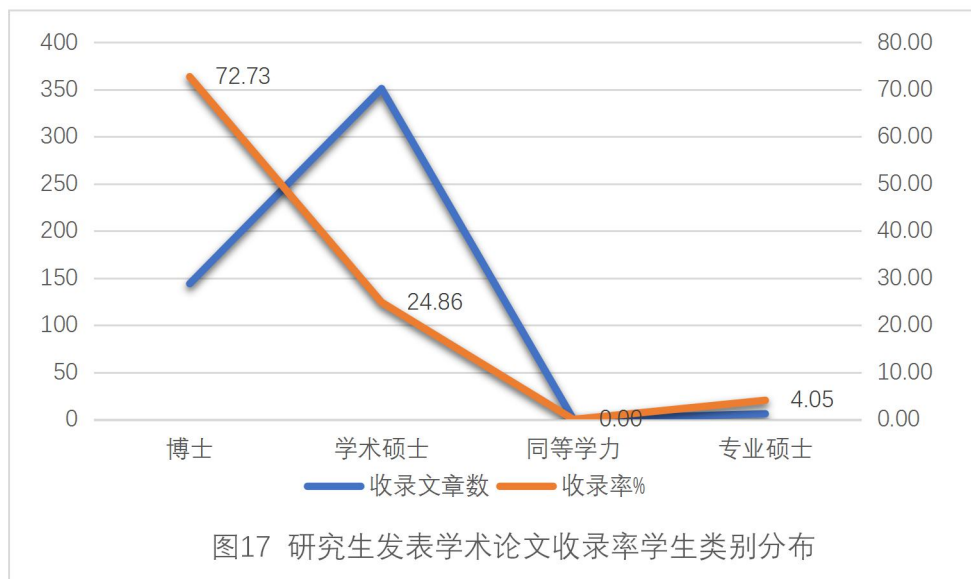
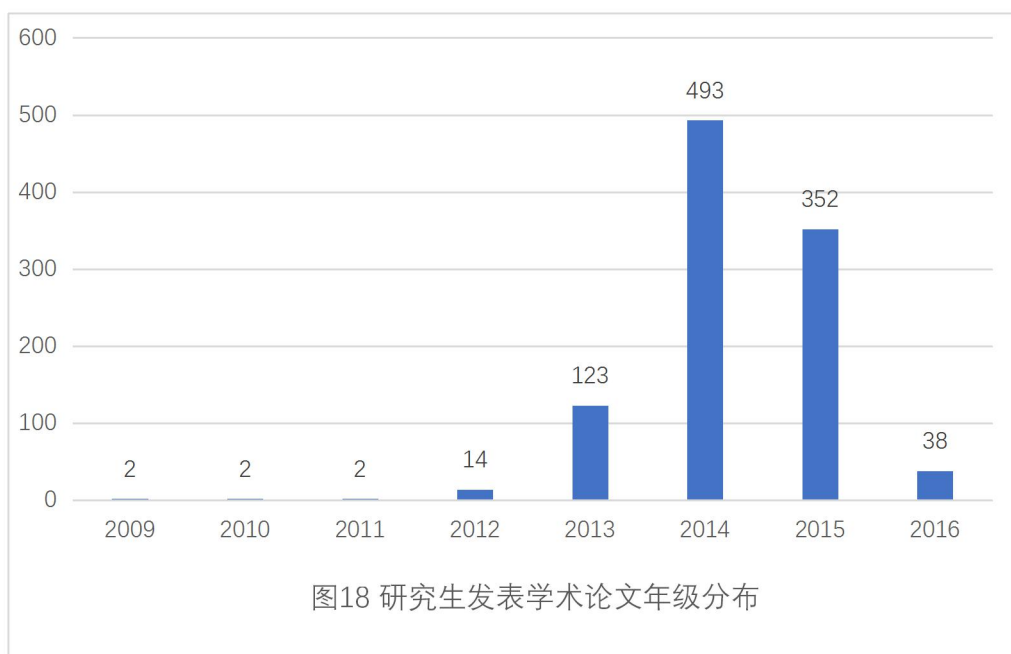


图18 是不同年级研究生发表论文情况。由图可见，新生入学的第1学期和研究生毕业的6学期成果产出少，2014级处在第4、5学期，而2015级处在第2、3学期，从学术论文产出的量来看，2014级发表943篇，接近于2015级研究生2016年底科研产出的两倍，所以第4、5学期是研究生科研产出的高产期。这也完全符合研究生教育的内在发展规律，经过1、2学期系统的理论知识学习，第3个学期确定了自己的研究方向，为第4、5学期的科研产出奠定了良好的基础。



### 5.1.1.3 研究生发表学术论文按研究生指导教师分析

图19 是研究生指导教师指导研究生发表论文情况。2016年度1026名研究生发表学术论文1613篇，有465名研究生指导教师指导的研究生发表了学术论文，占全部研究生指导教师总数（研究生导师1020人）的45.63%。其中常庆、刘希玉、任建兰、王倩、吕周聚、

马立新、董育斌、王传奎、朱亚非、孔新苗、陈元锋、满宝元、王成新、马永庆、张丽军、张晓青、刘杰、唐波、王其和、付庆军、高峰强、马英红、孙平、仝晰纲、王广新、王红、徐继存、陈长书、顾广梅、唐汉卫、王炜亮、张化祥等32位指导教师指导的研究生年发表论文超过10篇。

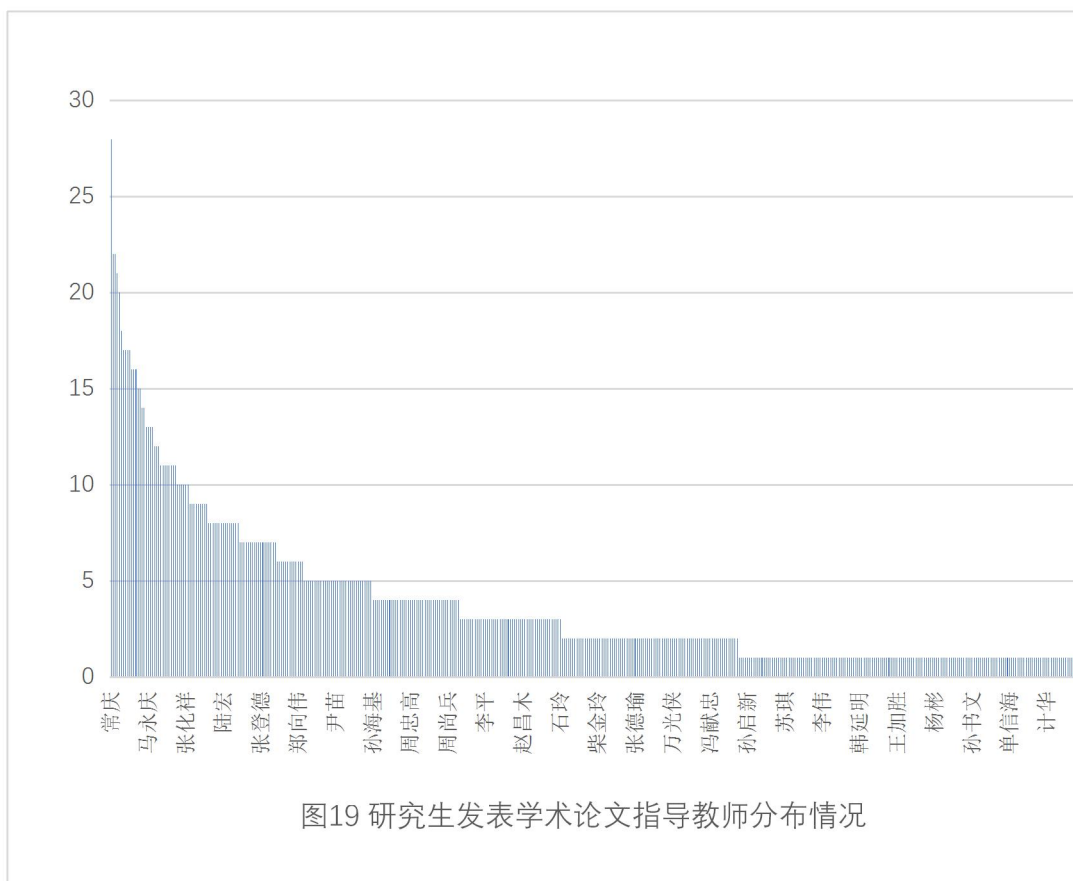


图20 是研究生指导教师指导研究生发表高质量论文情况。从图中可以看出，有47位指导教师指导的研究生在SCI、SSCI、CSSCI以及EI来源期刊发表论文超过5篇。根据研究生在以上四种来源期刊发表论文数量由多到少，其指导教师依次是刘希玉、王传奎、董育斌、

满宝元、刘杰、唐波、徐继存、孙平、王红、任建兰、马立新、马英红、高峰强、刘衍胜、张化祥、张春阳、王炜亮、郭笃发、王敏、郑明春、张文英、张晓青、徐克花、姜守振、常庆、孙宽宁、王美芳、吴泉源、赵景欣、刘弘、张文新、曹明海、孟庆田、刘方爱、王倩、臧文科、苗明升、张永胜、王晓蕾、郭庆科、申大忠、刘凤鸣、向来生、曾继耘、郑向伟、柴金岭、石敬民。

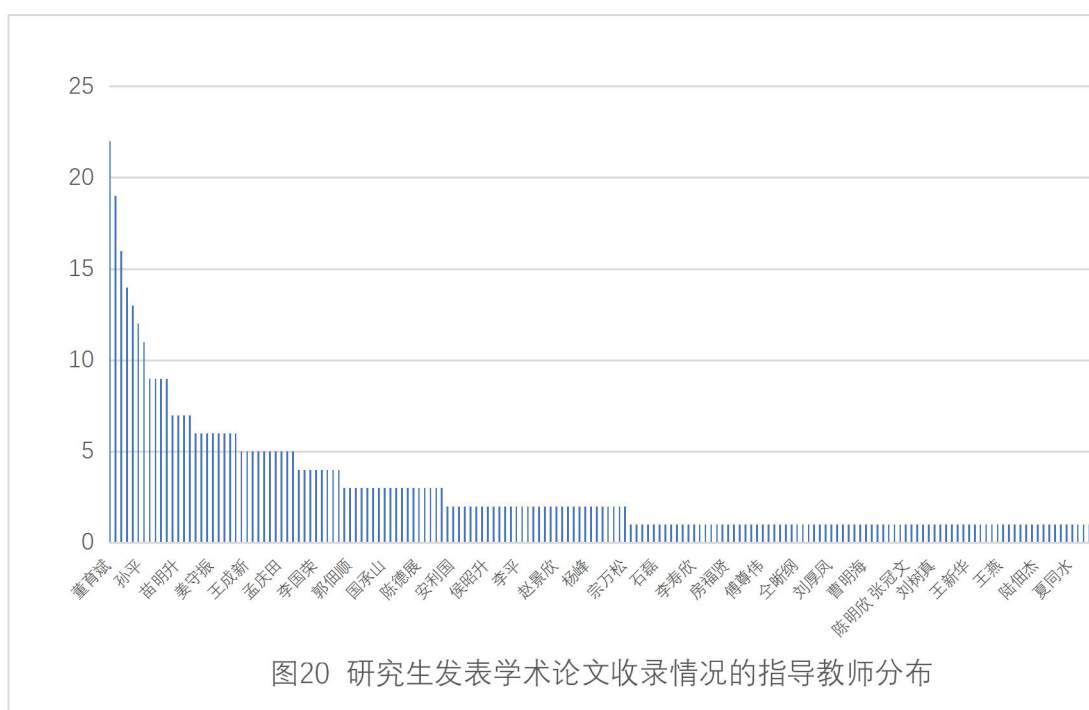
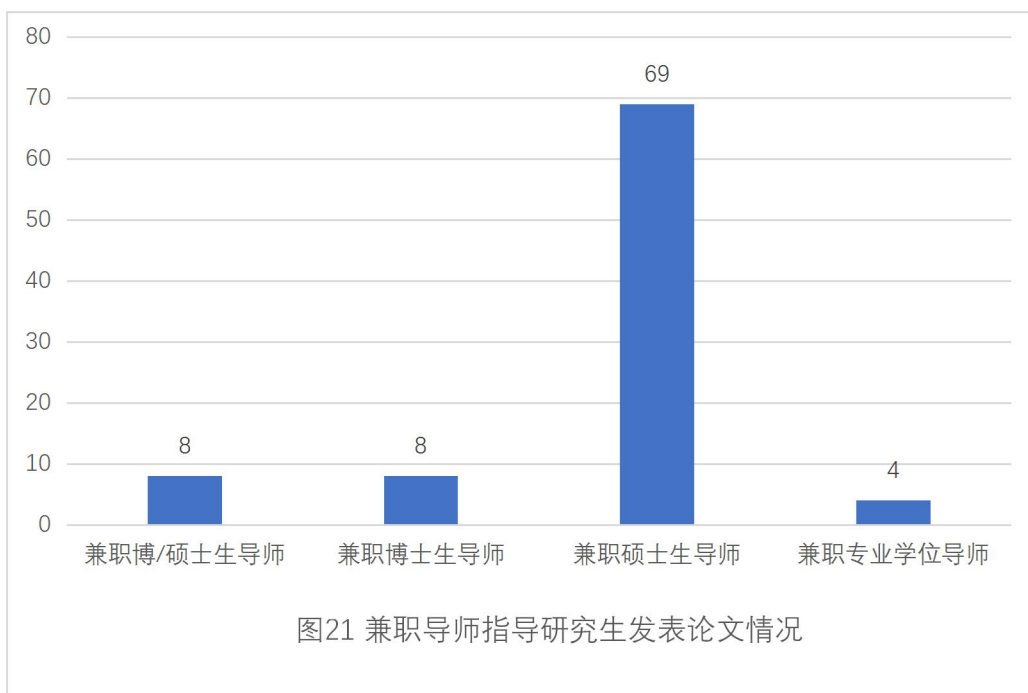


图21是研究生兼职导师指导研究生发表论文情况。2016年度全校共有350名兼职导师，兼职导师在全部研究生指导教师中的比例为32.56%，他们指导的研究生共发表学术论文89篇，占到研究生发表学术论文总数的5.52%，其中，兼职博导指导的博士生发表论文16篇，占全校博士研究生发表论文（179篇）8.94%；兼职硕导指导的



硕士生发表论文73篇，占全校硕士研究生共产出论文(1613篇)4.53%。



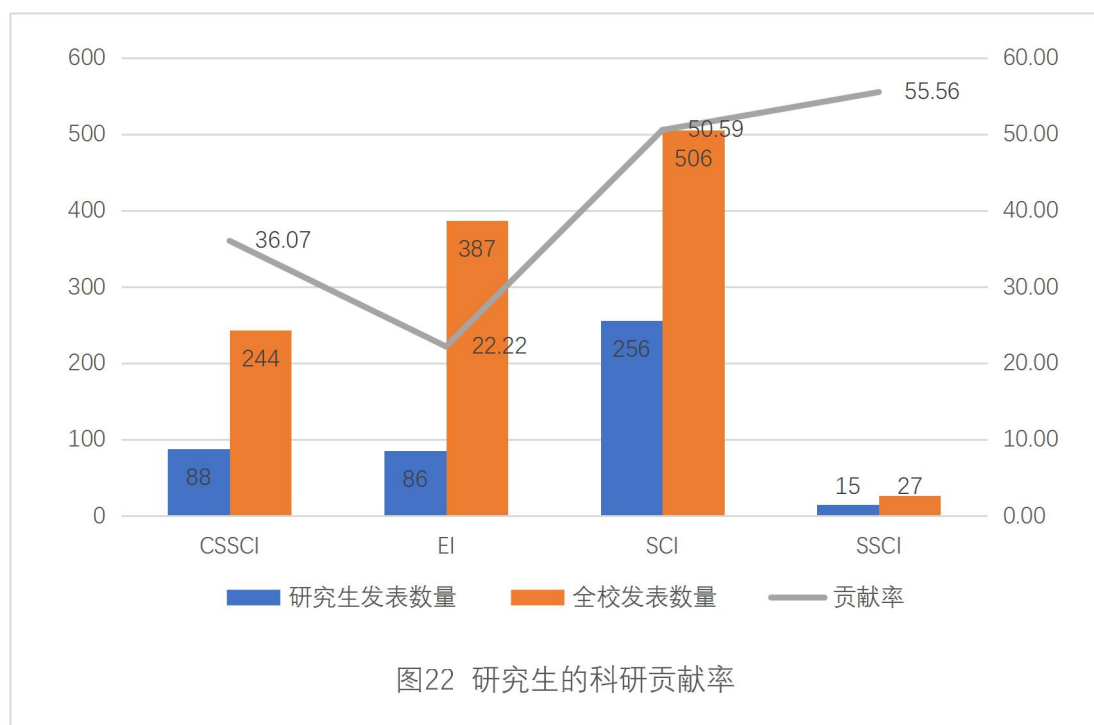
### 5.1.2 研究生科研贡献率分析

研究生科研贡献率就是研究生参加学校科研项目、科研课题的参与程度或对学校公布发表的科研学术论文的贡献程度。为便于量化，我们将研究生独立发表或对学术论文作出重要贡献并在文章中进行署名的论文数量占学校学术论文发表总数的百分数，定义为研究生的科研贡献率。

图22是研究生学术论文发表对学校高层学术论文发表的贡献情况。2016年度，我校一共发表SCI收录期刊学术论文506篇，SSCI收录期刊学术论文27篇，A&HCI收录期刊学术论文2篇，EI收录期刊学术论文387，CSSCI收录期刊学术论文244篇。我校研究生独立发表或作为共同作者发表的高层次论文数量分别是SCI论文256篇、SSCI论



文15篇、EI论文86篇、CSSCI论文88篇，分别占到全校对应论文总数的50.59%、55.56%、22.22%、36.07%。从上述数字看，研究生对学校高质量学术论文的产出做出了重要贡献。



### 5.1.3 研究生发表学术论文现状中存在的问题

研究生教育，特别是学术学位研究生教育区别于本科生教育的最大不同之处在于侧重研究生进行科学研究能力的培养，而发表学术论文则是研究生科研能力的一种重要体现形式。从目前我校研究生发表学术论文的情况来看，存在着发表学术论文的研究生数量偏少、发表期刊层次不高的问题。

#### 5.1.3.1 发表学术论文的研究生数量偏少

通过对发表学术论文的研究生统计（如表28所示），我们发现发表学术论文的研究生数量偏少，学术学位硕士研究生发表论文的研

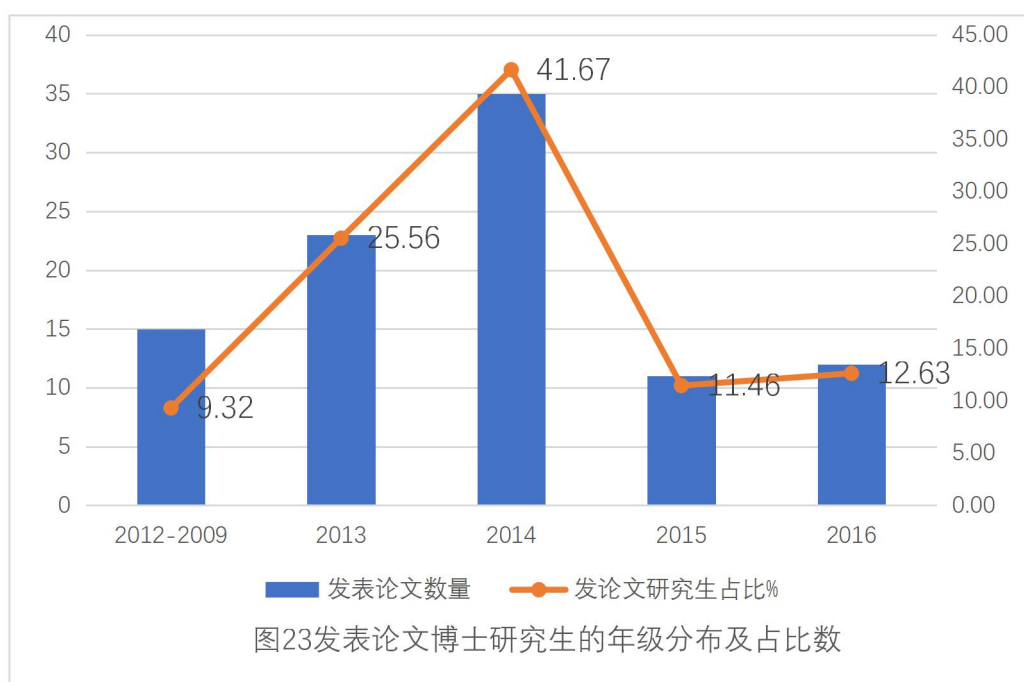
究生为842人，占全部学术学位硕士研究生总数的25.79%。

表29 发表学术论文的研究生分布情况

学院	博士	硕士	同等学力	专业学位	总计
001 马克思主义学院		34		3	37
002 法学院		12			12
003 教育学院	14	30			44
004 心理学院	9	38		3	50
005 传媒学院		55		26	81
006 体育学院		28		3	31
007 文学院	14	91	1	22	128
008 外国语学院		29		4	33
009 美术学院		17		3	20
010 音乐学院		7			7
011 历史与社会发展学院		38			38
012 数学科学学院		23		1	24
013 物理与电子科学学院	16	35		1	52
014 化学与化工材料科学学院	21	73			94
015 地理与环境学院	2	76		5	83
016 生命科学学院	16	55		3	74
017 信息科学与工程学院		76		3	79
018 管理科学与工程学院	3	35			38
019 经济学院		15			15
020 商学院		32		3	35
021 国际交流学院				5	5
022 公共管理学院		14		3	16
023 齐鲁文化研究院		9			9
024 教师教育学院	1	20			21
总计	96	842	1	87	1026

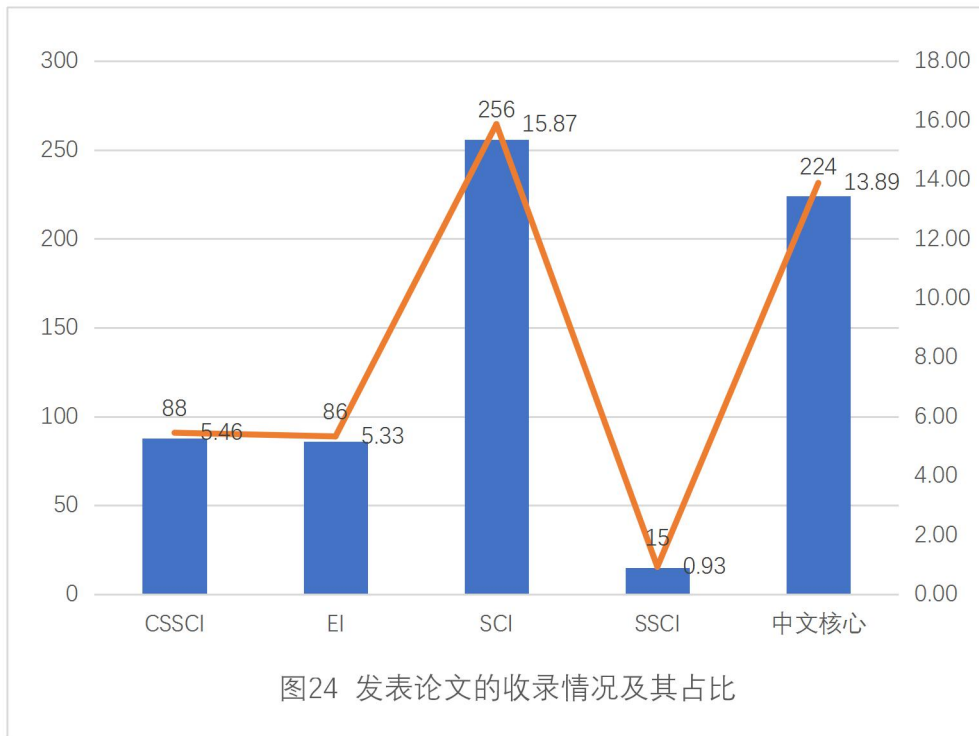
图23为各年级的在校博士研究生发表论文的人数和他们在各年

级中对应的占比。博士生在2016年度发表学术论文的有96人，占在校博士研究生总数的22.27%。2014级也只有41.67%博士研究生发表了学术论文，尚达不到该年级在校生的半数。发表论文的博士研究生占全部在校博士研究生中的比例过低。



### 5.1.3.2 高质量的学术论文偏少

图24是高质量学术论文所占比例情况。2016年度，研究生公开发表学术论文1613篇次，其中被CSSCI收录88篇、EI收录86篇、SCI收录256篇、SSCI收录15篇、中文核心期刊224篇，共计669篇，分别是发表论文综述的5.46%、5.33%、15.87%、0.93%和13.89%。



## 5.2 科研获奖

2016年在校研究生参加各级各类比赛获奖1367人次，其中省部级以上奖励26人次。

表30 2016年研究生省部级以上获奖情况

序号	姓名	学号	学生类别	成果类别（比赛获奖、调研报告、发明专利）	获奖等次	颁发单位
1	董晓燕	2015302201	硕士	比赛获奖	一等奖	中国教育学会地理教学专业委员会
2	张一君	2014020790	硕士	比赛获奖	一等奖	教育部学位与研究生教育发展中心
3	于正泽	2014010056	博士	山东省研究生优秀科技创新成果奖	一等奖	山东省人民政府学位委员会
4	权奎	2015302143	硕士	比赛获奖	一等奖	全国教育专业学位研究生教育指导委员会
5	夏蓓菡	2015302145	硕士	比赛获奖	一等奖	全国教育专业学位研究生教育指导委员会
6	刘子豪	2015306069	硕士	比赛获奖		全国艺术专业学位研究生教育指导委员会
7	王锦	2014020610	硕士	比赛获奖	二等奖	山东省委宣传部、省

						委高校工委、共青团 山东省委、 省教育厅、省文化 厅、省科学技术协 会、省学生联合会
8	周彤	2014020582	硕士	比赛获奖	二等奖	中国灾害防御协会 灾害史专业委员会
9	高诗礼	2015020278	硕士	比赛获奖	特等奖	国家体育总局体操 运动管理中心
10	张聪聪	2015303031	硕士	比赛获奖	特等奖	国家体育总局体操 运动管理中心
11	张哲	2015020227	硕士	比赛获奖	二等奖	山东省教育厅、山东 省财政厅
12	徐振国	2016010022	博士	比赛获奖	二等奖	山东省教育厅、山东 省财政厅
13	安晶	2015020229	硕士	比赛获奖	二等奖	山东省教育厅、山东 省财政厅
14	杨聪	2015302066	硕士	比赛获奖	二等奖	山东省教育厅、山东 省财政厅
15	王文静	2015309008	硕士	比赛获奖	二等奖	山东省教育厅、山东 省财政厅
16	阚王琛	2015302157	硕士	比赛获奖	二等奖	全国教育专业学位 研究生教育指导委 员会
17	郭悦	2015020605	硕士	比赛获奖	二等奖	教育部学位与研究生 教育发展研究中心
18	付月月	2015020604	硕士	比赛获奖	二等奖	教育部学位与研究生 教育发展研究中心
19	薛珊	2015020593	硕士	比赛获奖	二等奖	教育部学位与研究生 教育发展研究中心
20	李苓玉	2016020544	硕士	比赛获奖	二等奖	教育部学位与研究生 教育发展研究中心
21	李鹏	2014310040	硕士	比赛获奖	三等奖	2016年“创青春”全 国大学生创业大赛 组委会
22	刘仁山	2014310055	硕士	比赛获奖	三等奖	2016年“创青春”全 国大学生创业大赛 组委会
23	于明霞	2014310054	硕士	比赛获奖	三等奖	2016年“创青春”全 国大学生创业大赛 组委会
24	王静	2014310035	硕士	比赛获奖	三等奖	2016年“创青春”全 国大学生创业大赛 组委会
25	李智辰	2014310004	硕士	比赛获奖	三等奖	2016年“创青春”全 国大学生创业大赛 组委会
26	刘子豪	2015306069	硕士	比赛获奖	二等奖	中国声乐家协会

## 5.3 社会服务

2016年研究生共参加了110次社会服务工作，参与研究生达到1094人次。

表 31 2016 年度研究生参加社会服务情况统计表

序号	学院名称	研究生 参与人 数	服务类别	服务项目名称	社会反响(媒体报 道情况)
1	国际交流 学院	6	实践活动	孔子学院总部·国家汉办汉语 教师志愿者派出	汉办官网, 山东师 范大学官网, 沈阳 建筑大学官网
2	国际交流 学院	2	实践活动	国际校际交流	
3	国际交流 学院	3	实践活动	国家汉办志愿者赴韩国又石大 学孔子学院	
4	国际交流 学院	2	实践活动	国家汉办志愿者赴肯尼亚肯雅 塔大学孔子学院	
5	国际交流 学院	15	研究报告	“治学·修身 走近中国的十二 生肖”学术论坛	
6	地理与环 境学院	5	研究报告	济南“十三五”携河发展的社会 经济提升效应研究	济南市天桥区发 改委网站、山东师 范大学研究生工 作部网站报道
7	地理与环 境学院	4	实践活动	美丽乡村调查	无
8	地理与环 境学院	10	实践活动	世界环境日科普宣传联动	
9	地理与环 境学院	200	研究报告	山东环境科学学会学术年会暨 山东省绿色发展高层论坛	
10	地理与环 境学院	3	研究报告	北京市生态保护补偿机制及框 架研究	
11	地理与环 境学院	3	设计方案	全球重要农业文化遗产青田稻 鱼共生系统保护与发展规划 (2016-2025年)	
12	地理与环 境学院	2	其他	江西南丰蜜橘栽培系统	
13	地理与环 境学院	2	其他	中国重要农业文化遗产系列读 本之北京京西稻作文化系统	
14	地理与环 境学院	5	研究报告	研究生教育管理专题调研项目 --基于创新人才培养的研究生 综合素质评价问题研究	
15	地理与环 境学院	2	实践活动	鱼台县清河镇农村土地确权项 目	
16	法学院	20	实践活动	宪法宣传活动	人民网, 齐鲁晚 报, 大众网, 中国 教育在线网, 新浪

					网
17	法学院	30	实践活动	雪绒花使者服务活动	
18	公共管理学院	15	研究报告	山东省“放管服”第三方评估工作	大众网、山东质检新闻等报道
19	公共管理学院	6	研究报告	辅导员与导师协同育人项目	
20	公共管理学院	1	咨询报告	山东省“互联网+政务”经验调查	
21	公共管理学院	7	实践活动	潍坊市共享发展报告	
22	公共管理学院	7	研究报告	新时期济南市党建问题研究	
23	公共管理学院	66	研究报告	山东社科论坛—脱贫攻坚与革命老区创新发展研讨会	
24	公共管理学院	1	实践活动	济南市市中区大观园街道办事处	
25	公共管理学院	8	研究报告	济南市哲学社会科学规划管理办公室济南市哲学社会科学规划项目《济南市推进政府购买服务的现状、问题与对策》	
26	公共管理学院	2	研究报告	国家社科基金项目《农村公共产品供给中的乡镇政府责任及其实现机制研究》	
27	公共管理学院	8	研究报告	渐进延迟退休政策下劳动力市场的风险及应对策略研究	
28	公共管理学院	5	研究报告	潍坊市协调发展报告	
29	公共管理学院	66	研究报告	‘三权分置’学术研讨会	
30	管理科学与工程学院	6	实践活动	烟台旅游业发展问题的调查研究	
31	管理科学与工程学院	10	咨询报告	山东省农业产业化相关监测材料整理、审核	
32	管理科学与工程学院	4	咨询报告	山东省对外农业投资合作报告	
33	管理科学与工程学院	6	研究报告	研究生就业创业问题研究	
34	管理科学与工程学院	1	实践活动	北京大学中国农业政策研究中心（CCAP-PKU）暑期调研	无
35	化学化工与材料科	39	实践活动	一日环卫活动	

学学院					
36	化学化工与材料科学学院	10	其他	“青年环境友好使者”环境宣传活动	
37	化学化工与材料科学学院	9	研究报告	关于济南市空气质量现状及目前有效改善空气质量措施的调研	
38	教育学部	6	实践活动	传统民俗文化的学校教育传承研究	凤阳县文化馆官网、安庆市第四中学官网
39	教育学部	7	实践活动	民俗文化学校教育传承暑期社会实践	安庆四中官网、安徽凤阳文化馆官网
40	教育学部	20	实践活动	心理疏导进老人院	山东师范大学教育学院网站
41	经济学院	1	实践活动	济南优倍思教育咨询有限公司	
42	经济学院	1	实践活动	招商证券山东分公司	
43	经济学院	1	实践活动	济南市优博教育培训学校	
44	经济学院	1	实践活动	潍坊锐拓普传动科技有限公司	
45	经济学院	1	实践活动	安丘市春阳机械设备有限公司	
46	经济学院	1	实践活动	济南市伯合家政有限公司	
47	经济学院	1	实践活动	济南金威刻有限责任公司	
48	经济学院	1	实践活动	合肥统一企业有限公司济南销售部	
49	经济学院	1	实践活动	山东华鲁国际融资租赁有限公司	
50	经济学院	1	实践活动	中国农业银行股份有限公司	
51	历史文化与社会发展学院	40	实践活动	济南市博物馆义务讲解	
52	历史文化与社会发展学院	6	实践活动	山东落子调研	
53	马克思主义学院	7	实践活动	《从民间戏曲的传承与创新看非物质文化遗产——以山东临沂溜山梆子为例》	山东师范大学研究生平台，微博，微信，优酷视频
54	马克思主义学院	6	实践活动	关注农民工，共筑中国梦	山东师范大学微信公众平台
55	美术学院	4	实践活动	历城区西营镇美术课义务支教	义务为西营镇小学普及美术教育，受到当地师生欢迎



56	美术学院	5	实践活动	米多多工作室	
57	美术学院	3	实践活动	达利的艺术体验课堂	
58	美术学院	2	实践活动	历城六中美术教学实习	
59	美术学院	3	实践活动	山东美术馆志愿者服务	
60	美术学院	1	实践活动	随济南市文化代表团赴新疆喀什地区开展文艺采风创作和文化援疆活动。	喀什当地媒体及济南市文广新局网站及市美术馆等官网报道
61	美术学院	2	实践活动	“山东师范大学摄影专业走进工地”	网易新闻、搜狐、大众网、齐鲁晚报等国内几十家知名媒体转载
62	美术学院	3	实践活动	济南市美术馆摄影工作	
63	美术学院	1	实践活动	山东省济南市槐荫区舞乐腾飞艺术工作室	
64	美术学院	1	实践活动	山东省济南市天桥区博文中学美术教学实习	
65	美术学院	2	实践活动	山东电视台少儿艺术团授课	
66	美术学院	1	实践活动	山东农业工程学院授课----设计 装饰画	
67	美术学院	1	设计方案	参与设计青岛市401医院大厅改造项目	
68	美术学院	1	设计方案	参与锦屏小学教学楼一二层设计项目	
69	美术学院	1	设计方案	参与济南市味上城餐饮设计项目	
70	美术学院	1	设计方案	参与济南市槐荫区政务审批中心设计项目	
71	美术学院	1	设计方案	参与设计济南日报报业集团办公大楼一层百度开创云展厅项目	
72	商学院	43		泉城公园义务劳动	
73	商学院	1		齐鲁文化研究院募捐活动	
74	生命科学学院	10	研究报告	治学·修身论坛	
75	体育学院	55	实践活动	中国儿基会“让我玩”青少年体育公益项目	大众网，济南时报、各校园网站报道
76	体育学院	2	实践活动	2016年度山东省中小学超体重学生“健康夏令营”	山东新闻联播 93.6 102.1、大众网、体育晨报、山

					东青年报、中国共青团网 等等
77	外国语学院	5	其他	济南中日交流之窗2016年度优秀志愿者	山东师范大学,外国语学院,山东网,齐鲁师轩
78	外国语学院	5	管理方案	山东省第三届青年教师教学竞赛	山东省高师培训中心官网报道
79	外国语学院	5	管理方案	山东省高职院校教师教学能力培训	山东省高师培训中心官网报道
80	外国语学院	3	实践活动	东明支教	
81	外国语学院	2	实践活动	济南市归国华侨联合会“侨界啄木鸟在行动”活动	菏泽新闻网,大众菏泽网
82	外国语学院	17	实践活动	第十一届中国(济南)国际太阳能利用大会暨展览会志愿者,进行翻译工作	
83	外国语学院	17	实践活动	山东师范大学研究生“雪绒花”志愿者	
84	外国语学院	1	实践活动	南澳州品酒会译员志愿服务	
85	外国语学院	5	实践活动	"美国康涅狄格州中央州立大学孔子学院2016EOP	
86	外国语学院	2	实践活动	留学会展山师展台志愿者(留学中心于万达酒店举办)	
87	外国语学院	1	实践活动	国际交流学院留学生曲阜行	
88	外国语学院	3	实践活动	山东省农村义务教育英语教师学科教学技能培训(东明县)	
89	外国语学院	4	实践活动	山东省农村义务教育教师教学技能培训项目	菏泽新闻网,大众菏泽网
90	文学院	1	实践活动	侨界新年联谊会	
91	文学院	1	实践活动	省委统战部关于山东诸市、县(区)统战信息的收集与整理	
92	文学院	1	研究报告	改革开放以来党外代表人士队伍建设的发展历程(省委课题)	
93	文学院	5	实践活动	山东省政协提案委员会办公室档案整理、山东省政协十一届四次会议提案组服务工作	
94	文学院	3	实践活动	山东省农村城镇化调研活动	
95	文学院	10	实践活动	基于爱国主义革命根据地建设与功能教育研究-----以“沂蒙山革命根据地”为研究对象	齐鲁晚报,齐鲁壹点
96	文学院	2	实践活动	第六届山东文博会	大众日报,齐鲁网,大众网,济南日报,济南时报等报道

97	文学院	2	实践活动	“到金乡听戏”全国媒体行	山东商报, 中国山东网, 舜网等
98	文学院	9	实践活动	基于爱国主义革命根据地建设与功能教育研究——以“沂蒙山革命根据地”为研究对象	齐鲁网
99	文学院	10	实践活动	基于爱国主义革命根据地建设与功能教育研究——以“沂蒙山革命根据地”为研究对象	齐鲁晚报, 齐鲁壹点
100	文学院	8	实践活动	探寻百年手工艺传承的春天	人民日报、新华网、中国山东网、搜狐、今日头条等
101	物理与电子科学学院	10	实践活动	山东省科技馆在校大学生科普服务学习实践	
102	心理学院	17	实践活动	525心理健康月流动课堂	
103	心理学院	20	实践活动	2015级心理健康教育专业同学参与长清区实验小学团体辅导	
104	心理学院	5	实践活动	齐鲁工业大学广场心理咨询	
105	心理学院	3	实践活动	山东师范大学广场心理咨询	
106	心理学院	14	实践活动	山师附中广场心理咨询	
107	心理学院	6	实践活动	山师附中幸福柳校区广场心理咨询	
108	音乐学院	1	实践活动	到敬老院与老人一同包饺子	台儿庄广播电视台
109	音乐学院	1	实践活动	尼采读书会“不为取悦所有人的音乐会讲座”	尼采读书会公众号报道
110	音乐学院	1	研究报告	长江钢琴公益新年音乐会	柏斯琴行公众号报道

## 七、研究生教育国际化情况

### 1. 国际交流与合作情况

#### 1.1 国家留学基金委“国家建设高水平大学公派研究生项目”

物理与电子科学学院信号与信息处理专业硕士研究生王卓和赵睿同学成功获得2016年度国家公派硕士研究生项目全额资助，将赴美国俄勒冈健康与科学大学（OHSU）进行为期一年的联合培养。将在美国国际著名学者David Huang教授的课题组联合培养一年，合作研究医学图像处理及临床应用技术。David Huang教授所带领的课题组为COOL Lab (<http://www.coollab.net/>)，所带领的团队从事医学图像处理技术用于眼部疾病的诊断和治疗。David Huang教授是美国最优秀的眼科医生之一（曾获得美国最佳医生称号），同时也是眼结构成像技术OCT（Optical Coherence Tomography）的联合发明人之一。

#### 1.2 研究生国际研修学分项目

为进一步推进研究生教育国际化，加强与世界高水平大学和学术机构的实质性合作，将国外优质教育资源有效融合到研究生教育全过程，培养具有国际视野、通晓中西文化，富有创新精神的复合型人才，学校不断探索研究生教育国际化的培养模式与合作机制，在组织开展的国家公派留学、“1+1+1”硕士研究生校际联合培养等国

际交流项目基础上，利用寒暑假开创性地组织开展“研究生国际研修学分项目”。

暑假，学校与美国北科罗拉多大学（University Of Northern Colorado）开展了首届“研究生国际研修学分项目”，有14名2016级硕士研究生新生在该校进行了为期两周的课程学习。

表 32 2016 年赴美夏令营研究生名单

序号	姓名	学院	年级	类别	专业
1	陈怡璇	音乐学院	2016	学硕	音乐与舞蹈学
2	韩笑尘	传媒学院	2016	专硕	艺术硕士（电影）
3	苗立群	文学院	2016	学硕	中国现当代文学
4	马跃天	马克思主义学院	2016	学硕	伦理学
5	迟诚	美术学院	2016	专硕	艺术硕士（美术）
6	王琦	美术学院	2016	专硕	艺术硕士（摄影）
7	王一媚	心理学院	2016	专硕	应用心理硕士
8	王含	文学院	2016	学硕	中国现当代文学
9	张雨辰	物理与电子科学学院	2016	学硕	物理学
10	张文静	文学院	2016	专硕	新闻与传播硕士
11	徐小惠	数学科学学院	2016	专硕	学科教学（数学）
12	苏丰瑞	国际交流学院	2016	专硕	汉语国际教育硕士
13	王蕊	公共管理学院	2016	专硕	公共管理硕士
14	李璐溪	文学院	2016	学硕	语言学及应用语言学

### 1.3 校际合作项目

目前研究生的校际合作项目主要分为三类：短期研修、校级交

换生以及校级联合培养。

2016年共派出短期研修7人次，交换生项目49人次，“1+1+1”双硕士联合培养项目3人次。

表 33 2016 年校际合作项目学生派出情况统计

序号	学院名称	研究生姓名	访学学校	所在国家	访学项目
1	法学院	刘颖	美国圣玛丽大学	美国	短期研修
2	教育学部	张梦宇	美国圣玛丽大学	美国	短期研修
3	传媒学院	王一新	美国圣玛丽大学	美国	短期研修
4	传媒学院	唐晓萌	美国圣玛丽大学	美国	短期研修
5	文学院	王明慧	美国圣玛丽大学	美国	短期研修
6	化学化工与材料科学 学院	程冉冉	美国圣玛丽大学	美国	短期研修
7	公共管理学院	沈国凤	美国圣玛丽大学	美国	短期研修
8	外国语学院	陈兰	康州中央州立大学	美国	交换生项目
9	外国语学院	熊蕊	康州中央州立大学	美国	交换生项目
10	外国语学院	殷明艳	鹿儿岛大学	日本	交换生项目
11	外国语学院	王玉洁	鹿儿岛大学	日本	交换生项目
12	外国语学院	杨超	九州外国语学院	日本	交换生项目
13	外国语学院	卢静阳	九州外国语学院	日本	交换生项目
14	经济学院	宋玉洁	康州中央州立大学	美国	交换生项目
15	音乐学院	翟雪	康州中央州立大学	美国	交换生项目
16	文学院	王晗	康州中央州立大学	美国	交换生项目
17	教育学部	彭兰香	台湾高雄师范大学	中国台湾	交换生项目
18	教育学部	李亚君	台湾高雄师范大学	中国台湾	交换生项目
19	教育学部	边伟	国立中正大学	中国台湾	交换生项目
20	教育学部	崔少琳	台湾中正大学	中国台湾	交换生项目
21	心理学院	马佳宝	台湾中正大学	中国台湾	交换生项目
22	传媒学院	赵秋蕾	屏东教育大学	中国台湾	交换生项目
23	文学院	吴琼	台湾国立屏东大学	中国台湾	交换生项目
24	文学院	于宁	彰化师范大学	中国台湾	交换生项目
25	文学院	宋东杰	台湾屏东大学	中国台湾	交换生项目
26	文学院	石澍蔚	台湾屏东大学	中国台湾	交换生项目

27	文学院	许琰琰	高雄师范大学	中国台湾	交换生项目
28	文学院	丁美华	台湾彰化师范大学	中国台湾	交换生项目
29	外国语学院	穆静	俄罗斯彼尔姆国立大学	俄罗斯	交换生项目
30	美术学院	王楠楠	康州中央州立大学	美国	交换生项目
31	美术学院	王煜	康州中央州立大学	美国	交换生项目
32	美术学院	李金轩	康州中央州立大学	美国	交换生项目
33	美术学院	崔腾飞	康州中央州立大学	美国	交换生项目
34	美术学院	王燕	康州中央州立大学	美国	交换生项目
35	美术学院	巩馥岍	康州中央州立大学	美国	交换生项目
36	美术学院	岳眉	Monash University	澳大利亚	交换生项目
37	美术学院	安呈元	Monash University	澳大利亚	交换生项目
38	美术学院	李宜纳	佛罗伦萨大学	意大利	交换生项目
39	美术学院	李晓雯	佛罗伦萨大学	意大利	交换生项目
40	美术学院	郭珍珍	佛罗伦萨大学	意大利	交换生项目
41	美术学院	周雪阳	佛罗伦萨大学	意大利	交换生项目
42	音乐学院	张雯亭	中国文化大学	中国台湾	交换生项目
43	音乐学院	王晓楠	中国文化大学	中国台湾	交换生项目
44	音乐学院	袁松	中国文化大学	中国台湾	交换生项目
45	音乐学院	马承华	中国文化大学	中国台湾	交换生项目
46	音乐学院	黄超群	国立高雄师范大学	中国台湾	交换生项目
47	化学化工与材料科学学院	付蕾	威斯康星州立大学麦迪逊分校	美国	交换生项目
48	公共管理学院	付新惠	中国文化大学	中国台湾	交换生项目
49	齐鲁文化研究院	岳园	台湾中正大学	中国台湾	交换生项目
50	齐鲁文化研究院	王士玉	台湾中正大学	中国台湾	交换生项目
51	齐鲁文化研究院	丁燕杰	台湾中正大学	中国台湾	交换生项目
52	物理与电子科学学院	王卓	俄勒冈健康与科学大学	美国	交换生项目
53	物理与电子科学学院	冯紫薇	约翰霍普金斯大学	美国	交换生项目
54	物理与电子科学学院	黄浦	约翰霍普金斯大学	美国	交换生项目
55	物理与电子科学学院	路彦沙	俄勒冈健康与科学大学	美国	交换生项目
56	物理与电子科学学院	赵睿	俄勒冈健康与科学大学	美国	交换生项目
57	法学院	刘颖	美国圣玛丽大学	美国	双硕士项目
58	法学院	谭双琪	美国圣玛丽大学	美国	双硕士项目



59	公共管理学院	沈国凤	北科罗拉多大学	美国	双硕士项目
----	--------	-----	---------	----	-------

## 1.4 汉语教师志愿者

2016年，研究生作为汉语教师志愿者共派出18人次。

表 34 研究生汉语教师志愿者派出一览表

序号	项目	单位	年级	姓名	国家
1	赴智利圣尼古拉斯多功能中学普通志愿者	文学院	2013 级	崔峰娟	智利
2	韩国又石大学孔子学院志愿者	文学院	2014 级	刘丽丽	韩国
3	韩国又石大学孔子学院志愿者	文学院	2014 级	王玉	韩国
4	韩国湖南大学孔子学院志愿者	教育学院	2014 级	范梦	韩国
5	韩国湖南大学孔子学院志愿者	文学院	2014 级	于珊珊	韩国
6	罗马尼亚布加勒斯特首都 17 中	国际交流学院	2014 级	王艺佳	罗马尼亚
7	巴西帕拉州里大学孔子学院	外国语学院	2013 级	唐梦	巴西
8	巴西帕拉州里大学孔子学院	国际交流学院	2014 级	王鹏	巴西
9	韩国又石大学孔子学院志愿者	国际交流学院	2015 级	范迪	韩国
10	韩国又石大学孔子学院志愿者	国际交流学院	2015 级	马洁雯	韩国
11	韩国又石大学孔子学院志愿者	国际交流学院	2015 级	毛贝贝	韩国
12	罗马尼亚 1DECEMBER 1912 大学孔子学院志愿者	国际交流学院	2015 级	李淇	罗马尼亚
13	赴肯尼亚肯雅塔大学孔子学院志愿者	文学院	2015 级	张楠	肯尼亚
14	赴肯尼亚肯雅塔大学孔子学院志愿者	传媒学院	2014 级	邹晓艳	肯尼亚
15	赴肯尼亚肯雅塔大学孔子学院志愿者	文学院	2015 级	丁赛赛	肯尼亚
16	赴肯尼亚肯雅塔大学孔子学院志愿者	国际交流学院	2016 级	朱安娜	肯尼亚
17	赴肯尼亚肯雅塔大学孔子学院志愿者	国际交流学院	2017 级	宫张萌	肯尼亚
18	肯尼亚肯雅塔大学孔子学院志愿者续任	国际交流学院	2014 级	陈冬敏	肯尼亚

## 1.5 参加国际会议



管理科学与工程学院赵玉祯，受马来西亚国民大学邀请，参加“亚洲膜计算会议”，听取本领域著名专家学者的主题演讲。与国内外高水平大学（西南交通大学、菲律宾大学、马德拉斯基督教大学、马来西亚理科大学、马来西亚国立大学等）著名学者交流膜计算研究前沿发展。

## 2. 国际学术交流

### 2.1 校际交流合作

2.1.1 美国俄亥俄大学副总教务长洛娜·琼·爱德蒙兹博士率团访问我校。校长唐波在文化楼接待室会见美国客人，就建立校际交流合作关系、探索全方位合作进行了深入交流。



2.1.2 应美国康州中央州立大学邀请，山东师范大学美术学院岳海涛院长、宋丰光教授、刘明波教授率团访问康州，受到友好学校教务长卡尔·洛维特、副校长劳拉·陶丹蒂的亲切会见。康州中央州立大学图书馆馆长卡尔·安东尼、艺术系主任瑞秋·西普林以及

孔子学院员工出席会谈及相关活动。康州中央州立大学孔子学院组织了此次访问活动。



访问期间，艺术团在康州中央州立大学举办了师生作品联展，宋丰光教授和刘明波教授为学校师生进行了中国画现场创作演示。此外，岳海涛院长及两位教授还与康州中央州立大学美术系主任就两校、两院今后在学术、文化、师生交流等方面进行了深入会谈。会后，艺术团一行还观摩了艺术系的素描、陶艺、摄影等课程的课堂教学现场，并与美方师生亲切交流。来访团还参观了耶鲁大学艺术博物馆。

2.1.3 10月10日至14日，应台湾中国文化大学、彰化师范大学和中正大学的邀请，校长唐波率交流团先后对三所大学进行了友好访

问，就深化和拓展双方校际合作关系，扩大本科生及以上层次的联合培养规模，探讨学生联合培养项目的可持续发展，加强教师层面文化学术交流等事宜进行了广泛沟通和洽谈，达成诸多共识，取得圆满成功。副校长满宝元和学科与发展规划处、招生就业处、生命科学学院、国际交流与合作处负责同志随团赴台交流。



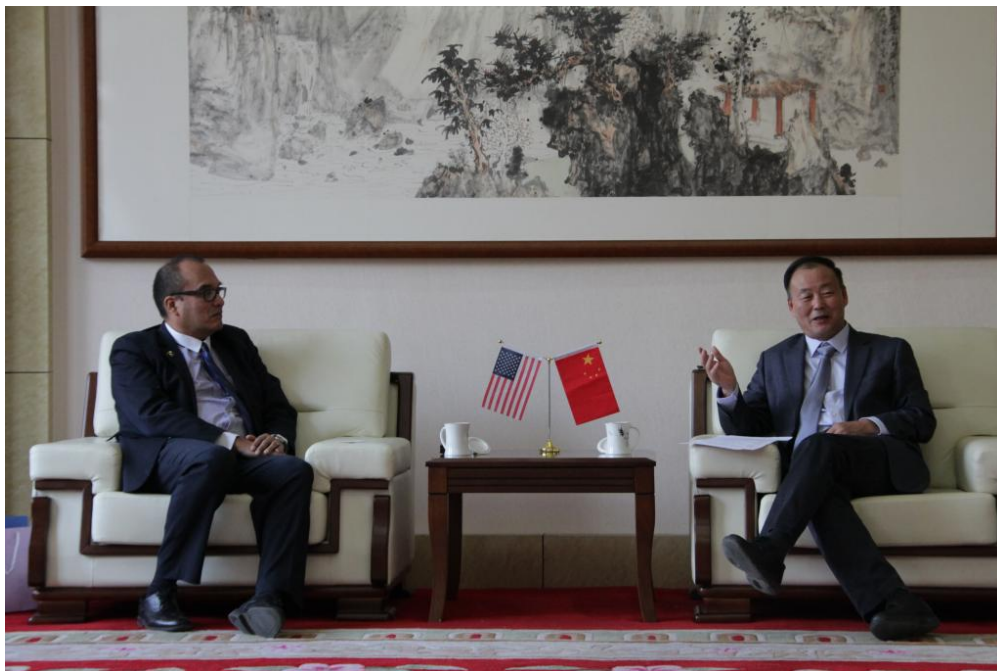
2.1.4 10月10日上午，副校长张文新在千佛山校区文化楼二层接待室会见美国圣玛丽大学国际处处长阿尔弗雷多·巴雷拉，就两校法学、经济学联合培养项目和硕士生寒假研修项目进行了深入交流并达成一致意向。

张文新代表学校对巴雷拉的来访表示欢迎，对他为两校交流合作做出的努力表示诚挚的谢意。他指出中国高等教育重视国际交流与合作以促进高校学术、科研的发展，美国是高等教育强国，希望能与包括圣玛丽大学在内的美国高校加强沟通，开展务实合作。希望通过本次访问能在现有成果的基础上做好做实，共同促进两校在



更广领域取得更好的交流成果。

巴雷拉对我校的热情接待表示感谢，对我校派出的师生给与高度的评价。他说山东师范大学有浓厚的学术氛围，有出色的老师和学生，圣玛丽大学非常重视与我校的友好合作，希望通过本次访问能够把法学、经济学联合培养项目落实，并就硕士生寒假研修项目达成初步意向。

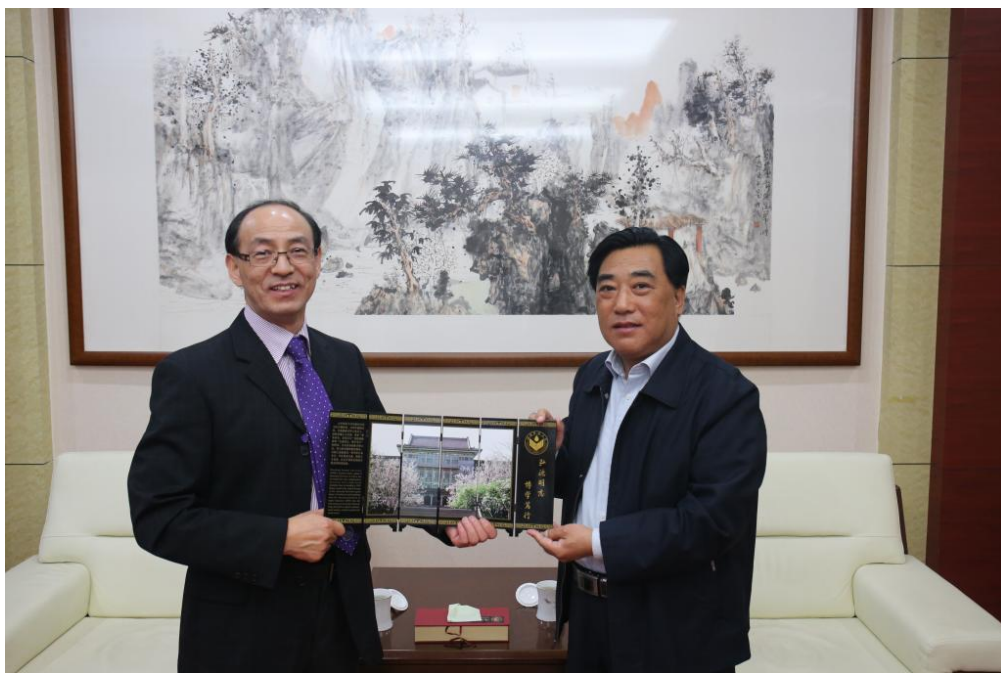


2.1.5 10月9日下午，副校长王焕斌在千佛山校区文化楼二层接待室会见了新西兰奥克兰大学教育学院副院长劳伦斯·张军博士一行，就两校开展教育专业联合培养项目、加强实质性交流进行了深入交流，达成合作意向。

王焕斌代表学校对张军的来访表示热烈欢迎，对他为两校交流合作做出的努力表示诚挚的谢意。他指出，为提升我国高等教育综合实力，国家实施“双一流”建设总方案，即推进世界一流大学和一

流学科建设。对我校而言，要建设一流学科，就要以国际交流为重要抓手，与世界高水平大学接轨。奥克兰大学系世界名校，两校教育学院在学科设置和学生培养方面有很多相似之处，这为两校相互间的交流奠定了良好的基础，同时也利于我校借鉴先进的教育理念和办学经验，提高科学研究水平。

张军对我校的热情接待表示感谢，他说我校学科专业设置和人才培养体系非常完备，奥克兰大学教育学院非常重视与我校友好合作关系，希望以学院之间的交流项目为契机推进两校之间深层次、高水平合作，并表示自己一定会竭尽所能为两校的交流合作做出更多积极的贡献。



访问中，张军与教育学院、招生就业处相关领导进行了深入会谈，就本科层次教育学学士（TESOL）相关专业联合培养、双硕士

学位联合培养、博士生招生和国际实验班项目交换意见，达成初步合作意向。

2.1.6 6月20日至6月22日，美国康涅狄格州中央州立大学副校长劳拉·拖丹迪率团访问我校。校党委书记商志晓、校长唐波分别会见美国客人，就召开孔子学院理事会、加强校际交流内容、拓宽合作渠道进行深入交流，访问取得丰硕成果。副校长王焕斌出席有关活动。



商志晓代表学校对劳拉·拖丹迪的来访表示热烈欢迎。指出，两校自2007年建立校际友好关系以来，高层互访和师生交流日益频繁，为两校师生交流与学术合作搭建了平台，取得令人满意的成绩。商志晓了解了两校合建的孔子学院的发展运营情况，希望以孔子学院为良好沟通平台，两校在现有合作基础上，提升交流层次，进一步推动学校的学科建设和人才培养质量的提高，提升国际化办学水平



和国际美誉度。



唐波在会见中介绍了我校的基本办学情况。指出，两校均为具有教师教育特色的综合类高等院校，在办学宗旨和专业设置方面有诸多共同特点，具有广阔的交流空间和合作基础，过去的几年里我校共派出26名本科、研究生到康州中央州立大学学习，并接收康州中央州立大学派来的2名语言学习本科生、103名短期研修团师生来我校交流学习，两校师生交流互动频繁。他强调，我校将推进“学科+教师教育”的人才培养模式改革，构建“学科+研究院”的科研创新体系，鼓励加强对外合作交流，融入教育全球化的发展潮流。希望两校在现有合作基础上深化交流，探索多形式多领域的交流合作。

2.1.7 4月22日上午，澳大利亚南澳州基础教育代表团沃伦·伊顿

一行15人来我校访问交流，交流会在千佛山校区文化楼三层会议室举行，学校国际交流与合作处、研究生学院、基础教育办公室、基础教育集团有关单位的同志参加了会议，会议由国际交流与合作处副处长孙全志主持。

交流会伊始，孙全志副处长代表学校对来访团表示热烈欢迎，并通过PPT介绍了学校的发展历史、办学情况。基础教育集团潘红玲主任简要介绍基础教育集团的发展现状，播放短片回顾了集团与海外学校的友好交流。潘主任表示，基础教育集团一直和北澳洲有着友好交流的传统，希望本次交流会之后，能与南澳州加深合作。



南澳州教育与儿童发展部国际教育处王振民主管对我校的欢迎表示感谢，他希望此行能对中国的文化和多层次教育有深入的了解。在双方交流中，南澳州中英双语学校工作组项目官员吉安娜·德里欧女



士提到，鉴于目前南澳州 50% 以上的国际学生是中国学生和以中国发展为背景学习中文热情的高涨，希望能够在汉语教学方面与我校有更多交流。研究生院副院长王敬政表示汉语教学交流可与我校汉语国际教育专业的研究生实习项目结合起来，并介绍了我校的研究生目前的培养情况，希望双方可以在今后合作中加强学生交流工作。交流最后，双方达成进一步交流的意愿，并且共同期待实质合作能够实现。





## 2.2 学术报告

2016年度来自奥地利、澳大利亚、大不列颠及北爱尔兰联合王国、俄罗斯、法国、韩国、加拿大、美国、葡萄牙、日本、瑞士、新加坡、意大利、英国、中国澳门、中国台湾、中国香港等17个国家和地区的专家为我校研究生做高水平的学术报告65场。

表35 国（境）外专家高水平学术报告

序号	学院名称	专家姓名	国家、地区	报告名称
1	教育学部	施忠贤	中国台湾	台湾的国学教育
2	教育学部	蔡清田	中国台湾	中小学学生核心素养整体框架下的课程转型与衔接
3	心理学院	John Buchanan	美国	走向一种有机心理学
4	心理学院	Paul Bube 等	美国	过程哲学与后现代心理学国际研讨会
5	心理学院	Heather Traeden 等	美国	美国心理学研究前沿动态和临床应用交流报告
6	传媒学院	戈萨为·马斯	法国	法国新人电影展暨导演见面会

7	传媒学院	贝一明	美国	《全球文化背景下中国文化的自信力》
8	体育学院	李卫东	美国	中小学体育课教学效果评估体系
9	文学院	虹影	大不列颠及北爱尔兰 联合王国	现实与幻想的关系——从《饥饿的女儿》到《米米朵拉》
10	文学院	刘美君	中国香港	情感动词句法语意研究的新视角
11	文学院	蔺荪	中国香港	汉字教学现代化及网上知识库的构思
12	文学院	张嘉如	美利坚合众国	阿河的眼泪：物质与动物生态理论思潮与实践
13	文学院	宇乐文	法国	中国现代文学中的身心观
14	文学院	张凤	美利坚合众国	哈佛大学百年华裔汉学思想名师——从哈佛问学录谈起
15	文学院	太田 斋	日本国	特殊音变类型概况
16	外国语学院	崔蓬	美国	Publish or Perish: How to Achieve a Successful Academic Career
17	美术学院	克里斯多夫·洛维尼	法国	用照片来讲述自己的故事 ——从“自拍照”到自画像和照片·散文
18	历史与社会发展学院	Henry J. Anlkiewicz	美国	Kissinger's China(基辛格的中国)
19	历史与社会发展学院	王元崇	美国	碰撞：中日辩论朝鲜问题及甲午战争之源起
20	历史与社会发展学院	刘石吉	中国台湾	社会经济史课题研究方法论的反思：从现代化到区域化研究
21	数学与统计学院	郜云	加拿大	波松和费米构造中的半群
22	数学与统计学院	李德立	加拿大	Limit Theorems and the Laws of Large Numbers: The True Essence of Probability
23	数学与统计学院	刘新芝	加拿大	Epidemic models with switching parameter and generalized invariance principle
24	数学与统计学院	张在坤	葡萄牙	The Worst Case Complexity of Direct Search and Beyond
25	数学与统计学院	梅茗	加拿大	Hydrodynamic System of Semiconductors with Quantum Effect
26	数学与统计学院	Prof. Bruno Rubino	意大利	Hybrid quantum-classical models for nano-sized semiconductor devices
27	数学与统计学院	Trueman MacHenry	美国	A Tale of Two Polynomials
28	数学与统计学院	Aura Conci	美国	Is it possible to use infrared images analysis in early detection of breast diseases?
29	数学与统计学院	Trueman MacHenry	美国	The Ring of Isobaric Polynomials

30	数学与统计学院	朱洪梅	加拿大	Living with Trigonometry
31	数学与统计学院	朱怀平	加拿大	Predictive modeling and forecasting of vector mosquito abundance and risk of West Nile virus in Toronto
32	数学与统计学院	袁成桂	英国	Harnack inequality and exponential integrability for Functional SDEs
33	数学与统计学院	郭旭	美国	Model financial processes with jumps
34	化学化工与材料科学学院	陈浩	美国	研究有机反应和电化学反应机理
35	化学化工与材料科学学院	Jonathan F. Lovell	美国	Self-assembled Porphyrin and Phthalocyanine Nanostructures for Theranostics
36	化学化工与材料科学学院	Stephen C. Bergmeier	美国	抑制葡萄糖的摄取——一种新型的癌症治疗方案
37	化学化工与材料科学学院	Yixuan Wang	美国	Molecular Design of Novel Materials of Advanced Power Systems
38	地理与环境学院	Mark W. Rosenber	加拿大	New Ways of Thinking about the Older Population, Health and Health Care
39	地理与环境学院	Jennifer Holdaway	美国	环境健康研究的现状及未来
40	地理与环境学院	李松年	加拿大	空间社交媒体数据：挑战与机遇
41	地理与环境学院	林莹峰	中国台湾	湿地的碳循环与固碳能力
42	地理与环境学院	荆树人	中国台湾	环境教育与永续发展
43	信息科学与工程学院	张少霆	美国	Towards Large-Scale Histopathological Image Analysis: Hashing-Based Image Retrieval
44	信息科学与工程学院	Maxim Talanov、Philip Moore	俄罗斯 英国	Neurobiological simulations and biosensors Context Awareness Machine Cognition
45	信息科学与工程学院	张少霆	美国	医学图像及深度学习
46	信息科学与工程学院	李硕	美国	New Opportunities in Medical Image Analysis
47	信息科学与工程学院	欧阳明	美国	大数据临床医学图像分析在精准医疗中的应用
48	信息科学与工程学院	陈嵘	美国	基于机器学习的大脑神经元活动与行为关系分析
49	信息科学与工程学院	孟强	新加坡	Public Bus Adherence Modeling

50	信息科学与工程学院	肖睿	美国	利用图表和描述性统计量进行数据统计
51	管理科学与工程	Minghe Sun	美国	An Examination of Some Unexpected Results in AHP
52	管理科学与工程	于成龙	澳大利亚	Real Time Classification of DNA Sequences in 12 Dimensions
53	管理科学与工程	Jingguo Wang	美国	Shared Content Management in Replicated Web Systems: A Design Framework using Problem Decomposition, Controlled Simulation and Feedback Learning
54	经济学院	连大祥	美国	Economics of Happiness
55	经济学院	连大祥	美国	如何在国际期刊发表文章
56	经济学院	韩国港湾经济学会会长宋启仪等 12 位教授	韩国	中韩对外经济发展与国际合作研讨会
57	国际交流学院	郑圣恩	韩国	《汉语国际推广专题》
58	公共管理学院	保罗	美国	灾害应急机制
59	公共管理学院	卢乃桂	中国香港	国际视野中的学业成就——PISA 结果对教育质量均等的启示
60	公共管理学院	吴明儒	中国台湾	乡村治理中的福利供给与社会救助
61	山东省齐鲁文化研究院	邓骏捷	中国澳门	关于《汉书·艺文志》的几个问题
62	山东省齐鲁文化研究院	金秉骏	韩国	汉代聚落分布的变化--以墓葬与县城距离的分析为线索
63	物理与电子科学学院	Jacob Haimson 讲席教授、医学物理中心主任 Fellow of AAPM	美国	The new progress in medical physics
64	物理与电子科学学院	Yunpei Deng (邓蕴沛)	瑞士	超快物理学国际学术论坛: Advancing Ultrashort Laser Pulse Technology and Its Applications
65	物理与电子科学学院	Xinhua Xie (谢新华)	奥地利	超快物理学国际学术论坛: Bridging Femtosecond Chemistry and Attosecond Physics

## 2.3 国际会议

2016年度研究生共参加各级各类国际学术会议68场。



表36 研究生参加国际学术会议情况

序号	学院名称	会议名称	会议地点
1	法学院	中日韩法律论坛	济南
2	教育学部	第十六届世界比较教育大会	北京:北京师范大学
3	教育学部	第31届国际奥林匹克科学大会	巴西·圣保罗·桑托斯
4	教育学部	首届海峡两岸中小学名师论坛	山东师范大学
5	教育学部	台湾教育社会学论坛暨2016国际社会学学会期中研讨会	台湾嘉义
6	教育学部	第二届鲁台中华教育论坛	山东师范大学
7	心理学院	第三届决策与脑研究国际研讨会暨第二届全国决策心理学学术年会	上海华东师范大学
8	心理学院	日本幼儿教育学会学术年会	日本东京
9	心理学院	第三届决策与脑研究国际研讨会	华东师范大学
10	心理学院	第七届中国国际眼动大会	长春
11	心理学院	提高读写能力:理解个体毕生阅读发展及阅读困难原因中英双边研讨会	天津
12	心理学院	第16届东亚语言加工国际会议	广州
13	心理学院	第三届国际与脑研究国际研讨会	华东师范大学
14	传媒学院	第十三届全球华语大学生影视奖论坛	香港浸会大学
15	传媒学院	“电影+:亚洲视野下好莱坞的影像互联”学术研讨会	浙江大学宁波理工学院,华莱坞电影研究中心
16	传媒学院	首届数字媒体研究年会	北京师范大学
17	文学院	中国音韵学国际高端学术论坛	安徽大学
18	文学院	第九届公关与广告国际学术论坛暨中国新闻史学会公共关系分会首届学术年会	香港
19	文学院	互联网+时代的文艺学美学教学研讨会	翰林大酒店会议室
20	文学院	诗说古罗马历史文化	山东省博物馆报告厅
21	外国语学院	中美诗歌诗学协会第四届年会	山东师范大学
22	外国语学院	“当代外国文学的文化生产及其研究范式”国际学术研讨会	南京河海大学
23	历史与社会发展学院	东北亚地区青年领袖论坛	韩国 庆州 东国大学
24	历史与社会发展学院	第六届中国近代思想史国际学术研讨会	中国湖南长沙 湖南师范大学
25	数学与统计学院	IMACS 2016 World Congress	福建厦门
26	数学与统计学院	The Sixth International Gerber--Shiu Workshop	北京 中国人民大学
27	数学与统计学院	international conference on financial and insurance risk management	北京 中央财经大学

28	数学与统计学院	Analysis and Scientific Computing for PDE Models	上海
29	数学与统计学院	The Sixth International Gerber-Shiu Workshop	北京 中国人民大学
30	数学与统计学院	The 6th International Gerber-Shiu Workshop	北京
31	数学与统计学院	第一届金融与商业经济大数据国际论坛	济南
32	数学与统计学院	非线性偏微分方程暑期讲习班及国际学术会议	哈尔滨
33	化学化工与材料 科学学院	第六届纳米生物国际会议	江苏南京
34	化学化工与材料 科学学院	21 届国际表面活性剂溶液大会	山东济南
35	化学化工与材料 科学学院	Lab on a Chip International Symposium: Droplet-based Microfluidics	浙江大学
36	化学化工与材料 科学学院	国际分析化学前沿研讨会暨第三届中美分析化学合作研讨会	福建厦门
37	化学化工与材料 科学学院	世界生命科学大会	中国北京
38	化学化工与材料 科学学院	中国化学会第三十届学术年会	辽宁大连
39	化学化工与材料 科学学院	the seventh international symposium on bioanalysis, biomedical engineering and nanotechnology	中国长沙
40	化学化工与材料 科学学院	The 11th Sino-US Symposium on NanoScience and NanoTechnology	江苏南京
41	化学化工与材料 科学学院	International Conference on Nanomedicine: China Nanomedicine	湖北武汉
42	地理与环境学院	第 33 届国际地理大会	北京国家会议中心
43	地理与环境学院	“地缘关系研究”战略研讨会	北京远望楼
44	地理与环境学院	第二届流域创新治理太湖国际论坛	江苏常州
45	地理与环境学院	第十三届气候系统与气候变化国际讲习班	成都
46	地理与环境学院	第二届“中国大地测量与地球物理学学术大会”	南京信息工程大学
47	地理与环境学院	2016 中国黄土论坛暨国际研讨会	庆阳
48	地理与环境学院	一带一路空间认知国际会议	北京
49	地理与环境学院	第六届数字地球高峰会议暨国际数字地球学会会议	北京
50	地理与环境学院	国际地球科学与遥感年会	北京
51	生命科学学院	第二届全国植物逆境植物学学术研讨会	青岛
52	生命科学学院	第二届全国植物逆境生物学学生研讨会	山东 青岛
53	管理科学与工程 学院	2016 International Conference on Computer Science and Information Security (CSIS 2016)	南京
54	管理科学与工程 学院	2016 International Conference on Network and Information Systems for Computers(ICNISC 2016)	武汉
55	管理科学与工程 学院	Program of International Conference on Data-driven Knowledge Discovery:When Data Science Meet Information Science	北京
56	管理科学与工程 学院	第五届国际电子商务联合会中国区学术年会暨第四届国际决策科学论坛	青岛市黄岛区海都大酒店

57	管理科学与工程 学院	BICTA2016	西安
58	管理科学与工程 学院	ACMC2016	马来西亚
59	经济学院	中韩交流会	千佛山校区报告厅
60	商学院	中韩国际商务与法律学术交流会	山东师范大学
61	商学院	中国煤炭消费总量控制和能源转型国际研讨会	北京四季酒店五楼
62	商学院	世界华人不动产学会 2016 年会 暨“新经济、新型城镇化与 房地产业可持续发展国际研讨会	杭州
63	公共管理学院	第八届中美公共管理论坛	中国人民大学
64	齐鲁文化研究院	齐鲁文化与中华文明国际学术研讨会	山东师范大学齐鲁 文化研究院
65	物理与电子科学 学院	2015 年亚洲光电子会议	广东深圳
66	物理与电子科学 学院	2016 年亚洲光电子会议	北京, 北京国际会议 中心
67	物理与电子科学 学院	纳米激光与超材料前沿研讨会	北京大学物理学院 西 202
68	物理与电子科学 学院	超快物理学国际学术论坛	山东师范大学

### 3. 留学生情况

截止到2016年底,学校有来自埃及、白俄罗斯、俄罗斯、韩国、肯尼亚、马达加斯加、蒙古、摩洛哥、墨西哥、泰国、乌兹别克斯坦、印度尼西亚、越南等13个国家的38名留学生在校攻读硕士和博士学位,其中博士7人,硕士31人。

2016年,有12名硕士研究生毕业,国际交流学院汉语国际教育专业11人,商学院旅游管理专业1人。



## 八、存在的问题及分析

### 1. 研究生生源质量问题依然存在

近年来，学校通过举办暑期夏令营、加大对推荐免试研究生的资助力度、推行优秀生源奖励等诸多激励政策，以期吸引优秀生源报考，研究生生源虽然有所改善，但是生源整体质量还是不尽如人意。特别是985、211工程高校毕业生在录取考生中的占比过低，本校优秀生源流失严重，这也直接影响了研究生培养质量的提升。

### 2. 研究生发表学术论文数量和质量还有待于进一步提高

研究生教育，特别是学术学位研究生教育区别于本科生教育的最大不同之处在于培养研究生进行科学研究的能力，而学术论文的发表则是研究生科研能力的一种重要体现形式。从目前我校研究生发表学术论文的情况来看，存在着发表学术论文的研究生数量偏少，发表期刊层次不高的不足之处。2016年度，研究生公开发表学术论文1613篇次，其中被CSSCI收录88篇、EI收录86篇、SCI收录256篇、SSCI收录15篇、中文核心期刊224篇，共计669篇，分别是发表论文综述的5.46%、5.33%、15.87%、0.93%和13.89%。发表学术论文的研究生数量偏少，学术学位硕士研究生发表论文的研究生为842人，占全部学术学位硕士研究生总数的25.79%。

### 3. 研究生培养考核评价体系有待进一步优化

学术学位与专业学位研究生的培养模式之间的差异性，还没有被专业学位研究生指导教师完全领悟，依然存在专业学位在校时间太短、无法实现科研产出的抱怨，这充分证明了对专业学位培养目标缺乏足够认识，对专业学位研究生培养模式缺乏理解与重视。专业学位研究生的培养应该强调对其实践能力的养成与提高，而不是科研产出的多寡。

学术学位研究生培养目标应该更多地侧重研究生科研创新能力的培养，要培养造就独立开展科研工作的基础研究和应用研究的科研工作者，所以是否具备独立开展科研工作的能力以及科学严谨地撰写发表学术论文，是考核评价学术学位研究生培养质量的必要条件。所以在学术学位研究生教育培养中应加大科研产出的考核力度。

## 九、研究生教育进一步改革与发展的思路与措施

### 1. 创新生源发动方式，改善生源质量

#### 1.1 创新生源发动方式

扩大“优秀本科生暑期夏令营”活动参与学院的范围，加大宣传力度，充分发挥名导师和学术带头人作用，积极和学生建立联系。提高了考生对学校、学科学位点的了解程度与认可度，扩大了学校知名度和影响力，为学校储备了一批优质生源。

#### 1.2 以制度创新为抓手，着力推行研究生教育供给侧改革

积极开展博士招生制度改革，试行博士生招生“申请-审核制”，减少招收定向生博士生比例。

着力推行研究生教育供给侧改革，优化研究生招生计划资源配置，调整完善博士、硕士研究生招生计划动态分配办法，把导师队伍、学科平台、科研项目、高层次人才状况、培养质量和生源情况作为量化指标，对研究生招生计划分配实行量化管理，优化资源配置。

### 2. 创新教学管理，提升教学质量

继续推进研究生培养创新工程，落实山东省研究生教育质量

提升计划，不断加强研究生课程、案例库、联合培养基地建设，实现研究生教育内涵发展，不断提升研究生教育质量。

### **3. 进一步推进研究生教育国际化进程**

进一步推进研究生教育国际化发展，加强与世界高水平大学和学术机构的实质性合作，将国外优质教育资源有效融合到我校研究生教育全过程，开拓研究生国内外合作交流渠道，增加国内外研习实习、联合培养等项目，提升学校国际交流合作学校的层次，重点推进与全球前100名高校交流合作项目。加大力度支持国内外交流访问、国内国际会议等对外交流方式，努力构建国内外交流合作平台，使参与国内外交流的研究生人数逐年提高。

为推进我校研究生教育国际化发展，加强研究生课程建设的国际化水平，优化教学模式，更新课程内容，提高学生获取国外学科前沿知识的能力和外语水平，进一步加强我校研究生教育英语教学课程建设，逐步形成一批在校具有影响力和示范作用的研究生全英文教学课程，根据《山东师范大学研究生英语教学课程建设管理办法（试行）》开展国际化课程体系建设、课程内容、教学方式研究，提升研究生教育教学的国际化程度。

### **4. 加强学位点申报、合格评估及动态调整工作，推进学位点建设**

积极准备条件做好博士学位授权一级学科、硕士学位授权一级学科的增列工作；全面推进学位授权点合格评估工作，根据专家评估意见制定整改方案，初步完成学位点自评报告，准备专家进校评估；在评估基础上，出台《山东师范大学学位授权点动态调整实施办法》，学位授权点动态调整进入实际实施阶段。