



山东理工大学
SHANDONG UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

学位与研究生教育质量报告 Annual Report on Graduate Education

(2016 年度)



山东理工大学

Shandong University of Technology

学位与研究生教育质量报告

Annual Report on Graduate Education

2016 年

目录

一、学位与研究生教育概况.....	1
二、学位授权学科、专业情况.....	3
(一) 博士、硕士学位授权点分布及结构.....	3
(二) 授权学科建设情况.....	7
(三) 学科评估工作.....	10
(四) 学士学位授权专业分布及结构(包含成人教育).....	12
三、研究生招生及规模情况.....	15
(一) 研究生招生及生源情况.....	15
(二) 研究生规模及结构.....	16
四、研究生培养过程.....	18
(一) 研究生教育教学资源与条件.....	18
(二) 研究生课程建设、案例教学和联合培养基地建设情况.....	19
(三) 研究生教育创新计划实施及成效.....	22
(四) 导师队伍规模及结构情况.....	25
(五) 研究生党建和思想政治教育工作基本情况.....	26
(六) 研究生培养特色及改革案例.....	26
五、学位授予及研究生就业情况.....	28
(一) 学位授予情况.....	28
(二) 研究生毕业及就业状况.....	29
六、研究生质量保障体系建设及成效.....	30
(一) 研究生教育质量保障制度建设.....	30
(二) 学位论文盲审及答辩情况.....	30
(三) 制定学位标准.....	31
(四) 山东省学位论文抽检情况.....	31
(五) 研究生教育管理与服务情况.....	32
(六) 研究生资助体系建设情况.....	32
(七) 研究生论文发表、科研获奖及社会服务情况.....	34
七、研究生教育国际化情况.....	36
(一) 国际交流与合作情况.....	36
(二) 留学生情况.....	39
八、存在的问题及分析.....	40
(一) 研究生教育发展规模与学校发展定位不相符.....	40
(二) 研究生培养质量还有待提高.....	40
(三) 服务需求的能力还需提升.....	41
(四) 研究生教育的国际化水平不高.....	41
九、研究生教育进一步改革与发展的思路与措施.....	41
(一) 加强学科和学位点建设.....	41
(二) 提升培养质量满足社会需求.....	42
(三) 完善落实研究生政治思想教育的校院两级管理模式.....	43
(四) 进一步提升人才培养的国际化水平.....	43

一、学位与研究生教育概况

山东理工大学创建于1956年，坐落在历史悠久的齐文化发祥地——山东省淄博市，是山东省重点建设的理工科大学。学校现为国家人才培养模式创新实验区、首批国家级“卓越工程师教育培养计划”试点单位、全国大学外语教学改革试点单位、全国大学生KAB创业教育基地、全国教育信息化试点单位，山东省“应用型人才培养特色名校”立项建设单位。

学校从1999年开始招生硕士学位研究生，2009年招收专业学位硕士研究生，2014年招生博士学位研究生。现有3个博士学位授权一级学科，涵盖13个博士学位授权二级学科；21个硕士学位授权一级学科，涵盖98个硕士学位授权二级学科；专业学位包含15个工程硕士招生领域，5个农业硕士招生领域；拥有工商管理硕士（MBA）、金融硕士（MF）专业学位授予权。学校现有的博士硕士学位授权点覆盖了工学、理学、经济学、法学、文学、管理学、艺术学等7大学科门类。学术学位和专业学位授权点共同支撑起学校以工为主、理工结合、特色鲜明、优势突出、多学科协调发展的高层次人才培养与学位授予的学科体系。在学研究生包括博士研究生39人、全日制硕士研究生723人、专业型硕士研究生849人、非全日制（在职）研究生1071人，共计2682人。

学校研究生教育始终坚持以“服务需求，提高质量”为根本，实施分类培养，坚持学术学位研究生以提升创新能力和综合素质为目标，注重科教结合，强化科学研究在研究生培养中的导向作用；专业学位研究生以提高实践能力和职业竞争能力为目标，注重产学研结合，强化校企联合培养。

为全面落实内涵建设，全面提升研究生培养质量的发展战略，学校采取多措并举的思路推进研究生培养质量。通过出台校内优秀生源扶植政策，校外研究生生源基地建设，硕博连读政策等，提高研究生生源质量。实时修订与培养目标相适应的专业培养方案，规范课堂教学，引入教学过程督导员全程监督的保障体制。通过对学位论文开题、中期筛选等环节的严格检查，学位论文复制比检测，论文外送盲审，随机抽查毕业论文集中

答辩等措施，严把学位论文质量关。根据学科特点逐步提高对硕士毕业生毕业成果的要求，从普通期刊过渡到核心期刊，到具有招收博士研究生的学科 2016 级开始要求发表 SCI/EI 收录论文，以保证研究生的出口质量。为落实专业硕士研究生培养目标，继续扎实做好研究生工作站建设，强化实践环节训练。学校每两年开展一次导师遴选同时对老导师进行岗位培训，每年进行导师招生资格审查，2016 年首次对新进博士讲师进行了导师遴选。为保障研究生培养工作进行顺利，学校落实研究生“三助”政策，除以国家规定的最低下限收取学费外，全日制统招研究生 100% 享受助学金，大约 70% 的可以获评国家奖学金、学业奖学金或单项奖学金，另外学校还设有企业奖学金。学校十分重视研究生教育管理队伍建设，成立研究生院和党委研究生工作部（合署办公），设立学院研究生业务秘书和研究生管理的辅导员，分别实施研究生业务和思想政治工作的管理。2016 年学校又将原属于学校发展规划处的学科建设和学位建设评估两个职能划归到研究生院，以提升研究生院在学科建设、学位点建设和研究生培养的协同能力。

2016 年是学校“十三、五”规划第一年，学校提出：成为山东省“双一流”立项建设单位，打造独具特色的应用型人才培养体系，集聚一批有重要影响力的高水平师资，建设具有山东理工特色的优势学科群，产出一批有重大贡献的科研创新成果，构建富有活力的大学治理体系，建成有特色、高水平、国内知名的教学研究型大学。在学位点建设方面，以学位授权点合格评估为契机，建立校内学位授权点的动态调整机制，向科研实力强、人才培养质量高、适应经济社会发展需求的学科倾斜，优化硕士点布局。支持几个重点学科建成博士授权学科，扩增硕士学位授权一级学科数量。在研究生教育方面，坚持以“服务需求，提高质量”为根本，创新选拔机制，提升生源质量；紧紧围绕创新能力、职业能力和社会竞争力等关键要素，科学设置课程体系，优化培养方案；实施研究生实践创新能力提升计划，加强产学研结合，建立稳定、规范的研究生实践基地（工作站），实行“双导师制”，完善协同育人机制；完善研究生导师评聘与考核体系，建立动态管理机制，强化导师责任意识 and 指导能力；健全内部质量评估和监督保障体系，完善研究生学业考核体系和学位论文评价制度，提高硕士、博士学位授予质量；实施科

学有效的研究生“三助一辅”学业保障体系。实现发展目标任务艰巨，任重而道远。

二、学位授权学科、专业情况

（一）博士、硕士学位授权点分布及结构

1. 学术学位授权点设置情况

学校设有机械工程博士后科研流动站, 现有博士学位授权一级学科点 3 个（表 2-1），硕士学位授权一级学科点 21 个（表 2-2），硕士学位授权二级学科点 11 个（表 2-3），涉及 7 个学科门类。

表 2-1 博士学位授权一级学科点名单

序号	学科专业代码	一级学科名称	涵盖二级学科	学科门类	审批时间
1	0802	机械工程	机械制造及其自动化	工学	学位[2013]15号 /2013.07.19
			机械电子工程		
			机械设计及理论		
			车辆工程		
2	0817	化学工程与技术	化学工程	工学	学位[2013]15号 /2013.07.19
			化学工艺		
			生物化工		
			应用化学		
			工业催化		
3	0828	农业工程	农业机械化工程	工学	学位[2013]15号 /2013.07.19
			农业水土工程		
			农业生物环境与能源工程		
			农业电气化与自动化		

表 2-2 硕士学位授权一级学科点一览表

序号	一级学科代码	一级学科名称	学科门类	涵盖二级学科数量	审批时间
1	0202	应用经济学	经济学	10	学位[2011]8号 /2011.03.03
2	0501	中国语言文学	文学	8	学位[2011]8号 /2011.03.03
3	0701	数学	理学	5	学位[2011]8号 /2011.03.03
4	0710	生物学	理学	12	学位[2011]8号 /2011.03.03
5	0714	统计学（可授理学或经济学学位）	理学	1	学位[2011]51号 /2011.08.05
6	0801	力学	理学	4	学位[2011]8号 /2011.03.03
7	0802	机械工程	工学	4	学位[2006]3号 /2006.01.25
8	0804	仪器科学与技术	工学	2	学位[2011]8号 /2011.03.03
9	0805	材料科学与工程	工学	3	学位[2011]8号 /2011.03.03
10	0808	电气工程	工学	5	学位[2011]8号 /2011.03.03
11	0812	计算机科学与技术	工学	3	学位[2011]8号 /2011.03.03
12	0816	测绘科学与技术	工学	3	学位[2011]8号 /2011.03.03
13	0817	化学工程与技术	工学	5	学位[2011]8号 /2011.03.03

14	0819	矿业工程	工学	3	学位[2011]8号 /2011.03.03
15	0823	交通运输过程	工学	4	学位[2011]8号 /2011.03.03
16	0828	农业工程	工学	4	学位[2006]3号 /2006.01.25
17	0832	食品科学与工程	工学	4	学位[2011]8号 /2011.03.03
18	0835	软件工程	工学	1	学位[2011]51号 /2011.08.05
19	0806	冶金工程	工学	3	学位[2011]8号 /2011.03.03
20	1201	管理科学与工程	管理学	1	学位[2006]3号 /2006.01.25
21	1304	美术学	艺术学	1	学位[2011]51号 /2011.08.05

表 2-3 硕士学位授权二级学科点一览表（不含一级学科覆盖点）

序号	二级学科代码	二级学科名称	一级学科名称	学科门类
1	020105	世界经济	理论经济学	经济学
2	030301	社会学	社会学	法学
3	030501	马克思主义基本原理	马克思主义理论	法学
4	030503	马克思主义中国化研究	马克思主义理论	法学
5	030505	思想政治教育	马克思主义理论	法学
6	070304	物理化学	化学	理学
7	080703	动力机械及工程	动力工程及工程热物理	工学
8	081102	检测技术与自动化装置	控制科学与工程	工学
9	120202	企业管理	工商管理	管理学

10	120301	农业经济管理	农林经济管理	管理学
11	120502	情报学	图书馆、情报与档案管理	管理学

2. 专业学位授权点设置情况

学校现有工程硕士、农业硕士、工商管理硕士和金融硕士等4个专业硕士学位授权类别（表2-4），其中工程硕士专业学位授权包含15个领域，农业硕士专业学位授权包含5个领域，拥有工商管理硕士（MBA）、金融硕士（MF）专业学位授予权。

表2-4 专业硕士学位授权点一览表

序号	专业 学 位代 码	专业学 位名称	领域 代码	领域名称	批复文号	批复时间
1	0852	工程硕士	085201	机械工程		2005.06
2	0852	工程硕士	085203	仪器仪表工程	学位 [2010]50号	2010.09.06
3	0852	工程硕士	085204	材料工程	学位 [2010]9号	2010.03.04
4	0852	工程硕士	085207	电气工程	学位 [2009]37号	2009.06.16
5	0852	工程硕士	085211	计算机技术		2006.06
6	0852	工程硕士	085216	化学工程	学位 [2010]9号	2010.03.04
7	0852	工程硕士	085222	交通运输工程		2006.06
8	0852	工程硕士	085227	农业工程		2005.06
9	0852	工程硕士	085239	项目管理	学位 [2010]9号	2010.03.04
10	0852	工程硕士	085234	车辆工程		2006.06
11	0852	工程硕士	085236	工业工程	学位	2010.03.04

					[2010]9号	
12	0852	工程硕士	085215	测绘工程	学位 [2014]14号	2014.05.29
13	0852	工程硕士	085205	冶金工程	学位 [2014]14号	2014.05.29
14	0852	工程硕士	085202	光学工程	学位 [2014]14号	2014.05.29
15	0852	工程硕士	085231	食品工程	学位 [2016]23号	2016.09.23
16	0951	农业硕士	095109	农业机械化		2005.06
17	0951	农业硕士	095110	农村与区域发展	学位 [2010]21号	2010.04.20
18	0951	农业硕士	095111	农业科技组织与服务		2011
19	0951	农业硕士	095112	农业信息化		2011
20	0951	农业硕士	095113	食品加工与安全		2011
21	1251	工商管理硕士			学位 [2010]32号	2010.09.02
22	0251	金融硕士			学位 [2014]14号	2014.05.29

（二）授权学科建设情况

学校突出学科建设龙头地位，构建了完整的重点学科建设体系。学校2016年获批山东省一流学科1个（表2-5），“十二五”省级重点学科11个（其中3个特色重点学科）（表2-6）、6个省级重点实验室（其中1个重点强化建设实验室）（表2-7）、7个省级人文社科研究基地（表2-8）。设有1个国家工程技术研究中心和1个国家地方联合工程研究中心，山东工程技术研究院和山东省无机材料结构与成分检测研发公共

服务基地设在我校，拥有 15 个省级工程技术研究中心（表 2-9）。

表 2-5 山东省一流学科名单

序号	省级一流学科名称	批准部门	审批时间
1	农业工程	省教育厅	鲁教高字[2016]12 号/2016. 12. 01

表 2-6 山东省重点学科一览表

序号	省级重点学科名称	特色重点学科	批准部门	历史沿革
1	机械电子工程	√	山东省教育厅 （“十二 五”）	“十五”开始建设，“十一五”强化建设
2	车辆工程	√		“八五”开建，“十五”、“十一五”强化建设
3	电力电子与电力传动	√		“十一五”开始建设
4	农业机械化工程			“十五”开始建设
5	应用化学			“十一五”开始建设，
6	机械设计及理论			“九五”开始建设，
7	交通信息工程及控制			“十一五”开始建设
8	生物化学与分子生物学			“十二五”开始建设
9	应用数学			“十二五”开始建设
10	美术学		山东省	2004. 9 批准建设
11	齐文化研究		文化厅	2005. 7 批准建设

表 2-7 山东省重点实验室一览表

序号	省级重点实验室名称	强化实验室	批准部门
1	精密制造与特种加工重点实验室		山东省科技厅
2	旱作农业机械及信息化重点实验室		
3	精密模具重点实验室	√	山东省教育厅 （“十二五”）
4	先进复合材料重点实验室		
5	精密工程测量重点实验室		
6	结构分析与动力学重点实验室		

表 2-8 山东省人文社会科学研究基地一览表

序号	省级人文社会科学研究基地名称	批准时间	批准部门
1	山东省齐文化研究基地	2000	山东省社科院
2	山东省产业经济研究基地	2002	
3	山东省生态文化与可持续发展软科学研究基地	2007	山东省科技厅
4	山东省高校齐文化研究基地	2011	山东省教育厅 （“十二五”）
5	山东省大学生文化素质教育研究基地	2005	山东省高校工委
6	山东高校慈善文化研究基地	2011	山东省高校工委
7	山东高校思想政治理论课教师发展研究基地	2014	山东省高校工委

表 2-9 工程技术研究院、工程技术研究中心一览表

序号	机构名称	批准部门	批准时间
1	国家工业陶瓷材料工程技术研究中心	科技部	2005
2	工程陶瓷制备技术国家地方联合工程研究中心	发改委	2013
3	山东工程技术研究院（省政府批准）	山东省	2003
4	山东省无机材料结构与成分检测研发公共服务基地	科技厅	2011
5	山东省清洁能源工程技术研究中心	山东省 科技厅	1999
6	山东省陶瓷基复合材料工程技术研究中心		2001
7	山东省生物信息工程技术研究中心		2001
8	山东省纺织化学品与染整工程技术研究中心		2003
9	山东省数字化设计制造工程技术研究中心		2004
10	山东省车辆工程工程技术研究中心		2004
11	山东省高压电网暂态保护工程技术研究中心		2006
12	山东省道路智能控制与安全运输工程技术研究中心		2006
13	山东省矿山尾矿资源化处理工程技术研究中心		2006
14	山东省光纤通信检测工程技术研究中心		2006
15	山东省现代金属材料成形工程技术研究中心		2007
16	山东省基础地理空间信息工程技术研究中心		2007

17	山东省运动训练器械工程技术研究中心		2010
18	山东省分布式电源并网工程技术研究中心		2013
19	山东省蔬菜质量安全溯源工程技术研究中心		2015

另外，2016年新获批工程类别食品工程领域专业硕士学位授权点。为此，2016年学校有针对性的建立了2个企业研究生工作站；2个校企联合研究中心；投资70余万元，购制仪器设备。新聘3位知名研究员为兼职导师；1名领域导师获批“山东省泰山产业领军人才”。本领域老师年获批“十三五”国家重点研发计划项目-课题1项，国家自然科学基金项目3项（其中面上项目2项），省级项目2项。共计到位科研经费200余万元。发表SCI/EI收录20篇。

（三）学科评估工作

学校坚持“有所为、有所不为，强化重点，突出特色”的学科建设方针，一流学科建设取得较大突破。启动了优势特色学科建设工程，遴选聚焦计划、亮点计划建设学科，加大一流学科建设力度，着力提升学科的核心竞争力。农业工程学科首批入选山东省“一流学科”，获得了1亿元建设经费，首批2500万元经费已经到位。开展了国内大学及学科专业排行榜、ESI学科指标体系等研究，发挥学科自检平台的作用，为学科精准定位和发展提供了有力的参考和依据。顺利通过了全省“十二五”高校科研创新平台和优秀科研创新团队验收，精密模具实验室和智能电网创新团队获得“优秀”等次。山东省精密制造与特种加工重点实验室在三年一轮的2016年度绩效评估中获得“优秀”（全省共10个指标），并获得150万元经费资助。进一步优化学科专业布局，完成了硕士学位授权学科和专业学位授权类别动态调整，撤销4个学位点，新增食品工程领域硕士学位点（表2-10）。首次组织工学和经济学两个门类、14个硕士一级学科参加了全国第四轮学科评估（表2-11）。开展了学位授权点合格评建工作，工商管理硕士顺利通过国务院学位委员会专项评估。

表 2-10 2016 年动态调整的学位授权点

序号	学科/领域 代码	学位点类型	学位点名称	动态调整情况	批复文号	批复时间
1	1304	硕士学位授权一级学科	冶金工程	撤销	学位[2016]23号	2016.09.23
2	120301	硕士学位授权一级学科	美术学	撤销	学位[2016]23号	2016.09.23
3	085205	硕士学位授权二级学科	农业经济管理	撤销	学位[2016]23号	2016.09.23
4	085239	硕士专业学位授权点	工程(项目管理)	撤销	学位[2016]23号	2016.09.23
5	085231	硕士专业学位授权点	工程(食品工程)	新增	学位[2016]23号	2016.09.23

表 2-11 第四轮全国学科评估参评学科名单

序号	学科门类	一级学科代码及名称	授权级别
1	02 经济学	0202 应用经济学	硕士一级
2	08 工学	0802 机械工程	博士一级
3		0817 化学工程与技术	博士一级
4		0828 农业工程	博士一级
5		0801 力学	硕士一级
6		0804 仪器科学与技术	硕士一级
7		0805 材料科学与工程	硕士一级
8		0808 电气工程	硕士一级
9		0812 计算机科学与技术	硕士一级
10		0816 测绘科学与技术	硕士一级
11		0819 矿业工程	硕士一级
12		0823 交通运输工程	硕士一级
13		0832 食品科学与工程	硕士一级
14		0835 软件工程	硕士一级

（四）学士学位授权专业分布及结构（包含成人教育）

学校学士授权专业和成人教育学士学位授权专业分布及结构情况见表 2-12 和表 2-13。

表 2-12 学士学位授权专业分布

校内专业代码	校内专业名称	应届毕业生数	应届生中毕业未按时获得数	获得毕业证书人数	本科毕业率	授予学位数	本科学位授予率	应届就业人数
020101	经济学	129	1	128	99.22%	128	99.22%	111
020102	国际经济与贸易	134	1	133	99.25%	133	99.25%	122
020104	金融学	291	2	289	99.31%	284	97.59%	250
030101	法学	221	1	220	99.55%	220	99.55%	216
030302	社会工作	84	1	83	98.81%	81	96.43%	84
040201	体育教育	153	0	153	100.00%	153	100.00%	152
040202	运动训练	148	3	145	97.97%	145	97.97%	124
050101	汉语言文学	113	1	112	99.12%	112	99.12%	98
050101	汉语言文学(师范类)	77	0	77	100.00%	77	100.00%	76
050201	英语	118	3	115	97.46%	115	97.46%	103
050201	英语(师范类)	28	1	27	96.43%	27	96.43%	27
050207	日语	51	1	50	98.04%	46	90.20%	46
050209	朝鲜语	30	1	29	96.67%	29	96.67%	28
050303	广告学	150	2	148	98.67%	147	98.00%	130
050401	音乐学(师范类)	116	4	112	96.55%	112	96.55%	116
050403	音乐表演	49	1	48	97.96%	48	97.96%	45
050406	美术学(师范类)	99	1	98	98.99%	98	98.99%	97
050408	艺术设计	105	0	105	100.00%	104	99.05%	102
070101	数学与应用数学	30	1	29	96.67%	28	93.33%	27
070101	数学与应用数学(师范类)	33	0	33	100.00%	32	96.97%	33
070102	信息与计算科学	65	5	60	92.31%	57	87.69%	60
070201	物理学	27	3	24	88.89%	24	88.89%	24
070201	物理学(师范类)	27	1	26	96.30%	26	96.30%	26
070301	化学	77	1	76	98.70%	76	98.70%	75
070301	化学(师范类)	25	0	25	100.00%	25	100.00%	24
070302	应用化学	144	2	142	98.61%	142	98.61%	133
070401	生物科学	54	0	54	100.00%	54	100.00%	48
070402	生物技术	67	0	67	100.00%	67	100.00%	60

071201	电子信息科学与技术	179	9	170	94.97%	161	89.94%	156
071203	光信息科学与技术	74	4	70	94.59%	70	94.59%	66
071302	材料化学	72	0	72	100.00%	70	97.22%	67
071601	统计学	73	2	71	97.26%	69	94.52%	65
080101	采矿工程	76	1	75	98.68%	74	97.37%	65
080103	矿物加工工程	65	3	62	95.38%	62	95.38%	56
080104	勘查技术与工程	72	3	69	95.83%	67	93.06%	65
080201	冶金工程	62	1	61	98.39%	61	98.39%	56
080204	高分子材料与工程	78	0	78	100.00%	78	100.00%	69
080205	材料科学与工程	143	2	141	98.60%	140	97.90%	130
080218	资源循环科学与工程	36	0	36	100.00%	36	100.00%	34
080301	机械设计制造及其自动化	268	14	254	94.78%	248	92.54%	259
080302	材料成型及控制工程	148	2	146	98.65%	144	97.30%	135
080303	工业设计	76	3	73	96.05%	73	96.05%	73
080306	车辆工程	157	4	153	97.45%	153	97.45%	147
080307	机械电子工程	78	3	75	96.15%	74	94.87%	76
080401	测控技术与仪器	143	2	141	98.60%	141	98.60%	140
080501	热能与动力工程	79	2	77	97.47%	76	96.20%	75
080601	电气工程及其自动化	367	1	366	99.73%	355	96.73%	354
080602	自动化	158	8	150	94.94%	150	94.94%	146
080603	电子信息工程	161	8	153	95.03%	150	93.17%	142
080604	通信工程	165	1	164	99.39%	161	97.58%	150
080605	计算机科学与技术	144	11	133	92.36%	132	91.67%	133
080611	软件工程	201	7	194	96.52%	182	90.55%	192
080628	数字媒体技术	69	4	65	94.20%	65	94.20%	67
080702	城市规划	38	0	38	100.00%	37	97.37%	34
080703	土木工程	169	1	168	99.41%	166	98.22%	159
080901	测绘工程	76	0	76	100.00%	76	100.00%	65
081001	环境工程	65	3	62	95.38%	61	93.85%	57
081101	化学工程与工艺	240	1	239	99.58%	238	99.17%	218
081201	交通运输	109	5	104	95.41%	103	94.50%	98
081202	交通工程	77	3	74	96.10%	70	90.91%	70
081401	食品科学与工程	133	3	130	97.74%	128	96.24%	124
081405	纺织工程	64	0	64	100.00%	63	98.44%	60
081406	服装设计与工程	77	0	77	100.00%	77	100.00%	71
081801	生物工程	65	4	61	93.85%	60	92.31%	60
081901	农业机械化及其自动化	227	2	225	99.12%	220	96.92%	210
110102	信息管理与信息系统	71	2	69	97.18%	69	97.18%	67
110103	工业工程	70	1	69	98.57%	68	97.14%	65

110104	工程管理	84	0	84	100.00%	84	100.00%	81
110201	工商管理	121	3	118	97.52%	118	97.52%	103
110202	市场营销	109	1	108	99.08%	108	99.08%	96
110203	会计学	172	4	168	97.67%	168	97.67%	154
110301	行政管理	83	0	83	100.00%	83	100.00%	82

表 2-13 成人教育学士学位授权专业分布

校内专业代码	校内专业名称	应届毕业生数	应届生中未按时毕业数	获得毕业证书人数	本科毕业率	授予学位数	本科学位授予率
080101	采矿工程	120	7	113	94.17%	1	0.88%
080901	测绘工程	19	0	19	100.00%	2	10.53%
080601	电气工程及其自动化	234	11	223	95.30%	24	10.76%
030101	法学	242	6	236	97.52%	24	10.17%
110104	工程管理	235	12	223	94.89%	8	3.59%
110201	工商管理	293	3	290	98.98%	27	9.31%
050101	汉语言文学	213	9	204	95.77%	34	16.67%
081101	化学工程与工艺	103	5	98	95.77%	11	11.22%
110203	会计学	856	32	824	96.26%	92	11.17%
080301	机械设计制造及其自动化	196	8	188	95.92%	9	4.79%
080605	计算机科学与技术	87	3	84	96.55%	7	8.33%
040101	教育学	28	1	27	96.43%	16	59.26%
020104	金融学	247	6	241	97.57%	23	9.54%
050406	美术学	6	1	5	83.33%	2	40.00%
080501	热能与动力工程	41	5	36	87.80%	1	2.78%
070401	生物科学	6	0	6	100.00%	1	16.67%
070101	数学与应用数学	102	0	102	100.00%	6	5.88%
080604	通信工程	22	0	22	100.00%	2	9.09%
080703	土木工程	567	15	552	97.35%	37	6.70%
110102	信息管理与信息系统	27	0	27	100.00%	1	3.70%
110301	行政管理	130	7	123	94.62%	8	6.50%
050408	艺术设计	30	2	28	93.33%	3	10.71%

050201	英语	125	11	114	91.20%	6	5.26%
081201	交通运输	14	0	14	100.00%	2	14.29%
总计		3943	144	3799	95.95%	347	11.99%

三、研究生招生及规模情况

2016年我校共有机械工程、农业工程、化学工程与技术3个一级学科招收博士研究生，19个一级学科（涵盖92个二级学科）和14个专业学位领域招收全日制硕士研究生，同时具有工商管理硕士（MBA）、金融硕士（MF）全日制专业学位研究生招生权限。

（一）研究生招生及生源情况

我校2016年共有23人报考全日制博士研究生，1545人报考全日制硕士研究生，较去年增长8%。其中学术学位报考人数为576，占报考总数的37.3%；专业学位报考人数为969人，占报考总数的62.7%。MBA报考人数为574人，与去年基本持平。

考生来源中，山东省内考生1441人，占93.3%，省外考生104人，占6.7%。科研及教育人员25人，应届本科毕业生719人（本校应届毕业生431），在职人员598人，其他人员203人。性别结构看，男生922，占59.7%；女生623人，占40.3%。学历结构，本科毕业生及以上人员1394人，占90.2%；同等学力人员151人（其中MBA120人），占9.8%（见图3-1）。2016年我校硕士全日制研究生报考录取比为23.7%，近三年我校的报录比见图3-2。

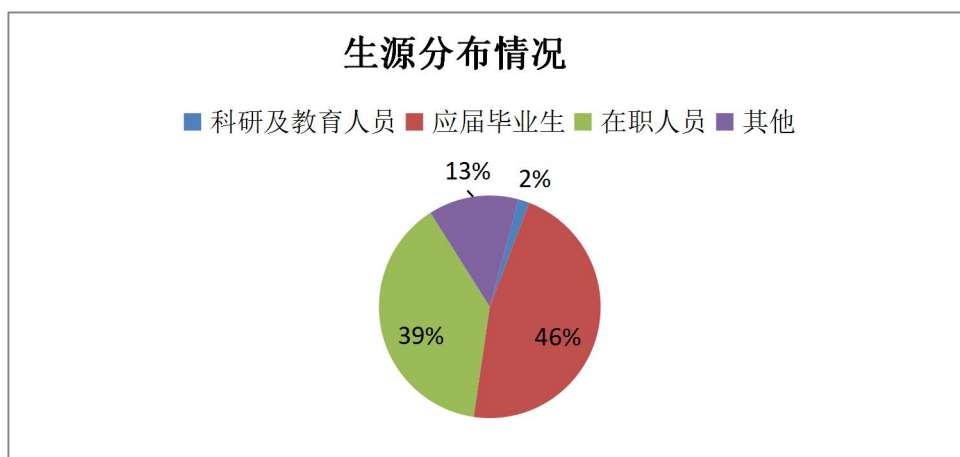


图 3-1 生源分布情况

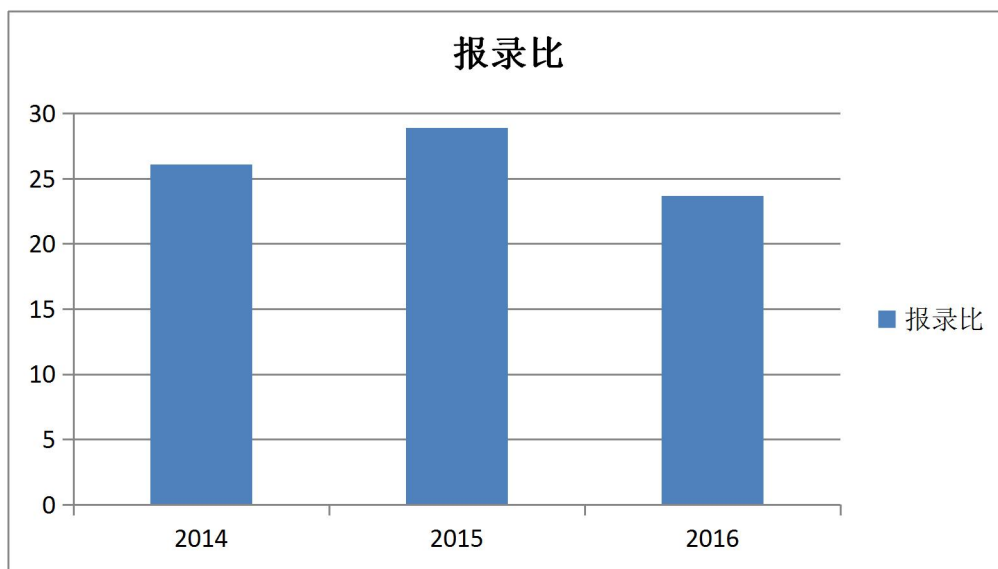


图 3-2 近三年报录比

(二) 研究生规模及结构

我校研究生招生规模稳步提升，2016 年共招收全日制研究生 644 人，招生规模较去年增长 5.2%。其中全日制博士研究生 18 人，全日制学术学位硕士研究生 260 人，全日制专业学位硕士研究生 366 人。非全日制（在职）硕士研究生 294 人。招生录取各类研究生构成情况见图 3-3。

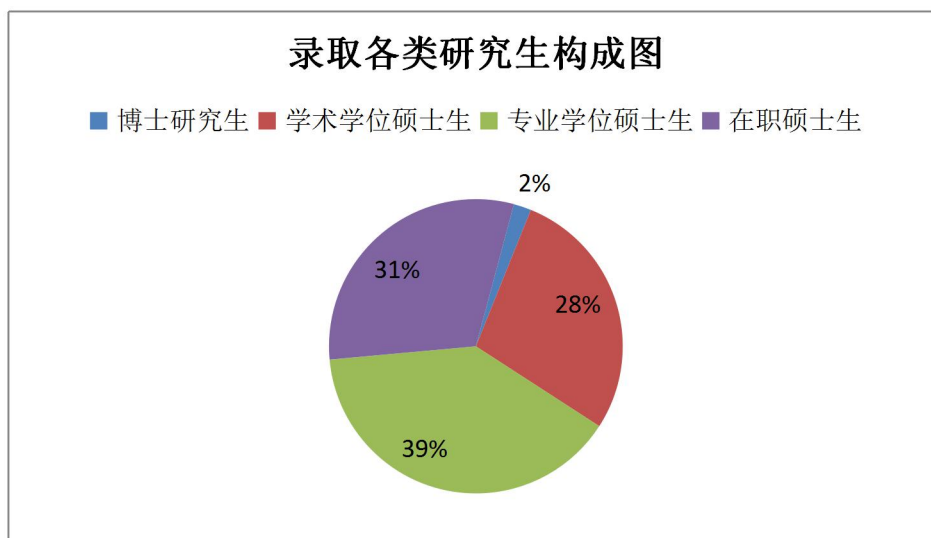


图 3-3 录取各类研究生构成图

全日制博士研究生招收 18 人，其中机械工程 6 人，农业工程 8 人，化学工程与技

术 4 人；男性 14 人，女性 4 人；应届硕士生 7 人，往届硕士生 11 人。

全日制硕士研究生招生 626 人，其中学术型研究生 260 人，占 41.5%；专业学位 366 人，占 58.5%。第一志愿录取考生 365 人，一志愿录取率为 58.5%；接收调剂生源 259 人，占录取人数的 41.5%；向校外调剂生源 80 余人。性别结构：男生 350 人，占 55.9%；女生 276 人，占 44.1%。学历结构：本科毕业 609 人，占 97.3%；同等学力人员 17 人，占 2.7%。学源结构：应届毕业生 377 人，占 60.2%；本校应届毕业生 248 人，占 39.6%；往届生 249 人，占 39.8%，本校往届生 68 人，占 10.9%（见图 3-4）。

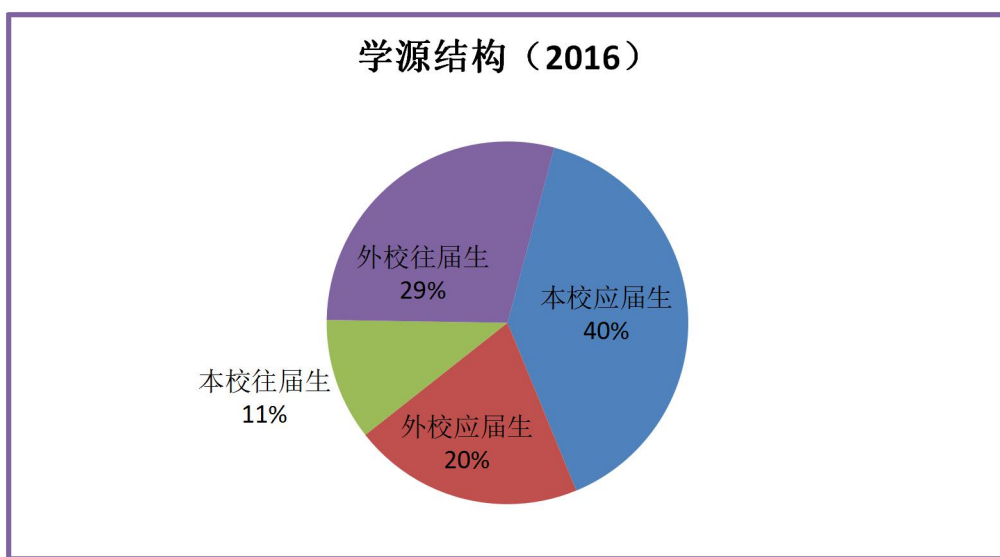


图 3-4 学源结构

学科结构：2016 年全日制硕士研究生招收工学 144 人，理学 44 人，经济学 5 人，管理学 14 人，文学 15 人，法学 31 人，艺术学 9 人，工程硕士 195 人，农业硕士 44 人，金融硕士 6 人，工商管理硕士 119 人（见图 3-5）。

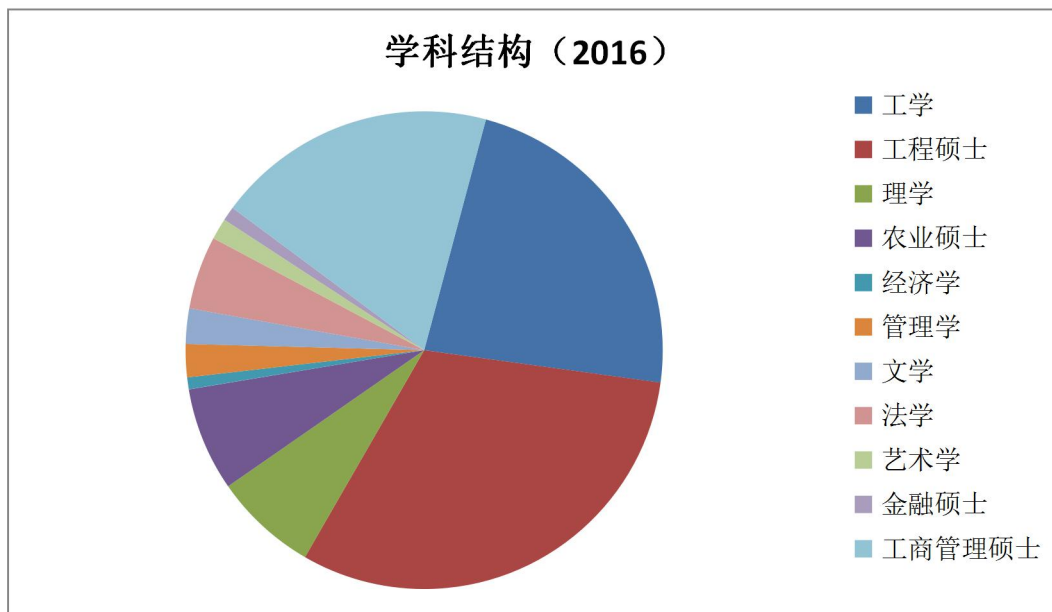


图 3-5 学科结构

四、研究生培养过程

(一) 研究生教育教学资源与条件

1. 教学经费投入

学校坚持“统一领导、分级管理、财力集中、财权下放、财权与事权相结合”财务管理原则，积极筹集资金，优先保障教学经费，不断改善办学条件，为开展教育教学和人才培养工作提供财力保障。

2016年，学校围绕研究生教育共投入1,936万元，生均11,853元，主要用于研究生日常教学业务、招生就业、实践创新、科技文化和体育活动等。为确保学位与研究生教育投入，吸引优秀硕士研究生源，优化硕士研究生培养环境，提高硕士研究生培养质量，学校将继续规范硕士研究生培养经费管理，进一步推进学校学位与研究生教育事业的可持续发展。

2. 教学设施

为满足课堂教学和实验教学的需要，学校不断重组、扩建、升级、改造各项教学设

施和设备，保障了教学的正常运转和资源的有效使用。截至2016年底，拥有教学行政用房共计517,878平方米，生均教学行政用房14.84平方米；独立综合实验楼或实验区域14处，实验用房建筑面积11.70万平方米，生均实验用房达到3.09平方米。

图书馆现有馆舍面积51,891平方米，阅览座位4,686个。馆藏图书总量654万册，其中纸质图书317万册，电子图书337万种（含中外文学学位论文）；各种类型数据库159个；中文期刊8,000余种（纸质现刊1,634种），外文期刊16,000余种（纸质现刊39种）。2016年新增纸质图书53,895册，新增电子图书15万种（含中外文学学位论文），购买各类型数据库159个。借还图书560,540册次，生均借还图书17.4册次；生均新增图书1.67册，生均馆藏图书84.24册。

2016年，校园信息化建设投入经费1736万元。完成了学校教学办公区域的无线网络改造和建设，实现校园WLAN的基本全覆盖。改造、升级WLAN用户认证系统，实现无感知认证功能，提升可接入用户数至50000。对东校区机房进行了搬迁改造。强化数据中心建设，2016年，增加高性能服务器12台，增加100T的存储设备1台，截至目前，数据中心拥有22台物理服务器，共计44颗CPU，4.4TB内存，存储容量184T，可以提供400台虚拟机的运行服务。购置存储备份一体机1台，对重要信息系统资源进行数据备份。启动数字校园建设工程，已完成数字校园支撑平台建设，包括应用管理平台、统一身份认证平台、服务总线平台、流程引擎中心、主数据管理平台。部署学生邮箱服务体系，提供学生邮箱总量7万个，上线用户数43900个。

（二）研究生课程建设、案例教学和联合培养基地建设情况

2016年立项确定《战略管理》等10门课程列入2016年校级研究生精品课程建设立项和资助计划；对《系统建模与仿真》等12项研究生精品课程建设项目通过结题验收。3门精品课程入选山东省研究生教育优质课程，3门案例入选山东省专业学位优秀案例；建立了42家研究生联合培养基地（工作站），3家基地入选山东省研究生联合培养基地。

教学要求、课程设置以实际应用为导向，趋向专业职业需求，以综合素养和应用知

识与能力的提高为核心。教学内容强调理论性与应用性课程的有机结合，突出案例分析和实践研究。

加强了研究生教育过程监控与管理，紧抓研究生常规性教学工作，重视研究生培养条件建设，完善相关配套设施；发挥研究生督导员的作用，对课程教学内容、教学方法和手段等进行全过程监督，形成自主、自律、自强的办学机制，全面提高教育质量。印发了《山东理工大学硕士研究生免修基础英语课程实施办法》等文件。

表4-2 2016年研究生精品课程建设立项名单

序号	课程名称	负责人	学科所在学院
1	战略管理	孙秀梅	商学院
2	现代仪器分析	柳玉英	化学工程学院
3	知识产权	张波	法学院
4	社会学前沿理论研究	倪勇	法学院

表4-3 2016年研究生精品课程建设结题验收名单

序号	课程名称	负责人	学院
1	系统建模与仿真	马超	交通与车辆工程学院
2	振动力学	许英姿	交通与车辆工程学院
3	功能性食品学	周泉城	农业工程与食品科学学院
4	电化学研究方法	李德刚	化学工程学院
5	环境化学分析	柳玉英	化学工程学院
6	冶金过程热力学	张亚莉	化学工程学院
7	凸分析	赵文玲	理学院
8	西方社会学经典著作选读	牛喜霞	法学院
9	领导科学与艺术	杨晓春	法学院
10	农业科技与“三农”政策	张志新	商学院
11	生产计划与控制	殷秀清	商学院
12	现代物流与供应链管理	闫秀霞	商学院

表4-4 2016年山东省研究生教育优质课程名单

序号	课程名称	负责人	学科所在学院
1	传感器技术	李田泽	电气与电子工程学院
2	CAE技术	李丽君	交通与车辆工程学院
3	活性物质分离、鉴定及功能评价和产品开发	周泉城	农业工程与食品科学学院

表4-5 2016年山东省专业学位优秀案例名单

序号	项目名称	负责人	学科所在学院
1	《应用统计学》案例库建设	庞学升	商学院
2	材料成型过程模拟仿真教学案例库建设	盛文斌	机械工程学院
3	工程硕士《知识产权》教学案例库	张波	法学院

表4-6 2016年校级级研究生联合培养基地（工作站）

序号	联合单位名称	联合培养学科归属学院
1	山东凯盛新材料股份有限公司研究生工作站	材料科学与工程学院
2	山东硅元新型材料有限责任公司研究生工作站	材料科学与工程学院
3	山东德佑电气股份有限公司研究生工作站	电气与电子工程学院
4	国网山东电力公司电力科学研究院	电气与电子工程学院
5	山东德祐电气股份有限公司研究生工作站	电气与电子工程学院
6	北京合锐赛尔公司研究生工作站	电气与电子工程学院
7	山东计保电气有限公司研究生工作站	电气与电子工程学院
8	淄博永泰电机有限公司研究生工作站	电气与电子工程学院、交通与车辆工程学院
9	淄博市鲁中公证处联合培养基地	法学院
10	淄博金轩资源华宁技术开发有限公司工作站	化学工程学院
11	山东聚龙液压机械有限公司工作站	机械工程学院
12	淄博捷达机械有限公司工作站	机械工程学院
13	山东新景表业有限公司工作站	机械工程学院
14	山东盛富莱实业有限公司工作站	机械工程学院
15	淄博瑞邦自动化设备有限公司工作站	机械工程学院
16	蒙阴县飞达矿山工程机械有限公司工作站	机械工程学院
17	淄博贝林电子有限公司工作站	机械工程学院
18	山东国岳金刚石制品有限公司工作站	机械工程学院
19	淄博海城工业控制设备有限公司工作站	机械工程学院
20	潍坊西水机器人科技有限公司工作站	机械工程学院
21	山东祺月童车有限公司工作站	机械工程学院
22	淄博三维模具有限公司工作站	机械工程学院
23	山东莱茵科技设备有限公司工作站	机械工程学院
24	秦皇岛中科资环信息技术有限公司联合培养基地	建筑工程学院
25	京师天启科技有限公司联合培养基地	建筑工程学院
26	武汉智方科技有限公司联合培养基地	建筑工程学院
27	淄博哈普沃动力科技有限公司工作站	交通与车辆工程学院

28	山东禄禧新能源科技有限公司工作站	交通与车辆工程学院
29	山东华普电机（集团）科技有限公司工作站	交通与车辆工程学院
30	山东方成汽车悬架科技有限公司研究生工作站	交通与车辆工程学院
31	青岛德林科姆电子科技有限公司研究生工作站	交通与车辆工程学院
32	北京乾勤科技发展有限公司研究生工作站	交通与车辆工程学院
33	麦迪绅控股有限公司研究生工作站	交通与车辆工程学院
34	山东潍坊瑞驰汽车系统有限公司工作站	交通与车辆工程学院
35	汉能薄膜太阳能有限公司工作站	理学院
36	山东淄博汉能薄膜太阳能有限公司工作站	理学院
37	淄博硅元陶瓷有限公司联合培养基地	美术学院
38	山东绿洲醇食品有限公司工作站	农业工程与食品科学学院
39	国家马铃薯工程技术研究中心工作站	农业工程与食品科学学院、生命科学学院
40	山东亚丰农业机械装备有限公司联合培养基地	农业工程与食品科学学院
41	山东华兴机械股份有限公司联合培养基地	商学院
42	山东金岭铁矿研究生工作站	资源与环境工程学院

表4-7 2016年山东省研究生教育联合培养基地名单

序号	基地名称	学科所在学院
1	山东理工大学-山东希成农业机械科技有限公司研究生联合培养基地（工作站）	机械工程学院、 农业工程与食品科学学院
2	山东理工大学-山东唐骏欧铃汽车制造有限公司研究生教育联合培养基地	交通与车辆工程学院
3	山东理工大学-山东东佳集团研究生联合培养基地	化学工程学院

（三）研究生教育创新计划实施及成效

大力推进“山东省研究生教育创新计划”的实施，根据国家和山东省的要求认真组织研究生和导师参加研究生教学改革。组织申报了研究生教育创新计划项目立项，我校有7项入选研究生教育创新计划项目，2项成果获山东省专业学位优秀实践成果奖；组织评选出25项校级研究生创新计划项目。通过创新计划的实施，提高了研究生培养质量以及研究生自主创新能力。

加强了全日制专业学位研究生的实践能力、职业能力的培养，探索专业学位研究生培养新模式，继续扩大、完善专业学位研究生工程实践基地建设，探索校企联合培养全

日制专业学位研究生的新模式。本年度 1 人获“全国工程专业学位硕士实习实践优秀成果奖获得者”荣誉称号，1 人“全国农业硕士实习实践优秀成果奖获得者”荣誉称号，1 人获“全国农业硕士实习实践优秀成果奖获得者指导教师”荣誉称号，且我校研究生院和研究生代表应邀在 2016 年全国农业专业学位研究生教育工作交流研讨会作了专题报告和交流发言，受到与会高校的一致好评。

表4-8 2016年省级研究生教育创新计划项目立项一览表

序号	项目名称	项目 负责人	单位名称
1	电气工程全日制专业学位研究生创新实践能力培养模式研究	申晋	电气与电子工程学院
2	基于“学生发展要求视角”的研究生模式研究	张子礼	法学院
3	理工科研究生科研安全培训及实验项目风险评估体系建设	杨乃涛	化学工程学院
4	全日制专业学位硕士研究生专业实践环节的实施和管理研究	李瑞先	交通与车辆工程学院
5	山东省研究生心理健康教育现状、问题与对策研究	刘海鹰	法学院
6	研究生学术创新能力培养研究与实践	吕逸新	文学与新闻传播学院
7	基于知识共享的山东省高校研究生创新能力提升研究	朱振中	商学院

表4-9 2016年校级研究生教育创新计划项目立项一览表

序号	项目名称	项目 负责人	单位名称
1	电气工程全日制专业学位研究生创新实践能力培养模式研究	申晋	电气与电子工程学院
2	基于“学生发展要求视角”的研究生模式研究	张子礼	法学院
3	理工科研究生科研安全培训及实验项目风险评估体系建设	杨乃涛	化学工程学院
4	全日制专业学位硕士研究生专业实践环节的实施和管理研究	李瑞先	交通与车辆工程学院
5	山东省研究生心理健康教育现状、问题与对策研究	刘海鹰	法学院

6	研究生学术创新能力培养研究与实践	吕逸新	文学与新闻传播学院
7	基于知识共享的山东省高校研究生创新能力提升研究	朱振中	商学院
8	以工作过程为导向的机械工程硕士研究生工业应用计算机测控技术教学资源研究开发	赵庆志	机械工程学院
9	协同创新环境下的交通运输专业学位研究生培养机制研究	鲁力群	交通与车辆工程学院
10	研究生教育中的法律问题研究	朱伯玉	法学院
11	社会学硕士研究生应用能力培养	倪勇	法学院
12	基于中美对比的专业学位研究生培养体系构建	盛文斌	机械工程学院
13	理工科研究生党支部建设创新性研究----以山东理工大学为例	王伟	机械工程学院
14	学科创新竞赛对专业学位研究生学习、思维方式转变与实践能力强化的研究	巩秀钢	计算机科学与技术学院
15	研究生学风建设与学术规范教育长效机制研究	崔鹏	理学院
16	《泛函分析》研究前沿型双语教学改革研究与实践	李洪奎	理学院
17	研究生党团组织理论学习与宣传研究	房晓军	马克思主义学院
18	基于立德树人的研究生课程改革与实践研究	邓晓臻	马克思主义学院
19	新的招考方式下非全日制农业硕士培养模式探析	尹磊昌	农业工程与食品科学学院
20	基于复合型人才能力培养的《功能性食品》教学模式改革	周泉城	农业工程与食品科学学院
21	MBA 案例教学改革与实践研究	王心娟	商学院
22	协同创新环境下研究生联合培养机制研究	孙延红	商学院
23	学术型硕士研究生课程多元化成绩评价体系的构建和完善	高政权	生命科学学院
24	“双一流”建设背景下的山东省“生物学”一级学科发展研究	王建兴	生命科学学院
25	基于学术竞争力的研究生教育现状与对策研究---以山东理工大学为例	刘文云	图书馆

表4-10 山东省专业学位研究生优秀实践成果奖

序号	姓名	专业学位类别	指导教师	成果名称
1	王凤娟	工程硕士	周长城、张云山	少片变截面钢板弹簧的优化设计及不等厚环形阀片的解析计算方法

2	刘艳	工程硕士	董云会、李家星	新型磁性功能化材料对铜离子吸附机理的研究
---	----	------	---------	----------------------

表4-11 全国工程专业学位硕士实习实践优秀成果奖获得者

序号	姓名	专业学位类别	指导教师
1	扈建龙	工程硕士	张学义

表4-12 全国农业硕士实习实践优秀成果奖获得者

序号	姓名	专业学位类别	指导教师
1	崔志超	农业硕士	宋井玲

（四）导师队伍规模及结构情况

2016 年新增博士生导师 6 人，新增硕士生导师 56 人。截止 2016 年底，学校共有博士生导师 56 人，硕士生导师 612 人。

2016 年为加强研究生指导教师队伍建设，增强硕士生导师队伍的活力，调整导师队伍结构，提高研究生培养质量，根据我校实际情况出台了《山东理工大学具有博士学位青年教师遴选硕士生导师实施办法》（鲁理工大学位办[2016]1 号），并按照文件的相关要求，启动了具有博士学位的青年教师为硕士生导师的相关遴选工作。共有遴选 51 位优秀青年教师为我校硕士研究生导师，其中副高以上职称为 8 人，中级职称为 43 人。

完成了 2017 年的博士生导师、硕士生导师招生资格审核工作。审核通过了 33 位博士生导师和 396 位硕士生导师的 2017 年招生资格。

学校大力加强导师队伍建设，导师结构进一步趋于优化。博士生导师 56 人全部为正高职称，具有博士学位的为 55 人，占总数的 98.2%。硕士生导师中，具有副高级以上职称的为 569 人，占总数的 92.97%。

（五）研究生党建和思想政治教育工作基本情况

学校建立党委统一领导、党政齐抓共管、各职能部门分工协作、党委研究生工作部组织实施、学院党委党总支具体负责、研究生自我教育的研究生思想政治教育工作领导体制和运行机制，把研究生思想政治教育纳入学校学生思想政治教育整体规划，统一部署、统一实施、统一检查和评估。在校党委统一领导下，党委研究生工作部负责全校研究生思想政治教育的组织实施，把思想政治教育渗透到研究生培养和管理的各个环节，做到思想政治教育与业务培养紧密结合，努力形成全员育人、全方位育人、全过程育人的格局。

学校实施研究生思想政治教育工作的校院两级管理体系。党委研究生工作部负责全校研究生思想政治教育的组织实施，统筹全校研究生日常管理工作；组织部署研究生的奖助学金评定及各项评优工作；会同校团委指导校研究生会和研究生社团联合会等校级研究生组织开展工作。校团委负责研究生的团组织建设与团员管理工作。大学生就业促进中心负责研究生的就业指导与服务工作。大学生心理健康教育中心负责研究生的心理健康教育与咨询工作。学生公寓管理中心负责研究生的公寓管理与服务工作。学生资助管理中心负责研究生的资助管理与服务工作。各学院具体负责本学院研究生的思想政治教育、日常管理工作；负责本学院的研究生党建工作及团学组织建设，指导本学院研究生分会等组织开展工作；负责本学院研究生的奖助学金评选和各类评优工作，做好研究生的职业规划和就业指导等工作。

（六）研究生培养特色及改革案例

国家 2009 年开展专业硕士研究生培养，根据国家相关培养要求，专业硕士研究生至少要有半年以上的校外专业实践环节的训练。随着专业硕士研究生数量的比例增大（表 4-12），加强联合培养基地建设成为一项重要工作。学校从 2015 级开始，专业硕士已全部进入工作站进行了实践训练。近三年来我们在研究生工作站建设方面做出了有益的探索，在原有联合培养基地的基础上升格为研究生工作站，要求建立工作站的企业

必须有省级及以上的研究中心或工程技术中心，以便满足研究生的实训需要。

表 4-12 2016 年底研究生类型比例

内容	专硕	学硕	研究生总数
人数	849	723	1572
占比	54%	46%	100%

表 4-13 近三年研究生工作站建设汇总

内容	2014	2015	2016
研究生工作站（培养基地）	1	13（2）	35（7）

1. 工作站建设模式

政府部门主导型。2014 年德州市乐陵市科技局首先与学校研究生院联系开始建立研究生工作站，并分别在地方具有实力的企业建立起多家研究生工作站并挂牌，进行了实质性的合作。2016 年学校又与利津县科技局合作建立了部分企业工作站。

政府主导型。2015 年，2016 年在地方政府倡导下，学校与其建立全面战略合作，其中包括建立研究生工作站。如与济宁市梁山县、德州市武城县分别建立的研究生工作站。

企业主导型。由符合建站要求的企业直接联系建立工作站，目前多数企业研究生工作站属于此种类型。

近三年研究生工作站建设情况可见表 4-13。

2. 工作站运行管理模式

工作站挂牌统一挂山东理工大学研究生工作站，签署协议由各具体专业学院联系并代表学校挂牌。研究生院已经制定相关制度和学生实践管理规定。承担工作站的企业要为学生提供吃住保障条件，并为学生指定具有一定指导能力的企业导师，学校为学生购买商业保险。校内导师要与企业导师协商制定研究生实习实训的具体计划，学生要每周向指导老师汇报实习情况，校内导师要定期到工作站检查指导实习过程。实习实训结束学生要完成实习鉴定和实践成果汇报，评定成绩。学校还要对全校实习的研究生进行实

践成果奖评比。

3. 研究生工作站成效

自建设以来,研究生工作站得到社会广泛关注,特别是受到地方政府和企业的关注,许多地方政府和企业主动上门联系,表达希望建站的愿望。研究生工作站的建设也为学校架起了联系社会服务社会的桥梁,带动了学校科技服务社会工作的开展。对于专业硕士研究生教育本身的质量提升也起到明显作用。2015、2016年各获2项山东省专业学位优秀实践成果奖。2016年1人获全国工程硕士实习实践优秀成果奖,1人获全国农业硕士实习实践优秀成果奖,1人获全国农业硕士实习实践优秀成果指导教师。2016年底还应邀在全国农业专业学位研究生教育年会上进行了研究生工作站建设的专题工作交流。

五、学位授予及研究生就业情况

(一) 学位授予情况

2016年学校共计授予硕士学位617人,其中学术学位研究生292人,专业学位研究生325人;学士学位8807人,其中普通高等教育本科生8454人,留学生6人,成人高等教育本科毕业生347人,具体获学位情况如表5-1所示。

表5-1 2016年获学位人员情况统计表

学位授予时间	合计		硕士学位				学士学位				
	授予人数	其中专业学位授予人数	授予人数	其中学历教育人数	其中同等学力申请学位人数	其中专业学位授予人数	授予人数	其中普通高等教育学士学位授予人数	其中成人高等教育学士学位授予人数	其中来华留学生学士学位授予人数	其中专业学位授予人数
2016年6月23日	8863	290	546	230	26	290	8317	7967	347	3	0

2016年7月14日	341	0	0	0	0	0	341	341	0	0	0
2016年12月28日	220	35	71	5	31	35	149	146	0	3	0

（二）研究生毕业及就业状况

2016年，我校共有毕业全日制研究生461人，其中非定向研究生333人，定向委培生128人，其中定向委培生主要为MBA，研究生一次就业率为70.7%，各研究生培养单位的具体就业情况如表5-2。

表5-2 2016年各研究生培养单位毕业生就业情况统计表

学院	毕业生人数	已就业人数				就业率
		签约	升学	定向	合计	
机械工程学院	44	28	5		33	75.0%
交通与车辆学院	57	34	8		42	73.7%
农工工程与食品科学学院	21	9	6		15	71.4%
电气与电子工程学院	41	33	2		35	85.4%
计算机科学与技术学院	12	4	2		6	50.0%
化学工程学院	18	5	6		11	61.1%
建筑工程学院	7	4	3		7	100.0%
资源与环境学院	2	1	1		2	100.0%
材料科学与工程学院	10	5	4		9	90.0%
生命科学学院	10	3	4		7	70.0%
理学院	16	5	2		7	43.8%
文文学与新闻传播学院	8	1	1		2	25.0%
法学院	5			2	2	40.0%
马克思主义学院	19	2	2	3	7	36.8%
商学院（非MBA）	45	6	8	2	16	35.6%
MBA	135	2		120	122	90.4%
美术学院	9			1	1	11.1%
图书馆	2		2		2	100.0%
合计	461	142	56	128	326	70.7%

六、研究生质量保障体系建设及成效

（一）研究生教育质量保障制度建设

2016年，进一步调研完善研究生思想政治教育管理和质量保障，相关研究生教育和管理相关文件见表6-1。

表6-1 2016年印发的研究生相关管理制度

序号	文件名称	发文级别	发文编号
1	山东理工大学研究生国家奖学金实施细则	校发	鲁理工大政发（2016）2号
2	山东理工大学优势特色学科建设工程实施办法	校发	鲁理工大政发（2016）133号
3	山东理工大学研究生硕博连读遴选工作暂行办法	校发	鲁理工大政发（2016）182号
4	山东理工大学硕士研究生免修基础英语课程实施办法	院发	研究生函【2016】4号
5	山东理工大学研究生学术论坛管理办法	院发	研究生函【2016】5号
6	山东理工大学具有博士学位教师遴选硕士生导师实施办法	院发	鲁理工大学位办[2016]1号

学校对研究生指导教师队伍（包括校外导师队伍）实行动态管理，明确导师系研究生培养的第一责任人，发挥导师在研究生培养过程中的主体作用。严格硕士生导师的招生资格审核标准，进一步实施研究生指导教师负责制和学位论文质量责任追究制，2016年新遴选博士生导师6人，新增硕士生导师56人；通过了33名博士生导师和396名硕士生导师的招生资格审核。

（二）学位论文盲审及答辩情况

学位论文质量是研究生培养质量的重要标志，为保障论文质量，在学位论文评审前，学校利用学位论文的学术不端行为检测系统对所有研究生论文进行复制比检测，开展论文的预评审、预答辩等工作。严格学术成果审核工作，研究生院共审核2016届242名毕业生学术成果，9人未通过成果审核，专业学位人员学术成果未做要求。

2016年学校在拟申请答辩的研究生范围内，抽取一定数量的学位论文作为抽检论文。

学位论文抽检名单主要依据以下原则确定：

- (1) 新增学位点首批拟授予学位的研究生学位论文；
- (2) 新增导师所指导的研究生学位论文；
- (3) 在省级和校内抽检的学位论文中评价结果有较差情况的指导教师指导的学位论文；
- (4) 随机抽取的研究生学位论文。

根据以上原则，2016 年学校共抽取 187 名研究生学位论文进行盲审，抽取比例达到 36.8%，盲审论文直接由研究生院按照复制比检测通过的论文进行打印，保证了论文检测版和送审版的一致性。2016 年提高了送审学校级别，共送审 14 所学校，其中 8 所 211 高校送审 230 篇，占 68.5%；6 所省内外普通高校送审 106 篇，其余论文由研究生培养单位进行全部外送盲审，盲审通过率为 98%。组织 20 人参加 2016 年全校集中答辩，分为理工 和社科两个大组，专家全部从外校聘请，严格答辩程序，经过集中答辩，有 15 人通过答辩。

（三）制定学位标准

学位标准是衡量博士、硕士学位授予质量的重要指标，是研究生导师指导研究生的重要参考，是社会各界了解我校研究生培养质量的基本环节。根据国家有关文件精神，对各类学位的培养环节、学位论文、学位授予环节的各项指标进行细化、量化，借鉴兄弟院校好的做法，结合学校实际制定了研究生培养质量标准，并经多次讨论修订最终出台了符合我校实际的学位标准，并上传至质量平台。

学位标准的制定为进一步提高我校研究生教育质量，规范学位授予工作，健全研究生教育质量保障体系起到了重要作用。

（四）山东省学位论文抽检情况

2016 年省学位办按照要求继续对我校研究生学位论文进行了抽检，到目前为止还未

公布结果。2014 年和 2015 年我校抽检的论文均没有“存在问题论文”。

（五）研究生教育管理与服务情况

学校成立了党委研究生工作部，负责建负责全校研究生思想政治教育的组织实施，统筹全校研究生日常管理工作；组织部署研究生的奖助学金评定及各项评优工作；会同校团委指导校研究生会和研究生社团联合会等校级研究生组织开展工作。校团委负责研究生的团组织建设与团员管理工作。大学生就业促进中心负责研究生的就业指导与服务工作。大学生心理健康教育中心负责研究生的心理健康教育与咨询工作。学生公寓管理中心负责研究生的公寓管理与服务工作。学生资助管理中心负责研究生的资助管理与服务工作。

各学院具体负责本学院研究生的思想政治教育、日常管理工作；负责本学院的研究生党建工作及团学组织建设，指导本学院研究生分会等组织开展工作；负责本学院研究生的奖助学金评选和各类评优工作，做好研究生的职业规划和就业指导等工作。

（六）研究生资助体系建设情况

2016 年，学校进一步完善了研究生奖助体系，明确了激励创新导向，统筹校内外资源，有力地提高了研究生学习和科研的主动性。学校设有研究生国家奖学金、研究生学业奖学金、研究生助学金、研究生单项奖学金、研究生科汇奖学金等奖助学金，研究生三助等。

1. 研究生国家奖学金

2016 年共有 32 名硕士研究生获得国家奖学金，1 名博士研究生获得研究生国家奖学金，共发放奖学金金额 67 万元。

2. 研究生学业奖学金

在校研究生按照《山东理工大学研究生奖助学金发放实施办法》（鲁理工大办发

(2014) 7 号) 文件精神发放研究生学业奖学金, 其中发放等级及标准为:

(1) 硕士研究生学业奖学金等级及标准

一等学业奖学金: 8000 元/年 (占总人数的 10%)

二等学业奖学金: 4000 元/年 (占总人数的 20%)

三等学业奖学金: 2000 元/年 (占总人数的 40%)

(2) 博士研究生学业奖学金等级及标准

一等学业奖学金: 10000 元/年 (占总人数的 10%)

二等学业奖学金: 5000 元/年 (占总人数的 30%)

三等学业奖学金: 3000 元/年 (占总人数的 60%)

2016 年共发放博士研究生学业奖学金 16.4 万元, 硕士研究生学业奖学金 327 万元, 共计 343.4 万元。

3. 研究生助学金

全日制在校硕士研究生按照每生每年 9000 元的标准发放, 博士研究生按照每生每年 18000 元的标准发放, 2016 年共计发放研究生助学金 1150 万元。

4. 研究生单项奖学金

学校从事业收入中提取资金 30 万元设立的研究生单项奖学金, 2016 年学校评选出论文类研究生单项奖 24 人, 竞赛类研究生单项奖 13 人, 共计发放研究生单项奖 13 余万元。

5. 研究生科汇奖学金

山东理工大学“研究生科汇奖学金”是由山东科汇电气股份有限公司董事长、我校教授徐丙垠博士在 2000 年用个人拥有的公司部分股份的收益设立的, 分为“学习奖学金”和“科研奖学金”两部分, 2016 年评选出科汇学习奖 15 人, 科汇科研奖 10 人, 共计发放奖学金 5.3 万元。

6. 研究生“三助”情况

2016 年, 学校设有研究生助研岗位 1350 个, 共计发放助研费 198 万元。

（七）研究生论文发表、科研获奖及社会服务情况

近年来，山东理工大学研究生发表的科研学术论文无论在数量上还是质量上都有大幅提升，研究生对整个学校的学术贡献率不断提高。2016年度，全校研究生发表论文586篇，其中核心期刊180篇、外文期刊120篇、国际会议4篇、一般刊物251篇；EI检索48篇、SCI检索101篇、CSSCI检索32篇。其中研究生作为第一作者发表论文461篇，其中核心期刊134篇，外文期刊73篇、国际会议2篇、一般刊物238篇；EI检索28篇、SCI检索59篇、CSSCI检索15篇。

2016年研究生发表论文总体情况统计如图6-1所示。

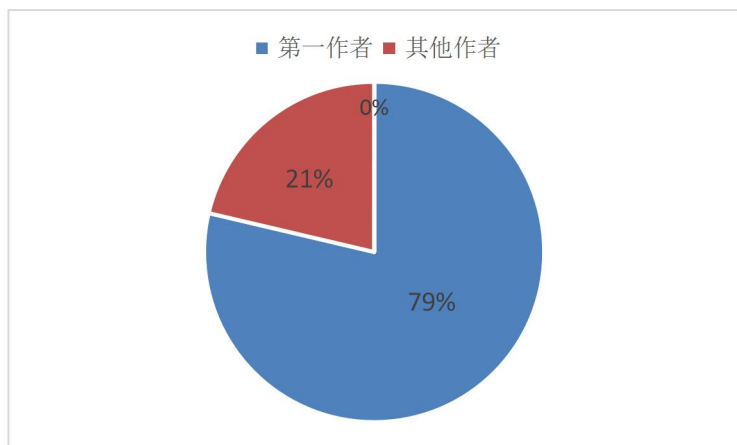


图6-1 2016年研究生发表论文情况统计

2016年研究生作为第一作者发表论文情况统计如图6-2所示。

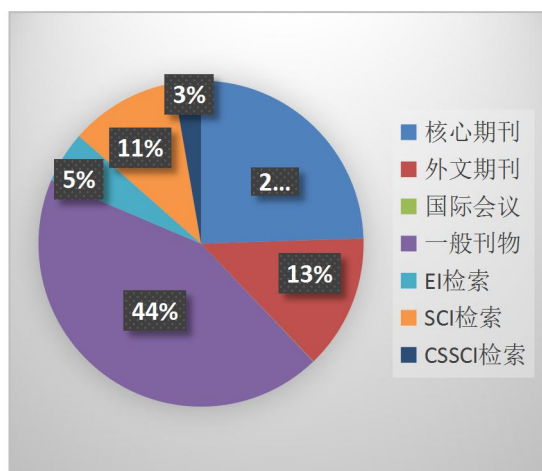


图6-2 2016年研究生作为第一作者发表论文情况统计

学校高度重视优秀学位论文成果培育和选拔,根据《山东理工大学优秀硕士学位论文评选奖励办法》组织评选出2016年山东理工大学优秀硕士论文11篇。做好山东省优秀硕士学位论文和省级创新成果奖的评选工作,2016年我校有2篇硕士学位论文荣获山东省优秀硕士学位论文,1项成果获省级创新成果三等奖,结果见表6-2至表6-4。

表6-2 2016年山东省优秀硕士学位论文名单

序号	导师姓名	作者姓名	论文题目
1	李丽君	张敏	车桥强度与含损伤裂纹的剩余寿命预测方法的研究
2	王相友	陈栋菲	基于丝网印刷电极乙酰胆碱酯酶生物传感器研究

表6-3 2016年山东省研究生优秀科技创新成果奖获奖名单

序号	奖项	作者姓名	博士生/硕士生	成果名称	指导教师
1	三等奖	韩宁	硕士	(La _{0.5} Sr _{0.5}) ₂ CoO ₄ + δ 对La _{1-x} Sr _x Co _{1-y} Fe _y O _{3-δ} 中空纤维膜透氧性能的调制作用研究	张曙光

表6-4 2016年校级优秀硕士学位论文名单

序号	研究生姓名	导师姓名	学科	论文题目
1	陈栋菲	王相友	食品科学与工程	基于丝网印刷电极乙酰胆碱酯酶生物传感器研究
2	高云	曹永林	数学	有限环上的多项式循环码
3	任海洋	张术环	马克思主义理论	生态利益协调视角下的我国环境产权制度创新研究
4	孙国栋	殷凤仕	材料科学与工程	锥形磨浆机用低碳马氏体不锈钢的显微组织和性能研究
5	魏绪秋	李长玲	情报学	基于异质网络的我国图书情报学科研合作行为研究

6	徐永鹏	钱绍松	生物学	异烟肼衍生物及其配位化合物的合成、晶体结构和生物活性研究
7	于广鹏	谭德荣	交通运输工程	基于驾驶倾向的汽车防碰撞预警系统设计
8	张敏	李丽君	力学	车桥强度与含损伤裂纹的剩余寿命预测方法的研究
9	张迎迎	许珂敬	材料工程	利用稻壳制备微孔和介孔分子筛的研究
10	赵国	孙霞	食品科学与工程	基于物联网信息共享技术的酶生物传感器农药残留快速检测系统研究
11	祝娜	王效岳	情报学	语义增强的科技创新路径识别研究

七、研究生教育国际化情况

（一）国际交流与合作情况

国际交流与合作工作紧紧围绕学校发展目标，以提升学校国际竞争力和影响力为主线，深入推进以学校为主导、学院为主体、教师为主角、学生国际化为主旨、服务教学科研为主题的国际交流与合作机制，扩大交流、强化合作，国际交流与合作呈现快速发展的良好态势。

1. 积极巩固和拓展与世界知名高校实质性交流合作

（1）国际交流的渠道和空间进一步拓展，布局 and 结构日益优化。新增有实质性合作交流项目友好学校 7 所，42 个学校和机构 114 人来校交流，派出 9 个访问团组。

（2）以校城融合发展“国际合作拓展工程”为依托，与淄博市、意大利马尔凯大区共同建立中意（淄博）友好发展经贸教育合作项目，与淄博市、澳大利亚纽卡斯尔大学达成三方合作意向，对外合作交流平台建设再上新台阶。

（3）支持协助学院结合自身发展需要开展国际交流合作，新增学院层面合作交流项目 9 个，半数以上学院与国外相应学院建立良好合作关系。

2. 师资队伍国际化水平不断提升

学校利用各种国际交流资源，多方位、多层次为导师的出国交流搭建平台，拓宽赴国外进修学习渠道，顺利完成国家和省以及校际间各项师资交流项目的组织选拔工作。2016年，教师出国访学交流56人。

3. 学生出国交流工作不断加强

学校积极推进学生的出国交流。新增学分互认、学位互授等学生交流项目9个。完成38所友好学校间43个学生交流项目的选拔派出工作，学生的国际流动不断加强。

4. 外国专家聘用工作不断推进

外国专家队伍结构日益优化，外国专家教学水平不断提升，育人效果和聘请效益不断提高。深化外专教育教学质量评价体系和激励机制建设，开展课堂教学观摩及教学研讨，实施中外教师合作教学，促进外专业务素质和育人水平提升。全年共聘请长短期外国专家55人。安排高水平外国专家为硕士研究生讲授《英语口语》课程，为博士研究生讲授《口语、学术写作》课程，教学水平和效果得到师生的认可。

5. 发挥中外合作办学对研究生教育的推动作用

不断推进合作办学专业内涵建设和优质资源引进利用，合作办学项目质量稳步提升。发挥和发掘中外合作办学的综合效益，推进国外优质资源与教育教学的有效融合，不断加强中外合作办学专业内涵建设。全年引进国外优质师资33人，外方课程55门。通过合作办学项目渠道，学院派出5名教师到外方合作院校访问学习。同时，借助中外合作办学项目加强了校际学科间在研究生课程建设、联合授课等方面的合作。

6. 留学生教育取得新突破

留学生招生规模进一步扩大，奖学金体系建设日益完善，来华留学激励机制进一步健全，生源质量和培养层次日益提高。全年新增“中美人文交流专项学分生奖学金项目”1个。该项目是继我校获批中国政府奖学金高校自主招生、国别双边、中欧学分生专项奖学金3个项目后，又一国家级来华留学奖学金项目的新突破。目前，我校中国政府来华留学奖学金项目数和学生数均居全省高校前列。

全年共招收培养 19 个国家 677 名留学生，其中学历留学生 121 人，硕士博士留学研究生 21 人。全年通过中国政府奖学金招收的高水平博士研究生数量持续增加，新增博士留学生 5 人。就农业工程学科来说，博士留学生已达 8 人，达到所在学科博士研究生的 53%，有效促进了一流学科的建设。

7. 国际学术交流及科研合作不断加强

学校积极推进教师国际学术交流与科研合作能力的提升，学校的国际学术交流更加活跃。注重加强项目培育，通过国际交流促成中外专家学者间的交流合作，拟共同申报国家自然科学基金项目 1 项，已申报《2017 年山东省外国专家系列专题讲座项目》1 项。推动“外专千人计划”人选的前期联络与申报工作。注重加强信息交流平台建设，建立“教师国际合作交流 QQ 群”，为教师提供出国交流信息共享的机会，加强教师之间学术合作与交流方面的联系与沟通，营造国际科研合作氛围。2016 年我校主办“第四届反演问题及其应用国际学术会议国际会议”，扩大了我校在计算数学与应用数学研究方面的学术影响力。

学校依托特聘教授宋元达博士成立的考林·腊特列杰微生物脂质研究中心聘请兼职合作国外教授 6 人，培养博士研究生 8 名(其中外国留学生 6 名，中国学生 2 名)，硕士研究生 6 名。2016 年，该研究中心与国外研究机构开展的国际合作与研究有：(1)与西班牙 University of Murcia 的 Victoriano Garre 教授进行长期科研合作，共同研发用于微生物转基因相关的技术与工具。(2)与泰国 Kasetsart University 的副教授 Wanwipa Vongsangnak 洽谈关于发酵液中功能物质鉴定检测的合作项目，并着手通过合作项目接收泰国博士生来中心交流学习。(3)与马来西亚 University Kebangsaan Malaysia 的教授 Aidil bin Adul Hamid 合作研发微藻与真菌共培养的项目，并计划共同申报国家自然科学基金“海外及港澳学者合作研究基金项目”。

通过该中心的国际科研合作与交流，进一步促进了我校微生物脂质研究领域的学术交流和科技合作，提升了食品科学学科建设和科研水平，浓厚了学校学术研究氛围，搭建了高水平的研究生培养平台。

(二) 留学生情况

2016 年学校国际来华留学研究生共计 21 人，详情见表 7-1。

表 7-1 2016 年在读(在籍)来华留学研究生统计表

序号	中文名 字	英文名字	国籍	层 次	所学专 业	入学时 间	预计毕业时 间	备注
1	艾瑞克	CHALIKOV ERIK	哈萨克斯 坦	硕 士	中国语 言文学	2015.9	2018.7	在读
2	爱列娜	YARASHUK ALENA	白俄罗斯	硕 士	中国语 言文学	2015.9	2018.7	在读
3	金善佶	KIM SEON GIL	韩国	硕 士	中国语 言文学	2015.9	2018.7	在读
4	鄢腾华	GUPTOR ALEKSANDR	俄罗斯	硕 士	中国语 言文学	2016.9	2019.7	在读
5	李琳	NIUKHALOVA OLEZIA	俄罗斯	硕 士	中国语 言文学	2016.9	2019.7	在读
6	张亚莉	TKACHEVA OLGA	俄罗斯	硕 士	中国语 言文学	2016.9	2019.7	在读
7	全敏智	JEON MINJI	韩国	硕 士	中国语 言文学	2012.9	2015.7	延期毕业
8	柳达	KOVALSKAIA LIUDMILA	俄罗斯	硕 士	世界 经济	2015.9	2019.7	在读
9	克秀莎	BADAEVA KSENIIA	俄罗斯	硕 士	世界 经济	2015.9	2019.7	在读
10	米雅	KOZHAKMETOVA MADINA	哈萨克斯 坦	硕 士	世界 经济	2016.9	2019.9	在读
11	米卡	KUMARBKOVA MERUYERT	哈萨克斯 坦	硕 士	世界 经济	2016.9	2019.9	在读
12	哈尼	ALUJBAYRI HANI IBRAHIM	沙特	硕 士	企业 管理	2014.9	2018.7	在读
13	穆森	MOHSEN EMAD ABDULWASEA SAEED	也门	硕 士	电气 工程	2016.9	2019.7	在读
14	安明诚	AHSAN HAMEED	巴基斯坦	博 士	农业 工程	2015.9	2019.7	在读
15	阿里	SYED AMMAR HUSSAIN	巴基斯坦	博 士	农业 工程	2015.9	2019.7	在读

16	可汗	MD. AHSANUL KABIR KHAN	孟加拉	博士	农业 工程	2015.9	2019.7	在读
17	约瑟夫	MOHAMED NAZIR MOHAMED YUSUF BIN	马来西亚	博士	农业 工程	2016.9	2020.7	在读
18	莎斯特	NOSHEEN SHAISTA	巴基斯坦	博士	农业 工程	2016.9	2020.7	在读
19	伊琪拉	AJMAL IQRA	巴基斯坦	博士	农业 工程	2016.9	2020.7	在读
20	克莱恩	MUSTAFA KIREN	巴基斯坦	博士	农业 工程	2016.9	2020.7	在读
21	特伊拉	NAZ TAHIRA	巴基斯坦	博士	农业 工程	2016.9	2020.7	在读

八、存在的问题及分析

（一）研究生教育发展规模与学校发展定位不相符

山东理工大学“十三、五”规划明确提出要建设成有特色、高水平、国内知名的教学研究型大学，研究生在校生规模要达到4000人。目前的研究生教育发展水平距学校发展定位还有很大差距。由于学校研究生教育起步较晚，使得办学规模受制于招生计划，每年新增计划仅有5%左右，而且仅限于专业硕士计划。另外，授权点布局也不平衡，博士授权学科只有3个一级学科，个别学科还没有硕士授权点，除商学院有MBA和农业硕士外，其他文科学院都没有专业硕士授权学科，导致各学科研究生教育不平衡，虽有特色发展，但影响到学校研究生教育的规模化发展。

（二）研究生培养质量还有待提高

建设高水平教学研究型大学离不开高水平学科发展，研究生培养质量的提升与学科建设水平相辅相成，研究生培养既是高水平学科的建设者又是受益者。目前学校整体的学科平台建设，导师队伍建设及水平特别是导师团队建设都影响着研究生培养质量的提升。受限于学校自身的影响力，生源质量也影响培养质量。因学科差异特别是些文科

学院要求发表普通期刊论文，也影响着研究生毕业质量。另外，随着研究生规模的不断发展，急需建设一支高效稳定的研究生管理队伍。

（三）服务需求的能力还需提升

从研究生平均就业一次签约率看不是很高（70.9%），但学科差异较大，理工科好于文科，说明我们的研究生教育总体服务地方能力还有待提高。为此，学校近几年加大力量开展相关工作。一方面加大研究生工作站的建设，提高学生实践能力培训，另一方面学校也开展了广泛有效的途径，推动服务社会的能力。如要求专业硕士应当面向地方经济需要设计论文题目，导师应当下基层锻炼，并应具有横向课题；2016年学校与地方政府签订校城融合发展计划；学校专门开展毕业生招聘会，为企业开设专场招聘会等，扩大学校与社会的广泛对接。

（四）研究生教育的国际化水平不高

研究生国际化培养方面，学校基本是国外留学生来华交流，但缺乏研究生培养的海外交流，导师的海外交流以及国外高水平导师来华的交流。目前学校也正在积极推动这方面工作开展，如师生双向交流，联合培养研究生，引用国外原版专业教材，实施双语教学等。

九、研究生教育进一步改革与发展的思路与措施

（一）加强学科和学位点建设

以国家对学校学位点的专项评估合格评估为契机，加强学科建设，提高研究生培养能力的平台和环境建设。同时，利用新增和动态调整政策，调整现有授权点的布局，办学资源向学校特色优势学科倾斜，向培养能力高，服务社会需求强的学科和专业倾斜，实现学校研究生教育的特色发展均衡发展，为学校建设成特色鲜明、国内一流的教学研

究型大学的奋斗目标和地方经济服务。

（二）提升培养质量满足社会需求

坚持以服务社会为导向，强化全过程推进，进一步提升我校研究生培养质量。

1. 提升生源质量和数量

拓宽宣传渠道，建立生源基地，提高生源数量；提高研究生待遇，制定更具吸引力的政策和办法，提高生源质量；大力发展专业学位研究生教育。

以提高人才选拔质量为核心，进一步完善公开招考和硕博连读并行的招考方式，选拔一定比例的优秀硕士研究生开展硕博连读工作。以学科建设为龙头，进一步完善研究生招生计划的分配机制，实现招生计划与培养质量的有机联动。

2. 实施研究生实践创新能力提升计划

坚持服务需求提高质量，紧紧围绕创新能力、职业能力和社会竞争力等关键要素，优化培养方案。加强研究生教材建设，加强案例教学，不断提高案例教学质量；实施研究生实践创新能力提升计划，加强产学研结合，推动研究生教育与地方经济社会发展的紧密结合；建立稳定规范的研究生实践基地（工作站），制定研究生实践基地（工作站）遴选与建设标准，建立基地（工作站）评价体系，加强研究生指导教师的职业培训和专业实践，提升导师实践指导能力和水平，实行联合培养“双导师制”，完善协同育人机制。探索专业硕士与职业资格证书衔接培养模式。利用学校与政府的全面战略合作平台和研究生工作站平台，强化研究生就业的保障能力。

3. 建立科学的导师考评机制

2016年研究生院调研并制订了《山东理工大学具有博士学位青年教师遴选硕士生导师实施办法》，并初步施行。该文件的实施有利于增强硕士生导师队伍的活力，提高研究生培养质量。2017年拟调研并出台《山东理工大学研究生指导教师招生资格年度审核办法》、《山东理工大学对抽检评议有不合格意见的研究生学位论文的处理办法》，加

强对导师的考核和追究，提高导师的指导能力，切实保障研究生培养质量的提高。为强化导师管理和学位点的建设，目前学校正在启动导师归口工作，要求导师只能选择一个一级学科和一个专业相近的专业硕士领域。

4. 严格学术成果审核制度

2017年拟重新修订我校关于研究生在学期间发表学术论文的相关规定，加大论文的盲审比例。提高学术成果要求，积极鼓励各研究生培养单位根据自己单位的实际情况制定高于学校的学术成果要求，切实提高研究生的培养质量。

5. 进一步完善培养单位研究生教育评价指标体系

合理调整研究生管理和教育的评价指标，将报考增长率指标、各种成果奖等增列到研究生教育评价指标中，将违反学术道德及教学事故等指标列为减分项。

（三）完善落实研究生政治思想教育的校院两级管理模式

在新的管理模式下，完善、落实研究生政治思想教育的校院两级管理模式，充分调动各方面的积极性，切实做到培养育人、管理育人、服务育人，为研究生思想政治教育提供保障。制定研究生“三助一辅”制度，出台研究生管理办法，规范研究生事务办理流程。

（四）进一步提升人才培养的国际化水平

实施学生国际化水平培养计划，推进双语或全英文授课课程建设，加大国际化课程建设力度，提高学生外语学习和应用能力。加强中外合作办学专业建设，开拓交流项目，扩大学生出国交流规模，提升学生跨文化学习研究能力。积极发展留学生教育，拓宽招生渠道，优化国别结构，扩大外国留学生规模，加强汉语国际教育师资队伍建设，提高留学生教育管理水平。