



山东科技大学

SHANDONG UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

2016 年 研究生教育质量报告



序 言

为深入贯彻落实国家及山东省中长期教育改革与发展规划纲要，推进研究生教育综合改革和学校“双一流”建设，根据《教育部、国家发展改革委、财政部关于深化研究生教育的意见》（教研〔2013〕1号）、《国务院学位委员会、教育部关于加强学位与研究生教育质量保证和监督体系建设的意见》（学位〔2014〕3号）等文件精神，按照山东省学位办关于进一步做好学位与研究生教育质量报告编制与发布工作的通知要求，学校决定向社会公开发布《山东科技大学 2016 年研究生教育质量报告》，主动接受社会评议和监督。

研究生教育作为国民教育的顶端和国家创新体系的生力军，承担着“高端人才供给”和“科技创新”的双重使命，对实现国家战略、支撑现代化强国建设具有重大意义。在新形势下，学校以服务需求、提高质量为研究生教育主线，坚持走研究生教育内涵发展改革之路。

《山东科技大学 2016 年研究生教育质量报告》全面总结本校上一学年度学位与研究生工作，全面反映培养理念和目标、考试招生、培养过程、学位授予、毕业就业、质量保障体系建设、国际交流合作等情况，突出了年度重大研究生教育综合改革成果，分析了目前存在的问题，提出了可持续发展的对策等。其编制与发布工作将对进一步加强研究生质量的常态监督、开展研究生教育的自我检查与评估工作有积极推动作用，同时也是学校树立社会责任意识、主动接受社会监督、履行信息公开义务的重要



体现。

山东科技大学希望通过每年向社会发布研究生教育质量报告，期待得到社会的认识、理解和监督，并期待得到关心学校发展的社会各界人士更多的发展建言和良策，以促进我校研究生教育质量持续改进、不断提高，使学校研究生教育更加符合国家和地方经济社会发展需求，为创新型国家人力资源输送和配置多做贡献。

2017 年 4 月

注：由于教学数据统计的特殊性，本报告涉及不同时期、不同统计方法搜集而得的数据，请读者阅读报告时注意数据的统计期间、统计方法等。本报告中，凡无特别说明的皆为 2015-2016 学年（即 2015 年 9 月 1 日至 2016 年 8 月 31 日）期间数据。



目 录

一、学位与研究生教育概况	1
二、学位授权学科、专业情况	4
(一) 博士、硕士学位授权点分布及结构	4
(二) 授权学科建设情况	9
(三) 学科评估工作	10
(四) 学士学位授权专业分布及结构 (包含成人教育)	11
三、研究生招生及规模情况	16
(一) 研究生招生及生源情况	16
(二) 研究生规模及结构	18
四、研究生培养过程	19
(一) 研究生教育教学资源与条件	19
(二) 研究生教育经费投入情况	20
(三) 研究生课程建设、案例教学和联合培养基地建设情况	21
(四) 研究生教育创新计划实施及成效	23
(五) 导师队伍规模及结构情况	26
(六) 研究生党建和思想政治教育工作基本情况	28
(七) 研究生培养特色及改革案例	32
五、学位授予及研究生就业情况	34
(一) 学位授予情况	34



(二) 研究生毕业及就业状况	36
六、研究生质量保障体系建设及成效	37
(一) 研究生教育质量保障制度建设及成效	37
(二) 学位论文抽检工作	37
(三) 研究生教育管理与服务情况	38
(四) 研究生资助体系建设情况	42
(五) 研究生论文发表、科研获奖及社会服务情况	44
七、研究生教育国际化情况	46
(一) 国际交流与合作情况	46
(二) 留学生情况	48
八、存在的问题及分析	49
九、研究生教育进一步改革与发展的思路与措施	50



一、学位与研究生教育概况

山东科技大学建校于 1951 年，现已发展成为一所工科优势突出，行业特色鲜明，工学、理学、管理学、文学、法学、经济学、艺术学等多学科相互渗透、协调发展的省属重点大学。学校是山东省重点建设的应用基础型人才培养特色名校。

学校在青岛、泰安、济南三地办学，总占地面积 243 万平方米（3640 余亩），建筑面积 145 万平方米。其中青岛校区为主校区，本科及研究生教育都在青岛校区。



学校经过 65 年的建设与发展，形成了“团结、勤奋、求是、创新”的校风和“惟真求新”的校训，为山东经济社会发展和国家煤炭事业做出了重要贡献。学校将以立德树人为根本任务，以



服务国家经济社会发展和推动科技进步为使命，不断提高育人质量，提高学科水平和科学研究水平，提高科技开发能力、产学研合作能力和文化传承创新能力，建设工科优势突出、行业和区域特色鲜明、多学科协调发展的高水平科技大学。

学校是国务院学位委员会批准的首批具有硕士学位授予权的单位，1995 年被国务院学位委员会批准为博士学位授予单位，1991 年被原国家教委批准为具有单独组织硕士生招生入学考试权的单考单位，1997 年被国务院学位委员会批准为有权开展以研究生毕业同等学力申请硕士学位的工作单位，2001 年被国务院学位委员会批准为工程硕士授权单位，2003 年经原国家劳动人事部批准设立博士后科研流动站，2010 年被教育部确定为首批全国专业学位研究生教育综合改革试点单位。

学校研究生教育的指导思想：高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，全面贯彻党的教育方针，把立德树人作为研究生教育的根本任务。坚持走内涵式发展道路，以服务需求、提高质量为主线，以分类推进培养模式改革、统筹构建质量保障体系为着力点，更加突出服务经济社会发展，更加突出创新精神和实践能力培养，更加突出科教结合和产学结合，更加突出对外交流和合作，为深入推进名校建设工程提供有力支撑和坚强保障。

学校研究生教育的发展思路：紧紧围绕学校“创建工科优势



突出，行业特色鲜明，多学科协调发展，整体办学水平在省内领先、国内外有较大影响的教学研究型大学”的奋斗目标，按照“突出特色，注重创新，提高质量，稳步发展”的方针，依托重点学科和特色专业，立足行业和地缘优势，主动适应我国经济社会对高层次人才的需求和研究生教育发展方向，稳步发展研究生教育规模和学位点布局，积极发展专业学位研究生教育，不断深化研究生教育改革，全面提高研究生培养质量。到 2020 年，基本建成规模结构适应需求、培养模式各具特色、整体质量不断提升、创新人才不断涌现的研究生教育体系。



二、学位授权学科、专业情况

(一) 博士、硕士学位授权点分布及结构

目前学校有 8 个博士学位授权一级学科，33 个博士学位授权二级学科；24 个硕士学位授权一级学科，119 个硕士学位授权二级学科（见表 1）；8 个硕士专业学位类别，18 个工程硕士授权领域（见表 2）。学位授权点学科范围覆盖工学、理学、管理学、文学、法学、经济学六大学科门类，整体布局结构趋向合理，形成了能培养博士研究生、学术学位硕士研究生、专业学位硕士研究生、高校教师在职攻读硕士学位研究生、以研究生毕业同等学力申请硕士学位研究生等，多层次、多类型、多规格的人才培养格局和学科门类覆盖面宽、培养条件和学位授予条件较完善的学位授权体系。

表 1 博士、硕士学位授权学科、专业一览表

序号	学科门类	一级学科	学科代码	二级学科、专业	层次
1	法学	法学☆	030101	法学理论	硕士
2			030102	法律史	硕士
3			030103	宪法学与行政法学	硕士
4			030104	刑法学	硕士
5			030105	民商法学（含：劳动法学、社会保障法学）	硕士
6			030106	诉讼法学	硕士
7			030107	经济法学	硕士
8			030108	环境与资源保护法学	硕士
9			030109	国际法学（含：国际公法、国际私法、国际经济法）	硕士



10			030110	军事法学	硕士
11			0817Z1	★法政策学	硕士
12	马克思主义理论☆	马克思主义学院	030501	马克思主义原理	硕士
13			030502	马克思主义发展史	硕士
14			030503	马克思主义中国化研究	硕士
15			030504	国外马克思主义研究	硕士
16			030505	思想政治教育	硕士
17			030506	中国近现代史基本问题研究	硕士
18	文学	外国语言文学☆	050201	英语语言文学	硕士
19			050202	俄语语言文学	硕士
20			050203	法语语言文学	硕士
21			050204	德语语言文学	硕士
22			050205	日语语言文学	硕士
23			050206	印度语言文学	硕士
24			050207	西班牙语语言文学	硕士
25			050208	阿拉伯语语言文学	硕士
26			080209	欧洲语言文学	硕士
27			050210	亚非语言文学	硕士
28			050211	外国语言学及应用语言学	硕士
29	理学	数学☆	070101	基础数学	硕士
30			070102	计算数学	硕士
31			070103	概率论与数理统计	硕士
32			070104	应用数学	硕士
33			070105	运筹学与控制论	硕士
34	理学	地理学☆	070501	自然地理学	硕士
35			070502	人文地理学	硕士
36			070503	地图学与地理信息系统	硕士
37	理学	地质学☆	070901	矿物学、岩石学、矿床学	硕士
38			070902	地球化学	硕士
39			070903	古生物学与地层学	硕士
40			070904	构造地质学	硕士
41			070905	第四纪地质学	硕士
42	理学	系统科学☆	071101	系统理论	硕士
43			071102	系统分析与集成	硕士
44	理学	统计学☆	071400	统计学（授经济学学位）	硕士



45	工学	力学☆	080101	一般力学与力学基础	硕士
46			080102	固体力学	硕士
47			080103	流体力学	硕士
48			080104	工程力学	硕士
49	工学	机械工程 ☆▲	080201	机械制造及其自动化	博士、硕士
50			080202	机械电子工程	博士、硕士
51			080203	机械设计及理论	博士、硕士
52			080204	车辆工程	博士、硕士
53			0802Z1	★材料加工与再制造工程	博士、硕士
54			0802Z2	★工业设计	博士、硕士
55	工学	仪器科学与 技术☆	080401	精密仪器及机械	硕士
56			080402	测试计量技术及仪器	硕士
57	工学	材料科学与 工程☆	080501	材料物理与化学	硕士
58			080502	材料学	硕士
59			080503	材料加工工程	硕士
60	工学	动力工程 及工程热 物理☆	080701	工程热物理	硕士
61			080702	热能工程	硕士
62			080703	动力机械及工程	硕士
63			080704	流体机械及工程	硕士
64			080705	制冷及低温工程	硕士
65			080706	化工过程机械	硕士
66	工学	电气工程 ☆	080801	电机与电器	硕士
67			080802	电力系统及其自动化	硕士
68			080803	高电压与绝缘技术	硕士
69			080804	电力电子与电力传动	硕士
70			080805	电工理论与技术	硕士
71	工学	电子科学 与技术	080901	物理电子学	硕士
72			080902	电路与系统	硕士
73	工学	信息与通 信工程☆	081001	通信与信息系统	硕士
74			081002	信号与信息处理	硕士
75	工学	控制科学 与工程☆ ▲	081101	控制理论与控制工程	博士、硕士
76			081102	检测技术与自动化装置	博士、硕士
77			081103	系统工程	博士、硕士
78			081104	模式识别与智能系统	博士、硕士



79			081105	导航、制导与控制	博士、硕士
80			0811Z1	★新能源控制与节能技术	博士、硕士
81			0811Z2	★光电检测与控制	博士、硕士
82	工学	计算机科学与技术 ☆	081201	计算机系统结构	硕士
83			081202	计算机软件与理论	硕士
84			081203	计算机应用技术	硕士
85	工学	土木工程 ☆	081401	岩土工程	博士、硕士
86			081402	结构工程	硕士
87			081403	市政工程	硕士
88			081404	供热、供燃气、通风及空调工程	硕士
89			081405	防灾减灾工程及防护工程	硕士
90			081406	桥梁与隧道工程	硕士
91	工学	测绘科学与技术 ☆ ▲	081601	大地测量学与测量工程	博士、硕士
92			081602	摄影测量与遥感	博士、硕士
93			081603	地图制图学与地理信息工程	博士、硕士
94			0816Z1	★海洋测绘	博士、硕士
95	工学	化学工程与技术 ☆	081701	化学工程	硕士
96			081702	化学工艺	硕士
97			081703	生物化工	硕士
98			081704	应用化学	硕士
99			081705	工业催化	硕士
100			0817Z1	★煤化工	硕士
101	工学	地质资源与地质工程 ☆▲	081801	矿产普查与勘探	博士、硕士
102			081802	地球探测与信息技术	博士、硕士
103			081803	地质工程	博士、硕士
104			0818Z1	★资源与环境保护	博士、硕士
105	工学	矿业工程 ☆▲	081901	采矿工程	博士、硕士
106			081902	矿物加工工程	博士、硕士
107			081903	安全技术及工程	博士、硕士
108			0819Z1	★资源经济与管理	博士、硕士
109			99J1	★矿山环境工程	博士、硕士
110			99J3	★矿业信息工程	博士、硕士
111	工学	交通运输工程	082302	交通信息工程及控制	硕士
112			082303	交通运输规划与管理	硕士
113	工学	环境科学与工程	083002	环境工程	硕士
114	工学	安全科学与工程 ☆ ▲	0837	安全科学与工程	博士、硕士



115	管理学	管理科学与工程☆ ▲	1201	管理科学与工程	博士、硕士
116	管理学	工商管理	120201	会计学	硕士
117			120202	企业管理	硕士
118			120204	技术经济及管理	硕士
119	管理学	图书情报与档案管理	120502	情报学	硕士

注：“☆▲”为博士、硕士学位授权一级学科，“☆”硕士学位授权一级学科，“★”为经国务院学位办备案的一级学科下自设专业。

表 2 有权授予硕士专业学位一览表

序号	专业学位代码	专业学位名称	领域代码	领域名称	批准时间
1	0251	金融硕士			2014 年
2	0351	法律硕士	035101	法律（非法学）	2009 年
3			035102	法律（法学）	
4	0552	翻译硕士			2010 年
5	0852	工程硕士	085201	机械工程	2001 年
6			085203	仪器仪表工程	2004 年
7			085204	材料工程	2007 年
8			085206	动力工程	2009 年
9			085207	电气工程	2009 年
10			085208	电子与通信工程	2009 年
11			085210	控制工程	2002 年
12			085211	计算机技术	2001 年
13			085212	软件工程	2002 年
14			085213	建筑与土木工程	2003 年
15			085215	测绘工程	2002 年
16			085216	化学工程	2009 年
17			085217	地质工程	2003 年
18			085218	矿业工程	2001 年
19			085224	安全工程	2004 年
20			085236	工业工程	2003 年
21			085239	项目管理	2004 年
22			085240	物流工程	2007 年
23	1251	工商管理硕士			2009 年
24	1252	行政管理硕士			2014 年
25	1256	工程管理硕士			2010 年
29	1351	艺术硕士			2016 年



（二）授权学科建设情况

我校现有国家重点（培育）学科 1 个，山东省一流学科 3 个，山东省重点学科 17 个（其中特色重点学科 6 个），青岛市重点学科 2 个，青岛市重点（培育）学科 1 个，山东省文化艺术科学重点学科 1 个，重点学科基本涵盖了所有学科门类，布局结构更加合理，为我校内涵建设工作打下了坚实的基础（见表 3）。

表 3 重点学科一览表

序号	名 称	所属学院	批准部门	设立时间
1	采矿工程国家重点（培育）学科	矿业学院	教育部	2007. 11. 17
2	山东省矿业工程一流学科	矿业学院	山东省教育厅	2016. 12. 01
3	山东省控制科学与工程一流学科	自动化学院	山东省教育厅	2016. 12. 01
4	山东省机械工程一流学科	机电学院	山东省教育厅	2016. 12. 01
5	山东省“十二五”大地测量学与测量工程特色重点学科	测绘学院	山东省教育厅	2011. 06. 24
6	山东省“十二五”矿物学、岩石学、矿床学特色重点学科	地科学院	山东省教育厅	2011. 06. 24
7	山东省“十二五”机械电子工程特色重点学科	机电学院	山东省教育厅	2011. 06. 24
8	山东省“十二五”岩土工程特色重点学科	土建学院	山东省教育厅	2011. 06. 24
9	山东省“十二五”计算机软件与理论特色重点学科	计算机学院	山东省教育厅	2011. 06. 24
10	山东省“十二五”材料加工工程特色重点学科	材料学院	山东省教育厅	2011. 06. 24
11	山东省“十二五”控制理论与控制工程重点学科	自动化学院	山东省教育厅	2011. 06. 24
12	山东省“十二五”安全技术及工程重点学科	矿业学院	山东省教育厅	2011. 06. 24
13	山东省“十二五”矿物加工工程重点学科	化工学院	山东省教育厅	2011. 06. 24



14	山东省“十二五”应用数学重点学科	数学学院	山东省教育厅	2011.06.24
15	山东省“十二五”技术经济及管理重点学科	经管学院	山东省教育厅	2011.06.24
16	山东省“十二五”工程力学重点学科	矿业学院	山东省教育厅	2011.06.24
17	山东省“十二五”信号与信息处理重点学科	电子学院	山东省教育厅	2011.06.24
18	山东省“十二五”环境与资源保护法学重点学科	文法学院	山东省教育厅	2011.06.24
19	山东省“十二五”外国语言学及应用语言学重点学科	外语学院	山东省教育厅	2011.06.24
20	山东省“十一五”地质工程重点学科	地科学院	山东省教育厅	2006.12.08
21	山东省“十一五”材料学重点学科	材料学院	山东省教育厅	2006.12.08
22	虚拟设计艺术科技重点学科	艺术学院	山东省文化厅	2011.10.10
23	青岛市控制科学与工程重点学科	自动化学院 机电学院	青岛市教育局	2013.11.15
24	青岛市软件工程重点学科	计算机学院 测绘学院	青岛市教育局	2013.11.15
25	青岛市地质资源与地质工程重点培育学科	地科学院 化工学院	青岛市教育局	2013.11.15

（三）学科评估工作

在教育部学位与研究生教育发展中心开展的第四轮学科评估中，我校共有 18 个一级学科参评。积极开展学位授权点合格评估工作，共组织全校 48 个学位授权点完成了合格评估论证工作。





2016 年 3 月，国务院学位委员会下达 2014 年学位授权点专项评估结果，管理科学与工程一级学科博士点和翻译硕士、法律硕士、工商管理硕士、工程管理硕士 5 个学位授权点顺利通过教育部专项评估（见表 4）

表 4 学位授权点专项评估结果

序号	学科名称	类别	批准时间	评估结果
1	管理科学与工程	一级学科博士点	2011	通过
2	翻译硕士	专业学位	2010	通过
3	法律硕士	专业学位	2009	通过
4	工商管理硕士	专业学位	2009	通过
5	工程管理硕士	专业学位	2010	通过

（四）学士学位授权专业分布及结构（包含成人教育）

本校学士学位授权专业分为 8 大门类，84 个专业（见表 5）。成人高等教育现有 44 个专业，其中高起本专业 9 个，专升本专业 35 个（见表 6）。



表 5 学士学位授权专业

序号	本科专业	二级学科门类	学科门类	专业代码	备案或批复时间
1	采矿工程	矿业类	工学	081501	1958
2	安全工程	安全科学与工程类	工学	082901	1998
3	工程力学	力学类	工学	080102	2000
4	理论与应用力学	力学类	工学	080101	2005
5	工业工程	工业工程类	管理学	120701	1994
6	自然地理与资源环境	地理科学类	理学	070502	1993
7	人文地理与城乡规划	地理科学类	理学	070503	1993
8	地理信息科学	地理科学类	理学	070504	1999
9	测绘工程	测绘类	工学	081201	1960
10	遥感科学与技术	测绘类	工学	081202	2004
11	地质工程	地质类	工学	081401	1977
12	勘查技术与工程	地质类	工学	081402	2008
13	资源勘查工程	地质类	工学	081403	2005
14	水文与水资源工程	水利类	工学	081102	2002
15	地球物理学	地球物理学类	理学	070801	2003
16	土木工程	土木类	工学	081001	1960
17	建筑环境与能源应用工程	土木类	工学	081002	1999
18	城市地下空间工程	土木类	工学	081005T	2004
19	建筑学	建筑类	工学	082801	2000
20	城乡规划	建筑类	工学	082802	1993
21	水利水电工程	水利类	工学	081101	2002
22	工程管理	管理科学与工程类	管理学	120103	2000
23	机械设计制造及其自动化	机械类	工学	080202	1958
24	材料成型及控制工程	机械类	工学	080203	2003
25	机械电子工程	机械类	工学	080204	2005
26	过程装备与控制工程	机械类	工学	080206	1998
27	测控技术与仪器	仪器类	工学	080301	1993
28	能源与动力工程	能源动力类	工学	080501	2001
29	计算机科学与技术	计算机类	工学	080901	1986
30	软件工程	计算机类	工学	080902	2005
31	网络工程	计算机类	工学	080903	2003
32	物联网工程	计算机类	工学	080905	2010
33	数字媒体技术	计算机类	工学	080906	2008
34	信息管理与信息系统	管理科学与工程类	管理学	120102	1999
35	数学与应用数学	数学类	理学	070101	1977
36	信息与计算科学	数学类	理学	070102	1978
37	统计学	统计学类	理学	071201	2002
38	财政学	财政学类	经济学	020201K	2003
39	金融学	金融学类	经济学	020301K	2003



40	国际经济与贸易	经济与贸易类	经济学	020401	2001
41	工商管理	工商管理类	管理学	120201K	1963
42	会计学	工商管理类	管理学	120203K	1994
43	物流管理	物流管理与工程类	管理学	120601	2004
44	电子商务	电子商务类	管理学	120801	2001
45	电气工程及其自动化	电气类	工学	080601	1958
46	自动化	自动化类	工学	080801	1958
47	电子信息工程	电子信息类	工学	080701	1998
48	电子信息科学与技术	电子信息类	工学	080714T	2001
49	通信工程	电子信息类	工学	080703	1999
50	生物医学工程	生物医学工程类	工学	082601	2000
51	应用物理学	物理学类	理学	070102	2001
52	化学工程与工艺	化工与制药类	工学	081301	1989
53	矿物加工工程	矿业类	工学	081503	2001
54	环境工程	环境科学与工程类	工学	082502	1989
55	环境科学	环境科学与工程类	工学	082503	1998
56	生物工程	生物工程类	工学	083001	2002
57	应用化学	化学类	理学	070302	2004
58	材料化学	材料类	工学	080403	2008
59	金属材料工程	材料类	工学	080405	2003
60	无机非金属材料工程	材料类	工学	080406	2003
61	高分子材料与工程	材料类	工学	080407	2004
62	交通运输	交通运输类	工学	081801	2003
63	交通工程	交通运输类	工学	081802	2001
64	车辆工程	机械类	工学	080207	2004
65	物流工程	物流管理与工程类	管理学	120602	2003
66	法学	法学类	法学	030101K	1997
67	汉语言文学	中国语言文学类	文学	050101	2007
68	秘书学	中国语言文学类	文学	050107T	2005
69	广告学	新闻传播学类	文学	050303	2000
70	行政管理	公共管理类	管理学	120402	1997
71	英语	外国语言文学类	文学	050201	1994
72	日语	外国语言文学类	文学	050207	2002
73	朝鲜语	外国语言文学类	文学	050209	2011
74	工业设计	机械类	工学	080205	2000
75	音乐学	音乐与舞蹈学类	艺术学	130202	2004
76	视觉传达设计	设计学类	艺术学	130502	2002
77	环境设计	设计学类	艺术学	130503	2002
78	产品设计	设计学类	艺术学	130504	2000
79	信息工程	电子信息类	工学	080706	2014
80	工程造价	管理科学与工程类	工学	120105	2014
81	人力资源管理	工商管理类	管理学	120206	2014
82	电气工程与智能控制	电气类	工学	080604T	2015
83	国际商务	工商管理类	管理学	120205	2015
84	信息安全	计算机类	工学	080904K	2016



表 6 山东科技大学成人高等教育专业目录

序号	招生专业	专业代码	层次	类别	审批时间	批准部门
1	采矿工程	080101	高起本	理工类	1982 年	煤炭部
2	自动化	080602	高起本	理工类	1999 年	山东省教育厅
3	计算机科学与技术	080605	高起本	理工类	1999 年	山东省教育厅
4	电气工程及其自动化	080601	高起本	理工类	1982 年	煤炭部
5	土木工程	080703	高起本	理工类	1982 年	煤炭部
6	会计学	110203	高起本	文理类	1999 年	山东省教育厅
7	法学	030101	高起本	文理类	2003 年	山东省教育厅
8	管理科学	110101	高起本	文理类		
9	工程造价	110105	高起本	经管类	2015 年	山东省教育厅
10	法学	030101	专升本	法学类	2003 年	山东省教育厅
11	教育学	040101	专升本	教育学类	2002 年	山东省教育厅
12	电子商务	110209	专升本	经管类	2004 年	山东省教育厅
13	工商管理	110202	专升本	经管类	2004 年	山东省教育厅
14	工程管理	110104	专升本	经管类	2016 年	山东省教育厅
15	工程造价	110105	专升本	经管类	2016 年	山东省教育厅
16	管理科学	110101	专升本	经管类		
17	国际经济与贸易	020102	专升本	经管类		
18	环境科学	071401	专升本	经管类	2002 年	山东省教育厅
19	会计学	110203	专升本	经管类	1999 年	山东省教育厅
20	金融学	020104	专升本	经管类	2004 年	山东省教育厅
21	市场营销	110202	专升本	经管类		
22	物流管理	110210	专升本	经管类		
23	人力资源管理	110205	专升本	经管类	2015 年	山东省教育厅
24	安全工程	081002	专升本	理工类		
25	采矿工程	080101	专升本	理工类	1982 年	煤炭部
26	测绘工程	080901	专升本	理工类	1982 年	煤炭部
27	地质工程	080106	专升本	理工类		
28	电子信息工程	080603	专升本	理工类	2003 年	山东省教育厅
29	电气工程及其自动化	080601	专升本	理工类	1982 年	煤炭部
30	化学工程与工艺	081101	专升本	理工类	2003 年	山东省教育厅
31	机械设计制造及其自动化	080301	专升本	理工类	1982 年	煤炭部
32	机械电子工程	080307	专升本	理工类	2016 年	山东省教育厅
33	计算机科学与技术	080605	专升本	理工类	1999 年	山东省教育厅



34	交通运输	081201	专升本	理工类	2004 年	山东省教育厅
35	热能与动力工程	080501	专升本	理工类	2004 年	山东省教育厅
36	水利水电工程	080801	专升本	理工类	2016 年	山东省教育厅
37	土木工程	080703	专升本	理工类	1982 年	煤炭部
38	网络工程	080613	专升本	理工类		
39	自动化	080602	专升本	理工类	1999 年	山东省教育厅
40	汉语言文学	050101	专升本	文史中医类	2004 年	山东省教育厅
41	英语	050201	专升本	文史中医类	2003 年	山东省教育厅
42	审计学	120207	专升本	管理类	2004 年	山东省教育厅
43	行政管理	120402	专升本	管理类	1999 年	山东省教育厅
44	建筑工程 与设备工程	80704	专升本	理工类	2002 年	山东省教育厅



三、研究生招生及规模情况

(一) 研究生招生及生源情况

1. 博士生

2016 年，共有 163 人报考我校博士生，实际录取 90 人，考录比为 50.2%（图 1 为近六年博士生招生情况）；录取的博士生中，来自 985 或 211 高校的 16 人，本校生源 52 人，其他高校 22 人（图 2 为 2016 年录取博士生生源情况），其中全日制非定向学生 55 人，占比已达 61%。按照录取专业门类划分，工学 81 人，管理学 9 人。本年度还开展了硕博连读研究生招生选拔工作，共招收硕博连读研究生 14 人。

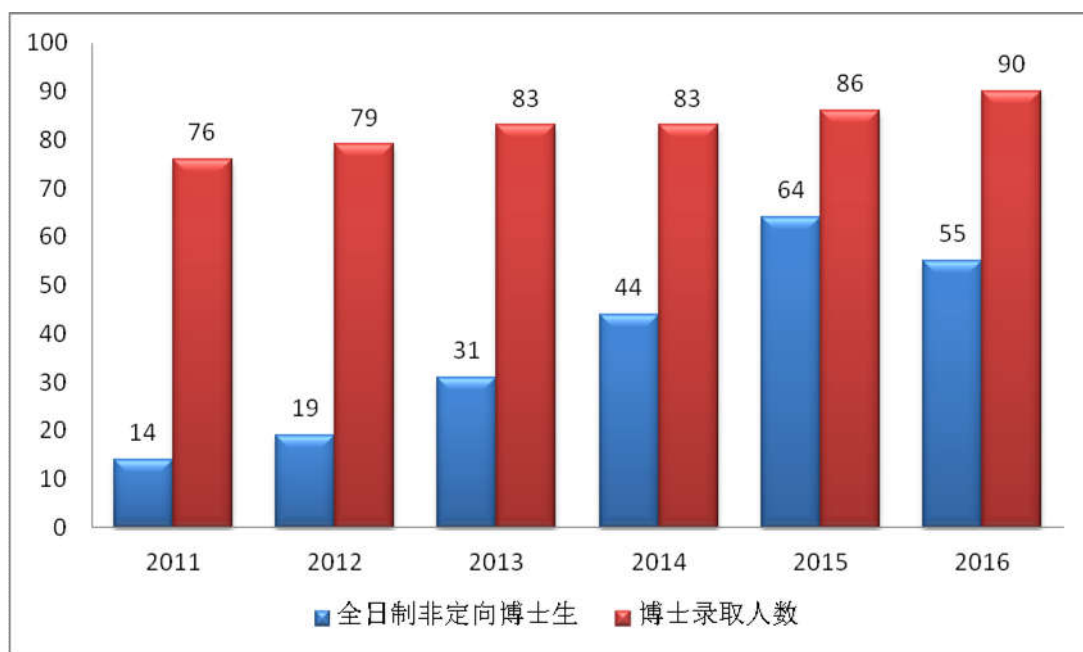


图 1 近六年博士生录取人数情况



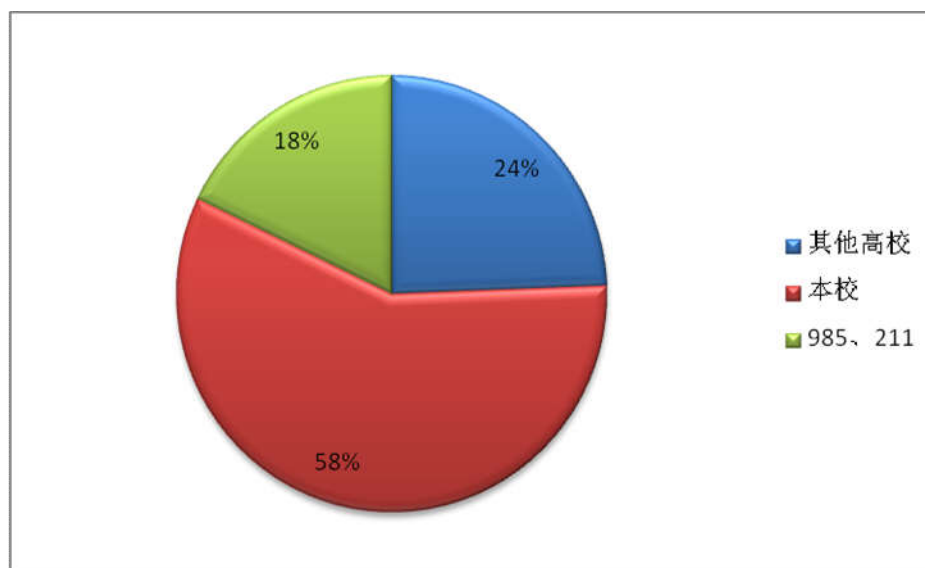


图 2 2016 年录取博士生生源情况

2. 硕士生

报考我校 2017 级硕士生共 5858 人，实际录取 2375 人，其中全日制学术型硕士生 830 人，全日制专业学位硕士生 1048 人，非全日制专业学位硕士生 497 人。（图 3 为近六年全日制硕士生招生情况）。

教育部下达我校 2017 年推免生指标 327 人，其中校内推荐 42 人，校外推荐 285 人。



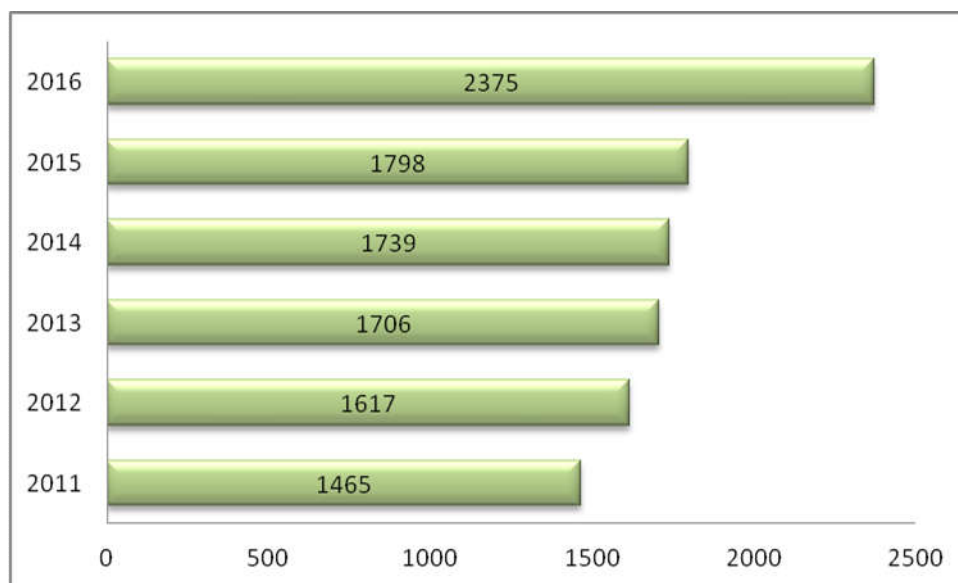


图 3 近六年全日制硕士生招生情况

(二) 研究生规模及结构

2015-2016 学年，学校的在校研究生规模已经达到 6707 人，其中博士生在校人数为 495 人，在校全日制硕士研究生为 4976 人（学术学位硕士 2393 人，专业学位硕士 2583 人），在职工程硕士 1236 人（图 4 为在校研究生规模及结构情况）。

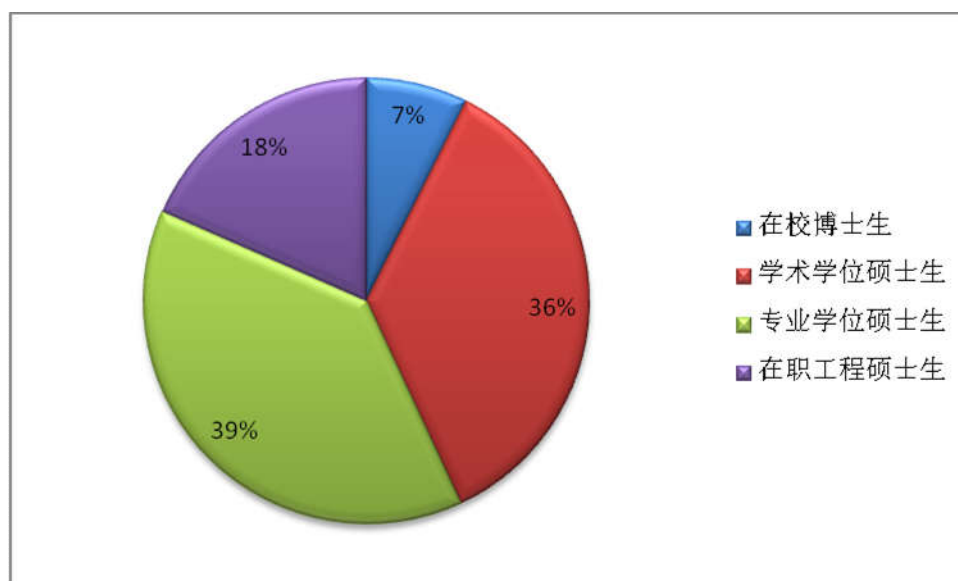


图 4 在校研究生规模及结构情况



四、研究生培养过程

（一）研究生教育教学资源与条件

学校拥有良好的教学、科研条件。有国家重点（培育）学科 1 个，山东省一流建设学科 3 个，省部共建国家重点实验室培育基地 1 个，国家地方联合工程研究中心 1 个，省部级重点学科、实验室（基地）和工程（技术）研究中心 61 个，其中教育部重点实验室 1 个、教育部工程研究中心 1 个，另有青岛市重点学科 3 个、重点实验室 4 个、工程实验室 5 个、工程（技术）研究中心 4 个。学校设有国家制造业信息化培训中心授权业务中心、山东—俄罗斯科技合作中心、青岛市制造业信息化人才培训基地。俄罗斯自然科学院在学校设有中国唯一的“中国科学中心”。

学校在三地五校区拥有 4 个图书馆，建筑面积达 33675 m²。馆内设施齐全，阅览室座位 2448 个，电子阅览室配备计算机 500 台；纸质图书 290 多万册，电子图书 350 多万册；纸质期刊 2300 多种，电子期刊种类 16000 余种；数据库 29 个。

“十二五”期间，学校投资和引进社会资金 1600 余万元用于信息化建设，建成了国内高校领先的校园云数据中心和灾备中心，实现了骨干线路万兆互联。校园有线及无线宽带网络已覆盖了办公楼和教工、学生宿舍楼；青岛、泰安、济南三校区通过专线实现了校区间的高速互连互通。

学校建有研究生专用多媒体教室 30 间，座位数 3137 个，能充分满足研究生课程教学安排及日常考务工作的需求。各二级学院也建有研究生专用教室、研讨室、计算机房等配套用房。



（二）研究生教育经费投入情况

学校统筹使用各类经费，不断加大对研究生课程建设、教学改革投入，鼓励出版和引进高水平教材，建立完善研究生教育成果奖励政策。2013 年，为鼓励研究生导师和教育工作者从事研究生教育创新研究与实践，学校研究制定了《山东科技大学研究生教育成果奖励实施办法》，并评选出首届山东科技大学研究生教育成果奖 20 项，按照特等奖 10000 元，一等奖 6000 元，二等奖 3000 元，三等奖 1000 元的标准进行奖励。2014 年学校对第二届山东省研究生教育省级教学成果奖 7 项获奖成果进行配套奖励，按照一等奖 60000 元，二等奖 30000 元，三等奖 15000 元的标准进行奖励。对山东省研究生创新计划项目按照 1:1 的比例进行配套资助。另外，学校还对校级研究生教育创新计划项目每项资助 3000 元，校级优秀博士学位论文每篇奖励 4000 元，优秀硕士学位论文每篇奖励 2000 元，优秀科技创新成果奖每项奖励 500 元。

学校建立科学研究和实践平台，优化资源配置，加强培养基础条件建设。“十二五”以来，学校承担各级各类科研项目 4700 项，计划与合同经费 11.1 亿元。其中，纵向项目 2284 项、计划经费 4.3 亿元，横向项目 2416 项、合同经费 6.8 亿元。获上级科技奖励 877 项，其中国家级科技奖励 5 项、省部级科技奖励 321 项。丰富的科研项目成为研究生科学研究和实践的重要平台。学校按照科研项目的管理要求，积极从横、纵向科研经费中提取研究生助研经费，2016 年仅助研经费达 927.73 万元，资助人数



1631 人，研究生“助研”工作已成为促进学校产学研的有力支撑。

（三）研究生课程建设、案例教学和联合培养基地建设情况

2016 年，学校共立项建设校级研究生教育优质课程 10 门、专业学位研究生优秀案例库 11 门、研究生教育联合培养基地 8 个；并择优参加省级申报，获批省级立项优质课程 8 门、优秀案例库 7 门、联合培养基地 7 个（见表 7-表 9）。

表 7 2016 年获山东省研究生教育优质课程立项建设名单

序号	课程名称	负责人	课程类别
1	矩阵理论	刘西奎	硕士公共学位课
2	矿井灾害与防治理论	程卫民	硕士专业学位课
3	物联网技术	曾庆田	硕士专业学位课
4	高等钢结构理论	戴素娟	硕士专业学位课
5	国际法学原理	孙法柏	硕士专业学位课
6	传感器理论与技术	程学珍	硕士专业选修课
7	风险管理理论与方法	马有才	硕士专业选修课
8	有限元方法	朱绪力	硕士专业选修课



表 8 2016 年获山东省专业学位研究生教学案例库立项建设名单

序号	名称	负责人
1	《金融衍生工具》教学案例库	王向荣
2	《物流信息系统分析与设计》教学案例库	刘志海
3	《旅游翻译》教学案例库	宋 燕
4	《民法学》教学案例库	李宗录
5	《电磁兼容及可靠性设计》教学案例库	郭银景
6	《电力系统仿真》教学案例库	曹 娜
7	《人工智能原理》教学案例库	纪淑娟

表 9 2016 年获山东省研究生教育联合培养基地立项建设名单

序号	基地名称	合作单位
1	山东科技大学-青岛西海岸新区（黄岛区）社会治理中心 MPA 研究生教育联合培养基地	青岛西海岸新区社会治理中心
2	山东科技大学-青岛市中级人民法院研究生教育联合培养基地	青岛市中级人民法院
3	山东科技大学-山东海卓电液控制工程技术研究院研究生教育联合培养基地	山东海卓电液控制工程技术研究院
4	山东科技大学-蓝光软件研究生教育联合培养基地	山东蓝光软件有限公司
5	山东科技大学-泰安众诚自动化设备股份有限公司研究生教育联合培养基地	泰安众诚自动化设备股份有限公司
6	山东科技大学-青岛矿权矿产品交易市场有限公司研究生教育联合培养基地	青岛矿权矿产品交易市场有限公司
7	山东科技大学-中兴通讯研究生教育联合培养基地	中兴通讯教育合作中心



（四）研究生教育创新计划实施及成效

学校认真实施研究生教育创新计划，支持和鼓励研究生教育教学改革，激发导师和研究生的积极性。与省级研究生教育创新计划相配套，学校先后出台了《山东科技大学优秀博士、硕士学位论文评选办法》、《山东科技大学研究生教育创新计划项目管理暂行规定》、《山东科技大学研究生优秀科技创新成果奖评选办法》等文件，每年都进行校级研究生教育创新计划项目的立项和研究生优秀学位论文、优秀科技创新成果奖的评选工作，除进行资助和奖励外，还择优推荐参加省级评选。

2016 年，研究生教育获省级及以上奖励和科研立项再创佳绩。2 篇论文获省级优秀博士学位论文，5 篇论文获省级优秀硕士学位论文，6 项成果获省级研究生优秀科技创新成果奖（一等奖 1 项，二等奖 3 项、三等奖 2 项）；11 项成果获山东省专业学位研究生优秀实践成果奖（一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 5 项）；11 个项目获省级研究生教育创新计划项目立项（见表 10-表 14）。

表 10 2016 年获山东省优秀博士学位论文一览表

序号	研究生姓名	指导教师	学科专业	所属学院	论文题目
1	宁玉辉	杜玉越	计算机软件与理论	计算机学院	基于服务组合簇集的 Web 服务发现研究
2	王亮	曾庆良	机械电子工程	机电学院	基于现场振动信号获取及分析的煤岩识别技术研究



表 11 2016 年获山东省优秀硕士学位论文一览表

序号	研究生姓名	指导教师	学科专业	所属学院	论文题目
1	刘 聪	曾庆田	计算机软件与理论	计算机学院	跨组织业务流程挖掘及其隐私保护方法研究
2	延 龙	孙慧影	控制理论与控制工程	自动化学院	离散随机控制系统的线性二次型二人和 N 人微分对策研究
3	李 旺	郭金运	大地测量学与测量工程	测绘学院	全球 TEC 时空分布规律及大地震前 TEC 异常扰动研究
4	黄彬兵	李学艺	动力机械及工程	机电学院	掘进机截割头动力学分析与优化技术研究
5	梁小夏	陈修龙	机械设计及理论	机电学院	高速空间并联机构的弹性动力学分析与优化

表 12 2016 年获山东省研究生优秀科技创新成果奖一览表

序号	研究生姓名	层次	导师姓名	成果所属一级学科	所属学院	项目名称
1	周长红	博士	曾庆田 段 华	软件工程	计算机学院	支持隐私保护的跨组织业务流程相似度计算方法
2	韦 晶	硕士	孙 林	测绘科学与技术	测绘学院	典型区域资源环境多源遥感动态监测关键技术
3	孙路路	博士	程卫民	安全科学与工程	矿业学院	急倾斜特厚煤层采动裂隙场演化规律及瓦斯治理技术
4	吴学震	博士	蒋宇静 王 刚	采矿工程	矿业学院	非完整岩体稳定控制关键技术
5	高卫富	博士	施龙青	地质资源与地质工程	地质学院	肥城矿区奥灰顶部注浆改造治水技术
6	杨凯迪	硕士	刘志海	机械工程	机电学院	基于物联网的非法车辆稽核管理系统



表 13 2016 年获山东省专业学位研究生优秀实践成果奖

序号	申报人	专业学位类别	领域	导师	校外导师	成果名称
1	宋文成	工程硕士	矿业工程	刘伟韬	薄夫利	顶底板岩体采动破坏范围分段观测系统系列优化设计
2	王生超	工程硕士	矿业工程	秦忠诚	张学生	超千米深井高地应力复杂地质条件强冲击煤层回采工作面冲击地压防治研究
3	郭 坤	工程硕士	机械工程	杨俊茹	李瑞川	智能压磁式力传感器设计研究
4	靳春强	工程硕士	矿业工程	樊克恭	王泽诺	山东省岱庄生建煤矿三、五采区回采巷道支护初始设计
5	王 斌	工程硕士	建筑与土木工程	肖洪天	丁丽华	建筑边坡支护工程设计研究
6	樊 帅	工程硕士	测绘工程	栾元重	佟爱军	千米深井条带开采地表变形观测与覆岩移动规律研究
7	张士奇	工程硕士	机械工程	曾庆良	李建中	煤矿排水系统优化及智能远程控制系统
8	盖 康	工程硕士	材料工程	李辉平	董庆信	精密丝杠感应淬火数值模拟及其工艺参数优化

表 14 2016 年获批山东省研究生教育创新计划立项项目

序号	项目名称	项目负责人
1	统筹管理机制下非全日制专业学位研究生教育质量控制体系研究	李兆庆
2	青岛地质类研究生教育优质资源共享及协同培养的有效路径与实践	韩作振
3	突出优势特色方向的控制科学与工程学科研究生课程体系建设	卢 晓
4	“工业 4.0”背景下德国机械工程专业研究生教育模式的比较研究与实践	王成龙
5	语言模因指导下的研究生学术英语写作教学模式研究	宋 燕
6	基于工程师职责的专业学位研究生培养模式探讨-以安全工程专业硕士为例	刘 音
7	结构工程研究生课程教学体系改革与实践	李云峰



8	“互联网+”背景下化工类硕士课程体系优化及创新研究	王冬梅
9	基于“互联网+孵化器”的研究生创新创业实践能力培养模式	马有才
10	专业硕士工程实践管理模式研究与实践	赵卫东
11	研究生课程建设创新研究	韩以伦

截止 2016 年底，学校 16 人获山东省优秀研究生指导教师，共获批山东省研究生教育省级教学成果奖 13 项、山东省创新计划项目立项 105 项、优秀博士学位论文 26 篇、优秀硕士学位论文 66 篇、优秀科技创新成果奖 58 项、专业学位研究生优秀实践成果奖 37 项（图 5 为省级获奖情况）。

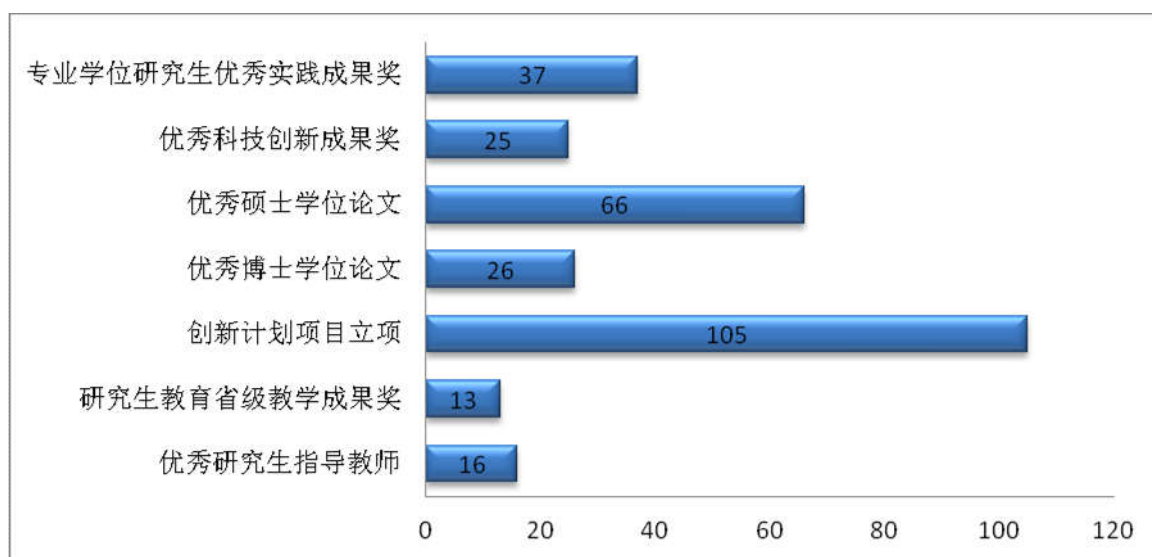


图 5 省级获奖情况分布图

（五）导师队伍规模及结构情况

学校现有博士生导师 188 人，硕士生导师 1129 人。有中国科学院院士 3 人，中国工程院院士 1 人，国家高层次人才特殊支持计划人选 1 人，国家“千人计划”人选 3 人，国家杰出青年基



金获得者 2 人，长江学者特聘教授 1 人，百千万人才工程国家级人选 6 人，国家有突出贡献的中青年专家 5 人，泰山学者优势特色学科人才团队领军人才 2 人，泰山学者攀登计划专家 2 人，泰山学者特聘专家 6 人，山东省有突出贡献的中青年专家 20 人，享受国务院政府特殊津贴人员 19 人，教育部创新团队 2 个，山东省高校创新团队 2 个，教育部新世纪优秀人才支持计划入选者 5 人，霍英东教育基金会高等院校（研究类）青年教师奖获得者 2 人，全国优秀博士后奖获得者 1 人，国家自然科学基金海外及港澳学者合作研究基金 2 项，全国模范、优秀教师 4 人，省级优秀教师 4 人，省级教学名师 12 人。导师的年龄结构和职称结构较为合理（导师的具体情况见表 15）（年龄及职称结构成分图见图 6、图 7）。

表 15 山东科技大学研究生指导教师情况统计表

人数	项目	年龄								
		合计	29岁及以下	30-34岁	35-39岁	40-44岁	45-49岁	50-54岁	55-59岁	60岁及以上
总计		1317	8	115	338	401	255	167	24	9
按类别	硕导	1129	8	115	331	364	177	119	15	0
	博导	188	0	0	7	37	78	48	9	9
按职称	正高	480	0	0	62	169	127	104	9	9
	副高	659	0	54	201	202	124	63	15	0
	中级	178	8	61	75	30	4	0	0	0



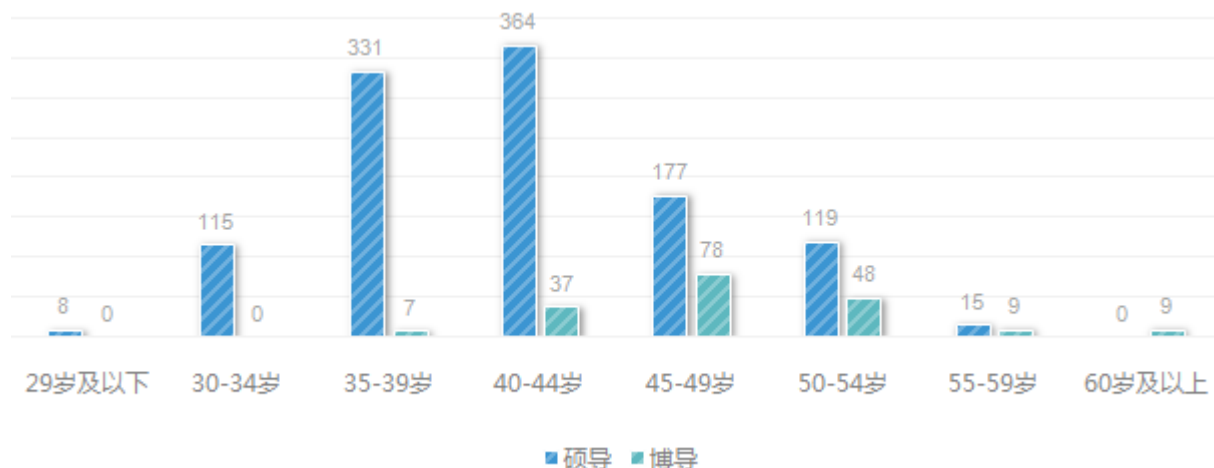


图 6 导师年龄结构分布图

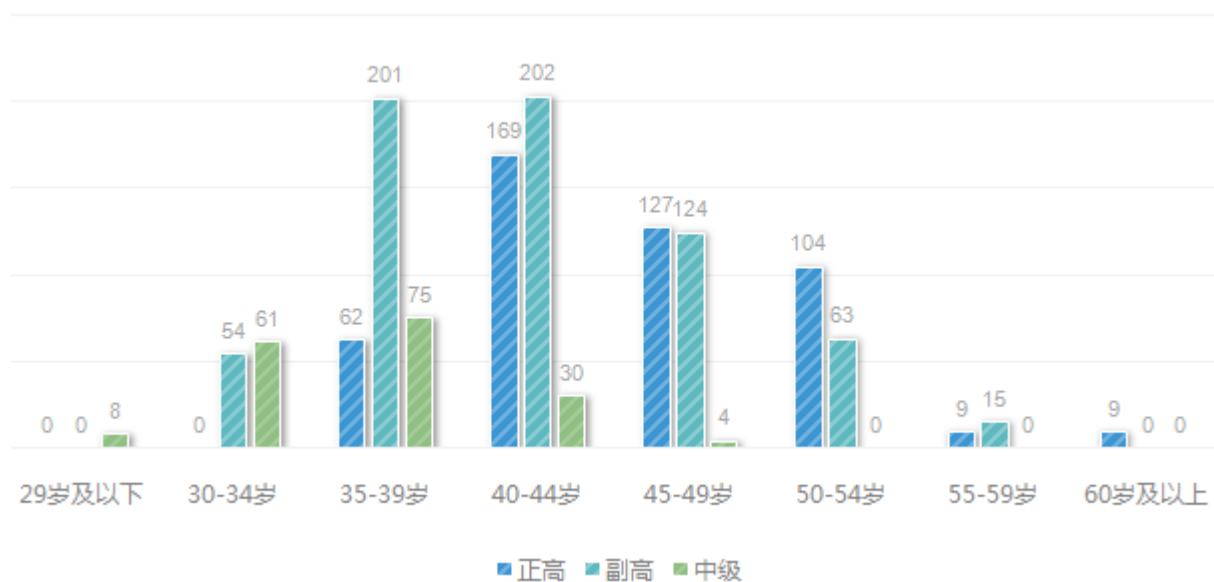


图 7 导师职称结构分布图

（六）研究生党建和思想政治教育工作基本情况

1. 加强思想教育和引领，确保研究生思想政治工作的效果

坚持立德树人根本任务，加强研究生党建与思想政治教育。引导研究生将“两学一做”学习教育活动与践行社会主义核心价值观相结合，与个人的成长成才相结合，与立德树人的培养目标



相结合。通过政治理论学习、入党誓词重温、形势与政策宣讲、党学团日活动、主题教育等，在研究生中继续深入开展社会公德、诚信道德、个人品德教育，使之内化于心、外化于行，培优树典，弘扬主旋律，传播正能量。深入开展理想信念教育，用科学发展观指导自己的人生规划，增强研究生的历史使命感和社会责任感。

5月24日上午，我校2015级博士研究生在任课老师孙燕玲教授的带领下，参观了马克思主义学院“光辉历程——马克思主义在中国”文化长廊。重温中国共产党产生、发展、壮大，引领中国人民取得革命伟大的胜利和中国特色社会主义建设的辉煌成就。



2. 抓好研究生党建和骨干培养，发挥好基层党组织的战斗堡垒和党员的先锋模范作用

认真开展研究生优秀党支部和优秀党员的评比活动，大力宣传先进集体和个人的事迹，2016 年，共评出“研究生先进集体”14 个，“优秀研究生”123 名，“优秀研究生干部”61 名，“山东科技大学优秀毕业研究生”141 名。

充分发挥研究生党支部的战斗堡垒作用和研究生党员在学术研究、科技创新等方面的模范带头作用，努力营造积极向上的校园文化氛围。组织研究生积极参与了校庆 65 周年及建党 95 周年的系列庆祝活动。





3. 加强德育工作队伍建设，倡导良好的教书育人风尚

以“三助一辅”文件为依据，配备专兼职研究生辅导员；加强对研究生辅导员的培养，通过组织培训、专题调研、学术沙龙和开展课题立项等活动，不断提高研究生辅导员的综合水平。

同时，强化导师在研究生的思想品德教育、学科前沿引导、科研方法指导、学术规范教导、心理疏导、生活服务中第一责任人的重要作用。加强导师与辅导员的联系，积极发动导师参与研究生党团班集体建设活动，定期组织开展导师教书育人工作汇报检查、经验交流等。

4. 加强研究生学风建设，营建蓬勃向上和求真务实的学术科研氛围

倡导“诚实、守信、严谨、勤奋”学风，牢抓课堂教学质量



和考风考纪,培养研究生学术自觉,加大对学术不端行为的监督、检查和处罚力度;开展了第十一届研究生“十大科技精英”评选活动,利用榜样的作用,传播校园正能量,树新风扬正气。

(七) 研究生培养特色及改革案例

1、优化研究生招生体制

先后起草了《山东科技大学优秀研究生新生奖励办法》、《山东科技大学推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生管理办法》、《山东科技大学硕博连读研究生招生与培养工作暂行规定》、《研究生招生计划管理办法》等一系列规章制度,向二级学院下放招生权限和指标分配,引导各学院积极优化生源结构,提高生源质量,鼓励优秀生源报考。

2、推进分类培养模式改革

准确定位各类研究生的培养目标。博士生培养方面,努力培养一批立足学科前沿、具有高尚思想品德,知识基础扎实、国际视野宽阔、科研和创新能力突出的高水平拔尖人才,带动我校高水平、前沿性科研学术成果的产出。硕士生培养方面,构建学术学位与专业学位协调发展的培养体系。其中学术学位硕士研究生的培养以核心特色教材建设带动课程教学,促进课程教学与科学研究的有机结合。专业学位研究生的培养借鉴我校“矿业工程”和“测绘工程”两个全国工程硕士研究生教育综合改革试点领域的建设经验,以联合培养基地建设为重点,紧密依托导师在研项



目，抓好实习实践环节的落实，加快各类教学案例库建设，探索订单式培养的模式，推进专业学位教育与职业资格认证机制的有效衔接。

3、健全研究生培养过程监控

建立健全研究生培养各环节质量检查督导与监管制度，加强过程管理和节点控制。通过加强研究生中期考核的科学性和有效性，切实发挥中期考核在研究生培养过程中的筛选作用。进一步规范学位论文的开题及评阅工作，完善学位论文预答辩、答辩和答辩后修改等制度，切实保证学位授予质量。修订了《山东科技大学研究生管理细则》，明确研究生最长修业年限，健全研究生学籍预警机制，完善分流淘汰办法。实行研究生教育督导制度，自 2010 年起，学校聘任有丰富经验的导师和管理人员作为研究生教育督导员，对全校研究生教学及培养过程进行指导、监督、检查和评估，提出意见和建议，为管理部门提供咨询和决策服务。



五、学位授予及研究生就业情况

(一) 学位授予情况

本学年，共授予博士学位 33 人，硕士学位 1508 人，其中全日制学术学位硕士研究生 790 人，全日制专业学位硕士研究生 352 人，在职工程硕士研究生 366 人（2015-2016 学年学位授予情况见图 8）

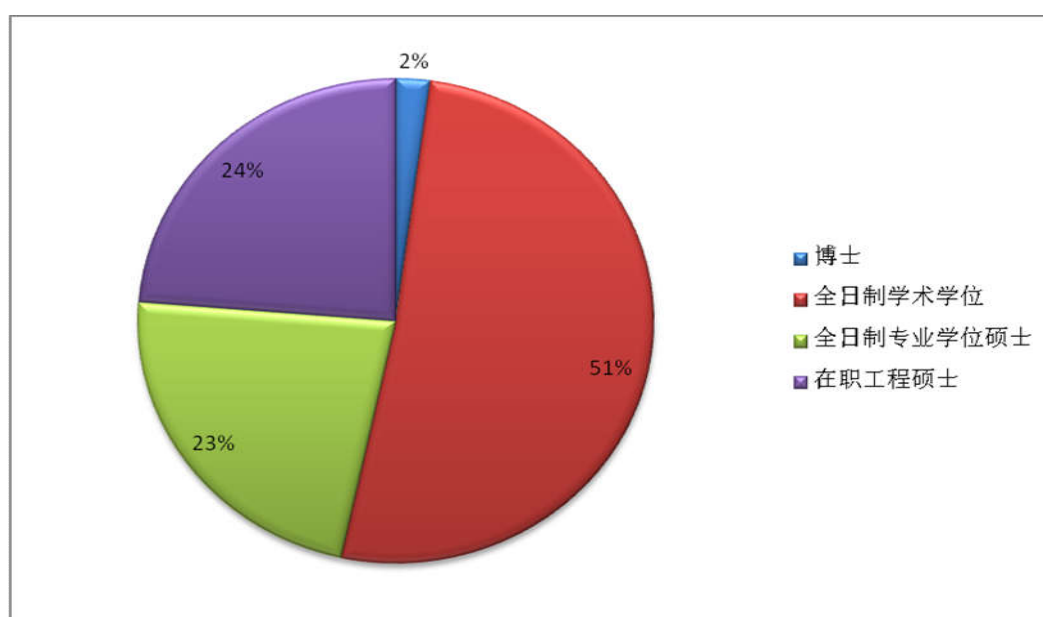


图 8 2015-2016 学年学位授予情况

2016 年 6 月，山东科技大学版学位证书通过学校学位评定委员会审议，正式启用，2016 届毕业生获学位人员将成为首批山东科技大学版学位证书的拥有者。





（二）研究生毕业及就业状况

虽然高校毕业生就业形势日益严峻，我校毕业生年底就业率依然保持在较高水平。我校 2016 届全日制研究生共毕业 1182 人，其中博士生 34 人，硕士生 1148 人。截止到 2016 年 12 月 31 日，我校 2016 届毕业研究生年底总体就业率为 98.05%（近四届毕业生就业率见图 9）。

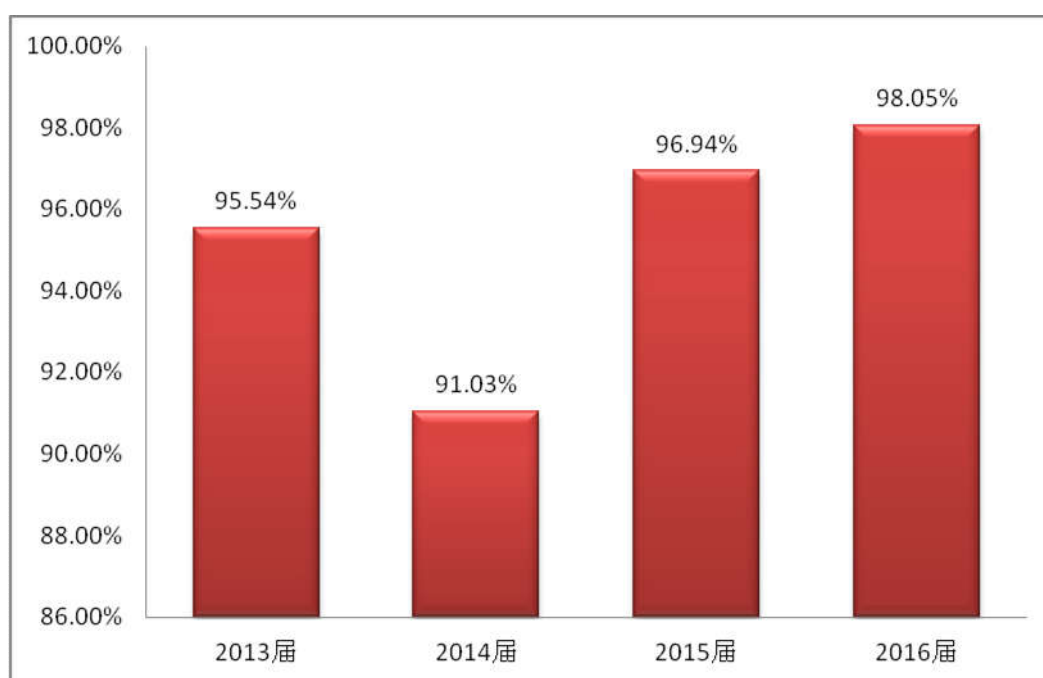


图 9 近四届毕业研究生就业率



六、研究生质量保障体系建设及成效

（一）研究生教育质量保障制度建设及成效

健全的规章制度是质量监督保证体系的重要组成部分。近年来，学校在研究生招生数量和学科、专业数量稳步增长的同时，采取多项措施保障研究生培养质量，在研究生招生、培养、导师管理、学位论文、条件支撑、管理服务等多方面出台了相应的管理制度，构建了较为完善的研究生教育质量保证体系（近两年出台的管理制度文件情况见表 16）。

表 16 2016 年出台管理制度文件一览表

序号	文件名称	文件号	发布日期
1	山东科技大学学位评定委员会章程	山科大研字（2016）4 号	2016.4.7
2	山东科技大学研究生学术科技活动资助和成果奖励办法	山科大研字（2016）5 号	2016.4.21
3	山东科技大学研究生攻读学位期间发表学术论文及外语水平要求的规定	山科大研字（2016）16 号	2016.6.14
4	山东科技大学研究生指导教师管理办法	山科大研字（2016）17 号	2016.6.14
5	山东科技大学研究生招生计划管理办法（试行）	山科大研字（2016）18 号	2016.6.14
6	山东科技大学研究生管理细则	山科大研字（2016）20 号	2016.7.19
7	关于调整非全日制研究生收费标准及分配办法的通知	山科大研字（2016）21 号	2016.10.10

（二）学位论文抽检工作

积极配合参加国家及山东省各项论文抽检工作，学校还制定了《关于加强研究生学位论文质量保证体系建设的暂行办法》，进一步明确学院、学位评定分委员会主席、研究生指导教师等在学位论文质量保证体系中的职责。从 2016 年起，博士学位论文



全部依托教育部“学位论文送审平台”进行，硕士学位论文校外专家评审全部实行匿名评阅。制定了《学位论文作假行为处理实施细则（试行）》，落实建立健全师德长效机制，加强和规范对论文作假行为的处理，促进树立严谨求实的教风和学风，不断提高人才培养质量。

（三）研究生教育管理与服务情况

一是建立以“学校主导、学院主管、导师主责”为中心的研究生日常教育管理体制；二是广泛开展“三助一辅”等工作，加强研究生德育工作队伍建设，倡导良好的教书育人风尚；三是立德树人，加强思想教育和引领，确保研究生思想政治工作出实效；四是抓好研究生党建和骨干培养，发挥好基层党组织的战斗堡垒和党员的先锋模范作用；五是加强研究生学风建设，营建蓬勃向上和求真务实的学术科研氛围，先后承办了 2 届青岛市科学道德与学风建设系列活动；六是全力推进研究生科技创新，营造浓厚的校园学术氛围，2016 年，共举办了 159 期“研究生讲坛”，并围绕学校建校 65 周年为主题，广泛邀请了海内外知名专家学者举办了 53 期“名家讲坛”（专家名单详见表 17）；七是完善研究生奖、助、贷、补及惩戒机制，规范和完善研究生档案、信息管理工作，提升工作水平；八是开展研究生会等学生群团组织的建设与指导，搭建研究生文化活动新载体，开展研究生社会实践和志愿服务活动，丰富研究生校园文化活动；九是做好安全教育、心理健康教育、国际化教育和新闻宣传等工作。



表 17 2016 年 “名家讲坛” 邀请专家一览表

序号	时间	报告人	报告人简介
1	3.10	王 龙	北京大学长江学者，“新世纪百千万人才工程”国家级人选、国家杰出青年科学基金、国家教委跨世纪人才基金、日本学术振兴基金获得者
2	3.17	田玉平	东南大学自动化学院教授，教育部“长江学者奖励计划”特聘教授，国家杰出青年基金获得者
3	3.20	戴宏杰	斯坦福大学终身教授，国际著名纳米技术专家，美国科学与艺术学院院士
4	3.26	郭 雷	教育部长江学者特聘教授，国家杰出青年基金获得者，教育部新世纪优秀人才，“飞行器抗干扰控制理论与应用”教育部长江学者创新团队负责人
5	4.7	张友民	加拿大康考迪亚大学机械与工业工程系以及康考迪亚航空设计与创新研究所终身正教授，陕西省“百人计划”创新人才获得者，陕西省“百人计划”西安理工大学特聘教授
6	4.15	汪小帆	上海交通大学致远学院常务副院长，长江学者特聘教授、国家杰出青年科学基金获得者，上海市闵行区政协副主席
7	4.21	贾洪飞	吉林大学交通学院副院长、吉林省有突出贡献的中青年专业技术人才
8	5.3	郭国庆	中国人民大学商学院教授，中国市场营销研究中心主任，第八、九、十届全国政协委员，第十一届全国人大代表
9	5.12	吴敬先	美国阿肯色大学农业工程学院电气工程系终身教授
10	5.19	李德仁	摄影测量与遥感学家，中国科学院院士，中国工程院院士，国际欧亚科学院院士，国家级有突出贡献专家，武汉大学教授
11	5.24	潘志庚	中国图像图形学学会副理事长，中国图像图形学会虚拟现实专委会名誉主任，中国系统仿真协会娱乐仿真专委会主任
12	5.26	胡昌华	教育部长江学者特聘教授，国家杰出青年科学基金获得者，国家教学名师，全国优秀科技工作者，新世纪百千万人才国家级人选、国家有突出贡献的中青年专家，享受政府特殊津贴专家
13	5.27	李卫民	中国科学院深圳先进技术研究院汽车电子中心主任、济宁中科先进技术研究院院长
14	5.29	郭田德	中国科学院大学数学科学学院执行院长、中国数学会常务理事



15	6.3	陈宝权	山东大学教授，长江特聘教授，973 首席科学家，国家“万人计划”领军人才，山东大学计算机科学与技术学院及山东大学软件学院院长
16	6.10	刘新芝	教育部长江学者特聘教授、加拿大滑铁卢大学教授、滑铁卢大学华人教授协会主席
17	6.17	吴伟仁	航天测控通信与航天系统总体设计专家。中国探月工程总设计师，中国工程院院士，国际宇航科学院院士，中国科协常委，国家国防科技工业局科技委副主任。
18	6.28	周华伟	美国休斯顿大学地球与大气科学系主任、“谢里夫”冠名教授、中国海洋大学“千人计划”客座教授、绿卡学者
19	6.28	高会军	国家杰出青年基金获得者、教育部长江学者特聘教授、
20	6.29	Ron J Patton	英国皇家特许计量及控制学会会士、电气电子工程师学会会士、美国航天航空学会高级会员
21	6.29	黄传真	“新世纪百千万人才工程”、国家杰出青年基金获得者、教育部长江学者特聘教授、国务院特殊津贴、山东省突出贡献中青年专家
22	7.5	李树深	中国科学院院士、“新世纪百千万人才工程”、中国电子学会副理事长、最高人民法院特邀技术顾问
23	7.8	王海燕	美国亚利桑那州立大学终生教授、美国国家自然科学基金主持者、甘肃“飞天学者”
24	7.22	邹云	南京理工大学教授、美国“数学评论”评论员、美国国家数学学会终身会员、国务院学位委员会学科评议组成员
25	7.26	高福荣	香港科技大学教授，国家“千人计划”引进人才、美国塑料工程师协会(SPE)院士。
26	9.2	陈颀	中国科学院院士、曾任地球物理所所长、国家地震局副局长、中国地震学会理事长
27	9.22	StevenX. Ding	杜伊斯堡—埃森大学教授和自动控制及复杂系统研究所所长
28	9.24	张锦	北京大学教授、国家杰出青年基金获得者、教育部长江学者特聘教授、英国皇家化学学会会士、中组部万人计划科技创新领军人才、国家重点研发计划首席科学家
29	9.27	武强	中国工程院院士、新世纪百千万人才工程国家级人选、国务院特殊津贴、“长江学者创新团队”与“矿山安全专家团队”首席科学家



30	9.30	金之钧	中国科学院院士、中国石油化工股份有限公司石油勘探开发研究院院长、
31	10.2	赵国春	香港大学教授、国家自然科学基金海外杰出青年基金、美国地质学会会士、国际冈瓦纳研究会 IAGR 主席
32	10.8	JimLa Moreaux	PELAGeoEnvironmental 公司主席、springer 咨询委员会成员、国际水文地质学家协会美国董事会主席、阿拉巴马水环境协会主席
33	10.12	薛庆忠	中国石油大学二级教授、泰山学者特聘教授、山东省新能源与材料科学高效重点实验室主任、“新世纪优秀人才支持计划”、山东省突出贡献中青年专家
34	10.14	刘经南	中国工程院院士、曾任武汉大学校长、现任昆山杜克大学校长、教育部科学技术委员会、湖北省天文学会副理事长国际 GPS 地球动力学服务组织协调委员
35	10.18	杨东援	原同济大学副校长、曾任上海市交通工程学会副理事长、建设部交通工程技术中心副主任、同济大学分中心主任
36	10.24	闫寿科	国家杰出青年基金获得者、中国科学院“百人计划”入选者、北京化工大学学术委员会委员、
37	10.26	宁津生	中国工程院院士、武汉大学教授
38	10.28	梁茂成	北京外国语大学教授、教育部人文社科重点研究基地专职研究院、国家重点学科“计算语言学”方向带头人、中国语料库语言学研究会副会长
39	10.29	钱 峰	中国工程院院士、国家杰出青年基金获得者、新世纪百千万人才工程国家级人选、上海市科技精英、教育部跨世纪人才、上海市优秀学科带头人
40	11.2	代世峰	国家杰出青年基金获得者、教育部长江学者特聘教授、973 项目首席科学家、教育部创新团队学术带头人、国际有机岩石学会主席
41	11.7	龚健雅	中国科学院院士、国家杰出青年基金获得者、教育部长江学者特聘教授、973 项目首席科学家、国家自然科学基金创新群体学术带头人、国家测绘局科技领军人才
42	11.11	安福规之	国际岩土工程学会技术委员会委员、日本土木学会高级技术指导委员会委员、日本岩土工程学会，论文报告集委员会委员、日本土木学会，论文报告集委员会理事
43	11.12	蒋成保	北京航空航天大学材料科学与工程学院院长、国家杰出青年基金获得者、教育部长江学者特聘教授
44	11.15	毛学荣	英国爱丁堡皇家学院院士、福建省外专百人计划、长江讲座教授、英国沃福森研究功勋



45	11.17	公茂果	西安电子科技大学计算智能研究中心负责人、陕西省重点科技创新团队负责人
46	11.24	侯忠生	二级教授、卓越百人计划领军人才、中国自动化学会“数据驱动控制、学习与优化”专业委员会创始主任
47	11.29	张金亮	二级教授、2010 年全国化工优秀科技工作者
48	12.5	夏开文	天津大学特聘教授、国家青年千年计划、天津市千人计划
49	12.14	朱全民	英格兰大学工程、设计与数学系教授
50	12.15	沈连丰	东南大学移动通信国家重点实验室二级教授、享国务院特殊津贴、IEEComsoc Nangjing Chapter 主席
51	12.23	高振会	国家海洋局北海监测中心主任、国家深海基地管理中心副主任、国家海洋局第一海洋研究所副所长、全国海洋科技先进工作者、山东省突出贡献中青年专家
52	12.26	钱七虎	中国工程院院士、总参科技委常委、总装科技委顾问、国际岩石力学学会荣誉会士、岩石力学与工程学会理事长
53	12.29	张卫东	国家杰出青年基金获得者、上海市优秀学术带头人、德国洪堡学者

（四）研究生资助体系建设情况

根据教育部《关于完善研究生教育投入机制的意见》，学校研究出台了《山东科技大学研究生教育收费和奖助学金管理办法（试行）》，统筹财政收入、科研经费、学费收入、社会和个人捐助等各种资源，构建由研究生国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、新生奖学金、科技创新奖学金、“三助”岗位津贴等组成的研究生教育奖助体系（见图 10，表 17 为本学年研究生奖学金发放情况）。



山东科技大学研究生奖资助体系

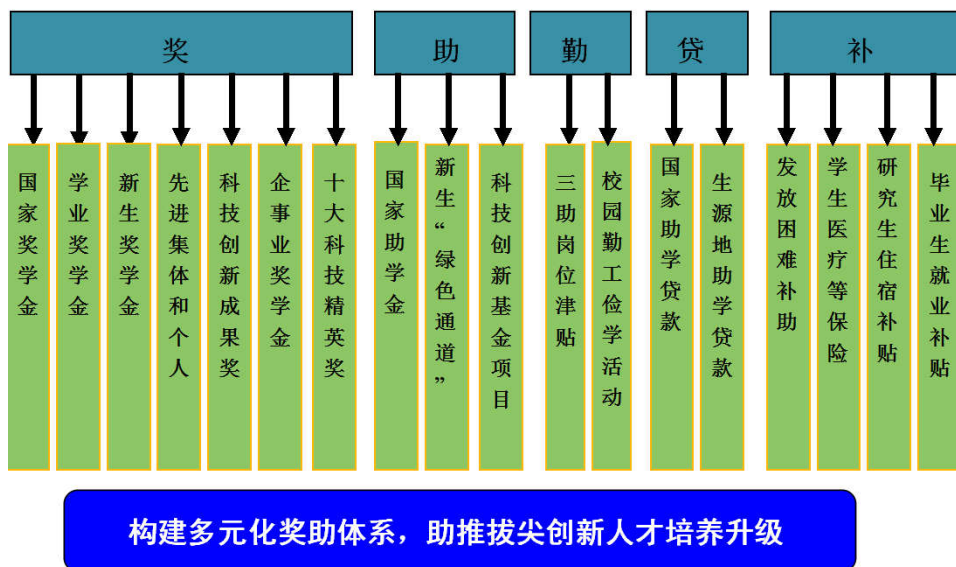


图 10 山东科技大学研究生奖助体系

表 18 2016 学年校级以上研究生奖学金发放情况

序号	奖学金名称	设奖单位及资金来源	性质	发放范围	学生数	金额（万元）
1	研究生国家奖学金	教育部、财政部	政府类奖助学金	全校	112	238.00
2	研究生学业奖学金	教育部、财政部	政府类奖助学金	全校	3648	1818.00
3	研究生国家助学金	教育部、财政部	政府类奖助学金	全校	4427	3114.39
4	研究生先进集体、先进个人奖学金	山东科技大学	校级	全校	709	25.38
5	研究生“三助一辅”基金	山东科技大学	校级	全校	1941	1111.40
6	博士助研津贴	山东科技大学	校级	全校	160	110.40
7	新生奖学金	山东科技大学	校级	全校	747	347.97
8	研究生优秀科技成果奖	山东科技大学	校级	全校	625	264.26
合计					12369	7029.80



（五）研究生论文发表、科研获奖及社会服务情况

1. 论文发表与科研获奖情况

完成了 2016 年度研究生专利申报立项及资助、2015-2016 学年研究生科技创新基金结题验收和优秀科技成果奖励等工作，70 项结题项目、260 篇高水平论文、166 项省级以上科技竞赛获奖、50 项发明专利和软件著作权、10 项国际英语考试成绩、6 位出国留学人员受到奖励。组织申报了 2017 年度研究生科技创新项目立项工作，全校共有 131 个项目获批立项。



2. 社会服务情况

（1）11 月 22 日，我校 2016 级博士团在研究生院李兆庆副院长、侯超老师及任课老师孙燕玲教授的带领下，前往西海岸轨道交通有限公司参观学习。





(2) 5月21日，由青岛市中心血站与我校大学生志愿者联合会以及研究生志愿者联合会、文法学院青协共同发起的以“奉献青春热血，彩绘人生画卷”为主题的大学生无偿献血活动在学校顺利开展。同学们纷纷响应，上百名同学积极参与献血，踊跃奉献爱心。



七、研究生教育国际化情况

(一) 国际交流与合作情况

学校积极开展研究生国际化教育，促进国际交流与合作。学校通过制度保障，为中外合作办学、国际项目合作等为导师和研究生搭建出国平台；各学院通过经费支撑，为导师和研究生出国留学、访学、交流等解决实际困难；导师通过引导、指导，在引导研究生树立国际化理念，指导研究生申请到国外高校留学等方面给予全力支持；研究生通过知识储备和能力提升，积极主动地获取出国留学或交流机会。

(1) 学校已与美国、日本、德国、俄罗斯、法国等 23 个国家和地区的 112 所高校和研究院所建立了交流与合作关系，有 6 个中外联合实验室，开展国际科技合作项目 50 余项，与美国、德国、澳大利亚、日本、韩国等国的高校开展中外合作办学项目和学生交流项目。接收有俄罗斯、美国、法国、韩国、日本、德国、蒙古、巴基斯坦等 40 多个国家和地区的留学生，20 多名教师是国际学术组织的重要成员。

(2) 学校举办了公益性的雅思培训，精选优秀青年英语教师为主讲教师，面向师生进行雅思培训，低成本、高通过率，赢得师生的一致好评，为师生参加国际学术交流、出国留学起到强大的推动作用。同时学校每年聘请 2 名外籍教师承担研究生口语教学任务。

(3) 学校成立有山东高校首家研究生国际交流协会(GICA)，



协会建有专门的网站、QQ 群、官方微博、《国交之窗》报纸等，定期或不定期邀请外教、留学生、外国专家、有留学经历的教师等举办丰富多彩的各类学术沙龙活动，其中英文演讲比赛、英语辩论赛、配音大赛以及圣诞晚会等活动成为传统品牌活动。通过各类活动的开展，提升了研究生国际学术和文化交流能力，促进国际化信息的共享和经验交流，在全校师生中引起强烈反响。

(4) 学校每年从研究生科技创新基金中拿出专项资金，鼓励和资助研究生参加国际英语认证考试，作为交换生赴海外高校学习，参加国际会议，暑期赴国外带薪实习等，取得了较好的效果。譬如：雅思成绩 6 分，奖励 1000 元，6.5 分奖励 2000 元；参加国际学术会议，资助往返机票；出国攻读博士学位，一次性奖励 8000 元，出国攻读硕士学位，一次性奖励 5000 元。



（二）留学生情况

我校积极发展留学生教育，近年来，我校留学生教育快速发展，来华留学生研究生不断增加，招收专业也趋于多样化。学校现有在校留学生 33 人（具体来源详见图 11）。

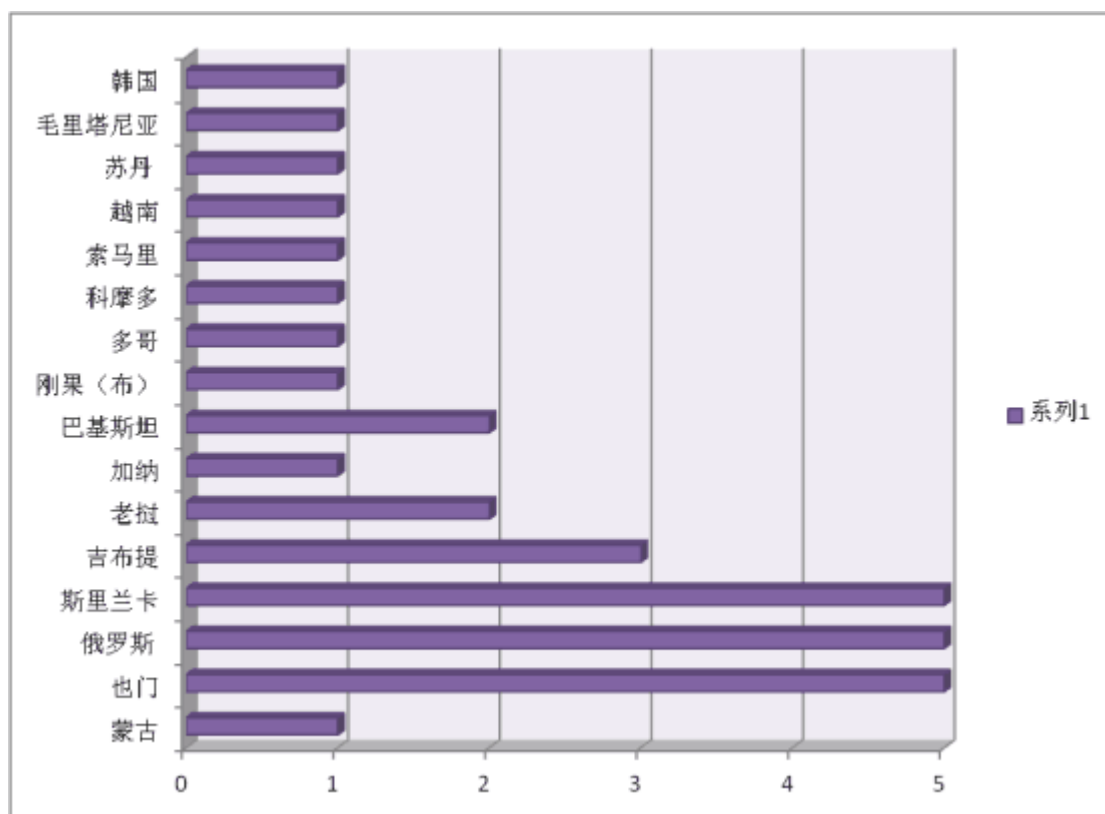


图 11 留学生来源国家分布



八、存在的问题及分析

(一) 研究生生源质量不高, 已成为影响提高研究生培养质量的制约因素。随着大学生就业压力的加大和社会上存在的重学历轻能力的现象, 越来越多的大学生选择考研。从我校研究生生源构成来看, 来自地市属高校、独立学院和民办高校的生源占了很大的比重, 这些生源中大部分专业基础不扎实, 学习的主动性和积极性也不高。近年来, 不少研究生导师都有一种共同的感觉, 就是研究生越来越难指导, 指导研究生花的力气越来越大, 但培养质量却不见提高。

(二) 专业学位研究生教育质量保障机制仍未形成。专业学位研究生教育依然是高校研究生教育的“第二空间”, 从生源质量相对较差(以理工科专业为主), 到培养环节缺乏渗透, 再到学位授予标准相对较低。学校虽然出台了一系列保障专业学位研究生培养的政策和规定, 但落实起来, 还存在一些偏差。把研究生分类培养、分类指导、分类评价的长效机制尚未形成。

(三) 对外开放程度不够, 国际化意识有待加强; 国际合作办学质量不高, 引进国外的优质教育资源不足。



九、研究生教育进一步改革与发展的思路与措施

学校研究生教育将紧紧围绕“十三五”学科建设发展目标和学校决策部署，抢抓“双一流”建设与高校教育综合改革的重大机遇，坚持走内涵式发展道路，科学谋划、深化改革，努力开创研究生教育新局面。

（一）全力推进“双一流”建设工作。出台《山东科技大学一流学科建设管理办法》，成立“双一流”建设与管理工作领导小组，确保完成山东省一流学科建设年度目标，力争获批 1~2 个青岛市一流学科。大力实施一流培育学科工程，加强对 ESI 的研究和引导，培育 2~3 个学科在两至三年内接近或达到山东省一流学科立项建设遴选水平，在 ESI 学科建设方面取得新突破。

（二）紧密跟踪了解教育部和山东省有关学位授权点申报工作相关政策，结合学校实际情况，整合资源重点培育学科增长点，力争在新一轮学位点申报工作中取得成效。出台《山东科技大学博士、硕士学位授权学科和专业学位授权类别动态调整办法》，进一步优化学校学科结构。

（三）继续做好教育部第四轮学科评估和专业学位水平评估工作，扎实开展学位授权点合格评估整改工作。坚持“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的方针，组织督促各学院认真梳理专家意见和学科发展存在的短板，扎实开展整改工作，让评估取得实效。

（四）以高校教育综合改革工作为契机，推进“研究生教育质量提升计划”顺利实施。从研究生招生、培养、学位、学生管



理各环节入手，加强制度建设，全面深化改革，分类推进培养模式改革和健全质量保证体系建设，进一步完善研究生培养分流退出制度，逐步实现管理服务重心下移，提高管理服务精细化水平，着力构建权责明晰、配合高效、运转有序的研究生管理协同创新工作机制。

（五）大力加强研究生课程及联合培养基地建设工作。制定学术学位研究生优质课程与专业学位研究生教学案例库建设及管理办法，组织各学院做好省级研究生联合培养基地建设培育工作，不断加强学位学术研究生创新能力培养和专业学位研究生职业能力培养。加大对研究生课程建设、教学改革常态化投入。

（六）着力提升研究生教育国际化水平。逐步完善研究生国际化教育相关培养管理制度，深化研究生课程建设、联合授课和学分互换等领域的合作，以“一带一路”等国家重大战略为引领，积极推进与国外若干大学和科研机构签订联合培养研究生协议；鼓励支持导师及研究生赴海外参加学术会议或开展短期访学，增强研究生的跨文化学习、交流与合作能力的培养；有计划地选派研究生管理部门工作人员，到发达国家和地区学习考察，培养具有国际视野的研究生教育管理人才。

（七）做好研究生教育管理信息化推进工作，加强学位与研究生教育质量信息平台建设。探索本硕博使用一套教育管理信息系统的实施方案，做好自助成绩单及各项学籍证明打印系统的推广工作，开展研究生教育大数据分析，逐步实现学校教育资源共享。



(八) 推进全日制和非全日制研究生教育统筹管理。坚持全日制和非全日制研究生教育同一标准,进一步发挥非全日制研究生教育的功能,不断适应社会需求,促进终身教育的发展。

(九) 做好硕博连读研究生遴选、研究生招生录取、研究生推荐免试,导师新增遴选和导师申请招收研究生资格审核等各项常规重要工作。探索推进博士研究生招生“申请-考核”制及按照一级学科招收培养研究生的实施办法。

(十) 加强思想德育教育和引领,确保研究生思想政治工作的效果。坚持立德树人根本任务,把思想政治工作贯穿研究生教育教学全过程。积极开展以“科学道德与学风建设”为主题的系列宣讲教育活动,从学术诚信、学术规范、学风建设等方面加强研究生学术道德教育。通过政治理论学习、形势与政策宣讲、党学团日活动、主题教育等活动,继续深入开展培育和践行社会主义核心价值观教育,用科学发展观指导研究生的人生规划,增强研究生的历史使命感和社会责任感。加强研究生心理健康教育等工作。

(十一) 推进研究生学术活动和科技创新,营造浓厚的学术氛围;完善研究生奖、助、贷、补及惩戒机制。继续办好“名家讲坛”、“研究生讲坛”等品牌活动,不断提升品牌活动精品化程度;广泛开展社会实践和志愿服务活动。大力支持研究生开展创新创业活动;支持、指导优秀研究生参加全国“挑战杯”竞赛、全国研究生数学建模竞赛、全国研究生创新实践大赛等重大科技赛事;以研究生创新基金为依托,加大投入,资助高水平科研立



项和专利申请，奖励高水平科技创新成果。发挥各类奖学金、助学金、助学贷款、特殊困难补助等在研究生教育管理中的激励和扶持作用，通过科学公正评选，激发研究生专心学习潜心科研，形成有利于优秀研究生脱颖而出的长效机制。

