

山东交通学院

2016年度学位与研究生教育质量的报告

一、学位与研究生教育概况

山东交通学院始建于1956年，2000年由交通部划转山东省，实行中央与地方共建，以地方管理为主的管理体制。2002年经教育部批准升为普通本科高校。我校现已成为山东省唯一一所培养“路、海、空、轨”综合交通专业人才为主的普通高等学校。根据国务院学位委员会《关于下达“服务国家特殊需求人才培养项目”一学士学位授予单位开展培养硕士专业学位研究生试点工作单位名单的通知》(学位〔2011〕69号)精神，2011年10月我校获批成为培养硕士专业学位研究生试点工作单位，在交通运输工程、船舶与海洋工程2个领域招收全日制专业学位硕士研究生。目前全日制研究生在校生81人，已毕业并授予工程硕士专业学位40人。

二、学位授权学科、专业情况

1. 博士、硕士学位授权点分布及结构。

学校作为学士学位授予单位，目前主要在交通运输工程、船舶与海洋工程2个领域招收全日制工程专业学位硕士研究生。随着办学水平的提高，学校将进一步扩大在工学、管理学等领

域的硕士专业学位授权点分布范围，并力争工程博士学位授权点申报。

2. 授权学科建设情况。

我校重视和加强交通运输工程、船舶与海洋工程两个领域相关学科的建设。其中，载运工具运用工程、桥梁与隧道工程、交通运输规划与管理3个相关二级学科为山东省“十二五”重点学科。“十二五”期间，累计投入6813万元，用于仪器设备（软件）、图书资料、队伍建设、科学研究、学术交流等学科建设内容，建立了一支结构合理、团结合作、具有活力和创新精神的学科梯队，师资队伍、教学科研水平得到明显提升，以高水平的理论水平、知识结构、实践能力和创新精神服务于2个领域的研究生教育。

3. 学科评估结果。

由于服务国家特殊需求专业学位研究生培养项目尚在试点期，所以未进行学科评估。

4. 学士学位授权专业分布及结构（包含成人教育）。

截止2016年12月，学校开设交通运输、车辆工程、土木工程、轮机工程、航海技术、船舶与海洋工程等54个本科专业，其中，具备学士学位授权的本科专业44个，分布于工、理、经、管、文、艺、法7大学科门类。在44个学士学位授权本科专业中，工学本科专业26个，文学本科专业3个，理学本科专业3个，经济学本科专业1个，管理学本科专业7个，法学本科专业1个，艺

术本科专业3个。

2016年本科专业设置一览表

序号	专业代码	专业名称	专业获批时间/文号
1	050201	英语	2002年5月31日(教高司函〔2002〕132号)
2	080202	机械设计制造及其自动化	2002年5月31日(教高司函〔2002〕132号)
3	080901	计算机科学与技术	2002年5月31日(教高司函〔2002〕132号)
4	081001	土木工程	2002年5月31日(教高司函〔2002〕132号)
5	081801	交通运输	2002年5月31日(教高司函〔2002〕132号)
6	081802	交通工程	2002年5月31日(教高司函〔2002〕132号)
7	020301K	金融学	2003年5月22日(鲁教高函〔2003〕2号)
8	080207	车辆工程	2004年3月1日(教高函〔2004〕3号)
9	080601	电气工程及其自动化	2003年5月22日(鲁教高函〔2003〕2号)
10	081201	测绘工程	2003年5月22日(鲁教高函〔2003〕2号)
11	081804K	轮机工程	2003年5月22日(鲁教高函〔2003〕2号)
12	120202	市场营销	2003年5月22日(鲁教高函〔2003〕2号)
13	120602	物流工程	2003年5月22日(鲁教高函〔2003〕2号)
14	050207	日语	2004年3月1日(教高函〔2004〕3号)
15	070504	地理信息科学	2004年3月1日(教高函〔2004〕3号)
16	080701	电子信息工程	2004年3月1日(教高函〔2004〕3号)
17	081803K	航海技术	2004年3月1日(教高函〔2004〕3号)
18	130502	视觉传达设计	2004年3月1日(教高函〔2004〕3号)
19	130503	环境设计	2004年3月1日(教高函〔2004〕3号)
20	130504	产品设计	2004年3月1日(教高函〔2004〕3号)
21	070102	信息与计算科学	2005年3月4日(教高函〔2005〕7号)
22	080203	材料成型及控制工程	2005年3月4日(教高函〔2005〕7号)
23	080208	汽车服务工程	2005年3月4日(教高函〔2005〕7号)
24	080801	自动化	2005年3月4日(教高函〔2005〕7号)
25	082901	安全工程	2005年3月4日(教高函〔2005〕7号)
26	120103	工程管理	2005年3月4日(教高函〔2005〕7号)
27	120204	财务管理	2005年3月4日(教高函〔2005〕7号)
28	120401	公共事业管理	2005年3月4日(教高函〔2005〕7号)
29	030101K	法学	2006年4月17日(鲁教高字〔2006〕3号)
30	050202	俄语	2006年4月17日(鲁教高字〔2006〕3号)
31	081901	船舶与海洋工程	2006年4月17日(鲁教高字〔2006〕3号)

32	120102	信息管理与信息系统	2006年4月17日(鲁教高字〔2006〕3号)
33	120402	行政管理	2006年4月17日(鲁教高字〔2006〕3号)
34	120801	电子商务	2006年4月17日(鲁教高字〔2006〕3号)
35	070202	应用物理学	2007年2月15日(教高〔2007〕4号)
36	080401	材料科学与工程	2007年2月15日(教高〔2007〕4号)
37	081103	港口航道与海岸工程	2007年2月15日(教高〔2007〕4号)
38	120207	审计学	2007年2月15日(教高〔2007〕4号)
39	120903	会展经济与管理	2007年2月15日(教高〔2007〕4号)
40	080501	能源与动力工程	2008年12月18日(教高〔2008〕10号)
41	080205	工业设计	2010年1月22日(教高〔2010〕2号)
42	081005T	城市地下空间工程	2011年3月28日(教高〔2011〕4号)
43	081806T	交通设备与控制工程	2011年3月28日(教高〔2011〕4号)
44	080905	物联网工程	2012年2月24日(教高〔2012〕2号)
45	080802T	轨道交通信号与控制	2003年5月22日(鲁教高函〔2003〕2号)
46	082003	飞行器制造工程	2013年3月28日(教高〔2013〕4号)
47	081808TK	船舶电子电气工程	2013年3月28日(教高〔2013〕4号)
48	080406	无机非金属材料工程	2013年3月28日(教高〔2013〕4号)
49	080201	机械工程	2014年3月13日(教高〔2014〕1号)
50	081202	遥感科学与技术	2014年3月13日(教高〔2014〕1号)
51	120407T	交通管理	2014年3月13日(教高〔2014〕1号)
52	120408T	海事管理	2015年3月13日(教高函〔2015〕2号)
53	080204	机械电子工程	2015年3月13日(教高函〔2015〕2号)
54	082002	飞行器设计与工程	2016年2月19日(教高函〔2016〕2号)

三、研究生招生及规模情况

1. 研究生招生及生源情况。

2016年研究生招生计划为40人,共录取研究生40人。其中,交通运输工程领域34人,船舶与海洋工程领域6人。录取研究生中第一志愿1人,调剂生源39人;应届生为27人,往届生为13人;男生30人,女生10人;省内生源32人,省外生源8人,其中河北1人,江西1人,河南1人,江苏2人,四川1人,湖南1人,辽宁1人。

2. 研究生规模及结构。

2016年在校研究生共81人，其中2014级15人，2015级30人，2016级36人。交通运输工程领域62人，船舶与海洋工程领域19人。

四、研究生培养过程

1. 研究生教育教学资源与条件。

学校目前共设立7个研究生公共课、专业课教室，5个研究生工作室，保障了研究生教学、科研工作的需要。

各学院以重点学科和重点实验室为依托，加强学校人才队伍、科学研究等方面建设，提高研究生培养质量。

目前学校教育资源情况如下：

教学科研平台统计表

序号	平台类型	特色专业与实验室
1	交通运输部交通行业重点实验室	运输车辆检测、诊断与维修技术实验室
2	国家级项目工作站	国家车辆事故深度调查体系（NAIS）山东工作站
3	山东省重点实验室	山东省高速公路安全评估重点实验室
4	山东省高校重点实验室	船舶与海洋运输实验室
5	山东省高校重点实验室	汽车运用技术实验室
6	山东省高校重点实验室	路面结构与材料实验室
7	山东省高校实验教学示范中心	交通土建实验室
8	山东省高校实验教学示范中心	汽车工程实验中心
9	山东省高校实验教学示范中心	汽车工程虚拟仿真实验中心
10	中央财政支持地方高校发展专项资金科研创新团队	环渤海湾地区公路环境研究创新团队

11	中央财政支持地方高校发展专项资金 科研创新团队	复杂条件下大型岩土工程稳定性分析及其控制技术研究
----	----------------------------	--------------------------

2. 研究生教育经费投入情况。

2016年在校研究生人数81人，全年累计投入研究生经费501.3万元。其中学校直接投入经费231.3万元，主要用于研究生公共课、专业课教学和研究生奖学金、助研费的发放，各培养学院直接或间接投入经费270万元。

3. 研究生课程建设、案例教学和联合培养基地建设情况。

(1) 课程建设。目前研究生课程体系分为公共基础课、专业基础课和专业课、专业选修课，学校将进一步完善研究生课程体系、课程内容和教学方法，加强课程建设，提高研究生综合素质和应用能力。

课程体系建设一览表

课程平台名称	课程组成	内容要求
公共基础 知识平台	自然辩证法、英语、数值分析、矩阵论、中国特色社会主义理论与实践研究等。	满足研究生基础知识需求
专业基础 知识平台	各方向专业必修课	课程设置实现知识体系的有机组合，发挥领域的集聚优势。
专业选修 知识平台	各方向专业选修课	根据学生就业去向及企业工程需求，由校内、校外导师建议、学生自主选择专业课程学习，着力培养学生专业技能。课程及教学内容选择与职业资格能力要求相衔接。

(2) 案例教学。目前学校积极开展案例教学探索，并尝试开展专业课案例教学活动，将某些课程依托在建工程项目，推

行“边工作边学习”的教学理念，发挥校外导师指导作用，就实际工程问题进行具体案例分析。

(3) 联合培养基地建设情况。学校根据研究生培养方向积极建立研究生联合培养基地，为研究生实习实践创造条件。2016年学校与济南公共交通总公司、山东易华录信息技术有限公司、山东海运股份有限公司、河北中科恒运软件科技有限公司、青岛恒安达船舶技术有限公司、中集海洋工程研究院有限公司共6家单位建立了研究生联合培养基地，由校内导师和企业工程技术人员共同组成的产学研团队进行研究生实习实践指导。

4. 研究生教育创新计划实施及成效。

根据山东省研究生教育创新管理办法和山东交通学院研究生教育创新管理办法，2016年学校共获批《应用型人才培养目标下专业学位研究生校企联合培养的机制与模式研究》等3个省级研究生教育创新项目立项；《船舶防污染与控制技术》、《计算机辅助船舶与游艇设计制造案例库》、《船舶与海洋工程领域专业硕士研究生教育联合培养基地-中集海洋工程研究院有限公司》获得2016年山东省研究生教育质量提升计划建设项目公示；校级研究生教育创新项目立项12项，学校资助经费6万元。获批全国工程专业学位研究生教育2016-2017年度自选研究课题1项，出版研究生教材《快速公交（BRT）运行基础理论及换乘关键技术研究》一部。

5. 导师队伍规模及结构情况。

学校目前现有校内导师人数96人，其中在岗导师76人，具

有教授职称38人，占50%；博士学位54人，占71%；45岁以下48人，占63%。

6. 研究生党建和思想政治教育工作基本情况。

以学习贯彻十八大、十八届历次全会精神为主要内容，在研究生中开展“两学一做”活动。坚持以育人为中心，以提高研究生培养质量为目标，改进研究生思想政治教育方式方法，推动研究生思想政治教育再上新台阶。

(1) 充分发挥研究生党组织、团学组织和班级“自我教育、自我管理、自我服务”的主体作用。研究生党支部、团支部和研究生会在校党委和有关部门的指导下，针对研究生特点，开展富于思想性、教育性的各类活动，浓厚学术氛围，丰富校园文化，为广大研究生保持正确的政治方向和成长成才服务。本年度共发展研究生党员2名。

(2) 明确研究生导师在研究生思想教育管理中的首要责任。导师是研究生科学研究的指导者和人生事业的领路人，是研究生思想教育管理工作的直接参与者和重要责任人。导师要把对研究生进行思想教育作为自身工作的重要内容，鼓励督促研究生积极参加学校、学院组织的思想教育活动，对所带研究生做到思想上正确引导，政治上明确要求，学术上严格把关，生活上热情关心，帮助研究生全面发展，不断进步。

(3) 积极推进课堂教学在研究生思想教育中的引领作用。要将社会主义核心价值观融入教育全过程，坚持不懈用马克思主义中国化最新成果武装学生头脑。要结合工程伦理课程体

系，将思想教育融入到研究生专业课程的学习中，引导研究生树立正确的世界观、人生观、价值观和荣辱观。

(4) 不断加强研究生学术文化建设在思想教育中的突出地位。以科学道德与学风建设为抓手，在研究生学术活动中融入思想教育内容，促进研究生学术科研能力和思想道德素质同步提高，培养研究生不畏艰难的科学作风、严谨求实的优良学风、求新探异的创新意识、艰苦奋斗的创业品格、合作沟通的团队精神。

7. 研究生培养特色及改革案例。

(1) 围绕质量提升计划，持续改革研究生培养方式。

建立了研究生教育质量保障体系。将我校特有的船员教育和培训质量体系融入到研究生培养体系中来，在招生管理、培养过程、学位授予管理、导师岗位管理、研究生管理与服务、条件保障与质量监督等方面进行建设，初步形成具有山东交通学院特色的研究生教育质量保障体系。

改革导师聘任管理办法，实行动态调整机制。以提高研究生导师队伍的整体素质为根本，建立了导师能进能退机制。在保持合理生师比的前提下，结合聘期考核，实施导师动态调整，初步形成了“业绩为先、优胜劣汰”的竞争格局，有力提升了研究生培养质量。

完善招生选拔制度，积极吸引优质生源。首先，保持现有计划增量。在现有招生计划的基础上，利用近几年招生指标完成情况较好的优势，积极争取上级部门支持，多争取招生指标，

保持招生计划持续增加。其次，拓宽招生渠道。积极推进研究生教育国际化，吸引外国留学生到我校读研。第三，发挥导师作用。鼓励导师主动推介学生报考我校，从理念上实现“导师被动等学生”向“导师主动招学生”转变。

全面修订培养方案，加强课程体系建设。一是按照应用型人才培养改革的总体要求，制定研究生课程建设规划，进一步完善课程体系。完善课程“准入与退出”机制，紧密联系不同研究方向对研究生理论基础与实践技能的不同要求，加大投入，积极建设案例库、专业实验与实践课程。二是强化实习实践环节，加强实践教学及实习基地建设。通过双导师制，开设部分课程由校外导师讲授，增强研究生的实践动手能力，构建符合专业学位特点的课程体系。

（2）积极部署，迎接工程硕士试点验收专项评估。

2017年，学校“服务国家特殊需求人才培养项目”进入验收阶段。本着“提前介入、精心组织、总结凝练、务求实效”的原则，自2016年4月起学校即着手试点验收的各项准备工作，通过学习动员，落实自评材料的汇总、核实，完成自评报告。12月15日，10名领域及行业专家对我校专业学位试点工作进行预评估，对领域布局、方向整合、学位标准、培养方案、课程设置、理论和实践教学等内容和环节提出了许多中肯的意见和建议，已梳理汇总，形成整改方案。2017寒假期间，学校组织两次试点验收工作专题会，着力落实整改内容，稳步推进验收准备工作。

五、学位授予及研究生就业情况

1. 学位授予情况。

学校严格把关研究生毕业和学位授予工作。2016年学校首次采用所有研究生论文全盲审方式掌控学位论文质量，授予25名研究生工程硕士专业学位，其中交通运输工程领域16人，船舶与海洋工程领域9人。

2. 研究生毕业及就业状况。

我校第二届毕业生共计25人已于2016年6月完成毕业派遣工作。毕业生就业去向为：科研院所5人，国企8人，高校5人，私企7人。总体上看，毕业生就业情况与所学专业方向契合度较高，就业岗位与工程一线联系紧密。

六、研究生质量保障体系建设及成效

1. 研究生教育质量保障制度建设及成效。

为保障研究生教育质量，我校采取了多方面的保障措施：

第一，管理机构设置。确定了相关院（部）分管研究生教育的负责人和具体工作人员，建立了由学校分管领导、学科与研究生处和各学院组成的研究生教育教学管理组织。建立了由学校党委统一领导、学科与研究生处组织协调、培养学院分党委具体实施、专兼职队伍相结合、全校紧密配合、研究生自我教育的研究生思想教育管理工作领导体制和工作机制。

第二，规章制度体系。积极调研学习专业学位研究生教育综合改革试点高校的成功经验，建立健全从招生、培养、学位授予到就业，从校内教学、实验到校外实习实践，从学生管理、

服务到导师遴选、聘用的各项管理制度，形成了较为完整的制度体系。

第三，质量保证监督体系。根据加强质量保证监督体系建设的总体思路，在招生管理、培养过程与学位授予管理、导师岗位管理、研究生管理与服务、条件保障与质量监督等方面进行建设，初步形成了具有我校特色的学位与研究生教育质量保证金监督体系。

第四，修订了《山东交通学院硕士研究生导师聘任管理办法》，按所在学院导师总人数与在校研究生总数1:1—1:2比例进行核定并动态调控，择优推荐新增人员或退出（解聘）导师，形成了能上能下的导师动态调整机制。

2. 学位论文盲审及抽检情况。

学校制定了《山东交通学院硕士研究生学位论文盲评规定（暂行）》，实行全员双盲评审制度，2016年盲审一次通过率达到80%，保障了研究生的论文质量，并在后期通过了山东省教育厅组织的学位论文抽检。

3. 研究生教育管理与服务情况。

学校设立学科与研究生处统筹管理和研究生培养学院积极配合的二级管理体制。学科与研究生处负责公共基础课阶段的集中授课，并承担思想政治和日常管理工作，各培养学院由分管书记和院长负责研究生的思想政治和管理工作，并配备一名研究生秘书负责处理日常教学管理工作，一名辅导员负责研究生的党建和思政教育工作。

4. 研究生资助体系建设情况。

我校有健全的研究生资助体系。按照国家有关文件精神，我校重视研究生资助体系建设，目前有各类奖助学金8项，助学金覆盖面达100%，奖学金覆盖面达75%以上。各类奖助学金情况如下：

（1）奖学金。

优秀生源奖学金：每年评选一次，凡当年被我校正式录取的全日制硕士研究生均有资格申报评选。一等奖励10000元，二等奖励5000元，三等奖励3000元。

国家奖学金：每学年评审一次，每名研究生在读期间仅可获得一次，奖励标准为每生每年2万元。

学业奖学金：每年10月份进行评选，研究生新生按入学成绩排序后直接发放。一等奖：10%，每人每年6000元；二等奖：25%，每人每年4000元；三等奖：40%，每人每年2000元。

研究生优秀奖学金：研究生中期考核完成后进行一次，研究生毕业论文答辩完成后进行一次，在校期间共2次。一等奖：5%，每人每次3000元；二等奖：10%，每人每次2000元；三等奖：20%，每人每次1000元。

普通奖学金：每人每月300元，每年按12个月进行发放。

（2）助学金。

国家助学金：每人每月600元，每年按10个月进行发放。

助研费：每人每月300元，从研究生入学后第二学期开始发放，每年按10个月进行计算。

三助岗位：为研究生提供校内兼职岗位，承担教学、科研、管理辅助等“三助”（助教、助研、助管）工作，并提供相应补助。

5. 研究生论文发表、科研获奖及服务社会情况。

2016年我校研究生在导师指导下共发表论文15篇，其中核心期刊1篇，国际会议2篇，参与编写教材1部，申请专利16项，获得全国研究生科技作品竞赛两项。

毕业生张起获得第三届全国“工程硕士实习实践优秀成果奖”，2014级韩涛等三名研究生共同获山东省专业学位研究生优秀实践成果奖三等奖。

七、研究生教育国际化情况

1. 国际交流与合作情况。

为培养具有国际化视野和海外学习经历的工程技术和管理高端人才，我校与美国、德国、比利时、挪威、瑞典等国高校就研究生联合培养建立联系，取得良好进展。我校与瑞典林奈大学卡尔马校区就冰区航行培训项目进行合作；与挪威纳尔维克大学联合申报成功挪威政府资助的“基础设施建设可持续建造”国际合作项目，下一步将互派留学生；还与英国南安普顿-索伦特大学关于双方互派教师进行双语教学和联合培养研究生进行论证。

2. 留学生情况。

2016年我校无留学研究生。

八、存在的问题及分析

1. 存在的问题。

“服务国家特需人才培养项目”实施4年来，学校积极探索工程硕士专业学位研究生培养模式，通过改革进一步明晰研究生培养目标定位。但也存在生源质量、研究生学风建设有待提高等问题。

2. 分析和对策。

进一步明确细化研究生培养目标定位，按照“服务需求，提高质量”的总要求构建研究生培养体系，对于生源较差的方向实施动态调整机制。

紧抓研究生的学风建设。由学校、二级学院、导师组成两级督导组，抓学风建设。加强课程教学管理，提高学生理论基础，强化培养过程和实践能力的考核，促进质量监控和教学管理。

坚持工程硕士专业学位培养特色。根据上级文件要求，结合学校实际，广泛征求二级学院、导师意见，形成具有学校自身特色的专业学位培养模式和评价机制，杜绝培养模式的偏离。

九、研究生教育进一步改革与发展的思路与措施

1. 结合学位点评估工作，优化学位点布局。

(1)根据国务院学位办和专业学位教指委要求，提前准备，及时报送材料、接受评估。通过评估工作，深入了解我校学科、学位点建设的现状、优势和不足，促进学科、学位点建设。

(2)以我校重点学科布局为导向，动态调整专业学位硕士点研究方向的管理布局。

2. 完善招生选拔制度，积极吸引优质生源。

争取招生主动权，发挥导师作用，导师主动推介吸引学生

报考我校，从理念上实现“导师被动等学生”向“导师主动招学生”转变。

3. 全面修订培养方案，加强课程体系建设。

(1) 按照应用型人才培养改革的总体要求，制定研究生课程建设规划，进一步完善课程体系。完善课程“准入与退出”机制，紧密联系不同研究方向对研究生理论基础与实践技能的不同要求，加大投入，积极建设案例库、专业实验与实践课程。

(2) 确立“研究生课外自学、自修、自总结为主，课程主讲教师或导师课堂导读、导学为辅”的课程学习模式，增强研究生自我学习的能力和自觉性，构建符合专业学位特点的课程体系。

4. 加强导师队伍建设，健全导师责权机制。

(1) 提升导师指导能力和水平。加强导师培训，提高导师能力和水平；加强导师学术以及研究生指导方面的国内外交流与合作，完善校所、校企双导师制度。

(2) 强化与研究生教育和培养责任紧密衔接的岗位意识，完善导师遴选与资格认定等管理与评价机制。