

# 山东大学学位与研究生教育质量报告

## (2016 年)

### 一、学位与研究生教育概况

山东大学是中国近代高等教育的起源性大学。其主体是 1901 年的山东大学堂,是继京师大学堂之后的第二所国立大学,也是中国第一所按章程办学的大学。学校先后历经了山东大学堂、国立青岛大学、国立山东大学、山东大学以及由原山东大学、山东医科大学、山东工业大学三校合并组建的新山东大学等几个历史发展时期。

山东大学学位与研究生教育发端于 1924 年。当时,原山东医科大学的前身齐鲁大学获得了授予医学学科毕业生加拿大多伦多大学医学博士学位的资格,成为中国学位与研究生教育的开拓者之一。新中国成立后,山东大学培养了最早的一批博士生、硕士生,中文、历史专业在 1953 年即开始招收研究生,生物化学、组织学与胚胎学、临床内科学、普通外科学、耳鼻喉科学、皮肤性病学等专业在 1955 年开始招收研究生。1981 年,《中华人民共和国学位条例》颁布实施后,山东大学成为国家首批博士、硕士学位授权单位,在中国古代文学、中国古代史、基础数学、运筹学与控制论、高能物理、磁学、物理化学、微生物学、妇产科学等 9 个专业招收博士生,在 20 余个专业招收硕士生。2000 年 6 月,教育部批准山东大学设立研究生院,学校学位与研究生教育事业由此获得长足发展。截至 2016 年底,山东大学拥有全日制在校硕士生近 13500 人,全日制在校博士生 4100 余人,在校留学研究生 438 人,累计共培养研究生 50000 余人,为国家经济、社会发展培养了一大批栋梁之才。

山东大学拥有一支高水平的导师队伍。现有研究生导师 2641 人,包括博士生导师 931 人。其中,诺贝尔物理学奖获得者 Peter Grünberg 教授加盟山东大学,受聘为特聘教授;山东大学研究生导师莫言教授荣获 2012 年诺贝尔文学奖。同时,学校有中国科学院和工程院院士 8 人,“千人计划”国家特聘教授 22 人,国务院学位委员会学科评议组成员 7 人,教育部“长江学者奖励计划”特聘教授、讲座教授 46 人,国家杰出青年基金获得者 38 人。7 个优秀科研创新团队入选教

育部“创新团队发展计划”，3个优秀科研创新团队入选“国家自然科学基金创新研究群体”。

山东大学拥有完整的研究生培养体系。现有一级学科博士学位授权点44个，一级学科硕士学位授权点54个，专业学位博士点3个，专业学位硕士点27个，涉及哲学、经济学、法学、教育学、文学、史学、理学、工学、医学、管理学、艺术学等十一大学科门类。

山东大学拥有一流的学科与科研平台。现有一级学科国家重点学科2个、二级学科国家重点学科14个、二级学科国家重点培育学科3个，国家重点实验室2个，国家工程实验室1个，国家工程技术研究中心3个，教育部人文社会科学重点研究基地4个，教育部工程研究中心3个，覆盖文、理、工、医四大学科领域。学校的综合办学实力和竞争力明显增强，办学质量和为国家、区域服务的能力显著提高，国际影响力大幅度提升，15个学科的学术影响力和贡献能力跨入ESI世界排名前1%。在2012年全国高校学科评估中，山东大学有10个一级学科进入全国前10名。其中，数学、考古学位居全国第3，中国语言文学排名全国第5。2012年，SCIE收录论文数列全国高校第9位，连续6年进入全国高校前10位。

近年来，山东大学秉承“为天下储人才，为国家图富强”的办学宗旨，以培养具有创新能力和国际视野的拔尖人才为总体目标，大力实施研究生教育质量工程，深入推进以科学研究为主导的导师负责制、资助制和以“一个学生、两个导师、三跨四经历”为重点的研究生培养模式创新，积极探索研究生培养机制改革，学位与研究生教育取得丰硕成果：2100余名研究生赴海外知名高校攻读博士学位或联合培养，在全国高校名列前茅；应用经济学、金融数学与金融工程、材料科学与工程、临床医学等二十个系列的全英文专业建设成效显著；23篇学位论文获评“全国优秀博士学位论文”，获奖总数位居全国高校第12位；“稷下风”、“海右”研究生学术论坛累计举办1000余期，成为全国高校校园文化的知名品牌。

《国家中长期教育改革和发展规划纲要》颁布实施后，我国高等教育迎来了新的机遇和历史性跨越，山东大学适时提出了在建校120周年时初步建成世界一流大学的宏伟目标。在新的历史起点，山东大学的学位与研究生教育翻开了崭新

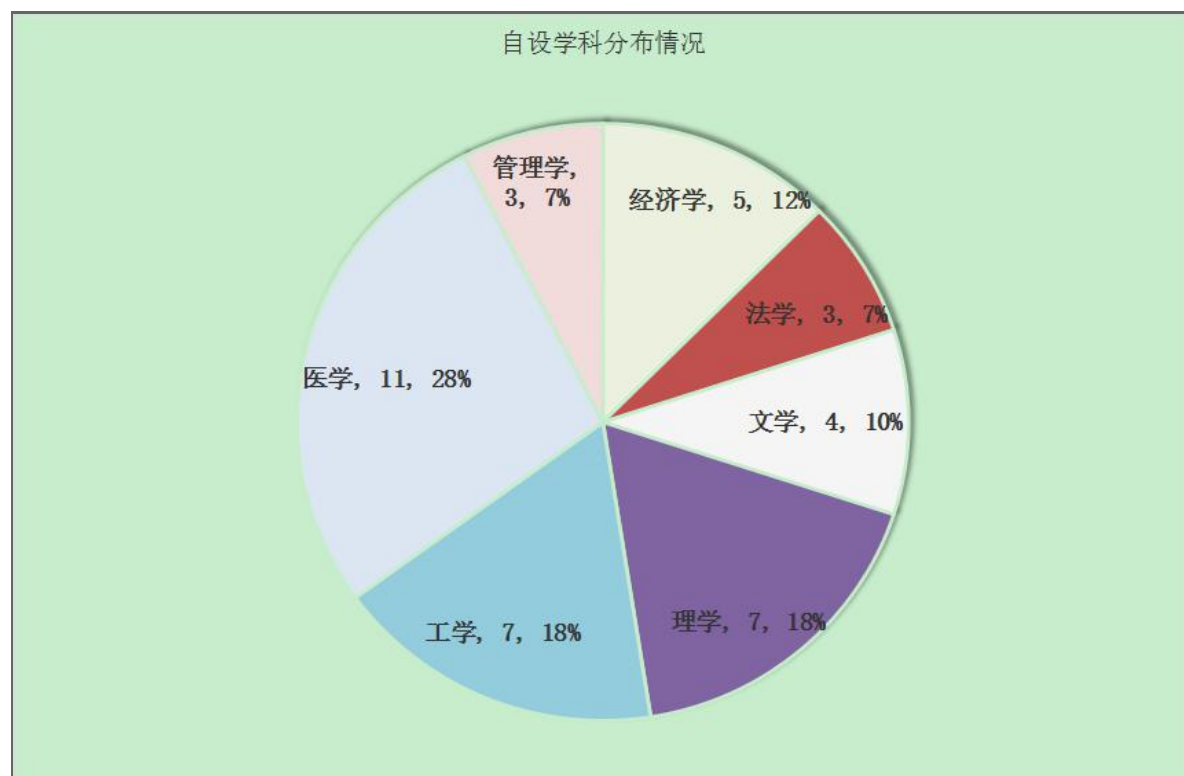
的一页，将紧紧围绕学校建设世界一流大学的奋斗目标，进一步提高研究生生源质量，优化生源结构，建设一支国际化、高水平的导师队伍，创新人才培养模式，提升人才培养质量，为早日建成国内一流的研究生教育体系努力奋斗。

## 二、学位授权学科、专业情况

### 1. 博士、硕士学位授权点分布及结构

山东大学的博士点和硕士点覆盖了哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、医学、管理学和艺术学等 11 个学科门类。学校共有博士学位授权一级学科 44 个，博士学位授权二级学科 1 个；硕士学位授权一级学科 54 个（附表 1）。现有博士专业学位授权类别 3 个，硕士专业学位授权类别 27 个，其中工程硕士专业学位具有 23 个授权领域（附表 2）。

学校现有自主设置二级学科 40 个，交叉学科 3 个（详见附表 3）。自主设置学科分布情况如下图所示：



### 2. 授权学科建设情况

目前，山东大学具有 2 个一级学科国家重点学科、14 个二级学科国家重点学科、3 个二级学科国家重点（培育）学科和 70 个省级重点学科。其中，国家重点学科情况如下：

一级学科国家重点学科：数学、材料科学与工程。

二级学科国家重点学科:产业经济学、科学社会主义与国际共产主义运动、文艺学、中国古代史、 粒子物理与原子核物理、凝聚态物理、物理化学、微生物学、机械制造及其自动化、控制理论与控制工程、人体解剖与组织胚胎学、内科学(心血管病)、妇产科学、流行病与卫生统计学。

国家重点(培育)学科:中国古典文献学、电力系统及其自动化、药物化学。

为提升学科竞争力和学术影响力,山东大学在国家推进世界一流大学和一流学科建设的背景下,组织实施了“学科高峰计划”,力争在“十三五”期间,重点建设5个左右的优势学科,冲击世界一流水平;重点发展15个左右的主流特色学科,打造国内一流的学术高地;重点扶持一批新兴交叉学科,培育新的学科增长点。对于优势、特色学科,学校要进行集中评选,强化建设,滚动支持;对于新兴交叉学科,学校将按照成熟一个、遴选一个、建设一个的思路逐步推进。“学科高峰计划”重点学科将统一纳入山东大学世界一流大学和一流学科建设工程,在“十三五”期间进行重点建设。

### 3. 学士学位授权专业分布及结构(包含成人教育)

山东大学目前共有学士学位授权专业118个,分布在除农学、军事学以外的11个学科门类中(详见附表4)。

### 4. 学位授权点调整情况

依据国务院学位委员会《学位授权点合格评估办法》(学位[2014]4号)和《博士、硕士学位授权学科和专业学位授权类别动态调整办法》(学位[2015]40号)的文件精神,我校对现有学位授权点进行了首次动态调整:撤销3个博士学位授权二级学科、3个硕士学位授权一级学科和5个硕士学位授权二级学科,新增3个博士学位授权一级学科(详见附表5)。新增建筑与城乡规划设计(0814Z1)与生物催化(0710Z4)两个自设学科。同时,我校成为国家首批网络安全一级学科博士学位授权单位。

## 三、研究生招生及规模情况

### 1. 研究生招生及生源情况

2016年国家下达给我校的招生计划为硕士生5020人、博士生936人,实际录取硕士生4983人(部分退役大学生士兵计划空额),博士生936人,圆满完成了年度招生计划。(分类型招生情况参见表6、表7)。

在硕士生源中，来自“985 高校”的学生人数为 2312，占录取总数的 46.4%；来自“211 工程”以上高校的学生人数为 2910，占录取总数的 58.4%。

在博士生生源中，本科毕业于“985 高校”的有 364 人，占录取总数的 39.65%，本科毕业于“211 工程”高校的有 418 人，占录取总数的 45.53%；硕士毕业于“985 高校”的有 636 人，占录取总数的 69.28%，硕士毕业于“211 工程”高校的有 683 人，占录取总数的 74.4%。

2016 年，山东大学继续对优秀生源予以奖励，共 176 人获得奖励，其中，获一等奖者 29 人，每生获得奖励 24000 元；获二等奖者 58 人，每生获得奖励 16000 元；获三等奖者 89 人，每生获得奖励 8000 元。

表 6：硕士研究生录取情况表

类型	人数
全国统考	2903
推荐免试	1433
单独考试	26
管理类联考	401
法律联考	158
强军计划	22
少民计划	27
退役大学生士兵计划	13
总量	4983

表 7：博士研究生录取情况表

类型	人数
普通招考	404
本科直博	19
硕博连读	418
工程博士	72
少民计划	3
辅导员专项计划	8
两课教师专项计划	6

对口支援专项计划	6
总量	936

## 2. 研究生规模及结构

在山东大学 2016 年录取的硕士研究生中，专业学位录取人数占年度招生总数的 46.3%，与学术型的比例为 1: 1.16，招生比例相对比较合理。

表 8: 硕士学术型和专业学位录取情况表

类型	人数
学术型	2678
专业学位	2305

## 四、研究生培养过程

### 1. 研究生教育教学资源与条件

山东大学一直注重加强对研究生教育教学资源与条件的投入与建设。截至 2016 年，山东大学现有教学用房 944832.71 平方米，实验室、实习场所面积共计 583896.14 平方米。在图书资源方面，山东大学现有图书馆馆舍面积为 6.5 万平方米，馆舍 7 个，阅览座位 5926 个；拥有馆藏纸质文献 5810473 册（含院系资料室 662215 册），其中图书馆馆藏中文图书 4297139 册，外文图书 469576 册，中文期刊合订本 242041 册、外文期刊合订本 139502 册；各种类型电子数据库 220 个；电子图书(含学位论文)7255953 种，其中中文 6506490 种，外文 749463 种；电子期刊 38556 种，其中中文 9556 种，外文 29000 种。2016 年，山东大学进一步规范了课程库建设，目前共开设有研究生课程 5259 门。其中，学位课 1610 门，非学位课 2666 门，补修课 288 门。

### 2. 研究生教育经费投入情况

2016 年，山东大学研究生教育经费投入总额为 25727.9 万元。其中，校本部 23944.52 万元，具体包括：研究生质量工程 1385 万元，研究生业务费 1250 万元，研究生生活费 80 万元，研究生教学管理费等 310 万元，研究生资助经费 20919.52 万元；威海校区 1783.38 万元，具体包括：研究生质量工程 149.92 万，生源奖励基金 50 万，研究生业务费 131.13 万元，研究生教学管理费 224 万元，奖学金 412.75 万，助学金 801.45 万，研究生活动经费 13 万，临时困难补助 1.13 万。

### 3. 研究生课程建设、案例教学和联合培养基地建设情况

经过多年积累，研究生课程建设成果斐然：(1)基本建成规范、系统、完善的研究生课程库，目前包括各类研究生课程 5259 门，其中学位课 1610 门，非学位课 2666 门，补修课 288 门。(2)完成了物理学、世界史、法学、护理学、材料科学与工程和药学等 6 个学科的研究生课程建设调研、评估工作，为提升研究生课程建设水平奠定了坚实基础。(3)示范性研究生学位课程与研究生公共选修课程建设稳步推进：二期投入 100 余万元资助建设了 51 门示范性研究生学位课程、9 门公共选修课程，投入 145.2 万元新资助建设了 34 门研究生学位课程，初步搭建起示范性课程网络教学平台。

山东大学一直重视案例教学工作，目前共开设案例教学课程 100 门。专业学位研究生案例教学建设取得突破：2016 年首批资助 27 项，建设周期为 2016-2018 年。

通过与合作单位建立联合培养基地培养研究生尤其是专业学位研究生是山东大学研究生培养的重要举措。截至目前，山东大学共设有省级研究生联合培养基地 3 个，校级基地 30 个，院级基地近 70 个。

### 4. 研究生教育创新计划实施及成效

省研究生教育创新计划立项项目的实施与推广对山东大学研究生教育改革与发展起到积极的推动作用，对学校研究生教育事业具有重要的意义与价值。课题研究适应研究生教育发展趋势，紧密结合学位与研究生教育实际，对研究生招生、培养、学位整个过程各个环节进行广泛而深入的探讨与实践，尤其在研究生培养体制、培养模式、教育理念、导师队伍、课程体系、质量保障体系、产学研结合等方面研究更为深入，并取得了显著效果，一些成果在实施过程中不断推广应用，取得明显的社会价值。2016 年，山东大学继续强化对学位与研究生教育工作的创新研究，积极组织导师、管理人员申报省部级研究生教育课题，7 项课题获山东省研究生教育创新计划立项。

### 5. 导师队伍规模及结构情况

#### (1) 遴选制度改革

为优化博士生导师队伍的年龄结构，提高导师队伍的整体水平，在 2017 年招生博导审核中，学校制定了招生最低科研成果和项目经费条件，以及新、老博

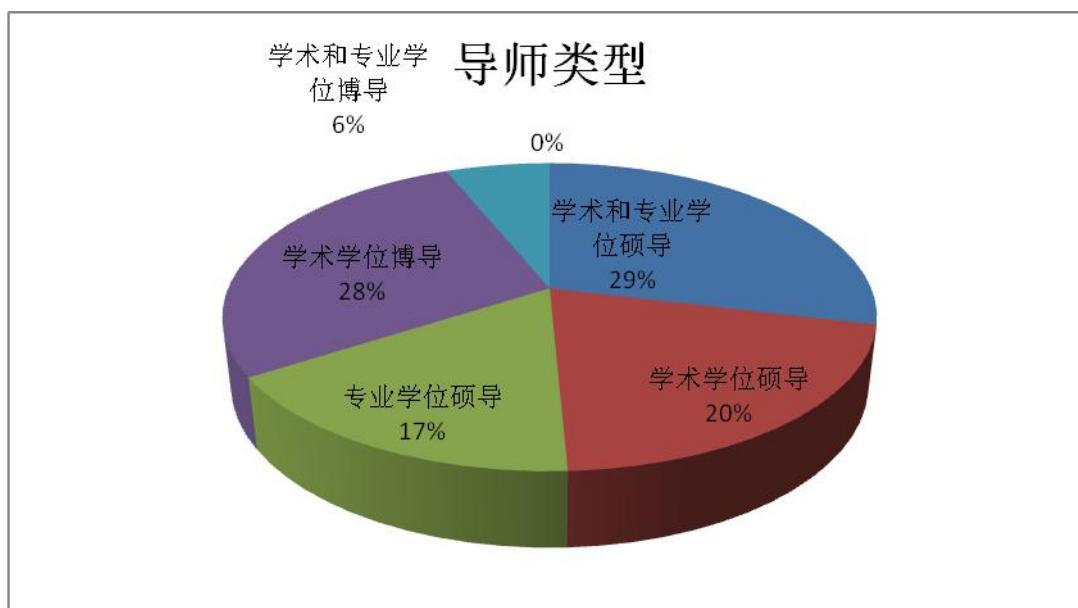
导按同一条件进行审核；坚持总量控制，按需设岗，各培养单位认定招生博导数不能超出近三年博士生招生的平均数。

同时，为鼓励年轻人上岗招收博士生，40岁以下达到最低要求人员可直接上报，不受单位导师数的限制。经审核认定，2017年批准招收博士生人员中40岁以下为116人，占总数814人的14.3%。其中，40岁以下初次招收人员为43人，占初次招收总数75人的57.3%。

## （2）规模与结构

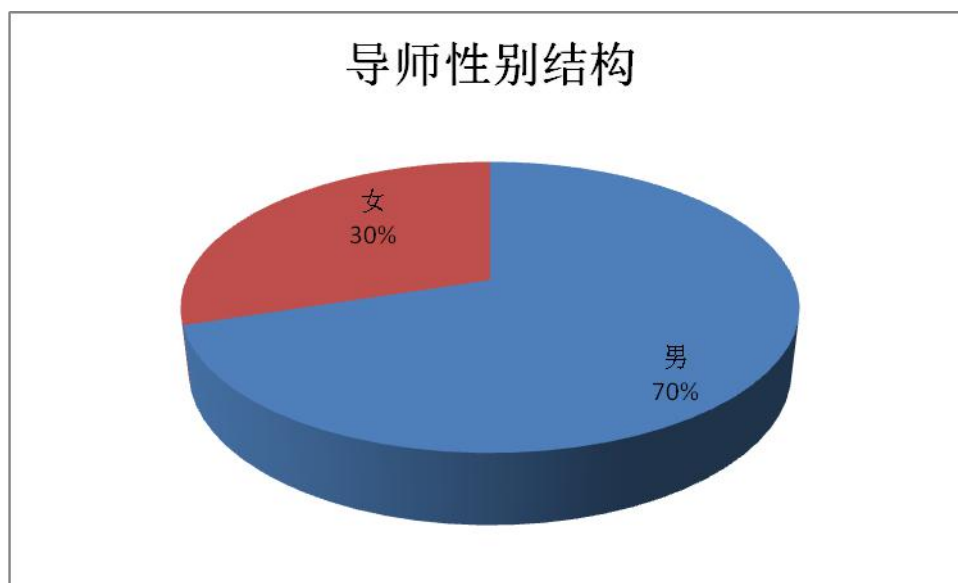
截至2016年底，学校共有研究生导师2641人，具体结构如下：

第一，类型结构。学校现有硕士生导师1710人（不含在指导博士生导师），其中学术与专业学位硕士生导师746人（占比43.6%），学术学位硕士生导师532人（占比31.1%），专业学位硕士生导师432人（占比25.3%）；博士生导师931人，其中同时招收全日制博士专业学位导师160人（约占博士生导师总数的17.2%），兼职博士生导师47人（约占博士生导师总数的5%）。

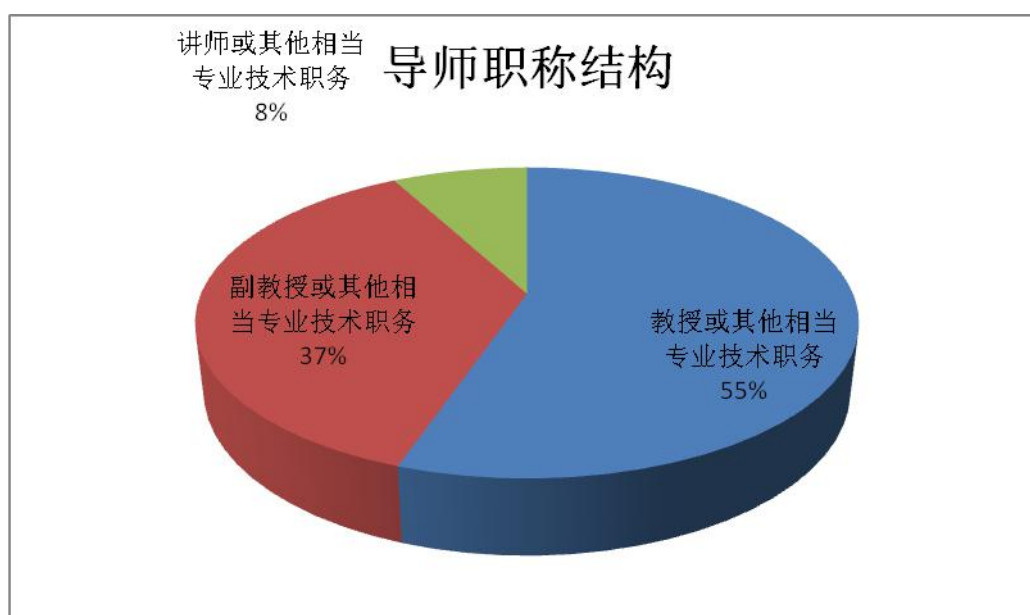


第二，性别结构。在研究生导师中，男性1851人，占研究生导师总数的70.1%；女性790人，占研究生导师总数的29.9%（图3-2）。现有博士生导师931人，男性777人，占博士生导师总数的83.5%，女性154人，占博士生导师总数的16.5%。博士生导师群体中女性所占比重低于硕士生导师群体。





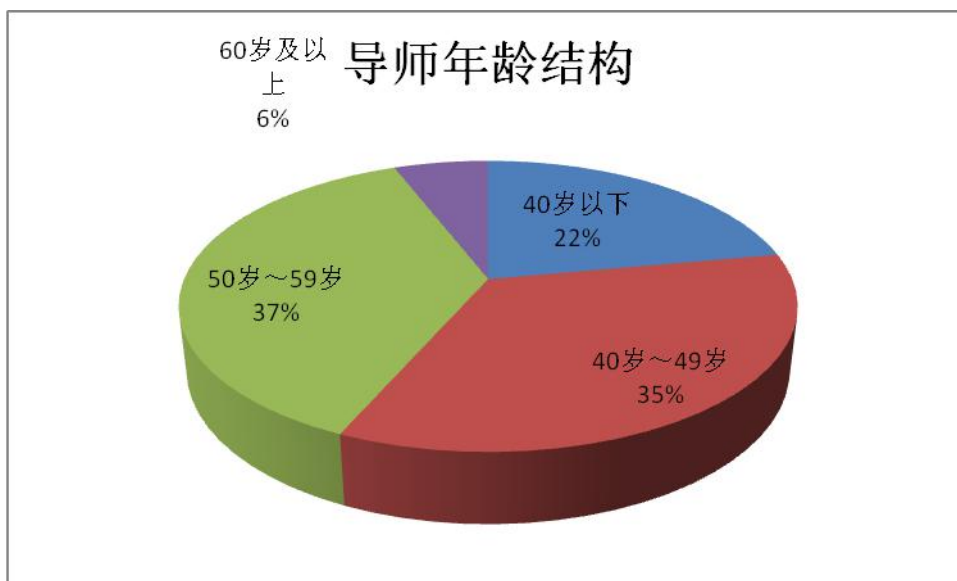
第三，职称结构。在研究生导师中，教授（研究员）职称1460人，占研究生导师总数的55.3%；副教授（副研究员）职称973人，占研究生导师总数的36.8%；讲师及其它职称208人，占研究生导师总数的7.9%（图3-3）。其中，讲师及其它职称人员上岗招收研究生的比率相比2015年增长了0.6个百分点。



第四，年龄结构。在研究生导师中，年龄40岁以下的研究生导师数共532人，占研究生导师总数的20.1%；40岁~49岁的研究生导师数共829人，占研究生导师总数的31.4%；50岁~59岁的研究生导师数共901人，占研究生导师总数的34.1%；60岁及以上的研究生导师数共142人，占研究生导师总数的5.4%。

在博士生导师中，年龄40岁以下的研究生导师数共67人，占博士研究生导师总数的7.2%；40岁~49岁的研究生导师数共276人，占博士研究生导师总数的

29.6%；50岁~59岁的研究生导师数共469人，占博士研究生导师总数的50.4%；60岁及以上的研究生导师数共119人，占博士研究生导师总数的12.8%。导师队伍老龄化问题严重。



### (3) 学科分布

硕士研究生导师中（不含在指导博士生导师），人文社会学科硕士生导师有407人，占硕士生导师总数的23.8%；理学学科硕士生导师有250人，占硕士生导师总数的14.6%；信息、工程学科硕士生导师有412人，占硕士生导师总数的24.1%；医学学科硕士生导师有641人，占硕士生导师总数的37.5%。

博士生导师中，人文社会学科博士生导师有237人，占博士生导师总数的25.5%；理学学科博士生导师有235人，占博士生导师总数的25.2%；信息、工程学科博士生导师有293人，占博士生导师总数的31.5%；医药学科博士生导师有166人，占博士生导师总数的17.8%。

### (4) 生师比

截至2016年底，在校全日制研究生共计18542人，其中博士研究生4177人，硕士研究生14365人；研究生导师2641人，其中博士生导师931人，博士生师比4.49，硕士生师比5.44。

表9：2015-2016 博士研究生生师比

年度	在校博士生数	博士生导师数	生师比
2015	4090	897	4.56
2016	4177	931	4.49

表 10：2015-2016 硕士研究生生师比

年度	在校硕士生数	硕士生导师数	生师比
2015	13894	2783	4.99
2016	14365	2641	5.44

## 6. 研究生党建和思想政治教育工作基本情况

2016 年，山东大学按照国家关于研究生教育综合改革的有关要求，以立德树人为根本任务，以研究生党建为工作抓手，通过各种活动扎实推进研究生思想政治教育工作，具体表现为如下方面：

（1）加强研究生党建工作，充分发挥研究生基层党组织的战斗堡垒作用。

首先，加强基层研究生党组织建设，开展依托科研项目建立研究生党支部试点工作，大力加强研究生基层党组织的制度化、规范化建设，积极探索符合研究生特点的组织生活形式，使党建工作与研究生实践需求、学术科研、成长成才相结合。其次，充分发挥山东大学研究生活动党支部的桥梁纽带作用，在全校范围内开展研究生安全知识竞赛、研究生高层公寓消防演习等各种研究生活动，引领研究生开展自我教育、自我管理、自我服务，发挥研究生党员的模范先锋作用。再次，开展各种主题教育活动，在各类研究生活动中融入人生观、价值观、世界观以及爱国主义、集体主义观念和奉献精神教育，锻炼提高了研究生的思想素质。

（2）开辟研究生思政教育工作新途径

首先，在 2016 级研究生中继续实施《研究生基本素养》通识课教育，内容涵盖了研究生学术规范教育、心理健康教育和安全教育各个方面，全面提升了研究生的综合素质。其次，通过组织研究生开学典礼、入学教育、毕业典礼、毕业教育等大型系列活动提升研究生的荣誉感和归属感，增强研究生的爱校荣校意识。再次，进一步落实《教育部关于做好研究生担任助研、助教、助管和学生辅导员工作的意见》教研〔2014〕6 号）和《山东大学研究生担任学生辅导员助理管理暂行办法》文件精神，选聘 61 位研究生担任学生辅导员助理工作，开辟了研究生思政教育工作新途径。第四，首次开展研究生思想政治教育研究课题立项工作，评选出优秀成果 16 项。

（3）构建丰富的研究生校园文化活动品牌体系和创新实践工作体系，全方位加强研究生思想政治教育工作。

着力打造研究生校园文化品牌和创新实践活动品牌。其中，“稷下风”研究生学术讲坛、“海右”博士生学术论坛、“我心目中的好导师”评选、研究生师生羽毛球赛、篮球赛、啦啦操大赛、合唱比赛等活动已经在全校研究生中形成了品牌知名度，极大的丰富了研究生的课余生活。另外，结合教育部全国研究生创新竞赛项目，积极组织研究生参加国家级的各项创新竞赛和实践活动，全面提高研究生创新能力和实践能力。在第十三届全国研究生数学建模竞赛中、全国研究生电子设计大赛中成绩突出。

## 7. 研究生培养特色及改革案例

(1) 研究生课程建设成果斐然：①基本建成规范、系统、完善的研究生课程库，目前包括各类研究生课程 5259 门，其中学位课 1610 门，非学位课 2666 门，补修课 288 门。②完成了物理学、世界史、法学、护理学、材料科学与工程和药学等 6 个学科的研究生课程建设调研、评估工作，为提升研究生课程建设水平奠定了坚实基础。③示范性研究生学位课程与研究生公共选修课程建设稳步推进：资助建设了 51 门示范性研究生学位课程、9 门公共选修课程，新资助建设了 34 门研究生学位课程，初步搭建起示范性课程网络教学平台。④专业学位研究生案例教学建设取得突破：2016 年首批资助 27 项，建设周期为 2016-2018 年。

(2) 学术氛围营造与创新机制建设成果突出：①设立研究生优秀学术成果奖，奖励研究生高水平科研成果；有效调动了研究生的科研创新积极性。①建设研究生暑期学校项目，高端、开放、兼容并蓄是本年度研究生暑期学校的一大亮点。③创办博士生高端学术讲坛项目，已逐步形成高端、前沿、学术型的品牌效应。④着力打造了稷下风研究生学术讲坛、海右博士生论坛等知名学术品牌。⑤奖励博士生中期考核优秀者，发挥优秀博士生的示范作用。

(3) 完善研究生中期考核机制。山东大学以博士生中期考核为抓手，建立和完善博士生培养择优分流机制。2016 年给予中期考核优秀的 205 名博士生每人 5000 元奖励。同时，完善博士研究生分流机制，要求各单位中期考核优秀比例不高于考核基数的 20%，暂缓通过及终止攻读博士学位比例不低于考核基数的 15%，并将博士生中期考核与学业奖学金评定相结合，考核结果将作为学业奖学金发放依据。

(4) 不断提升研究生培养国际化水平。山东大学不断健全博士研究生中外

联合培养模式，大力推进研究生课程建设国际化，着力加强研究生国际交流，研究生教育国际化水平不断提升。2016年，山东大学共有604名研究生出国出境到港澳台及其他国家学习、交流，比上一年度增加24%。其中，183名研究生获国家留学基金委资助。

## 五、学位授予及研究生就业情况

### 1. 学位授予情况

2016年度授予博士学位1089人，其中攻读博士学位研究生752人，在职人员申请博士专业学位313人，以同等学力申请博士学位24人；授予硕士学位5594人，其中攻读硕士学位研究生2336人，硕士专业学位3142人，以同等学力申请硕士学位116人。

表 11:

	学术学位	专业学位	总计	学术与专业比例
博士学位	776	313	1089	2.5: 1
硕士学位	2452	3142	5594	1:1.3

### 2. 研究生毕业及就业状况

2016年，山东大学共毕业研究生4694人，其中硕士生4086人，博士生608人。截至2016年12月9日，硕士毕业生就业3863人，就业率为94.54%；博士毕业生就业596人，就业率为98.03%。未就业研究生235人中：26人拟国内深造，14人正在办理出国出境手续，53人拟报考公务员和事业单位，137人正在落实单位或计划创业，5人暂不考虑就业。除去拟国内深造、拟出国出境和暂不考虑就业的，有就业意愿尚未就业的研究生占毕业研究生总数的4.05%。

## 六、研究生质量保障体系建设及成效

### 1. 研究生教育质量保障制度建设及成效

近年来，山东大学组织实施了多项创新举措，改革高层次人才培养模式，稳步推进研究生教育质量保障体系建设，有效提升了学校高端人才培养成效。第一，完善招生机制，组织实施研究生生源质量工程，着力提升生源质量。对硕士生主要是奖励优秀生源、举办优秀大学生暑期夏令营；对博士生主要是提高硕博连读生、本科直博生招生比例，压缩博士生在职比例。同时，优化了招生指标分配机

制，综合考虑生源状况、杰出人才、科研经费、学科平台、科研产出、研究生就业情况等要素。在博士生选拔中还推行了申请考核制改革，为进一步优化博士生选拔机制奠定了基础。第二，创新培养机制，强化过程培养。定期修订研究生培养方案：培养方案是研究生培养全过程的纲领性文件，为满足学科发展新态势新要求，紧跟学术发展前沿，山东大学每两年修订一次培养方案，致力于形成具有山东大学特色的高水准培养方案；规范了研究生课堂教学，启动了研究生课程体系建设；积极探索专业学位研究生培养模式，推行“工程硕士下企业”计划，加强专业学位研究生实践基地与工作站建设，试行了临床医学、口腔临床医学专业学位研究生与住院医师规范化培训并轨培养，积极探索专业学位人才培养的新路子；通过建设全英语课程、双语精品课程，推进研究生国内外联合培养，统筹利用国际优质教育资源提升了研究生培养质量，进一步提升了研究生教育国际化水平。第三，建设培养交流平台，营造学术文化氛围。通过建设海右博士生学术论坛、稷下风研究生学术讲坛、博士生高端学术讲坛等学术品牌，营造了研究生培养的良好学术氛围；通过奖励研究生高水平科研成果、扶持博士生学术新人，为研究生从事自主创新、原始创新提供了重要支持。第四，强化导师责任，构建学位论文质量保障体系。通过健全导师负责制，明确导师系研究生培养的第一责任人，使导师在研究生培养中发挥主体作用；推进研究生导师遴选权下放，将研究生导师评聘权交由基层单位学位评定分委员会，鼓励各单位支持优秀青年教师担任研究生导师，积极改善了导师结构；通过加强研究生学术道德与学术规范教育、健全学风监管和惩戒机制、严惩学位论文造假行为，建立健全了研究生学位论文质量保障体系。2016年度，共22篇博士学位论文、15篇硕士学位论文获评山东省优秀博士、硕士学位论文；33篇博士学位论文、49篇硕士学位论文被评为山东大学优秀博士、硕士学位论文。第五，健全奖助体系，助力研究生成长成才。在国家对研究生实行全面收费之后，制定实施了《山东大学2014年研究生奖助体系改革方案》，初步构建起学校研究生新的奖助体系，建立健全了国家、学校、导师、学生四位一体的成本分担及资助体系，稳步提高研究生生活待遇，为其专注学业、成长成才提供有力保障。

## 2. 学位论文匿名评阅及抽检情况

学校实行博士学位论文全部由研究生院组织匿名评阅，同等学力申请博士学

学位论文全部由学校组织 5 份匿名评阅。2016 年度，盲审博士学位申请人员 1148 人。其中攻读博士学位 764 人；博士专业学位 357 人；以同等学力申请博士学位 27 人。评阅未通过人数为 59 人，其中攻读博士学位 12 人；博士专业学位 44 人；以同等学力申请博士学位 3 人。

2016 年度，匿名评阅硕士学位论文 348 人，占申请硕士学位人员的 5.6%。其中攻读硕士学位 121 人，占 34.8%，硕士专业学位 212 人，占 60.9%，以同等学力申请硕士学位 15 人，占 4.3%。评阅未通过的 23 人，占匿名评阅人数的 6.6%。

在国务院学位办公室 2016 年公布的对 2013-2014 学年度的博士论文的抽检中，有 2 篇学位论文被认定为“存在问题学位论文”。我校 2013-2014 学年度授予博士学位 917 人，其中有 83 篇博士学位论文被抽检，占总数的 9.05%。

为强化导师和培养单位的的责任意识，学校对相关导师和单位分别给予暂停招生和扣减招生指标等，并向全校研究生导师通报处理情况。

### 3. 研究生校园文化品牌影响力扩大，研究生创新实践能力的提高

积极搭建研究生校园文化活动平台，营造创新人才成长的良好氛围，提高研究生综合素质，促进研究生全面发展。2016 年度，举办山东大学“稷下风”研究生学术讲坛 67 期，山东大学“海右”博士生学术论坛 47 期，山东大学全国“海右”博士生学术论坛 2 期。在研究生合唱比赛、研究生师生羽毛球赛、研究生篮球赛基础上，增加了研究生啦啦操大赛，提高了研究生参与校园文化活动的覆盖面。“山大研究生”微信等新媒体平台蓬勃发展，影响力不断扩大，研究生参与量总计达到万余人次，名列校内微信平台前列。在第十三届全国研究生数学建模竞赛中获一等奖 1 项、二等奖 27 项，综合成绩名列全国第 13 位；在 2016 年全国研究生电子设计大赛中获一等奖 2 项。各项活动内容丰富形式多样，为研究生搭建了参与集体活动、增进了解交流的平台。

### 4. 以完善奖助体系为重点，做好研究生发展服务保障

2016 年度，完成 17 项 14807 名研究生共 7358.53 万元奖学金的评审发放工作，研究生学业奖学金覆盖面扩大。完成研究生国家助学贷款工作，其中校园地贷款 172 人，生源地贷款 835 人。聘任研究生助管 320 余名，辅导员助理 61 名。

严格各项工作程序。根据国家及学校文件要求，山东大学研究生各类奖助学金组织、评审、公示、发放等工作程序规范，所有奖助学金能够做到及时准确地

直接发放至研究生个人银行账户。

广泛整合社会资源。目前，山东大学博士研究生奖助体系包括博士生助学金、国家奖学金、学业奖学金、校设奖学金、社会奖学金、助学贷款、困难补助等七大部分，享受奖助的博士生基本可达 100%。硕士研究生奖助体系包括硕士生助学金、国家奖学金、学业奖学金、校设奖学金、社会奖学金、优秀生源奖励基金、助管助教奖学金、助学贷款、困难补助等九大部分，享受奖助的硕士生基本可达 90%。同时学校积极拓展校外资源，联系多家校外单位在学校设立社会奖学金。

## 5. 研究生论文发表、科研获奖及社会服务情况

### (1) 科研情况

近年来，山东大学研究生发表的论文无论在量上还是质上都有大幅提升，高水平论文不断涌现，研究生对整个学校的学术贡献率不断增大。2011-2016 年，每年以研究生第一作者发表的 SCI 收录文章数占全校师生发表 SCI 收录文章总数的比例稳定在 75%左右，被 SCI 一区、二区收录的文章中，研究生第一作者文章数也占到 75%以上，个别年份高达 80%以上。2011 年，博士研究生李璇作为作者之一在 Nature 上发表文章；唐伟作为第一作者在 Science 杂志上发表学术论文，这是山东大学博士研究生第一次在 Science 杂志上发表论文。在人文社科领域，以研究生为第一作者在 CSSCI 收录期刊上发表的文章占全校总数的 50%左右，其中不乏在《哲学研究》、《经济研究》、《金融研究》、《文献》、《考古》、《文史》等各学科权威期刊上发表的文章。

### (2) 社会服务情况

为顺应国家“大众创业、万众创新”的要求，提升研究生的综合素质和创新能力，发挥研究生实践基地的育人作用，学校组织各研究生培养单位在 2016 年暑期开展了研究生实践基地实践调研活动。通过立项申报，各培养单位依托研究生实践基地共开展了 31 项各种形式的实践活动、调研活动和科技创新活动，并评选出 15 项优秀成果。这些实践活动为提升研究生的实践能力和综合素质，发挥研究生实践基地的育人功能，起到了良好的推动作用。

## 七、研究生教育国际化情况

### 1. 国际交流与合作情况

2016 年，山东大学共有 604 名研究生出国出境到港澳台及其他国家学习、



交流，比上一年度增加 24%。其中，183 名研究生获国家留学基金委资助。

## 2. 留学生情况

2016 年，山东大学共招收留学研究生 219 人，其中硕士生 168 人、博士生 51 人；共授予留学生研究生学位 75 人，其中授予硕士学位 67 人、博士学位 8 人。截至 2016 年底，山东大学共有在学留学研究生 534 人，其中硕士生 384 人、博士生 150 人。

## 八、存在的问题及分析

1. 学科老化、碎片化现象严重，对学位点建设评估重视不够。学科老化、碎片化是山东大学的一个老大难问题；在学位点建设工作中，长期以来存在着重申请、轻建设、弱评估的问题。

2. 研究生尤其是博士生生源质量不高，且呈现下滑趋势。受现有条件制约以及国家政策的冲击，研究生生源质量尤其是博士生生源质量非常堪忧。

3. 专业学位、学术学位研究生培养的同质化问题突出。从总体上看，大部分单位对专业学位的培养仍然沿袭学术学位的培养模式，缺少特色；有些单位缺少专业学位培养的导师；大部分单位在专业学位实践基地等培养条件上还很匮乏，这都严重影响了专业学位的培养质量。

4. 研究生培养的管理制度落实不到位，精细化管理不够。山东大学虽然在学校层面已基本建立了研究生培养的管理制度体系，但是很多制度在学院层面没有继续做细、落到实处。

5. 鼓励研究生从事高水平创新研究的支持力度不够。目前对真正具有创新能力、有可能成为学术精英的人才支持力度还不够，需要予以加强。

6. 导师的遴选尚未形成有效的激励、竞争机制，导师作为研究生培养第一责任人的责权机制尚未健全，导师的培训、考核机制有待继续完善。因此，需要破除导师的资格意识，强化岗位意识。

7. 导师队伍特别是博导队伍年龄结构老化现象突出，对年轻导师的倾斜支持力度不够。学校对年轻导师尤其是博士生导师的支持力度还远远不够，他们在校内招生指标、实验室等资源分配中都处于弱势地位。

8. 研究生教育国际化程度较低。在送出去方面，山东大学存在的问题是对联合培养工作的资助力度还不够，与浙江大学、南京大学等 C9 高校还有较大差

距。在请进来方面，优秀师资力量不足，留学生规模与质量有待提升。

9. 研究生思想政治教育工作的针对性有待加强。山东大学研究生思想政治教育的工作机制不够健全，工作队伍尚不完善，导师的第一责任人作用发挥不够，全员育人的格局尚未形成。

10. 对研究生教育的资金和资源投入尚显不足。山东大学目前存在的突出问题是对研究生教育的资金和资源投入不足。这不仅影响了学校的生源，也影响了研究生教育工作的成效。

## 九、研究生教育进一步改革与发展的思路与措施

山东大学将紧紧围绕“立德树人”根本任务，坚持走内涵式发展道路，以服务需求、提高质量为主线，创新体制机制，改革研究生培养模式，调整优化发展结构，调动各方资源参与，提高人才培养的国际化水平，培养造就高水平拔尖创新人才及高层次应用型人才，为推进世界一流大学建设提供有力支撑。

1. 开展学位授权点合格评估，建立学位授权点动态调整机制，实现校内学位点资源的有效整合：撤销、调整部分学位授权点，规范学位授权点的学位授权，解决同一学位点多单位招生培养的无序状况。

2. 完善研究生招生计划分配机制，提高研究生生源质量：（1）不断完善研究生招生计划分配体系，充分发挥招生计划在资源配置中的激励导向作用。招生计划分配主要参考以下指标：科研经费、杰出人才、科研平台、学科水平、生源质量及就业情况等。对纳入学校“学科高峰计划”的优势、特色及交叉学科，学校在招生计划分配上给予适当倾斜。鼓励培养单位对40岁以下年轻博士生导师的招生指标予以倾斜支持。（2）出台改革措施，提高研究生生源质量。凡被我校录取的推免生全部给予优秀生源奖励；对来自高水平学科或高校的优秀推免生，提高奖励额度。改进和完善二志愿优秀生源调剂政策，将二志愿优秀生源调剂要求，由过去单纯按学校水平转为学校、学科排名并重。大力推进硕博连读、本科直博工作。对硕博连读工作成效突出的培养单位，在下一年度博士生招生计划中给予奖励。逐步扩大博士生“申请—考核”制招生范围。

3. 改革研究生培养机制，提高研究生培养质量：（1）修订和完善研究生培养方案，原则上以国际学科排名前50的大学相关学科为参照系，建立本学科研究生培养方案体系。建立以能力培养为重点，层次分明且紧密衔接的硕士博士一

体化课程体系。构建全校研究生整体课程教学系统，促进课程体系的交叉融合，打破跨学院选课壁垒。推动研究生学位课程网络教学平台建设，充分利用现代网络及信息化技术，促进优质课程体系的共享。完善讨论班制度，以研究方向或课题组为单位设立研究生讨论班。（2）全面推进研究生学制及学分制改革。试行研究生培养全程学分制，对课程学习、开题、科研训练、科研成果、学位论文撰写、论文答辩等赋予学分，试行以学分为基准的弹性学制。（3）严格博士研究生中期考核，落实博士生分流、淘汰机制。考核结果按优秀、合格、暂缓通过、终止攻读博士学位四级评判。优秀比例不超过应参加考核博士生数的 20%，暂缓通过的比例原则上不低于 15%，终止人员不设比例。（4）推进研究生教育国际化：推进研究生课程建设国际化。加大对国际合作与交流项目的支持与投入力度。积极发展国际研究生教育，稳步提高国际研究生的层次和规模。（5）以提高实践能力为重点，改革专业学位研究生培养模式，健全研究生双导师制，强化实践实习训练，推动专业学位教育与职业资格认证的有机衔接。

4. 加强导师责权意识，健全学位授予质量保障体系：（1）强化导师上岗条件审核，健全导师责权机制。完善研究生导师招生资格由培养单位自主审核制度。强化与招生培养紧密衔接的研究生导师岗位意识，取消导师终身制。强化导师责任意识，实行培养质量责任追究制度。加强导师培训，发挥导师对研究生思想品德、科学伦理的示范和教育作用。（2）进一步完善学位授予质量保障体系，落实相应举措，提高学位授予质量。落实学位论文原始资料审查制度，实行博士学位论文预答辩暂缓通过机制。（3）修订学位论文评阅的有关规定，进一步规范论文评阅。开展学术规范和学术道德教育，严肃学术纪律，严惩学术不端行为，对学位论文作假者取消学位申请资格或撤销学位。

5. 加强研究生教育管理，完善研究生奖助体系：（1）健全研究生思想政治教育领导体制和工作机制。进一步完善研究生思想政治教育工作机制。加强研工部和各培养单位研究生思政工作队伍建设，建立一支专兼职结合的研究生辅导员队伍，促进研究生思想政治教育与管理工作的规范化。（2）以社会主义核心价值观教育为核心，加强研究生思想政治教育。探索思政课立体教学改革，以提高马克思主义理论教学的实效性。加强基层研究生党组织建设，探索在实验室、课题组建立基层党组织，发挥党建在研究生思想政治教育中的龙头作用；调动研究生

在思想政治教育中的自我教育、自我管理的积极性；加强研究生骨干队伍的建设，鼓励优秀研究生担任学生兼职辅导员、班主任；充分发挥学生先进典型的榜样引领作用，营造大学生思想政治教育的良好环境和氛围。（3）充分发挥研究生导师在育人工作中首要责任人的作用。研究制定研究生导师承担研究生育人首要责任考核实施办法，把立德树人、师风师德、育人工作作为导师遴选和考核的重要标准，进一步加强研究生导师培训和岗位考核，对有失职行为、疏于指导和管理研究生的导师，实行“一票否决”制，取消其招生资格。（4）积极推进研究生奖助体系改革。以国家助学金为主体，建立研究生基本生活保障体系。统筹国家奖学金、学业奖学金、山东大学校设奖学金及社会奖学金，完善奖优机制，激励研究生潜心研究、积极进取。设立专项资金，加强“三助（助研、助教、助管）一辅（辅导员助理）”工作，以充分调动研究生参与科学研究、教学实践、事务管理的积极性，加强能力培养，并适当发挥对研究生学习生活的资助作用。鼓励并资助研究生参加科技竞赛等创新实践活动；为研究生提供更好的就业创业服务，帮助研究生树立正确的择业观与就业观。

6. 规范非全日制研究生培养。制（修）订相关文件政策规定，为做好全日制、非全日制研究生的分类培养工作提供制度保障。

7. 进一步推进在职研究生网络课程建设，提高在职研究生培养质量，提升在职研究生教育对学校事业发展的贡献度。

附表 1:

山东大学博士、硕士学位授权点情况（学术型）

序号	名称	代码	类型
1	哲学	0101	博士一级学科
2	理论经济学	0201	博士一级学科
3	应用经济学	0202	博士一级学科
4	法学	0301	博士一级学科
5	政治学	0302	博士一级学科
6	社会学	0303	博士一级学科
7	马克思主义理论	0305	博士一级学科
8	中国语言文学	0501	博士一级学科
9	外国语言文学	0502	博士一级学科
10	新闻传播学	0503	博士一级学科
11	考古学	0601	博士一级学科
12	中国史	0602	博士一级学科
13	世界史	0603	博士一级学科
14	数学	0701	博士一级学科
15	物理学	0702	博士一级学科
16	化学	0703	博士一级学科
17	海洋科学	0707	博士一级学科
18	地球物理学	0708	博士一级学科
19	生物学	0710	博士一级学科
20	生态学	0713	博士一级学科
21	统计学	0714	博士一级学科
22	机械工程	0802	博士一级学科
23	光学工程	0803	博士一级学科
24	材料科学与工程	0805	博士一级学科

25	动力工程及工程热物理	0807	博士一级学科
26	电气工程	0808	博士一级学科
27	电子科学与技术	0809	博士一级学科
28	信息与通信工程	0810	博士一级学科
29	控制科学与工程	0811	博士一级学科
30	计算机科学与技术	0812	博士一级学科
31	土木工程	0814	博士一级学科
32	环境科学与工程	0830	博士一级学科
33	生物医学工程	0831	博士一级学科
34	软件工程	0835	博士一级学科
35	网络空间安全	0839	博士一级学科
36	基础医学	1001	博士一级学科
37	临床医学	1002	博士一级学科
38	口腔医学	1003	博士一级学科
39	公共卫生与预防医学	1004	博士一级学科
40	药学	1007	博士一级学科
41	护理学	1011	博士一级学科
42	管理科学与工程	1201	博士一级学科
43	工商管理	1202	博士一级学科
44	公共管理	1204	博士一级学科
45	体育学	0403	硕士一级学科
46	力学	0801	硕士一级学科
47	水利工程	0815	硕士一级学科
48	化学工程与技术	0817	硕士一级学科
49	交通运输工程	0823	硕士一级学科
50	图书情报与档案管理	1205	硕士一级学科
51	艺术学理论	1301	硕士一级学科

52	音乐与舞蹈学	1302	硕士一级学科
53	美术学	1304	硕士一级学科
54	设计学	1305	硕士一级学科
55	工程力学	080104	博士二级学科

附表 2:

山东大学专业学位授权点情况表

序号	学科代码	学科名称	授权类别	授权级别
1	0251	金融	专业学位	硕士
2	0252	应用统计	专业学位	硕士
3	0253	税务	专业学位	硕士
4	0254	国际商务	专业学位	硕士
5	0255	保险	专业学位	硕士
6	0256	资产评估	专业学位	硕士
7	0257	审计	专业学位	硕士
8	0351	法律	专业学位	硕士
9	0352	社会工作	专业学位	硕士
10	0452	体育	专业学位	硕士
11	0453	汉语国际教育	专业学位	硕士
12	0551	翻译	专业学位	硕士
13	0552	新闻与传播	专业学位	硕士
14	0651	文物与博物馆	专业学位	硕士
15	085201	工程(机械工程)	专业学位	硕士
	085202	工程(光学工程)	专业学位	硕士
	085203	工程(仪器仪表工程)	专业学位	硕士
	085204	工程(材料工程)	专业学位	硕士
	085206	工程(动力工程)	专业学位	硕士
	085207	工程(电气工程)	专业学位	硕士
	085208	工程(电子与通信工程)	专业学位	硕士
	085209	工程(集成电路工程)	专业学位	硕士
	085210	工程(控制工程)	专业学位	硕士
	085211	工程(计算机技术)	专业学位	硕士
	085212	工程(软件工程)	专业学位	硕士



	085213	工程(建筑与土木工程)	专业学位	硕士
	085214	工程(水利工程)	专业学位	硕士
	085216	工程(化学工程)	专业学位	硕士
	085229	工程(环境工程)	专业学位	硕士
	085230	工程(生物医学工程)	专业学位	硕士
	085234	工程(车辆工程)	专业学位	硕士
	085235	工程(制药工程)	专业学位	硕士
	085236	工程(工业工程)	专业学位	硕士
	085237	工程(工业设计工程)	专业学位	硕士
	085238	工程(生物工程)	专业学位	硕士
	085239	工程(项目管理)	专业学位	硕士
	085240	工程(物流工程)	专业学位	硕士
	085272	工程博士(先进制造)	专业学位	博士
	085273	工程博士(生物与医药)	专业学位	博士
16	1051	临床医学	专业学位	博士、硕士
17	1052	口腔医学	专业学位	博士、硕士
18	1053	公共卫生	专业学位	硕士
19	1054	护理	专业学位	硕士
20	1055	药学	专业学位	硕士
21	125101	工商管理	专业学位	硕士
	125102	高级管理人员工商管理(EMBA)	专业学位	硕士
22	1252	公共管理	专业学位	硕士
23	1253	会计	专业学位	硕士
24	1254	旅游管理	专业学位	硕士
25	1255	图书情报	专业学位	硕士
26	1256	工程管理	专业学位	硕士
27	1351	艺术	专业学位	硕士

附表 3:

山东大学自主设置二级学科和交叉学科情况表

序号	代码	学科名称	所涉一级学科	授权级别
自主设置	0201Z1	法经济学	理论经济学	博士、硕士
自主设置	0201Z2	语言经济学	理论经济学	博士、硕士
自主设置	0202Z1	投资经济学	应用经济学	博士、硕士
自主设置	0202Z2	保险学	应用经济学	博士、硕士
自主设置	0202Z3	公共经济学	应用经济学	博士、硕士
自主设置	0301Z1	法律方法论	法学	博士、硕士
自主设置	0302Z1	统一战线学	政治学	博士、硕士
自主设置	0305Z1	高校学生发展指导与学生 事务管理	马克思主义理论	博士、硕士
自主设置	0501Z1	中国民间文学	中国语言文学	博士、硕士
自主设置	0501Z2	审美文化学	中国语言文学	博士、硕士
自主设置	0501Z3	对外汉语	中国语言文学	博士、硕士
自主设置	0501Z4	语言与文化传播	中国语言文学	博士、硕士
自主设置	0701Z1	信息安全	数学	博士、硕士
自主设置	0701Z2	金融数学与金融工程	数学	博士、硕士
自主设置	0703Z1	环境化学	化学	博士、硕士
自主设置	0710Z1	海洋生物技术	生物学	博士、硕士
自主设置	0710Z2	作物生物学	生物学	博士、硕士
自主设置	0710Z3	畜禽生物学	生物学	博士、硕士
自主设置	0710Z4	生物催化	生物学	博士、硕士
自主设置	0802Z1	机械制造工业工程	机械工程	博士、硕士
自主设置	0802Z2	工业设计	机械工程	博士、硕士
自主设置	0802Z3	机械产品数字化设计	机械工程	博士、硕士
自主设置	0805Z1	包装材料及容器	材料科学与工程	博士、硕士

自主设置	0811Z1	物流工程	控制科学与工程	博士、硕士
自主设置	0812Z1	数字媒体技术和艺术	计算机科学与技术	博士、硕士
自主设置	0814Z1	建筑与城乡规划设计	土木工程	博士、硕士
自主设置	1001Z1	医学基础药理学	基础医学	博士、硕士
自主设置	1001Z2	医学心理学	基础医学	博士、硕士
自主设置	1001Z3	人文医学	基础医学	博士、硕士
自主设置	1002Z1	全科医学	临床医学	博士、硕士
自主设置	1002Z2	重症医学	临床医学	博士、硕士
自主设置	1002Z3	微创医学	临床医学	博士、硕士
自主设置	1004Z1	卫生检验学	公共卫生与预防医学	博士、硕士
自主设置	1007Z1	天然药物化学	药学	博士、硕士
自主设置	1007Z2	制药工程学	药学	博士、硕士
自主设置	1007Z3	临床药学	药学	博士、硕士
自主设置	1007Z4	免疫药物学	药学	博士、硕士
自主设置	1201Z1	文化产业管理	管理科学与工程	博士、硕士
自主设置	1201Z2	体育管理科学	管理科学与工程	博士、硕士
自主设置	1202Z1	市场营销	工商管理	博士、硕士
交叉学科	99J1	计算医学	计算机科学与技术、生物学、基础医学、临床医学	博士、硕士
交叉学科	99J2	个体识别诊断	生物学、基础医学、临床医学	博士、硕士
交叉学科	99J3	中国学	政治学、理论经济学、应用经济学、工商管理、公共管理	博士、硕士

附表 4:

山东大学现设本科专业一览 (2016 年 9 月)

序号	学院	专业代码	专业名称	学位授予门类
1	哲学与社会发展学院	010101	哲学	哲学
2		010103K	宗教学	哲学
3		030301	社会学	法学
4		030302	社会工作	法学
5		030303T	人类学	法学
6	经济学院	020101	经济学	经济学
7		020201K	财政学	经济学
8		020301K	金融学	经济学
9		020302	金融工程	经济学
10		020303	保险学	经济学
11		020401	国际经济与贸易	经济学
12	法学院	030101K	法学	法学
13	政治学与公共管理学院	030201	政治学与行政学	法学
14		030202	国际政治	法学
15		030501	科学社会主义	法学
16		120401	公共事业管理	管理学
17		120402	行政管理	管理学
18	文学院	050101	汉语言文学	文学
19	新闻传播学院	050301	新闻学	文学
20		050303	广告学	文学
21	艺术学院	130202	音乐学	艺术学
22		130206	舞蹈编导	艺术学
23		130401	美术学	艺术学
24		130502	视觉传达设计	艺术学
25		130503	环境设计	艺术学

26	外国语学院	050201	英语	文学
27		050202	俄语	文学
28		050203	德语	文学
29		050204	法语	文学
30		050205	西班牙语	文学
31		050207	日语	文学
32		050209	朝鲜语	文学
33		050261	翻译	文学
34	历史文化学院	060101	历史学	历史学
35		060102	世界史	历史学
36		060103	考古学	历史学
37		060104	文物与博物馆学	历史学
38		120210	文化产业管理	管理学
39		120502	档案学	管理学
40	数学学院	070101	数学与应用数学	理学
41		070102	信息与计算科学	理学
42		071201	统计学	理学
43		080904K	信息安全	理学
44	物理学院	070201	物理学	理学
45		070202	应用物理学	理学
46	化学与化工学院	070301	化学	理学
47		070302	应用化学	理学
48		081301	化学工程与工艺	工学
49	信息科学与工程学院	080701	电子信息工程	工学
50		080702	电子科学与技术	工学
51		080703	通信工程	工学
52		080705	光电信息科学与工程	工学
53		080714T	电子信息科学与技	理学

			术	
54		080905	物联网工程	工学
55	微电子学院	080704	微电子科学与工程	理学
56		080710T	集成电路设计与集成系统	工学
57	计算机科学与技术学院	080901	计算机科学与技术	工学
58		120801	电子商务	工学、管理学
59	软件学院	080902	软件工程	工学
60		080906	数字媒体技术	工学
61	生命科学学院	071001	生物科学	理学
62		071002	生物技术	理学
63		071004	生态学	理学
64		083001	生物工程	工学
65	材料科学与工程学院	080203	材料成型及控制工程	工学
66		080402	材料物理	工学
67		080403	材料化学	工学
68		080405	金属材料工程	工学
69		080406	无机非金属材料工程	工学
70		080407	高分子材料与工程	工学
71		081702	包装工程	工学
72	机械工程学院	080202	机械设计制造及其自动化	工学
73		080206	过程装备与控制工程	工学
74		080207	车辆工程	工学
75		080205	工业设计	工学

76		130504	产品设计	艺术学
77	控制科学与工程学 院	080301	测控技术与仪器	工学
78		080801	自动化	工学
79		082601	生物医学工程	工学
80		120602	物流工程	工学
81	能源与动力工程学 院	080501	能源与动力工程	工学
82		080502T	能源与环境系统工程	工学
83		081801	交通运输	工学
84	电气工程学院	080601	电气工程及其自动化	工学
85	土建与水利学院	080102	工程力学	工学
86		081001	土木工程	工学
87		081005T	城市地下空间工程	工学
88		081101	水利水电工程	工学
89		082801	建筑学	工学
90	环境科学与工程学 院	082502	环境工程	工学
91		082503	环境科学	理学
92		081303T	资源循环科学与工程	工学
93	公共卫生学院	100401K	预防医学	医学
94	医学院	100201K	临床医学	医学
95	口腔医学院	100301K	口腔医学	医学
96	护理学院	101101	护理学	理学
97	药学院	081302	制药工程	工学
98		100701	药学	理学
99		100703TK	临床药学	理学
100	管理学院	120101	管理科学	管理学
101		120102	信息管理与信息系	管理学

			统	
102		120103	工程管理	管理学
103		120201K	工商管理	管理学
104		120202	市场营销	管理学
105		120203K	会计学	管理学
106		120205	国际商务	管理学
107		120206	人力资源管理	管理学
108		120501	图书馆学	管理学
109		120601	物流管理	管理学
110		120701	工业工程	管理学
111		120901K	旅游管理	管理学
112	体育学院	040203	社会体育指导与管理	教育学
113	国际教育学院	040101	教育学	教育学
114		050103	汉语国际教育	文学
115	海洋学院*	070703T	海洋资源与环境	理学
116		081903T	海洋资源开发技术	理学
117	空间科学与物理学 院*	070802	空间科学与技术	理学
118	海洋研究院	070701	海洋科学	理学

注：1. 备注中注明“威海校区”的专业为与济南校区不重复专业

2. 学院名称后标有“\*”者为与威海校区单设学院



## 附件 5:

山东大学 2016 年学科动态调整情况汇总表

序号	撤销的学位授权点		增列的学位授权点		授权点级别
	代码	名称	代码	名称	
1	071101	系统理论	0303	社会学	博士学位授权
2	082203	发酵工程	0707	海洋科学	博士学位授权
3	100602	中西医结合临床	0708	地球物理学	博士学位授权
4	0711	系统科学	0707	海洋科学	硕士学位授权
5	0804	仪器科学与技术			硕士学位授权
6	0813	建筑学			硕士学位授权
7	040106	高等教育学			硕士学位授权
8	040203	应用心理学			硕士学位授权
9	082203	发酵工程			硕士学位授权
10	0833L1	城市规划与设计			硕士学位授权
11	100602	中西医结合临床			硕士学位授权