附件2

|  |  |
| --- | --- |
| 编号 |  |

# 山东省高等职业院校

# 品牌专业群建设项目立项任务书

|  |
| --- |
| 专业群名称： 专业群所属类：  |
| 本专业群包含专业及专业代码1.2.3. |
| 学校名称（盖章）： 学校代码：  |
| 学校举办单位  |
| 填表日期： 年 月 日 |

山东省教育厅 制

2018年6月30日

填 报 要 求

一、请按本表格式填写并在学校首页开辟专栏公示。

二、本表按专业群填报。

三、有关数字截止时间为填任务书。

四、文字描述要抓住重点，言简意赅。可另附页。

五、A3纸双面打印，中缝装订，纸质封面(不加塑料封皮)。

六、纸质稿与电子版内容要完全一致。

1.学校基本情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-1基本信息 | 学校名称 |  | 办学性质 | □公办 □民办 |
| 举 办 方 | □省级政府 □市级政府 □县级政府 □行业 □企业 □其他 |
| 通讯地址 |  | 邮　 编 |  |
| 学校网址 |  |
| 法人代表信息 | 姓 名 |  | 职 务 |  |
| 办公室电话 |  | 传 真 |  |
| 手 机 |  | 电子邮箱 |  |
| 联系人信 息 | 姓 名 |  | 职 务 |  |
| 办公室电话 |  | 传 真 |  |
| 手 机 |  | 电子邮箱 |  |
| 1-2基本状态 | 全日制普通高职在校生人数(人) | 普高起点 |  | 全日制普通中职在校生人数(人) |  |
| 中职起点 |  | 初中后五年制高等职业教育在校生人数(人) |  |
| 其他：（ ） |  | 非全日制专科学历教育注册人数(人) |  |
| 2017年度非全日制培训量(人日) |  | 教职工总数(人) |  |
| 2017年度非全日制培训主要类型 |  | 专任教师数(人) |  |
| 现有专业数(个) |  | 已招生专业中 | 面向中职毕业生招收的专业数(个) |  |
| 2018年拟招生专业数(个) |  | 五年制专业数(个) |  |
| 全日制普通高职招生就业相关数据 | 2015年 | 2016年 | 2017年 |
| 招生人数(人) | 面向普通高中毕业生的招生 |  |  |  |
| 面向中职教育毕业生的招生 |  |  |  |
| 初中后“三二”连读招生 |  |  |  |
| 五年一贯制第4学年 |  |  |  |
| 高职与本科“3+2”贯通招生 |  |  |  |
| 其它（ ） |  |  |  |
| 新生报到数/录取数（报到率） |  / ( %) |  / ( %) |  / ( %) |
| 毕业生人数(人) |  |  |  |
| 专业对口一次性就业率 | % | % | % |
| 一次性就业率 |  % |  % |  % |
| 1-3产学合作 | 工作机构名称 |  |
| 成立时间 |  | 专职人员数(人) |  | 2017年度经费预算（万元） |  |
| 签订合作协议的企业数(家) | 　 | 已签订校企合作协议的专业占专业总数的比例(%) |  |
| 合作企业参与教学的专业占专业总数的比例(%) |  | 2017年度合作企业接收顶岗实习学生(人月) |  |
| 2017年度合作企业接收就业学生数(人) |  | 合作企业向学校（准）捐赠的仪器设备总值(万元) |  |
| 2017年度合作企业向学校支付的技术服务费(万元) |  | 2017年度学校为合作企业培训员工(人日) |  |
| 产 学 合 作的主要形式 |  |
| 1-4发展规划 | 所 在 地 方重点发展产业 |  |
| 学校事业发展“十三五”规划 | 学生规模（人） |  | 专业规模(个) |  |
| 学校发展类型定位 | □综合 □一产为主 □二产为主 □生产性服务业为主 □生活性服务业为主 |
| 重点建设项　　目 |  |

2．拟建设品牌专业群基本情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2-1省财政支持建设品牌专业群现状 | 专业群名称 |  | 涵盖专业数 |  |
| 专业所属大类 |  | 专业所属二级类 |  |
| 2017年实际招生数(人) |  | 2017年新生报到率(%) |  |
| 2017年毕业生人数(人) |  | 2017年初次就业率(%) |  |
| 全日制普通高职在校生人数(人) |  | “订单”培养人数(人) | 　　 |
| 专任专业教师数 |  | 兼职专业教师数 |  |
| 项目负责人基本情况 |
| 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  |
| 学历 |  | 学位 |  | 专业技术职务 |  |
| 职业（执业）资格证书 |  |
| 现任职务（包括社会兼职） |  |
| 联系方式 | 单位电话 |  | 手机 |  |
| 电子邮箱 |  |
| 主持过的省级以上项目 |
| 项目名称 | 立项时间 | 验收时间 | 验收结论 |
|  |  |  |  |
|  | 　　 |  | 　　 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 专业群校企合作基本情况 |
| 工学结合的主要形式 |  | 合作企业数 |  |
| 合作主要内容和形式 |  |
| 企业参与教学（人/课时） |  |
| 2017年度接收实习实训学生（人月） |  |
| 2017年度接收半年顶岗实习学生数（人） |  |
| 2017年度接收就业学生数（人） |  |
| 2017年度学校为企业培训员工（人日） |  |
| 企业向学校捐赠或投入总额（万元） |  |
| 企业向学校（准）捐赠设备总值（万元） |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2-2省财政支持建设品牌专业群专业现状 | 专业名称1 |  | 专业代码 |  |
| 专业所属大类 |  | 专业所属二级类 |  |
| 2017年实际招生数(人) |  | 2017年新生报到率(%) |  |
| 2017年毕业生人数(人) |  | 2017年初次就业率(%) |  |
| 全日制普通高职在校生人数(人) |  | “订单”培养人数(人) | 　　 |
| 专任专业教师数 |  | 兼职专业教师数 |  |
| 专业负责人基本情况 |
| 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  |
| 学历 |  | 学位 |  | 专业技术职务 |  |
| 职业（执业）资格证书 |  |
| 现任职务（包括社会兼职） |  |
| 联系方式 | 单位电话 |  | 手机 |  |
| 电子邮箱 |  |
| 获得省级以上奖励 |
| 获奖时间 | 获奖项目名称 | 奖励等级 | 获奖位次 | 授奖单位 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 专业校企合作基本情况 |
| 工学结合的主要形式 |  | 合作企业数 |  |
| 主要合作企业名称 |  |  |  |  |
| 合作起始时间 |  |  |  |  |
| 合作主要内容和形式 |  |  |  |  |
| 企业参与教学（人/课时） | / | / | / |  |
| 2017年度接收实习实训学生（人月） |  |  |  |  |
| 2017年度接收半年顶岗实习学生数（人） |  |  |  |  |
| 2017年度接收就业学生数（人） |  |  |  |  |
| 2017年度学校为企业培训员工（人日） |  |  |  |  |
| 企业向学校捐赠或投入总额（万元） |  |  |  |  |
| 企业向学校（准）捐赠设备总值（万元） |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2-2省财政支持建设品牌专业群专业现状 | 专业名称2 |  | 专业代码 |  |
| 专业所属大类 |  | 专业所属二级类 |  |
| 2017年实际招生数(人) |  | 2017年新生报到率(%) |  |
| 2017年毕业生人数(人) |  | 2017年初次就业率(%) |  |
| 全日制普通高职在校生人数(人) |  | “订单”培养人数(人) | 　　　 |
| 专任专业教师数 |  | 兼职专业教师数 |  |
| 专业负责人基本情况 |
| 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  |
| 学历 |  | 学位 |  | 专业技术职务 |  |
| 职业（执业）资格证书 |  |
| 现任职务（包括社会兼职） |  |
| 联系方式 | 单位电话 |  | 手机 |  |
| 电子邮箱 |  |
| 获得省级以上奖励 |
| 获奖时间 | 获奖项目名称 | 奖励等级 | 获奖位次 | 授奖单位 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 专业校企合作基本情况 |
| 工学结合的主要形式 |  | 合作企业数 |  |
| 主要合作企业名称 |  |  |  |  |
| 合作起始时间 |  |  |  |  |
| 合作主要内容和形式 |  |  |  |  |
| 企业参与教学（人/课时） | / | / | / |  |
| 2017年度接收实习实训学生（人月） |  |  |  |  |
| 2017年度接收半年顶岗实习学生数（人） |  |  |  |  |
| 2017年度接收就业学生数（人） |  |  |  |  |
| 2017年度学校为企业培训员工（人日） |  |  |  |  |
| 企业向学校捐赠或投入总额（万元） |  |  |  |  |
| 企业向学校（准）捐赠设备总值（万元） |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2-2省财政支持建设品牌专业群专业现状 | 专业名称3 |  | 专业代码 |  |
| 专业所属大类 |  | 专业所属二级类 |  |
| 2017年实际招生数(人) |  | 2017年新生报到率(%) |  |
| 2017年毕业生人数(人) |  | 2017年初次就业率(%) |  |
| 全日制普通高职在校生人数(人) |  | “订单”培养人数(人) | 　　 |
| 专任专业教师数 |  | 兼职专业教师数 |  |
| 专业负责人基本情况 |
| 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  |
| 学历 |  | 学位 |  | 专业技术职务 |  |
| 职业（执业）资格证书 |  |
| 现任职务（包括社会兼职） |  |
| 联系方式 | 单位电话 |  | 手机 |  |
| 电子邮箱 |  |
| 获得省级以上奖励 |
| 获奖时间 | 获奖项目名称 | 奖励等级 | 获奖位次 | 授奖单位 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 专业校企合作基本情况 |
| 工学结合的主要形式 |  | 合作企业数 |  |
| 主要合作企业名称 |  |  |  |  |
| 合作起始时间 |  |  |  |  |
| 合作主要内容和形式 |  |  |  |  |
| 企业参与教学（人/课时） | / | / | / |  |
| 2017年度接收实习实训学生（人月） |  |  |  |  |
| 2017年度接收半年顶岗实习学生数（人） |  |  |  |  |
| 2017年度接收就业学生数（人） |  |  |  |  |
| 2017年度学校为企业培训员工（人日） |  |  |  |  |
| 企业向学校捐赠或投入总额（万元） |  |  |  |  |
| 企业向学校（准）捐赠设备总值（万元） |  |  |  |  |
| **备注：该专业群内若涵盖3个以上专业，可加页。** |
| 2-3建设目标与实施方案（包括专业群建设总目标、师资队伍建设目标、人才培养目标、实训条件改善目标，建设实施步骤与内容等，不超过3000字）： |
| 2-4改革举措与保障措施（包括要解决的关键问题，采取的主要办法，建设目标实现的组织、人员、经费、政策保障及质量控制等，不超过3000字）： |

2-5建设进度及2017年、2018年预期绩效（包括师资队伍建设、培养模式改革、实训条件改善等）：

3. 建设经费预算

|  |  |
| --- | --- |
| 建设内容 | 建设经费来源及预算 |
| 合计（万元） | 省财政（万元） | 地方财政（来源：　　）（万元） | 行业企业（来源：　　）（万元） | 其他（来源：　　）（万元） |
| 总计（万元） |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

4. 学校推荐意见

|  |
| --- |
| （包括推荐理由、论证意见、支持举措等）学校名称（章）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 年 月 日 |
| 联系人信 息 | 姓 名 |  | 部门及职务 |  |
| 办公室电话 |  | 传 真 |  |
| 手 机 |  | 电子邮箱 |  |