附件4

2017年山东省职业院校信息化教学大赛

评分指标

一、信息化教学设计比赛

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评比指标 | 分值 | 评比要素 |
| 总体  设计 | 40 | 1.教学目标明确、选题有价值、内容安排合理，符合新时期技术技能人才培养要求；  2.教学策略得当，符合职业院校学生认知规律和教学实际；  3.合理选用信息技术、数字资源和信息化教学设施，系统优化教学过程；  4.教案完整、规范，内容科学。 |
| 教学  过程 | 30 | 1. 教学组织与方法得当，突出学生主体地位，体现“做中学、做中教”； 2. 教学互动流畅、合理，针对学习反馈及时调整教学策略；   3.信息技术与数字资源运用充分、有效，教学内容呈现恰当，满足学生学习需求；  4.教学考核与评价科学有效。 |
| 教学  效果 | 15 | 1.有效达成教学目标，运用信息技术解决教学重难点问题或完成教学任务的作用突出，效果明显；  2.切实提高学生学习兴趣和学习能力。 |
| 特色  创新 | 15 | 1.理念先进，立意新颖，构思独特，技术领先；  2.广泛适用于实际教学，有较大推广价值。 |

二、信息化课堂教学比赛

| 评比指标 | 分值 | 评比要素 |
| --- | --- | --- |
| 教学  设计 | 25 | 1.教学目标明确、选题有价值、内容安排合理，符合新时期技术技能人才培养要求；  2.教学策略得当，符合职业院校学生认知规律和教学实际；  3.合理选用信息技术、数字资源和信息化教学设施，系统优化教学过程；  4.教案完整、规范，内容科学。 |
| 教学  实施 | 45 | 1.按照提交的教案组织课堂教学，教学过程与活动安排必要、合理，衔接自然；  2.教学组织与方法得当，教学活动学生参与面广，突出学生主体地位，体现“做中学、做中教”；  3.信息技术与数字资源运用充分、有效，教学内容呈现恰当，满足学生学习需求；  4.教学互动流畅、合理，针对学习反馈及时调整教学策略；  5.教师教学态度认真严谨、仪表端庄、语言规范、表达流畅、亲和力强。 |
| 教学  效果 | 15 | 1.有效达成教学目标，运用信息技术解决教学重难点问题或完成教学任务的作用突出，效果明显；  2.课堂教学真实有效、气氛好，切实提高学生学习兴趣和学习能力。 |
| 特色  创新 | 15 | 1.理念先进，立意新颖，构思独特，技术领先；  2.课堂教学效率高，成效好，特色鲜明，具有较强的示范性。 |

三、信息化实训教学比赛

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评比指标 | 分值 | 评比要素 |
| 总体  设计 | 30 | 1.教学目标明确，教学内容完整，符合新时期技术技能人才培养要求；  2.教学策略得当，突出实践性教学特点，符合职业院校学生认知规律和教学实际；  3.合理选用信息技术、数字资源和信息化教学环境，系统优化教学过程；  4.教案完整、规范。 |
| 教学  过程 | 30 | 1.教学组织与方法得当，突出学生主体地位，体现“做中学、做中教”；  2.教学互动流畅、合理，针对学习反馈及时调整教学策略；  3.信息技术与数字资源运用充分、有效，教学内容呈现恰当，有效解决实训教学中重难点问题；  4.教学考核与评价科学有效。 |
| 现场  操作 | 25 | 1.讲解和操作配合恰当；  2.完成规定实践操作要求，操作规范、熟练；  3.展示良好的职业技能和职业素养。 |
| 特色  创新 | 15 | 1.理念先进，立意新颖，构思独特，技术领先；  2.广泛适用于实际教学，有较大推广价值。 |