附件3

山东省第三期齐鲁名师、第二期齐鲁名校长建设工程实施配档表

一、准备阶段（2016.9—2016.11）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 内容 | 目标任务 | 责任人 |
| 2016.9-11 | 制定培养方案和计划  与国内高端学术团队对接，达成协作意向  设计名师、名校长成长档案袋，“名师、名校长工作室”和电子成长档案  开发电子考评管理系统，开发名师、名校长发展现状与需求评估工具 | 确定培养方案；与高端学术团队达成协作意向；设计“名师工作室”和成长档案系统 | 省教科院教师发展研究中心 |

二、培养阶段（2016.12—2019.7）

| 时间 | | 活动内容 | 目标任务 | 责任人 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2016.12  —  2017.1 | 2017.1 | 召开工程启动大会，进行工程人选发展水平评估 | 启动工程  初步反思  规划发展 | 省教科院教师发展研究中心 |
| 2016.12-  2017.1 | 工程人选初拟研修课题，撰写个人发展规划 | 工程人选 |
| 研读推荐书目并撰写读书笔记 |
| 自主完成听评课、指导年轻教师、薄弱学校等活动 |
| 2017.2—  2017.7 | 2017.2—  2017.6 | 建立导师智库，根据研修课题方向，导师与工程人选双向选择，成立导师协作组和工程人选群组 | 理论学习  考察交流  个性指导  阶段考核  明确选题 | 省教科院教师发展研究中心 |
| 导师与工程人选分组召开诊断会、讨论形成个人专业发展规划，制定本学年度发展计划 | 工程人选群组、导师协作组 |
| 集中外出考察研修活动 | 省教科院教师发展研究中心 |
| 参加“互联网+教师专业发展”工程学科指导 | 省师训干训中心 |
| 自主完成听评课、指导年轻教师、薄弱学校、教育志愿服务等活动 | 工程人选 |
| 2017.7 | 开展阶段考核，进行年度总结，召开培训会议；各工程人选群组交流；导师协作组进行汇报展示，确定重点培养名单 | 省教科院教师发展研究中心 |
| 2017.8—  2018.1 | 2017.8—  2017.12 | 工程人选群组和导师协作组自主开展线上线下学习和研讨活动 | 深度研修，孕育实践成果，中期考核 | 工程人选群组、导师协作组 |
| 外出考察研修活动 | 省教科院教师发展研究中心 |
| 参加“互联网+教师专业发展”工程学科指导 | 省师训干训中心 |
| 自主完成听评课、指导年轻教师、薄弱学校、教育志愿服务等活动 | 工程人选 |
| 2018.1 | 中期考核 | 省教育厅教师工作处 |
| 2018.2—  2018.7 | 2018.2—  2018.6 | 工程人选群组和导师协作组自主开展线上线下学习和研讨活动 | 初步形成教学、管理个性，提升提炼实践成果 | 工程人选群组、导师协作组 |
| 外出考察研修活动 | 省教科院教师发展研究中心 |
| 参加“互联网+教师专业发展”工程学科指导 | 省师训干训中心 |
| 自主完成听评课、指导年轻教师、薄弱学校、教育志愿服务等活动 | 工程人选 |
| 2018.7 | 阶段展示、年度总结、小组展示交流 | 省教科院教师发展研究中心 |
| 2018.8—  2019.1 | 2018.8—  2018.12 | 工程人选群组和导师协作组自主开展线上线下学习和研讨活动 | 总结提升，形成标志性成果 | 工程人选群组、导师协作组 |
| 外出考察研修活动 | 省教科院教师发展研究中心 |
| 参加“互联网+教师专业发展”工程学科指导 | 省师训干训中心 |
| 自主完成听评课、指导年轻教师、薄弱学校、教育志愿服务等活动 | 工程人选 |
| 2019.1 | 撰写总结性个人发展报告，整理标志性成果 | 工程人选 |
| 阶段考核、以组为单位进行展示交流 |  | 省教科院教师发展研究中心 |

三、考核认定阶段（2019.2）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 内容 | 目标任务 | 责任人 |
| 2019.2 | 根据成长档案袋和电子成长档案，汇总过程性评价结果，对标志性成果进行审核，形成考核意见，供教育厅认定参考 | 工程总结，准备届满认定 | 省教育厅教师工作处、省教科院教师发展研究中心、省师训干训中心 |