附件1

评分标准

（说课、模拟上课和答辩，满分100）

| 项目 | 评价标准 | 单项满分 |
| --- | --- | --- |
| 说课 | 基本要求 | 脱稿说课；普通话准确，语言规范、流畅、逻辑性强；教态自然、大方；仪表端庄。 | 5 |
| 说教材 | 对本课教学内容的地位、意义及作用阐述准确；教学目标符合学科课程标准要求，科学、恰当、明确；教学重点、难点及课时安排准确、合理。 | 5 |
| 说学情 | 对施教年级的学生身心特点、知识结构、学习能力等分析准确、恰当。 | 5 |
| 说教法学法 | 根据学生实际和教学目标，体现自主、合作、探究的学习方式，灵活运用多种教法、学法。教法、学法要有一定的理论依据。 | 5 |
| 说教学程序 | 教学设计体现学科特点，突出学生主体地位；教学思路清晰，教学环节安排得当，符合学生认知规律和学科学习规律；板书设计科学，多媒体辅助教学使用恰当。 | 10 |
| 模拟上课 | 教态与表达 | 普通话准确，表达清楚、流利；语速适中、停顿恰当；表情自然，举止得体。 | 10 |
| 教学内容讲述 | 按照教学目标和教学程序，突出重点，突破难点，内容讲解科学、准确。在规定时间内完成教学。 | 10 |
| 课堂气氛掌控 | 有较好的把握课堂气氛的能力，能够体现与学生的互动，能调动学生学习的积极性和主动性。 | 10 |
| 教学方法与手段 | 恰当使用多媒体设备进行课堂教学，教学方法运用恰当。教学课件设计美观、大方，能够有效地辅助教学过程的实施。 | 10 |
| 教学效果 | 知识技能、过程方法、情感态度价值观“三维”教学目标落实到位。 | 5 |
| 个人特色 | 在教学过程中具有创造性，特点鲜明；能够恰当地将教师的个性特点作为教学资源，形成自己独特的风格。 | 5 |
| 答辩 | 教学与学生管理 | 准确理解评委所提问题，准确应答，切合题意；条理清晰，结论明确，重点突出，有说服力；回答流畅，现场应变能力强，综合表现佳。 | 20 |