附件3

“报告”内容基本要求

一、市、县（市、区）“报告”

**（一）政府履职与区域中等职业教育发展情况**

——政府履职，包括经费投入、发展举措、重点改革、创新试点等。

——发展情况，包括区域中职学校数量、办学规模、专业设置等。

——办学条件，包括区域中职教育的实习实训仪器设备资产、图书及数字化教学资源建设、学校占地面积、校舍建筑面积等。

——教师队伍，包括教师数量、专业水平、学历结构、“双师”素质等。

**（二）区域中等职业教育质量及分析**

——专业设置，包括专业对接产业、区域统筹调整优化等。

——学生发展，包括学生的成长成才、毕业生就业情况、学生发展情况等。

——教学改革，包括课程建设、创新培养模式、教学方法改革、信息化与国际化等。

——服务社会，包括参与职工培训、社区教育、培育新型农民、文化传承与传播等。

**（三）问题与展望**

二、学校“报告”

**（一）学校人才培养水平与能力**

——发展规模，包括招生规模、专业设置等。

——办学条件，包括经费投入与支出实训设备配置水平、现代信息技术应用、专兼结合的“双师型”教师队伍建设等。

——发展能力，包括内部人事管理。激发办学活力。开放融合办学等。

**（二）人才培养质量与学生发展**

——培养质量，包括毕业生就业率、就业对口率、企业满意率、社会对学校的评价、学生选择学校就读的意愿等。

——学生发展，包括毕业生升学情况、毕业生就业后发展情况、优秀毕业生典型案例等。

**（三）人才培养模式创新与改革**

——工学结合，包括教、学、做一体化人才培养。

——创新创业，包括创新创业课程、创新思维创业意识培养、创新教育实施、创业实践等。

——课程建设，包括专业课程体系、知识课程体系、实践课程体系、素质课程体系等

——教材资源，包括现代信息技术应用、数字化教学资源建设等。

**（四）校企合作体制机制构建与实施**

——政府主导，包括地方政府制定政策、推动行业企业参与产教融合等。

——合作办学，包括校企合作实施集团化办学、混合所有制开办专业等。

——协同育人，包括现代学徒制试点、企业提供兼职教师、企业参与课程建设教材开发等。

**（五）服务区域经济社会发展**

**（六）问题与展望**

三、报告格式

报告内容要文字、图、表相结合，文字部分一般不超过1.5万字。图序及图名置于图的下方，表序及表名置于表的上方。除必要的文字外，尽可能引用近两年的对比数据、表格或图片，形式活泼、不拘一格。

装订事项：装订顺序依次为封面、目录、正文、附表或图表索引。A3纸双面打印、骑缝装订、软皮平装。