附件2

2018年山东省职业院校教学能力大赛

实训教学赛项评分指标

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评比指标** | **分值** | **评比要素** |
| 总体设计 | 30 | 1.教学目标明确，教学内容完整，符合新时期技术技能人才培养要求；2.教学策略得当，突出实践性教学特点，符合职业院校学生认知规律和教学实际；3.合理选用信息技术、数字资源和信息化教学环境，系统优化教学过程；4.教案完整、规范。 |
| 教学过程 | 30 | 1.教学组织与方法得当，突出学生主体地位，体现“做中学、做中教”；2.教学互动流畅、合理，针对学习反馈及时调整教学策略；3.信息技术与数字资源运用充分、有效，教学内容呈现恰当，有效解决实训教学中重难点问题；4.教学考核与评价科学有效。 |
| 操作 | 25 | 1.讲解和操作配合恰当；2.完成规定实践操作要求，操作规范、熟练；3.展示良好的职业技能和职业素养。 |
| 特色创新 | 15 | 1.理念先进，立意新颖，构思独特，技术领先；2.广泛适用于实际教学，有较大推广价值。 |
| 现场答辩 | 20 | 1.回答问题思路清晰、逻辑清楚；2.有针对性地进行教学反思，提出改进设想，展现扎实的理论与实践功底。 |