教 育 部 办 公 厅

教办厅函〔2019〕39号

教育部办公厅关于印发《义务教育领域 基层政务公开标准指引》的通知

各省、自治区、直辖市教育厅(教委),新疆生产建设兵团教育局:

根据《国务院办公厅关于印发开展基层政务公开标准化规范 化试点工作方案的通知》(国办发〔2017〕42号)和国务院办公 厅政府信息与政务公开办公室有关要求,教育部制定了《义务教 育领域基层政务公开标准指引》,现印发你们,请结合实际认真 贯彻落实。

> 教育部办公厅 2019 年 6 月 4 日

义务教育领域基层政务公开标准指引

为全面贯彻党中央、国务院关于全面推进政务公开的重要部署,深入落实《中华人民共和国政府信息公开条例》和《国务院办公厅关于印发开展基层政务公开标准化规范化试点工作方案的通知》有关要求,切实推进义务教育领域基层政务公开标准化规范化,不断提高教育透明度和公开水平,制定本指引。

一、总体要求

加强义务教育领域基层政务公开标准化规范化建设,是深入落实"五公开"的具体举措,对规范基层教育公开、保障人民群众合法权益、主动接受社会监督、推进义务教育优质均衡发展具有重要意义。

2020 年底前,实现义务教育领域基层政务公开内容覆盖权力运行全流程、政务服务全过程,公开制度化、标准化水平显著提升,教育透明度和公众参与度不断提高,人民群众的教育获得感持续增强。

各地县(市、区)及以下义务教育领域基层部门应立足本地 工作实际,按照指引明确的工作要求和目录内容,健全工作规范、 完善工作机制、加强组织保障,切实做好义务教育领域信息发布、 政策解读、回应关切和公众参与等各项工作。县以上教育主管部 门切实承担起主体责任,发挥好指导、监督、评估作用,以推进 标准化规范化建设为抓手,将教育公开不断推向深入。

二、适用范围

本指引适用范围为义务教育领域基层部门,包括县(市、区) 及以下行政机关、法律法规授权的管理公共事务职能的组织或公 共企事业单位。

三、公开目录及事项标准

义务教育领域基层政务公开标准目录共包含 10 个一级事 项、34 个二级事项。一是政策文件,包括教育法律和规范性文 件公开。二是教育概况,包括教育事业发展主要情况、教育统计 数据和义务教育学校名录公开。三是民办学校信息,包括民办学 校基本信息、行政许可信息、日常监管信息公开。四是财务信息, 包括管理办法、预决算、收费标准等公开。五是招生管理,包括 学校介绍、招生政策、招生计划、招生范围、招生结果公开。六 是学生管理,包括学籍管理、学生资助政策、学生评优奖励办法、 优待政策公开。七是教师管理,包括教师培训、教师资格认定、 教师公开招聘、教师行为规范、教师评优评先、教师职称评审、 特岗教师招聘、乡村教师生活补助和普通话培训测试公开。八是 重要政策执行情况,包括控辍保学、农村义务教育学生营养改善 计划、学校体育评价、学校美育评价公开。九是教育督导公开, 包括一般教育督导和义务教育均衡督导公开。十是校园安全,包 括法律法规、配套制度、安全管理、应急预案、突发事件处理、

校车使用等公开。

各地应按要求及时公开标准目录中的全部事项,并根据实际情况主动拓宽公开范围、细化公开内容、丰富公开渠道、缩短公开时限、创新公开方式,为人民群众获取教育信息提供切实便利,不断提高教育透明度。

四、政务公开工作流程规范

- (一)全面落实"五公开"要求。推进决策公开,社会关注度高的义务教育工作事项,应向社会公开决策草案,广泛听取各方意见。推进执行公开,及时公布义务教育重点改革任务落实、重要政策执行、重大项目实施情况,包括执行措施、实施步骤、责任分工、监督方式和取得成效等。推进管理公开,公开本部门义务教育方面的行政权力事项和主要职能,明确监管事项名称、方式、结果等有关信息。推进服务公开,公开义务教育办事服务事项清单,统一规范服务指南,明确主体、依据、条件、流程、材料、收费、时限、咨询和监督渠道等信息。推进结果公开,主动公开义务教育领域重要决策部署、政策规定、规划计划落实情况。
- (二)完善信息发布流程。加强政府信息公开属性源头管理,由信息制作部门在信息生成同时明确公开属性,公文主管部门会同政务公开主管部门按程序做好审查,确保公开属性标注得当。审查后的主动公开信息按照工作要求和实际需要通过适当方式对外公开,确保人民群众获悉及时、查阅便捷。准确把握不予公

开范围,切实做好保密检查,不得公开涉密信息,法律、行政法规禁止公开的政府信息,以及公开后可能危及国家安全、公共安全、经济安全、社会稳定的政府信息。

- (三)加强政策宣传解读。按照"谁起草、谁预判、谁解读"原则,评估舆论风险,准确及时解读。坚持重要政策文件与解读方案同步组织、同步部署,文件报审时,需一并报送宣传解读方案和舆情风险评估情况。文件公布时,同步发布解读材料,全面介绍政策背景、目标任务、主要内容、落实措施等。重大政策通过新闻发布会、答记者问、专家文章、图解视频等多种形式,全方位、多角度、形象化、通俗化地加以解读。政策执行过程中,要密切跟踪舆情,分段、多次、持续开展解读。
- (四)及时回应社会关切。认真落实《国务院办公厅关于在政务公开工作中进一步做好政务舆情回应的通知》要求,建立健全义务教育领域政务舆情收集、研判、处置和回应机制,明确责任分工,全面监测舆情,加强研判处置,提升回应效果。对涉及特别重大、重大突发事件的政务舆情,要快速反应,最迟要在5小时内发布权威信息,在24小时内举行新闻发布会,表明态度观点,通报进展情况,说清政策举措,引导正确社会舆论。
- (五)积极扩大公众参与。完善公众参与机制,加强政民互动。建立健全重要政策预公开制度,涉及群众切身利益、需要社会广泛知晓的义务教育决策事项,应提前发布决策草案,广泛征

求社会各方意见。畅通公众表达意愿渠道,利用互联网构建公众参与新模式,问政于民、问需于民、问计于民。鼓励积极创新公众参与形式,通过政府开放日、电视问政、列席会议等方式,不断扩大政民互动交流。

(六)优化公开平台渠道。参照标准目录内容分类,在政府门户网站开设教育专栏,优化栏目设置,集中发布教育信息。加强和规范政务新媒体的管理使用,充分发挥其网络传播力和社会影响力,提高宣传引导的针对性和有效性。结合基层工作实际和群众需求,用好宣传栏、查阅点等实体平台,为人民群众获取和查阅信息提供切实便利。

附件: 义务教育领域基层政务公开标准目录

(此件主动公开)

抄 送: 国办政府信息与政务公开办公室,部内各司局。 部内发送: 有关部领导

教育部办公厅

2019年6月10日印发

附件

义务教育领域基层政务公开标准目录

	公开	事项	公开内容		公开	公开		公开	对象	公开	方式	公开	层级
序号	一级事项	二级事项	(要素)	公开依据	时限	主体	公开渠道和载体	全社 会	特定 群体	主动	依申请	县级	乡级
1	政策	教育法律	●《中华人(2015) ●《中华人(2015) ●《大学》(2015) ●《大学》(2015) ●《大学》(《大学》(2016) ●《大学》(《大学》(2009) ●《大学》(《大语》)(《大语》(2009) ●《大学》(《大语》)(《大语》)(《大语》(2000))	《中华人民共 和国政府信息 公开条例》	信成变日个日 思或更起工内 形者之0作	县(市、区)	■政府网站 □政府公报 □政府公报 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	✓		✓		✓	
		规范性文 件	●部门和地方政府规章 ●各类教育政策文件	《中华人民共 和国政府信息 公开条例》	信成变日个日形者之20作	县(市、区)	■政府网站 ■政府公报 ■两微一端 □发布会/听证会 □广播电视 □纸质媒体 □公开查阅点□政务服务中心 □便民服务站□入户/现场 □社区/企事业单位/村公示栏 (电子屏) □精准推送 □其他	✓		√		✓	

	公开	事项	八兀山家		公开	公开		公开	对象	公开	方式	公开	层级
序号	一级事项	二级事项	公开内容 (要素)	公开依据	时限	主体	公开渠道和载体	全社 会	特定 群体	主动	依申请	县级	乡级
		教育事主况情况	●教育事业发展主要 情况	《中华公人民人民人民人民人民人民人民人民人民人民人民人民人民人民人民人民人民人民人民	信成变日个日形者之0作	、区)	■政府网站 □政府公报 ■政府网站 □发布会/听证会 □广播电视 □纸质媒体 ■公开查阅点□政务服务中心 □便民服务站□入户/现场 □社区/企事业单位/村公示栏 (电子屏) □精准 □其他	√		√		<	
2	教育概况	教育统计数据	●学校数据 ●在校生数据 ●教师数据 ●办学条件数据 ●县级汇总数据	和国政府信息 《教育统》	信成变日个日形者之20	、区)	■政府网站 □政府公报 ■两微一端 □发布会/听证会 □广播电视 □纸质媒体 ■公开查阅点□政务服务中心 □便民服务站□入户/现场 □社区/企事业单位/村公示栏 (电子屏) □精准推送 □其他	√		√		✓	
		义务教育学校名录	●学校名称 ●学校地址 ●办学层次 ●办学类型 ●办公电话	《中华人民共 和国政府信息 公开条例》	信成变日个日形者之20作	、区)	■政府网站 □政府公报 ■两微一端 □发布会/听证会 □广播电视 □纸质媒体 ■公开查阅点□政务服务中心 □便民服务站□入户/现场 □社区/企事业单位/村公示栏 (电子屏) □精准推送 □其他	√		√		✓	

	公开	事项	八工九家		公开	Λπ		公开	对象	公开	方式	公开	层级
序号	一级事项	二级事项	公开内容 (要素)	公开依据	时限	公开 主体	公开渠道和载体	全社 会	特定 群体	主动	依申请	县级	乡级
		民办学校 办学基本 信息	●学校名称 ●办学许可证 ●办学规模 ●联系方式	《民办教育促 进法》《中华	信成变日个日形者之0作	县(市)教育	■政府网站 □政府公报 □两微一端 □发布会/听证会 □广播电视 □纸质媒体 ■公开查阅点□政务服务中心 □便民服务站□入户/现场 □社区/企事业单位/村公示栏 (电子屏) □精准推送 □其他	✓		√		✓	
3	民办学校 信息	民设更等政备 学、终项批信 校变止行、息	●法律依据 ●办理流程 ●审批结果	人府例关力促健干民信》于量进康意和公国励办办展》国开务社教教的国开条院会育育若	信成变日个日形者之0作	县 (市 、区) 教育部	■政府网站 □政府公报 □两微一端 □发布会/听证会 □广播电视 □纸质媒体 ■公开查阅点□政务服务中心 □便民服务站□入户/现场 □社区/企事业单位/村公示栏 (电子屏) □精准推送 □其他	√		√		✓	
			●年检指标 ●年检程序 ●年检结果 ●行政处罚信息		信成变日个日形者之20	县(市、区)	■政府网站 □政府公报 □两微一端 □发布会/听证会 □广播电视 □纸质媒体 □公开查阅点□政务服务中心 □便民服务站□入户/现场 □社区/企事业单位/村公示栏 (电子屏) □精准推送 □其他	√		√		✓	

	公开	事项	八工九家		Λπ	Λπ		公开	对象	公开	方式	公开	层级
序号	一级事项	二级事项	公开内容 (要素)	公开依据	公开 时限	公开 主体	公开渠道和载体	全社 会	特定 群体	主动	依申请	县级	乡级
4	财务信息	财务信息	●财务管理及监督办法 ●年度经费预决算信息 ●收费项目及收费标准	《中华人民共和国政府信息公开条例》	信成变日个日形者之0作	县级、乡贸部门	■政府网站 □政府公报 □两微一端 □发布会/听证会 □广播电视 □纸质媒体 ■公开查阅点□政务服务中心 □便民服务站□入户/现场 □社区/企事业单位/村公示栏 (电子屏) □精准推送 □其他	√		√		✓	√
		学校介绍	●办学性质●办学地点●办学规模●办学基本条件●联系方式等	《中华人民共 和国政府信息 公开条例》《	信成变日个日形者之0作	县级、教育部门	■政府网站 □政府公报 ■政府网站 □发布会/听证会 □广播电视 □纸质媒体 ■公开查阅点□政务服务中心 □便民服务站□入户/现场 □社区/企事业单位/村公示栏 (电子屏) □精准推送 □其他	√		√		✓	√
5	招生管理	招生政策	●各校招生工作实施 方案 ●随迁子女入学或少章 ●部分适为少量,体学 年延缓入学、大学等 特殊需求的政策解读	公教一升就的《推息意》 一种就的《推息意》 一种说法实教进公见《新世》 一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	信成变日个日形者之20作	县、教门市)部	■政府网站 □政府公报 ■政府网站 □发布会/听证会 ■两微电视 ■纸质媒体 ■公开查阅点□政务服务中心 □便民服务站□入户/规场 ■社区/企事业单位/村公示栏 (电子屏) □精准推送 □其他	✓		✓		√	

	公开	事项	公开内容		公开	公开		公开	对象	公开	方式	公开	层级
序号	一级事项	二级事项	(要素)	公开依据	时限	主体	公开渠道和载体	全社 会	特定 群体	主动	依申请	县级	乡级
		招生计划	●各校本年度招生计划	《中华人民共	信成变日个日形者之20作	、区)	■政府网站 □政府公报 ■政府网站 □发布会/听证会 □两微一端 □发布会/听证会 □近新度媒体 □公开查阅点□政务服务中心 □便民服务站□入户/现场 ■社区/企事业单位/村公示栏 (电子屏) □精准推送 □其他	✓		√		√	
5	招生管理	J// /十 /泊 王	●招生范围 ●学区划分详细情况	和公教一升就的《推息国开育步入近实教进公政条部做初入施育中开府例关好中学意部小工信》于小兔工见关学作信》于小兔工见关学作	信成变日个日形者之20作	、区)	■政府网站 □政府公报 ■政府网站 □发布会/听证会 □广播电视 □纸质媒体 ■公开查阅点□政务服务中心 □便民服务站□入户/现场 □社区/企事业单位/村公示栏 (电子屏) □精准推送 □其他	✓		√		√	
		招生结果	●各校本年度招生结果	意见》	信成变日个日形者之20	、区)	■政府网站 □政府公报 ■政府网站 □发布会/听证会 □广播电视 □纸质媒体 □公开查阅点□政务服务中心 □便民服务站□入户/现场 ■社区/企事业单位/村公示栏 (电子屏) □精准推送 □其他	√		√		√	

	公开	事项	八兀山家		Λπ	Λπ		公开	对象	公开	方式	公开	层级
序号	一级事项	二级事项	公开内容 (要素)	公开依据	公开 时限	公开 主体	公开渠道和载体	全社 会	特定 群体	主动	依申请	县级	乡级
		学籍管理	●区域生体的 大學等相 大學等 大學	民共和国政府 信息公开条例	信成变日个日形者之0作	、区)	■政府网站 □政府会/听证会 □发布会/听证会 □发布 成 □发布	√		√		<	
6	学生管理	义务教育 学生资助 政策	●统一城乡义务教育 "两免一补"政策	《和公国一义保知中国开条院完教机人府例关善育制制的关系。	信成变日个日 思或更起工内	县级、教育部门	■政府网站 □政府公报 ■两微一端 □发布会/听证会 □广播电视 □纸质媒体 ■公开查阅点□政务服务中心 □便民服务站□入户/现场 ■社区/企事业单位/村公示栏 (电子屏) □精准推送 □其他	√		√		√	√
		学生评优 奖励	●省市县"三好学生""优秀学生干部"评选标准 ●评比方法 ●表彰名单等	当地省市县表 彰文件	信成变日个日 形者之20	、区)	■政府网站 □政府公报 ■两微一端 □发布会/听证会 □广播电视 □纸质媒体 □公开查阅点□政务服务中心 □便民服务站□入户/现场 ■社区/企事业单位/村公示栏 (电子屏) □精准推送 □其他	√		√		√	

		公开	事项	八兀山家		Λπ	八工		公开	対象	公开	方式	公开	层级
序	等号	一级事项	二级事项	公开内容 (要素)	公开依据	公开 时限	公开 主体	公开渠道和载体	全社会	特定 群体	主动	依申请	县级	乡级
	6	学生管理	优待政策	●优、●加、●女台认●牲教●伍优军待流少分流归、籍公伤育综人待好确程侨华考安残优合员细好办政族办政生子中烈安细消其少办政族办政生子中烈安细消其中材求中材求保港分公子 援教中村求中村求侨港分公子 援教	《和公军优国关党政的华归保育台室做子小就干中国开人待务于和策通人侨护部湾关好女学读意华政条子办院严国有知民侨法、事于台在和工见人府例女法办格家关》共眷》国务进湾大幼作》民信》教》公执民问《和权《务办一同陆儿的等共息《育《厅行族题中国益教院公步胞中园若	信成变日个日 息或更起工内 形者之20作	县、教门(区育市)部	■政府网站 □政府公报 □政府公报 □政府网站 □政务布会/听公发布点媒体 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	~		~		~	

	公开	事项	八兀山宏		公开	Λπ		公开	对象	公开	方式	公开	层级
序号	一级事项	二级事项	公开内容 (要素)	公开依据	时限	公开 主体	公开渠道和载体	全社 会	特定 群体	主动	依申请	县级	乡级
		教师培训	●教师培训政策文件 ●培训项目组织实施 通知	《中教学》,《中教学》,《中教》,《中教》,《中教》,《中教》,《中教》,《中教》,《《世》,《《世》,《《世》》,《《《世》》,《《《《世》》》,《《《世》》》,《《《《《《史》》》》,《《《《《《《《《《	信成变日个日形者之20作	、区)	■政府网站 □政府公报 ■两微一端 □发布会/听证会□广播电视 □纸质媒体□公开查阅点□政务服务中心□便民服务站□入户/现场□社区/企事业单位/村公示栏(电子屏)□精准推送 □其他	√		√		✓	
7	教师管理	教师资格认定	●教科 一教科 一教科 一家格认定间体检 一家人 一家人 一家人 一家人 一家人 一家人 一家人 一家人	《和《和公教》中国中国开师及人师人府例格的民法民信》条约	信成变日个日形者之20作	、区) 教育部	■政府网站 □政府公报 □政府会/听证会 □两微一端 □发布会/听证会 □所播电视 □纸质媒体 □公开查阅点□政务服务中心 □便民服务站□入户/规场 □社区/企事业单位/村公示栏 (电子屏) □精准推送 □其他	√		~		~	
			●中小学、幼儿园教 师资格证书补发、换 发政策及流程	》《教育《教育》 《教育》 《教授》 《教授》 《教授》 《教授》 《教授》 《教授》 《教授》 《教授	信成变日个日 形者之20 作	、区)	■政府网站 □政府公报 □两微一端 □发布会/听证会 □广播电视 □纸质媒体 □公开查阅点□政务服务中心 □便民服务站□入户/现场 □社区/企事业单位/村公示栏 (电子屏) □精准推送 □其他	✓		√		✓	

	Ź	开事项	- 公开内容		公开	公开		公开	对象	公开	方式	公开	层级
序	号一级事	页 二级事项		公开依据	时限	主体	公开渠道和载体	全社 会	特定 群体	主动	依申请	县级	乡级
7	教师管	世 教 / 招 将 名 书	●教师招聘计划和公 告 ●拟聘用人员名单公 示	《和公事招规进业聘》社于开件题中国开业聘定一单工《会事招设的华政条单人》步位作人保业聘置通人府例位员《规公的力障单岗有知民信》公暂关范开通资部位位关》共息《开行于事招知源关公条问	信成变日个日 息或更起工内 形者之0作	县(市、区)	■政府令人报 □政府令会/所公报 □政府令会/所不会/所不会/所不是, □政为户/对 □政为中, □政为为, □政, □政, □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	~		✓		✓	

	公开	事项	公开内容		公开	公开		公开	对象	公开	方式	公开	层级
序号	一级事项	二级事项	(要素)	公开依据	时限	主体	公开渠道和载体	全社 会	特定 群体	主动	依申请	县级	乡级
				《和公新师项时师中国开时职准代职人府例高行》小行民信》校为《学为共息《教十新教十	信成变日个日形者之20作	、区)	■政府网站 □政府公报 ■政府网站 □政府公报 ■两微一端 □发布会/听证会 □广播电视 □纸质媒体 □公开查阅点□政务服务中心 □便民服务站□入户/现场 □社区/企事业单位/村公示栏 (电子屏) □精准推送 □其他	✓		✓		~	
7	教师管理	教行规师为范		项时师项小职处(订园业理准代职准学业理20)教道办》儿行》师德法年《违行》《园为《违行》修幼反为等新教十中反为 儿职处	信成变日个日 思或更起工内 形者之0作		■政府网站 □政府公报 □政府公报 □政府会/听证会 □广播电视 □纸质媒体 □公开查阅点□政务服务中心 □使民服务站□入户/对公示程(电子屏) □推送 □其他	✓		√		✓	

	公开	事项	八兀山家		Λπ	Λπ		公开	对象	公开	方式	公开	层级
序号	一级事项	二级事项	公开内容 (要素)	公开依据	公开 时限	公开 主体	公开渠道和载体	全社 会	特定 群体	主动	依申请	县级	多级
		教师评优	●优秀教师的表彰、 奖励等行政奖励信息 公示	《和《务深师革中国中院代别的人师中于时建则的人物的人物,并是对人的人物,是是一个人的人物,是是一个人的人物,是是一个人的人,是是一个人的人,是是一个人的人,是一个人的人,是一个人的人,是一个人的人,是一个人的人,是一个人的人,是一个人的人,是一个人的人的人,也是一个人,也是一个人的人,也是一个人的人,也是一个人的人,也是一个人,也是一个人,也是一个人,也是一个人的人,也是一个,也是一个人,也是一个人,也是一个,也是一个人,也是一个一个,也是一个一个人,也是一个一个,也是一个一个,也是一个,也是一个,也是一个,也是一个,也是一个,	信成变日个日 形者之20	、区)	■政府网站 □政府公报 □政府公报 □两微一端 □发布会/听证会 □广播电视 □纸质媒体 □公开查阅点□政务服务中心 □便民服务站□入户/现场 □社区/企事业单位/村公示栏 (电子屏) □精准推送 □其他	√		√		✓	
7	教师管理	评先	●任教30年乡村教师 以上教师申请荣誉证 书相关政策	《和公关学教颁知中国开于校师发展信》的多级中国开于校师发生,他们是一个人的人,他们是一个人的人,他们是一个人的人,他们是一个人的人,他们是一个人的人,他们是一个一个一个人,他们是一个一个人,他们是一个一个一个一个一个人,他们是一个一个一个一个,他们是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	信成变日个日形者之20	、区)	■政府网站 □政府公报 □政府公报 □两微一端 □发布会/听证会 □广播电视 □纸质媒体 □公开查阅点□政务服务中心 □便民服务站□入户/现场 □社区/企事业单位/村公示栏 (电子屏) □精准推送 □其他	√		√		✓	
		教师职称 评审	●评审政策 ●评审通知 ●学校拟推荐人选名 单 ●评审结果 ●最终结果	《和公人保关中称指知中国开力障于小制导意人府例源教发教改见民信》社育深师革的民意、社育深师革的民信》	信成更工内示不个日息()作,时少工	县级、 乡育部门	■政府网站 □政府公报 □两微一端 □发布会/听证会 □广播电视 □纸质媒体 □公开查阅点□政务服务中心 □便民服务站□入户/现场 □社区/企事业单位/村公示栏 (电子屏) □精准推送 □其他		教师	√		√	√

	公开	事项	八五九家		Λπ	Λπ		公开	对象	公开	方式	公开	层级
序号	一级事项	二级事项	公开内容 (要素)	公开依据	公开 时限	公开 主体	公开渠道和载体	全社 会	特定 群体	主动	依申请	县级	乡级
7	教师管理	招聘	●初甲结末	段学校教师特设岗位计划的通知》《教育 财政部 人	成更工内示不 变个 变个 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	县 (市 、区) 教育部	■政府网站 □政府会/听证会 □政府侧站 □政府会/听证会 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □		应人聘员	✓		✓	

	公开事项		公开内容		公开	Λπ		公开	对象	公开方式		公开	层级
序号	一级事项	二级事项	(要素)	公开依据	时限	公开 主体	公开渠道和载体	全社 会	特定 群体	主动	依申请	县级	乡级
7	教师管理	乡村教师助	●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●	《和公教关年要特的予通部村助关》中国开育于中求困乡生知关教经工华政条部落央对地村活》于师费作民信》政2012在区教补《加生管的民信》政3个人在区教补《加生管的民信》政3个人,是是工师助教强活理通共息《部3件广作给的育乡补有知	信成更工内师情行公息()作;申况常示形变个日教领进年	县、教门市)部	■政府网站 □政府公报 ■政府网站 □发布会/听证会 □发布会/听证会 □发病媒体 □纸质媒体 □公开建设。□入户/现场 □位/村公示栏 □社区/企事业单位/村公示栏 (□精准送 □其他	✓		✓		✓	
		普通话培训及测试	●开展普通话培训、 测试的通知 ●测试结果查询	《中本政条话之一,以上,他们的一个人们的一个人们的一个人们的一个人们的一个人们的一个人们的一个人们的一个人	信成变日个日形者之20作	县 (区育部	■政府网站 □政府公报 ■两微一端 □发布会/听证会 □广播电视 □纸质媒体 □公开查阅点□政务服务中心 □便民服务站□入户/现场 □社区/企事业单位/村公示栏 (电子屏) □精准推送 □其他	√		√		√	

	公开	事项	公开内容		公开	公开		公开对象		公开方式		公开层级	
序号	一级事项	二级事项	(要素)	公开依据	时限	主体	公开渠道和载体	全社 会	特定 群体	主动	依申请	县级	乡级
8	重共大大大学、大学、大学、大学、大学、大学、大学、大学、大学、大学、大学、大学、大学	控辍保学	因学生总体验学博	公开条例》《 国务院办公厅 关于进一步加	信成变日个日息或更起工内形者之0作	县 (市 、区) 教育部	■政府网站 □政府公报 ■政府公报 □发布会/听证会 □发布会/听证会 □代播电视 □纸质媒体 □公开建设□和公司。□位/村公示栏 □社区/企事业单位/村公示栏 □相送 □其他	✓		✓		✓	

	公开	事项	公开内容	公开依据	公开 公开			公开	对象	公开方式		公开	层级
序号	一级事项	二级事项	(要素)		时限	主体	公开渠道和载体	全社 会	特定 群体	主动	依申请	县级	乡级
8			●有关政策法规、规章、规范性文件 ●组织机构和职责, ●组织机构和职责的 举报电话、信箱或电 举报电话、 使餐企业、 经名单	型 《和《厅村生划教部〈育善则套中国公国关义营的育门农学计〉文中国开务于务养意部关村生划等件》 人府条院实教改见等于义营实五的民信例办施育善》十印务养施个通共息 公农学计《五发教改细配知	信成变日个日形者之20作	、区)	■政府网站 □政府公报 ■政府网站 □发布会/听证会 ■ 所繼电视 ■纸质媒体 ■公开查阅点□政务服务中心 ■便民服务站□入户/现场 □社区/企事业单位/村公示栏 (电子屏) □精准推送 □其他	✓		√		✓	
	重要政策执行情况	教育学生	●学校食堂饭菜价格 学学校膳食委员会名 **学校籍食委员员陪客 **学校管理人员陪客 **学校管理人员哈客 ************************************		成更君之 可起20 个工作	实养计试校营善的学	■政府网站 □政府公报 ■政府网站 □发布会/听证会 ■广播电视 ■纸质媒体 ■公开查阅点□政务服务中心 □便民服务站□入户/现场 □社区/企事业单位/村公示栏 (电子屏) □精准推送 □其他	√		√		✓	
			●供餐企业(单位) 配套管理制度,食品 安全责任人、供餐方 签约人 ●食品安全突发事件 应急预案		信成变日个日 形者之20 作	计划的 供餐企	■政府网站 □政府公报 ■政府网站 □发布会/听证会 ■广播电视 ■纸质媒体 ■公开查阅点□政务服务中心 □便民服务站□入户/现场 □社区/企事业单位/村公示栏 (电子屏) □精准推送 □其他	√		√		✓	

	公开事项		八兀山穴		公开	Λπ		公开	对象	公开	方式	公开	层级
序号	一级事项	二级事项	公开内容 (要素)	公开依据	时限	公开 主体	公开渠道和载体	全社 会	特定 群体	主动	依申请	县级	乡级
			●结训育条●报教配和生面学果练教件校(改、育育育体、地等育点、育地康工课比育)发反体经设测作体体体、障体重革体场健况的模点、育体等等点、育地康门大学方体经设测。等	公开条例》 教发 学生体价 次 赛 等 生体价 次 集 监 等 三 个 文	信成变日个日 息或更起工内 形者之0	、区) 教育部	■政府网站 □政府公报 □政府公报 □两微一端 □发布会/听证会 □广播电视 □纸质媒体 □公开查阅点□政务服务中心 □便民服务站□入户/现场 □社区/企事业单位/村公示栏 (电子屏) □精准推送 □其他	✓		~		✓	
8	重要有情况	学校美育评价	●自、师发测●年艺教管投外化目施自况学评艺、展评学度术师理入艺艺推学评)教艺、障艺 教重设艺教设、、中教方教艺、障艺 教重设艺教设、、中教方教艺、障艺 教重设艺教设、、中教方教艺、障艺 教重设艺教设、、中教方有术艺、术 育点、术育备校重小育面下课术特素 发反艺教经、园点学工的作程教色质 展映术育费课文项实作情	公开条例》 教 发 于 外 ,	信成变日个日 息或更起工内 形者之20	县(市、区)	■政府网站 □政府公报 □政府公报 □两微一章 □发布会/听证会 □广播电视 □纸质媒体 □公开查阅点□政务服务中心 □使民服务站□入户/规场 □社区/企事业单位/村公示栏 (电子屏) □精准进 □其他	✓		√		✓	

	公开事项		八五九京		Λπ	公开		公开	対象	公开	方式	公开	层级
序号	一级事项	二级事项	公开内容 (要素)	公开依据	公开 时限	主体	公开渠道和载体	全社会	特定 群体	主动	依申请	县级	乡级
		机构队伍	●督导部门组成 ●督学名单		信成变日个日形者之0作	县(区)部	■政府网站 □政府公报 ■两微一端 □发布会/听证会 □广播电视 □纸质媒体 □公开查阅点□政务服务中心 □便民服务站□入户/现场 □社区/企事业单位/村公示栏 (电子屏) □精准推送 □其他	√		√		√	
9	教育督导	学校督导 评估	●内●督●事●法评估	法民教华政条人疾》《和法民信》共教人院》共育人府例民人《和言育》,其息《和育育	信成变日个日形者之20	县(区)部门	■政府网站 □政府公报 ■两微一端 □发布会/听证会 □广播电视 □纸质媒体 □公开查阅点□政务服务中心 □便民服务站□入户/现场 □社区/企事业单位/村公示栏 (电子屏) □精准推送 □其他	√		√		✓	
		义务教育发展督导评估	●有权督划●状●对工●员均果的件流度 均案督导评估督育定理年 育方育督、教务院义进生务对县报的件流度 均案督导评估督育定数职、作 发结机估结导发的发职、作 发结机估结导发的展责监计 展果构的果委展结	条义发暂县优督》教督办义均评》教督办义均评》以均评》以均评》	信成变日个日形者之0作	县、教门	■政府网站 □政府公报 ■两微一端 □发布会/听证会 ■广播电视 ■纸质媒体 ■公开查阅点□政务服务中心 □便民服务站□入户/现场 □社区/企事业单位/村公示栏 (电子屏) □精准推送 □其他	√		√		✓	

	公开	事项	公开内容	公开依据	公开	八工	公开 公					公开层级	
序号	一级事项	二级事项	(要素)		时限	主体	公开渠道和载体	全社 会	特定 群体	主动	依申请	县级	乡级
10	校园安全	校园安全 管理	●学生住宿、用餐、 组织活动等安全管理 情况	《和公国关学风建《推息意安》中国开务于幼险设教进公见全华政条院加儿防的育中开》管人府例办强园控意部小工《理民信》公中安体见关学作校条民启》公中安体见关学作校条共息《厅小全系》于信的车例	信成变日个日形者之20作	、区) 教育部	■政府网站 □政府公报 □两微一端 □发布会/听证会 ■广播电视 ■纸质媒体 ■公开查阅点□政务服务中心 □便民服务站□入户/现场 □社区/企事业单位/村公示栏 (电子屏) □精准推送 □其他	✓		√		✓	